

Fiches UE et AA
pour la période de
transition 2015-2016

TGA

Unité d'enseignement (UE)		Catégorie	Agronomique
Agrotechnologie		Section/Options/ Finalités	Techniques et gestion agricoles
		Niveau	
Code UE	A_BATGA_TUE22	6 de CCE ¹	
Implantation du secrétariat	Haute Ecole de la Province de Namur Catégorie Agronomique Avenue de Namur 61, 5590 CINEY Tél : 081/775929 Bac.agronomie@province.namur.be	Positionnement dans la grille	
		TUE22	

Responsable d'UE	JACOB Martine	Volume horaire	90 heures
Chargé(es) d'activités d'apprentissage	JACOB Martine LALLEMAND Françoise	Crédits/ ECTS	7 ECTS
Langue d'enseignement		Pondération au sein du programme annuel de l'étudiant	7
		Obligatoire ou options	Obligatoire
Français			

A pour Pré-requis	UE3 Microbiologie I
Est Pré-requis de	TUE31 Stages
Co-requis	Néant

COMPOSITION DE L'UE

Intitulé des activités d'apprentissage	code
Industries agro-alimentaires	A_BATGA_TUE22_AGRO
Biotechnologies	A_BATGA_TUE22_TECH

¹ CCE= Cadre de Certifications de l'enseignement supérieur en Fédération Wallonie-Bruxelles

COMPÉTENCES ET CAPACITÉS (SUIVANT LE RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES DE L'ARES).

Compétences	Capacités
Appliquer les principes du vivant dans tous les domaines de l'agronomie	Utiliser à bon escient les ressources naturelles (sols, eau, énergie, biodiversité)
	Appliquer les principes des sciences à tous les domaines de l'agronomie
	Assurer les productions nécessaires pour répondre aux besoins nutritionnels des êtres vivants dans un contexte socio-économique donné
	Intégrer à l'activité de production les règles en matière d'éthique, d'environnement, d'hygiène et de santé
Collaborer, gérer ou développer des unités de production ou de services dans les secteurs agricoles environnemental et agro-alimentaire, ou des unités territoriales	Raisonnement et mettre en œuvre les techniques de production des grandes filières agricoles.
	Raisonnement et appliquer les techniques liées à la transformation et à la conservation des produits dans le respect des normes de qualité.
	Gérer les opérations de conditionnement et de commercialisation des productions.
	Gérer une unité de production, le budget, la trésorerie, valoriser la production afin d'assurer la pérennité et le développement de l'entreprise.
S'engager dans une démarche de développement professionnel.	S'adapter aux évolutions technologiques, économiques et sociétales

EVALUATION

La TUE22 ne pourra être validée qu'à la double condition suivante: obtenir une moyenne pondérée de 10/20 pour l'UE et qu'aucune activité d'apprentissage constitutive de l'UE ne soit sanctionnée d'une cote inférieure à 8/20

Activités d'apprentissage	Période	Type d'évaluation et répartition	Pondération au sein de l'UE
Industries agro-alimentaires	Q2	Examen oral 100 %	3/7
Biotechnologies	Q1	<u>Examen partiel</u> (Obligatoire – Dispensatoire entre 1 ^{ère} et 2 ^{ème} session) : Ecrit 35% <u>Examen final</u> écrit 65%	4/7

Activité d'apprentissage		Catégorie	Agronomique
Biotechnologies		Section/Option/ Finalités	Techniques et gestion agricoles
		Positionnement dans la grille	
Code Act. d'app.	A_BATGA_TUE22_TECH	TUE22_AAP2	
UE	TUE22 Agrotechnologie		

Chargé(s) d'activité d'apprentissage	LALLEMAND Françoise	Volume horaire	45 heures
Langues d'enseignement		Pondération au sein de l'UE	4/7
Français		Obligatoire ou au choix	Obligatoire

COMPÉTENCES ET CAPACITÉS (SUIVANT RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCE DE L'ARES)

Compétences	Capacités
S'engager dans une démarche de développement professionnel.	S'adapter aux évolutions technologiques, économiques et sociétales
Appliquer les principes des sciences et du vivant dans tous les domaines de l'agronomie.	Appliquer les principes des sciences à tous les domaines de l'agronomie.
	Utiliser à bon escient les ressources naturelles (sols, eau, énergie, biodiversité).
	Intégrer à l'activité de production les règles en matière d'éthique, d'environnement, d'hygiène et de santé.
Collaborer, gérer ou développer des unités de production ou de services dans les secteurs agricole, environnemental, ou des unités territoriales	Raisonner et mettre en œuvre les techniques de production des grandes filières agricoles.
	Raisonner et appliquer les techniques liées à la transformation et à la conservation des produits dans le respect des normes de qualité.

