

IR340: Interventions de soins infirmiers auprès de la personne en neurologie et neurochirurgie

Responsable de l'UE:

Fryns Eric

Autres enseignants:

E. Fryns, C. Parmentier, ~~S. Tasiaux~~

Identification de l'UE: SA-IRS-B-340

Site: Campus HEPN

Nombre de crédits: 2

Langue d'enseignement: Français

Volume horaire présentiel: 18 heures

Langue d'évaluation: Français

Place dans le programme: Bloc 3

Cycle: 1^{er} cycle

Période de l'année: 1_

Niveau du CEC: Niveau 6

Unité obligatoire: Oui

Pondération de l'UE pour le calcul de la mention: 1

Liste des activités d'apprentissage et leur volume horaire présentiel:

Interventions de soins infirmiers: fondements théoriques et ateliers pratiques en ce compris la situation d'intégration	SA-IRS-B-340-A	10 heures
Pathos neuro et neurochir	SA-IRS-B-340-B	8 heures

Unités d'enseignement pré requises

Unités d'enseignement corequises

Objectif(s)

Mobiliser les fondamentaux nécessaires à la prise en soin des patients atteints de problèmes (affection, pathologie) neurologiques pour identifier et expliciter les interventions de soins infirmiers à mettre en place à partir de vignettes cliniques.

Acquis d'apprentissage spécifiques visés (AASV) et contribution au référentiel de compétences

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable de:

Interventions de soins infirmiers: fondements théoriques et ateliers pratiques en ce compris la situation d'intégration	<ul style="list-style-type: none"> - Identifier le champ de compétences des différents acteurs impliqués dans les soins argumenter les modalités de collaboration à mettre en place avec les autres intervenants impliqués dans la santé; - Formuler les relations entre problèmes infirmiers, objectifs, actions et modes d'évaluation - d'expliquer les éléments indispensables à la réalisation d'un examen clinique; - Formuler les relations entre problèmes infirmiers, objectifs, actions et modes d'évaluation. À partir d'une situation en lien avec la spécificité étudiée - communiquer les informations pertinentes indispensables à la continuité des soins à partir d'une situation donnée travers de l'utilisation d'une macrocible, d'une transmission ciblée, du SBAR. 	<p>C3: Gérer (ou participer à la gestion) les ressources humaines, matérielles et administratives</p> <p>C4: Concevoir des projets de soins infirmiers</p> <p>C5: Assurer une communication professionnelle</p>
Pathos neuro et neurochir	Mobiliser les connaissances bio-physiologiques-pathologiques pour éclairer une situation donnée.	<p>C1: S'impliquer dans sa formation et dans la construction de son identité professionnelle</p> <p>C4: Concevoir des projets de soins infirmiers</p>

Contenu

Interventions de soins infirmiers: fondements théoriques et ateliers pratiques en ce compris la situation d'intégration	Soins suite à un AVC Soins au patient comateux Soins autres: Crise d'épilepsie, démences, maladie de Parkinson
Pathos neuro et neurochir	<p>L'évaluation clinique du patient avec un trouble neurologique</p> <p>Pathologie</p> <p>Evaluation neurologique des maladies neurodégénératives, céphalées sep et pathologies médullaires CE SNP comas</p>

Dispositif d'apprentissage

- Exposé magistral;
- Méthode participative - Mises en situation.

Modalités d'évaluation

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Modalités d'évaluation 1ère Session	Modalités d'évaluation 2e Session
Interventions de soins infirmiers: fondements théoriques et ateliers pratiques en ce compris la situation d'intégration	SA-IRS-B-340-A	Examen écrit	Examen écrit
Pathos neuro et neurochir	SA-IRS-B-340-B	Examen écrit	Examen écrit

Mode de validation de l'UE

La note finale de l'**Unité d'Enseignement** correspond à la moyenne arithmétique des notes obtenues pour les différentes activités d'apprentissage, pondérée comme suit:

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Pondération au sein de l'UE (%)
Interventions de soins infirmiers: fondements théoriques et ateliers pratiques en ce compris la situation d'intégration	SA-IRS-B-340-A	50%
Pathos neuro et neurochir	SA-IRS-B-340-B	50%

Quand la note de l'UE est supérieure ou égale à 10/20 et que toutes les activités d'apprentissage obtiennent une note supérieure ou égale à 10/20, le jury de délibération octroie définitivement les crédits correspondants à l'UE.

Quand le jury de délibération constate, bien que la note de l'UE soit supérieure ou égale à 10/20, un déficit non-acceptable dans l'une ou plusieurs activité(s) d'apprentissage, de sorte qu'il ne peut considérer que les compétences liées à cette UE sont acquises par l'étudiant, le jury peut ne pas octroyer les crédits correspondants à l'UE. Sa décision, de portée individuelle, est dûment motivée et équivaut à l'obtention d'une note finale de 7/20 pour l'UE.

Sources, références et bibliographie

Les sources et références qui fondent les apprentissages sont présentes de façon exhaustive dans les notes, supports de(s) l'activité(s) d'apprentissage.

Supports pédagogiques

Les supports de cours sont disponibles en ligne sur la plateforme Ebac connect.