ACQUIS D'APPRENTISSAGE

À l'issue de cours mêlant théorie et applications, l'étudiant doit être capable :

D'intégrer le caractère pluridisciplinaire des biotechnologies, ses multiples champs d'applications et son importance économique,
De proposer des alternatives à l'usage des engrais chimiques en valorisant des interactions entre les plantes et les bactéries/les champignons ainsi que l'usage des boues de stations d'épuration tout en mettant en évidence leurs intérêts, leurs limites,
De décrire les problèmes liés à l'utilisation des pesticides et de proposer des solutions au travers de la lutte intégrée,
De décrire et d'appliquer les notions de dynamique des populations et de seuil de nuisance économique en lutte intégrée, en particulier, dans le cadre de la modélisation,
D'utiliser les notions permettant la mise en œuvre des productions agricoles dans des applications non alimentaires (biocarburants, secteurs industriels divers),
D'enregistrer les processus d'obtention des OGM et des animaux clonés, d'évaluer les risques et les avantages, de relater les applications possibles,
D'intégrer une base de connaissances sur la nature et le fonctionnement du système immunitaire humain,
De transférer ces connaissances en immunologie pour la compréhension des techniques immunologiques,
De découvrir quelques dysfonctionnements de l'immunité (hypersensibilité, immunodéficience,...),
De transposer ces connaissances à la compréhension de nouvelles voies thérapeutiques (immunothérapie).

CONTENU

Présentation générale : disciplines – applications - aspect économique.
Nouveaux aspects dans la fertilisation des sols : mycorhizes - bactéries fixatrices d' N_2 - cyanobactéries - boues des stations d'épuration.
Lutte intégrée : généralités - dynamique des populations – modélisation - moyens à disposition - exemples.
Problématiques des OGM et clonage.
Nouvelles affectations des productions agricoles : biocarburants - débouchés non-alimentaires pour l'amidon et les protéines.
Éléments d'immunologie : généralités - immunité non spécifique et spécifique - applications : criminologie, allergies, immunothérapie, anticorps monoclonaux...

BIBLIOGRAPHIE

Livres :

ABBAS-LICHTMAN, Les bases de l'immunologie fondamentale et clinique, De Boeck, 2005
CAMPBELL&REECE, : Biologie, De Boeck Université, 2004
DOUCE, Les plantes génétiquement modifiées, Tec&Doc, 2002
GENETET N, Immunologie, Lavoisier Tec&Doc, 1997
HAÏCOUR, Biotechnologies végétales, Tec&Doc, 2002
KARP, Biologie cellulaire et moléculaire, De Boeck, 2004
LEPOIVRE, Phytopathologie, De Boeck, 2003
MOUSSARD C., Biologie moléculaire-Biochimie des communications cellulaires, De Boeck, 2005
PARHAM, Le système immunitaire, De Boeck, 2003
PRESCOTT & AL, Microbiologie, De Boeck Université, 1995
REGNAULT&AL, Biopesticides d'origine végétale, Tec&Doc, 2002
SCRIBAN R., Biotechnologie – Lavoisier Tec &Doc, 1999

Revue :

BIOFUTUR
IAA

METHODOLOGIE ET SUPPORT DE COURS

Méthodologie utilisée	Exposé magistral informel maximisant les échanges étudiants/enseignant
Activité(s) complémentaire(s)	Néant
Supports de cours et transmission de ceux-ci	Syllabus Transmission par Ebac

EVALUATION

La TUE22 ne pourra être validée qu'à la double condition suivante: obtenir une moyenne pondérée de 10/20 pour l'UE et que cette activité d'apprentissage ne soit pas sanctionnée d'une cote inférieure à 8/20

Période	Types et répartition des évaluations
Q1	<u>Examen partiel</u> (Obligatoire – Dispensatoire entre 1 ^{ère} et 2 ^{ème} session) : Ecrit 35% <u>Examen final</u> écrit 65%

Unité d'enseignement (UE)		Catégorie	Agronomique
Génie rural		Section/Options/ Finalités	Techniques et gestion agricoles
		Niveau	
Code UE	A_BATGA_TUE24	6 de CCE ¹	
Implantation du secrétariat	Haute Ecole de la Province de Namur Catégorie Agronomique Avenue de Namur 61, 5590 CINEY Tél : 081/775929 Bac.agronomie@province.namur.be	Positionnement dans la grille	
		TUE24	

Responsable d'UE	VERVAET Jean-Marc	Volume horaire	45 heures
Chargé(es) d'activités d'apprentissage	VERVAET Jean-Marc	Crédits/ ECTS	3 ECTS
Langue d'enseignement		Pondération au sein du programme annuel de l'étudiant	3
		Obligatoire ou options	Obligatoire
Français			

A pour Pré-requis	Néant
Est Pré-requis de	TUE31 Stages
Co-requis	Néant

COMPOSITION DE L'UE

Intitulé des activités d'apprentissage	code
Génie rural I	A_BATGA_TUE24_GRURA
Génie rural II	A_BATGA_TUE24_GENIE

¹ CCE= Cadre de Certifications de l'enseignement supérieur en Fédération Wallonie-Bruxelles

COMPÉTENCES ET CAPACITÉS (SUIVANT LE RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES DE L'ARES).

Compétences	Capacités
Informier, communiquer et travailler en équipe	Rechercher, consulter, analyser, échanger et transmettre des informations techniques ou scientifiques et ce tant à l'échelon national qu'international,
	Élaborer des documents didactiques et des fiches techniques relatives aux produits et aux services et adaptés à des publics cibles spécifiques
	Participer à la vulgarisation
S'engager dans une démarche de développement professionnel	Participer à une pratique réflexive en s'informant et s'inscrivant dans une démarche de formation permanente
	Développer un esprit critique
	S'adapter aux évolutions technologiques, économiques et sociétales
Collaborer, gérer ou développer des unités de production ou de services dans les secteurs agricole, environnemental et agro-alimentaire, ou des unités territoriales	Raisonnement et mettre en œuvre les techniques de production des grandes filières agricoles.
	Raisonnement et appliquer les techniques liées à la transformation et à la conservation des produits dans le respect des normes de qualité.
Appliquer les principes des sciences et du vivant dans tous les domaines de l'agronomie	Appliquer les principes des sciences à tous les domaines de l'agronomie

EVALUATION

La TUE24 ne pourra être validée qu'à la double condition suivante: obtenir une moyenne pondérée de 10/20 pour l'UE et qu'aucune activité d'apprentissage constitutive de l'UE ne soit sanctionnée d'une cote inférieure à 8/20

Activités d'apprentissage	Période	Type d'évaluation et répartition	Pondération au sein de l'UE
Génie rural I	Q2	Examen écrit 100%	2/3
Génie rural II	Q2 (Q1)	Examen écrit 100% <i>Cette activité d'apprentissage sera organisée et évaluée au Q1 <u>uniquement</u> pour les étudiants ayant l'activité à présenter de manière obligatoire (lié à la période de transition), dans leur programme personnalisé</i>	1/3

Activité d'apprentissage		Catégorie	Agronomique
Génie rural II		Section/Option/ Finalités	Techniques et gestion agricoles
		Positionnement dans la grille	
Code Act. d'app.	A_BATGA_TUE24_GENIE	TUE24_AAP2	
UE	TUE24 Génie rural		

Chargé(s) d'activité d'apprentissage	VERVAET Jean-Marc	Volume horaire	15 heures
Langues d'enseignement		Pondération au sein de l'UE	1/3
Français		Obligatoire ou au choix	Obligatoire

COMPÉTENCES ET CAPACITÉS (SUIVANT RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCE DE L'ARES)

Compétences	Capacités
Informier, communiquer et travailler en équipe	Rechercher, consulter, analyser, échanger et transmettre des informations techniques ou scientifiques et ce tant à l'échelon national qu'international,
	Élaborer des documents didactiques et des fiches techniques relatives aux produits et aux services et adaptés à des publics cibles spécifiques
S'engager dans une démarche de développement professionnel	Participer à une pratique réflexive en s'informant et s'inscrivant dans une démarche de formation permanente
	Développer un esprit critique
	S'adapter aux évolutions technologiques, économiques et sociétales
Collaborer, gérer ou développer des unités de production ou de services dans les secteurs agricole, environnemental et agro-alimentaire, ou des unités territoriales	Raisonner et mettre en œuvre les techniques de production des grandes filières agricoles.
	Raisonner et appliquer les techniques liées à la transformation et à la conservation des produits dans le respect des normes de qualité.

ACQUIS D'APPRENTISSAGE

Etablir des choix critiques de matériels.
Optimiser l'efficacité, le rendement des machines par des réglages raisonnés.
Adapter le programme d'entretien en fonction des conditions d'utilisation.

CONTENU

Choix du matériel :

Moissonneuses batteuses : systèmes de battage et de séparation, caractéristiques principales, réglages.

Pulvérisateurs : systèmes de régulation, critères de choix, contrôle technique, réglages.

Ensileuses.

Entretien du matériel :

Nécessité de l'entretien en général.

Protection par filtration : air, huile, combustible, fluide hydraulique.

Les huiles et leurs caractéristiques.

Protection contre la corrosion : dégradation des métaux, protection à la construction, protection à l'utilisation.

Protection contre le vieillissement.

L'électronique dans le machinisme agricole :

Electronique embarquée sur la moissonneuse-batteuse.

Electronique embarquée sur l'ensileuse.

Electronique embarquée sur le pulvérisateur.

Les capteurs : principe de fonctionnement, applications.

Les circuits hydrauliques en agriculture :

comparatif des systèmes hydrauliques à centre ouvert, à centre fermé et à signal de charge

BIBLIOGRAPHIE

- **Ouvrages de référence : (dictionnaire, grammaire, ect)**

Dictionnaire Lablonde

- **Livres : (documentaire)**

La documentation agricole B.P.

- **Revue : (recherche)**

Matériel agricole

- **Audio-visuel :**

Vidéos constructeurs

- **Online :**

You Tube

MÉTHODOLOGIE ET SUPPORT DE COURS

Méthodologie utilisée	
Activité(s) complémentaire(s)	Visites atelier
Supports de cours et transmission de ceux-ci	Notes de cours Transmission par Ebac

EVALUATION

La TUE24 ne pourra être validée qu'à la double condition suivante: obtenir une moyenne pondérée de 10/20 pour l'UE et que cette activité d'apprentissage ne soit pas sanctionnée d'une cote inférieure à 8/20

Période	Types et répartition des évaluations
Q2	Examen écrit 100%

Cette activité d'apprentissage sera organisée et évaluée au Q1 uniquement pour les étudiants ayant l'activité à présenter de manière obligatoire (lié à la période de transition), dans leur programme personnalisé

Unité d'enseignement (UE)		Catégorie	Agronomique
Communication		Section/Options/ Finalités	Techniques et gestion agricoles
		Niveau	
Code UE	A_BATGA_TUE25	6 de CCE ¹	
Implantation du secrétariat	Haute Ecole de la Province de Namur Catégorie Agronomique Avenue de Namur 61, 5590 CINEY Tél : 081/775929 Bac.agronomie@province.namur.be	Positionnement dans la grille	
		TUE25	

Responsable d'UE	AOUST Caroline	Volume horaire	75 heures
Chargé(es) d'activités d'apprentissage	AOUST Caroline CLAUDE Catherine BIENFAIT Catherine	Crédits/ ECTS	5 ECTS
Langue d'enseignement		Pondération au sein du programme annuel de l'étudiant	5
		Obligatoire ou options	Obligatoire
Français			

A pour Pré-requis	TUE13 Langues étrangères II
Est Pré-requis de	Néant
Co-requis	TUE31 Stages

COMPOSITION DE L'UE

Intitulé des activités d'apprentissage	code
Au choix : Anglais III	A_BATGA_TUE25_ANGLA
Au choix : Néerlandais III	A_BATGA_TUE25_NEERL
Initiation à la recherche et à la rédaction scientifique	A_BATGA_TUE25_REDA

Le choix de l'activité d'apprentissage se fait lors de l'inscription au Bloc 1 et ne peut être modifié lors de l'inscription au bloc d'études suivant.

¹ CCE= Cadre de Certifications de l'enseignement supérieur en Fédération Wallonie-Bruxelles

COMPÉTENCES ET CAPACITÉS (SUIVANT LE RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES DE L'ARES).

Compétences	Capacités
S'engager dans une démarche de développement professionnel	Développer un esprit critique
	Participer à une démarche réflexive en s'informant et s'inscrivant dans une démarche de formation permanente
	S'adapter aux évolutions technologiques, économiques et sociétales
Informier, communiquer et travailler en équipe	Rechercher, consulter, analyser, échanger et transmettre des informations techniques ou scientifiques et ce tant à l'échelon national qu'international,
	Participer à la vulgarisation
	Choisir et utiliser les systèmes d'informations et de communication adaptés

EVALUATION

La TUE25 ne pourra être validée qu'à la double condition suivante: obtenir une moyenne pondérée de 10/20 pour l'UE et qu'aucune activité d'apprentissage constitutive de l'UE ne soit sanctionnée d'une cote inférieure à 8/20

Activités d'apprentissage	Période	Type d'évaluation et répartition	Pondération au sein de l'UE
Anglais III	Q1	<u>Examen</u> : Expression écrite : 10% Epreuve orale : 35% Compréhension à l'audition : 20% Compréhension à la lecture : 20% <u>Travail personnel</u> : Obligatoire pour accéder à l'examen – Représentable – Dispensatoire entre 1 ^{ère} et 2 ^{ème} session 15%	2/5
Néerlandais III	Q1	<u>Evaluation continue</u> : 10% Non-représentable <u>Examen</u> <u>Partie écrite 55 % pts</u> : vocabulaire, grammaire, expression écrite, compréhension à la lecture, et compréhension à l'audition. <u>Travail personnel</u> : Obligatoire pour accéder à l'examen – Représentable – Dispensatoire entre 1 ^{ère} et 2 ^{ème} session <u>Partie orale 35 % pts</u> : savoir lire un texte correctement, savoir répondre à quelques questions sur les textes vus en classe, donner votre avis, savoir se présenter correctement	2/5
Initiation à la recherche et à la rédaction scientifique	Q1	Travail personnel 100% - Représentable	3/5

Activité d'apprentissage		Catégorie	Agronomique
Anglais III		Section/Option/ Finalités	Techniques et gestion agricoles
		Positionnement dans la grille	
Code Act. d'app.	A_BATGA_TUE25_ANGLA	TUE25_AAP1	
UE	TUE25 Communication		

Chargé(s) d'activité d'apprentissage	CLAUDE Catherine	Volume horaire	30 heures
Langues d'enseignement		Pondération au sein de l'UE	2/5
	Français	Obligatoire ou au choix	Au choix

COMPÉTENCES ET CAPACITÉS (SUIVANT RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCE DE L'ARES)

Compétences	Capacités
S'engager dans une démarche de développement professionnel	Développer un esprit critique
Informier, communiquer et travailler en équipe	Rechercher, consulter, analyser, échanger et transmettre des informations techniques ou scientifiques et ce tant à l'échelon national qu'international,
	Choisir et utiliser les systèmes d'informations et de communication adaptés

ACQUIS D'APPRENTISSAGE

Au terme de mon cours, l'étudiant sera capable de :

Formuler les raisons et les explications de ses opinions ou projets.

Distinguer le contenu de nombreuses émissions (de radio ou de télévision) et d'articles sur l'actualité ou sur des sujets professionnels ou agricoles.

Pouvoir parler de son stage.

Formuler un texte clair et détaillé sur des sujets relatifs à ses intérêts ou à sa formation.

CONTENU

Etude du vocabulaire relatif à la section agronomique : agriculture, environnement, élevage, climat,...

Lecture de textes d'intérêt général et liés au monde agricole et scientifique (actualité, problèmes de société, ...)

BIBLIOGRAPHIE

Murphy (R), *English Grammar in Use*, 15th printing, Cambridge, 2000
Redman(S.), *English Vocabulary in Use*, 2nd edition, Cambridge, 2003
Harrap's Shorter Dictionary, Edinburgh, 2000.
Le Robert et Collins, London – Glasgow - Toronto, 1988
Oxford Wordpower Dictionary, Oxford – New York, 2000
BBC Breaking News
Allquin magazine, The Netherlands
Time, New York
- + documents divers en fonction de l'actualité

MÉTHODOLOGIE ET SUPPORT DE COURS

Méthodologie utilisée	Syllabus (thèmes professionnels, thèmes agricoles)
Activité(s) complémentaire(s)	
Supports de cours et transmission de ceux-ci	Notes de cours Transmission par Ebac

EVALUATION

SUITES AUX MODIFICATIONS DE LA GRILLE HORAIRE, LES ÉTUDIANTS INSCRITS EN LANGUES ÉTRANGÈRE III POUR L'ANNÉE 15-16 AURONT UN TRAVAIL PERSONNEL À RÉALISER AFIN DE COMPLÉTER LEUR FORMATION

La TUE25 ne pourra être validée qu'à la double condition suivante: obtenir une moyenne pondérée de 10/20 pour l'UE et que cette activité d'apprentissage ne soit pas sanctionnée d'une cote inférieure à 8/20

Période	Types et répartition des évaluations
Q1	<u>Examen</u> : Expression écrite : 10% Epreuve orale : 35% Compréhension à l'audition : 20% Compréhension à la lecture : 20% <u>Travail personnel</u> – Obligatoire pour accéder à l'examen – Représentable – Dispensatoire entre la 1 ^{ère} et la 2 ^{ème} session 15%

Activité d'apprentissage		Catégorie	Agronomique
Néerlandais III		Section/Option/ Finalités	Techniques et gestion agricoles
		Positionnement dans la grille	
Code Act. d'app.	A_BATGA_TUE25_NEERL	TUE25_AAP1	
UE	TUE25 Communication		

Chargé(s) d'activité d'apprentissage	BIENFAIT Catherine	Volume horaire	30 heures
Langues d'enseignement		Pondération au sein de l'UE	2/5
Français		Obligatoire ou au choix	Au choix

COMPÉTENCES ET CAPACITÉS (SUIVANT RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCE DE L'ARES)

Compétences	Capacités
S'engager dans une démarche de développement professionnel	Développer un esprit critique
	S'adapter aux évolutions technologiques, économiques et sociétales
Informier, communiquer et travailler en équipe	Rechercher, consulter, analyser, échanger et transmettre des informations techniques ou scientifiques et ce tant à l'échelon national qu'international,
	Choisir et utiliser les systèmes d'informations et de communication adaptés

ACQUIS D'APPRENTISSAGE

Au terme de mon cours, l'étudiant sera capable de :

Formuler les raisons et les explications de ses opinions ou projets.

Distinguer le contenu de nombreuses émissions (de radio ou de télévision) et d'articles sur l'actualité ou sur des sujets professionnels ou agricoles.

Pouvoir parler de son stage.

Pouvoir s'exprimer par écrit avec des phrases plus complexes qu'à l'oral (subordonnées, relatives, adverbes pronominaux,...) et avec un minimum de fautes en utilisant le vocabulaire adéquat.

Formuler un texte clair et détaillé sur des sujets relatifs à ses intérêts ou à sa formation.

CONTENU

Etude du vocabulaire relatif au monde de l'entreprise et au monde agricole.
Lecture de textes d'intérêt agricole (actualité, problèmes de société, ...)
Présentation de textes ou de vidéos par les étudiants – analyse – explication - débat sur le sujet.

BIBLIOGRAPHIE

- **Ouvrages de référence : (dictionnaire, grammaire, ect)**

BEKKERS L., MENNEN S., Ter Zake, Zakelijk Nederlands Voor Anderstaligen, Intertaal, Nederland, 2006.

BRUFFAERTS F., DU MONG F. A Claire Voie : grammaire de référence du néerlandais contemporain, Van in , Lier, 1981.

GHEQUIERE & SCHMITZ, Spraakunst, Tersprake, Erasme, namur, 2009.

Le Robert & Van Dale, dictionnaire français-néerlandais, néerlandais-français, Robert, Paris, 1993.

ROSEN Gaston, HANS J-C, KINNARD A., Grammaire fonctionnelle illustrée du néerlandais, Didier Hatier, 1991

ROSEN Gaston, Hans J-C, SEGHERS M., Exercices illustrés de grammaire néerlandaise, Didier Hatier, 1994.

ROSEN G., Grammaire illustrée du néerlandais, Didier Hatier, 1988.

SONCK Gerda, Grammaire de l'étudiant, exercices et corrigés néerlandais, De Boek, 2013.

PAARDEKOPER P.C, MOYAERT C., PEPPERSTRAETE J., Beknopte ABN- spraakkunst, Standaard educatieve uitgeverij, Antwerpen, 1983

Van Dale groot woordenboek Frans- Nederlands, Van Dale Lexicografie, Utrecht/Antwerpen, 1985

Van Dale groot woordenboek Nederlands-Frans, Van Dale Lexicografie, Utrecht/Antwerpen, 1985

Van Dale groot woordenboek hedendaags Nederlands, Van Dale Lexicografie,

VANDEBERGHE J-P, CONDRY A., DEBRULLE A. Nederlandse oefenbijbel, Editions Didier Hatier, 1998

VANDEVYVERE Ghislain, Grammaire Pratique du néerlandais, Editions De Boeck, 2005.

- **Livres : (documentaire)**
- **Revue : (recherche)**

www.grasspriet.be

- **Audio-visuel :**

- **Online :**

www.grasspriet.be

www.videozone.be

www.knack.be

www.vrt.be

www.schooltv.be

METHODOLOGIE ET SUPPORT DE COURS

Méthodologie utilisée	Syllabus (thèmes professionnels, thèmes agricoles)
Activité(s) complémentaire(s)	
Supports de cours et transmission de ceux-ci	Transmission par Ebac

EVALUATION

La TUE25 ne pourra être validée qu'à la double condition suivante: obtenir une moyenne pondérée de 10/20 pour l'UE et que cette activité d'apprentissage ne soit pas sanctionnée d'une cote inférieure à 8/20

SUITES AUX MODIFICATIONS DE LA GRILLE HORAIRE, LES ÉTUDIANTS INSCRITS EN LANGUES ÉTRANGÈRE III POUR L'ANNÉE 15-16 AURONT UN TRAVAIL PERSONNEL À RÉALISER AFIN DE COMPLÉTER LEUR FORMATION

Période	Types et répartition des évaluations
Q1	Evaluation continue : 10% Non-représentable Examen : Partie écrite 55 % pts : vocabulaire, grammaire, expression écrite, compréhension à la lecture, et compréhension à l'audition. Travail personnel – Obligatoire pour accéder à l'examen – représentable – dispensatoire entre 1 ^{ère} et 2 ^{ème} session Partie orale 35 % pts : savoir lire un texte correctement, savoir répondre à quelques questions sur les textes vus en classe, donner votre avis, savoir se présenter correctement

Activité d'apprentissage		Catégorie	Agronomique
Initiation à la rédaction et à la recherche scientifique		Section/Option/Finalités	Techniques et gestion agricoles
		Positionnement dans la grille	
Code Act. d'app.	A_BATGA_TUE25_REDA	TUE25_AAP2	
UE	TUE25 Communication		

Chargé(s) d'activité d'apprentissage	AOUST Caroline	Volume horaire	45heures
Langues d'enseignement		Pondération au sein de l'UE	3/5
Français		Obligatoire ou au choix	Obligatoire

COMPÉTENCES ET CAPACITÉS (SUIVANT RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCE DE L'ARES)

Compétences	Capacités
Informier, communiquer et travailler en équipe	Rechercher, consulter, analyser, échanger et transmettre des informations techniques ou scientifiques et ce tant à l'échelon national qu'international,
	Participer à la vulgarisation
	Choisir et utiliser les systèmes d'informations et de communication adaptés
S'engager dans une démarche de développement professionnel	Participer à une démarche réflexive en s'informant et s'inscrivant dans une démarche de formation permanente
	Développer son esprit critique

ACQUIS D'APPRENTISSAGE

Planifier, ordonner et conceptualiser sa recherche.
 Evaluer les contraintes liées à la réalisation d'un travail.
 Formuler une problématique.
 Analyser et comparer les outils de recherche en ligne.
 Exercer un regard critique sur sa recherche documentaire et sur les documents trouvés.
 Evaluer la qualité et la pertinence des sources.
 Compiler des documents pertinents en vue d'élaborer un dossier documentaire.
 Construire un schéma heuristique retraçant l'évolution de sa recherche et de son travail.
 Développer les aptitudes à la communication écrite par l'étude des composantes d'un travail de fin d'étude.
 Citer les références bibliographiques utilisées (ouvrages, articles, sites internet...).

CONTENU

Initiation à la recherche documentaire : visite d'une bibliothèque universitaire, recherche documentaire en ligne.

Travail sur le résumé et la synthèse de texte.

Méthodologie de la réalisation d'un travail de fin d'études : étapes, planification, plan de rédaction, les différentes parties d'un TFE.

Les usages de présentation des textes scientifiques : bibliographie (ressources « papier » et ressources électroniques), citations et paraphrases, présentations des figures.

Le droit d'auteur et le plagiat.

Le langage d'un texte scientifique : registre de langue, choix du vocabulaire, style scientifique.

Rédaction du curriculum vitae et de la lettre de motivation. Préparation à un entretien d'embauche.

BIBLIOGRAPHIE

Ouvrages

BENICHOUX (R.), *Guide pratique de la communication scientifique*, Paris, Gaston Lachurié Editeur, 1985.

BERTRAND BASCHWITZ (M. A.), *Comment me documenter ?*, Bruxelles, De Boeck, 2010, coll. « Guide pratique. Former et se former ».

CHARLES (P.), *Comprendre et synthétiser les textes*, Namur, Erasme, 1998.

CHARNET (C.), ROBIN-NIPI (J.), *Rédiger un résumé, un compte rendu, une synthèse*, Paris, Hachette, 2010, coll. « Activités ».

DALCQ (A. E.) et al., *Lire, comprendre, écrire le français scientifique*, Bruxelles, De Boeck Université, 1999.

DOPPAGNE (A.), *Majuscules, abréviations, symboles et sigles*, Paris-Bruxelles, Duculot, 1998.

FERREOL (G.) et FLAGEUL (N.), *Méthodes et techniques de l'expression orale et écrite*, Paris, Armand Colin, 1996, coll. « Cursus ».

GOURMELIN (M.-J.), GUEDON (J.-F.), *Les 100 Clés du succès aux examens et concours*, Allier, Marabout, 1989.

GRISELIN (M.) et al., *Guide de la communication écrite. Savoir rédiger, illustrer et présenter rapports de dossiers, articles, mémoires et thèses*, Paris, Dunod, 1999.

POCHET (B.), *Méthodologie documentaire. Rechercher, consulter, rédiger à l'heure d'Internet*, 2^e éd., Bruxelles, De Boeck, 2005.

TOLAS (J.), *Le français pour les sciences. Niveau intermédiaire ou avancé*, Grenoble, Presses universitaires de Grenoble, 2004, coll. « Français langue étrangère, maternelle et seconde ».

VOLLAND-NAIL (P.), *Formation des « jeunes » chercheurs à la communication scientifique écrite*, Nouzilly, INRA. Unité de Physiologie de la Reproduction des Mammifères Domestiques, 1996.

Online

AFNIL [En ligne] <http://www.afnil.org/>, consulté le 5 novembre 2012.

Banque de données terminologiques du Service de la langue française de la Fédération Wallonie-Bruxelles, [En ligne] <http://www2.cfwb.be/franca/xml/html/bd/bd.htm> , consulté le 10 décembre 2012.

CARON (R.), « Comment citer un document électronique ? », in Université Laval. Bibliothèque. *Site de la Bibliothèque de l'Université Laval*. [En ligne] <http://www.bibl.ulaval.ca/doelec/citedoce.html> , consulté le 27 mars 2000.

CNRTL, [En ligne] <http://www.cnrtl.fr/> , consulté le 10 décembre 2012.

COURTOIS (L.) et ZELIS (G.), *Communication d'un savoir scientifique en histoire*, 2005-2006. [En ligne] <http://pot-pourri.fltr.ucl.ac.be/histoire/HIST2503/SYLLABUS.pdf> , consulté le 10 décembre 2012.

DESHAYES (T.), *Qu'est-ce qu'un opérateur booléen*, 2002. [En ligne] http://www.asktibbs.com/php/imprimer.php3?id_article=29, consulté le 16 octobre 2012.

Infosphère, « Citer ou paraphraser un extrait de document », in *Sciences et technologies*, Service des bibliothèques de l'UQAM, 2007. [En ligne] http://www.bibliotheques.uqam.ca/infosphere/fichiers_commun/module7/paraphrase.html , consulté le 24 septembre 2009.

LEFEVRE (N.), *L'entretien comme méthode de recherche*, Université Lille 2, 2007 [En ligne] http://staps.univ-lille2.fr/fileadmin/user_upload/ressources_peda/Masters/SLEC/entre_meth_recher.pdf, consulté le 2 novembre 2012.

ORTHONET, [En ligne] <http://orthonet.sdv.fr/> , consulté le 10 décembre 2012.

POCHET (B.), *Lire et écrire la littérature scientifique*, Presses agronomiques de Gembloux, 2012 [En ligne] 119p. <http://hdl.handle.net/2268/109540>, consulté le 2 septembre 2012.

THOMASSET (T.), « Le système international » dans *Tout sur les unités de mesures*, 1999-2012 [En ligne] <http://www.utc.fr/~tthomass/Themes/Unites/index.html>, consulté le 27 novembre 2012.

TLF, [En ligne] <http://atilf.atilf.fr/> , consulté le 10 décembre 2012.

METHODOLOGIE ET SUPPORT DE COURS

Suite aux mouvements dans la grille horaire, l'activité d'apprentissage a déjà été suivie par les étudiants inscrits au Bloc 3.

Elle ne sera donc pas organisée cette année académique.

Les étudiants n'ayant pas acquis les crédits de cette activité d'apprentissage auront un travail à présenter.

Méthodologie utilisée	
Activité(s) complémentaire(s)	
Supports de cours et transmission de ceux-ci	Syllabus, fiches techniques Transmission par Ebac

EVALUATION

La TUE25 ne pourra être validée qu'à la double condition suivante: obtenir une moyenne pondérée de 10/20 pour l'UE et que cette activité d'apprentissage ne soit pas sanctionnée d'une cote inférieure à 8/20

Période	Types et répartition des évaluations
Q1	Travail personnel 100% - Représentable

Unité d'enseignement (UE)		Catégorie	Agronomique
Génie industriel		Section/Options/ Finalités	Techniques et gestion agricoles
		Niveau	
Code UE	A_BATGA_TUE28	6 de CCE ¹	
Implantation du secrétariat	Haute Ecole de la Province de Namur Catégorie Agronomique Avenue de Namur 61, 5590 CINEY Tél : 081/775929 Bac.agronomie@province.namur.be	Positionnement dans la grille	
		TUE28	

Responsable d'UE	HUBERT Quentin	Volume horaire	30 heures
Chargé(es) d'activités d'apprentissage	HUBERT Quentin	Crédits/ ECTS	3 ECTS
Langue d'enseignement		Pondération au sein du programme annuel de l'étudiant	3
		Obligatoire ou options	Obligatoire
Français			

A pour Pré-requis	Néant
Est Pré-requis de	Néant
Co-requis	TUE31 Stages

COMPOSITION DE L'UE

Intitulé des activités d'apprentissage	code
Génie industriel	A_BATGA_TUE28_GINDU
Téledétection I	A_BATGA_TUE28_CARTO

¹ CCE= Cadre de Certifications de l'enseignement supérieur en Fédération Wallonie-Bruxelles

COMPÉTENCES ET CAPACITÉS (SUIVANT LE RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES DE L'ARES).

Compétences	Capacités
S'engager dans une démarche de développement professionnel	Participer à une pratique réflexive en s'informant et s'inscrivant dans une démarche de formation permanente
	S'adapter aux évolutions technologiques
Collaborer, gérer ou développer des unités de production ou de services dans les secteurs agricole, environnemental et agroalimentaire, ou des unités territoriales	Raisonner et mettre en œuvre les techniques de production des grandes filières agricoles
	Raisonner et appliquer les techniques liées à la transformation et à la conservation des produits
	Gérer les opérations de conditionnement des productions
Assurer la gestion, la protection et la restauration des espèces et habitats naturels.	Réaliser les inventaires et la cartographie (SIG) des espèces et des habitats naturels, de la faune et de la flore sauvage.
Prévenir les pollutions et nuisances engendrées par l'activité humaine.	Mettre en place des systèmes de contrôles et de surveillance permanent de l'environnement (élaborer la cartographie des rejets et des risques de pollution d'un site ; proposer des solutions de traitement des rejets, informer et former le personnel et faire respecter les règles de sécurité)

EVALUATION

La TUE28 ne pourra être validée qu'à la double condition suivante: obtenir une moyenne pondérée de 10/20 pour l'UE et qu'aucune activité d'apprentissage constitutive de l'UE ne soit sanctionnée d'une cote inférieure à 8/20

Activités d'apprentissage	Période	Type d'évaluation et répartition	Pondération au sein de l'UE
Génie industriel	Q1	Travail personnel 100% - Représentable	2/3
Téledétection I	Q1	Examen écrit: 75 % théorie 25 % exercice sur QGIS	1/3

Activité d'apprentissage		Catégorie	Agronomique
Génie Industriel		Section/Option/ Finalités	Technique set gestion agricoles
		Positionnement dans la grille	
Code Act. d'app.	A_BATGA_TUE28_GINDU	TUE28_AAP1	
UE	TUE28 Génie industriel		

Chargé(s) d'activité d'apprentissage		Volume horaire	15 heures
Langues d'enseignement		Pondération au sein de l'UE	2/3
Français		Obligatoire ou au choix	Obligatoire

COMPÉTENCES ET CAPACITÉS (SUIVANT RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCE DE L'ARES)

Compétences	Capacités
S'engager dans une démarche de développement professionnel	Participer à une pratique réflexive en s'informant et s'inscrivant dans une démarche de formation permanente
	S'adapter aux évolutions technologiques
Collaborer, gérer ou développer des unités de production ou de services dans les secteurs agricole, environnemental et agroalimentaire, ou des unités territoriales	Raisonner et mettre en œuvre les techniques de production des grandes filières agricoles
	Raisonner et appliquer les techniques liées à la transformation et à la conservation des produits
	Gérer les opérations de conditionnement des productions

ACQUIS D'APPRENTISSAGE

Concevoir des circuits électriques d'éclairage ou de prises basse puissance de même que des circuits hydrauliques.

CONTENU

Circuits électriques : étude des différents circuits électriques (d'éclairage – de prise)

Hydraulique

Notions générales : débit, pression, puissance

Les composants hydrauliques (les pompes, les moteurs, les distributeurs, les sécurités, les verins)

BIBLIOGRAPHIE

Le cours d'Hydraulique de REXROTH

Le Règlement Général des Installations Electriques

METHODOLOGIE ET SUPPORT DE COURS

Suite aux mouvements dans la grille horaire, l'activité d'apprentissage a déjà été suivie par les étudiants inscrits au Bloc 3.

Elle ne sera donc pas organisée cette année académique.

Les étudiants n'ayant pas acquis les crédits de cette activité d'apprentissage auront un travail à présenter.

Méthodologie utilisée	
Activité(s) complémentaire(s)	<i>Néant</i>
Supports de cours et transmission de ceux-ci	Transmission par Ebac

EVALUATION

La TUE28 ne pourra être validée qu'à la double condition suivante: obtenir une moyenne pondérée de 10/20 pour l'UE et que cette activité d'apprentissage ne soit pas sanctionnée d'une cote inférieure à 8/20

Période	Types et répartition des évaluations
Q1	Travail personnel 100 % - Représentable