**IR345: Interventions de soins infirmiers auprès de la personne en
hématologie/oncologie**

Responsable de l'UE:

~~Tasiaux Stéphanie~~ THIOUX Cécile

Autres enseignants:

~~S. Tasiaux~~, V. Focroul, J-F. Daisne, M. Elsen

Identification de l'UE: SA-IRS-B-345

Site: Campus HEPN

Nombre de crédits: 3

Langue d'enseignement: Français

Volume horaire présentiel: 35 heures

Langue d'évaluation: Français

Place dans le programme: Bloc 3

Cycle: 1^{er} cycle

Période de l'année: 1_

Niveau du CEC: Niveau 6

Unité obligatoire: Oui

**Pondération de l'UE pour le
calcul de la mention:** 1

Liste des activités d'apprentissage et leur volume horaire présentiel:

Interventions de soins infirmiers auprès de la personne en hématologie/oncologie	SA-IRS-B-345-A	35 heures
---	----------------	-----------

Unités d'enseignement pré requises

Unités d'enseignement corequises

Objectif(s)

Mobiliser les fondamentaux nécessaires à la prise en soin d'un patient atteint d'une pathologie oncologique/hématologique.

Acquis d'apprentissage spécifiques visés (AASV) et contribution au référentiel de compétences

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable de:

Interventions de soins infirmiers auprès de la personne en hématologie/oncologie

Au départ d'une situation clinique: mobiliser les notions théoriques propres à l'oncologie et l'hématologie. Formuler et développer les interventions infirmières adéquates.

C1: S'impliquer dans sa formation et dans la construction de son identité professionnelle
C3: Gérer (ou participer à la gestion) les ressources humaines, matérielles et administratives
C4: Concevoir des projets de soins infirmiers
C5: Assurer une communication professionnelle

Contenu

Interventions de soins infirmiers auprès de la personne en hématologie/oncologie

Connaître et appliquer les principes de radioprotection générale et radiothérapie, tant pour les soignants que pour le patient
Pathologies oncologiques et hématologiques ainsi que leurs traitements. La fatigue, la douleur, l'alimentation et l'approche psychologique d'un patient oncologique. Elements du sang, système ABO, règles transfusionnelles, les anomalies des GR-GB et plaquettes, l'hémostase. Soins infirmiers dans les traitements des pathologies oncologiques et hématologiques. La greffe de moelle. Soins infirmiers aux patients laryngectomisé-trachéotomisé.

Dispositif d'apprentissage

Cours magistraux et participatifs à partir de vignettes cliniques.

Modalités d'évaluation

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Modalités d'évaluation 1ère Session	Modalités d'évaluation 2e Session
Interventions de soins infirmiers auprès de la personne en hématologie/oncologie	SA-IRS-B-345-A	Examen écrit	Examen écrit

Mode de validation de l'UE

La note finale de l'Unité d'Enseignement correspond à la moyenne arithmétique des notes obtenues pour les différentes activités d'apprentissage, pondérée comme suit:

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Pondération au sein de l'UE (%)
Interventions de soins infirmiers auprès de la personne en hématologie/oncologie	SA-IRS-B-345-A	100 %

Quand la note de l'UE est supérieure ou égale à 10/20 et que toutes les activités d'apprentissage obtiennent une note supérieure ou égale à 10/20, le jury de délibération octroie définitivement les crédits correspondants à l'UE.

Quand le jury de délibération constate, bien que la note de l'UE soit supérieure ou égale à 10/20, un déficit non-acceptable dans l'une ou plusieurs activité(s) d'apprentissage, de sorte qu'il ne peut considérer que les compétences liées à cette UE sont acquises par l'étudiant, le jury peut ne pas octroyer les crédits correspondants à l'UE. Sa décision, de portée individuelle, est dûment motivée et équivaut à l'obtention d'une note finale de 7/20 pour l'UE.

Sources, références et bibliographie

Les sources et références qui fondent les apprentissages sont présentes de façon exhaustive dans les notes, supports de(s) l'activité(s) d'apprentissage.

Supports pédagogiques

Les supports de cours sont disponibles en ligne sur la plateforme Ebac connect.

IR350: Interventions de soins infirmiers dans l'approche des soins palliatifs

Responsable de l'UE:

Gomez Benjamin

Autres enseignants:

B. Gomez, L. Bertrand, E. Marrant

Identification de l'UE: SA-IRS-B-350

Site: Campus HEPN

Nombre de crédits: 2

Langue d'enseignement: Français

Volume horaire présentiel: 14 heures

Langue d'évaluation: Français

Place dans le programme: Bloc 3

Cycle: 1^{er} cycle

Période de l'année: _2

Niveau du CEC: Niveau 6

Unité obligatoire: Oui

Pondération de l'UE pour le calcul de la mention: 1

Liste des activités d'apprentissage et leur volume horaire présentiel:

Interventions de soins infirmiers dans l'approche des soins palliatifs	SA-IRS-B-350-A	14 heures
--	----------------	-----------

Unités d'enseignement pré requises

Unités d'enseignement corequises

Objectif(s)

L'objectif général de cette UE est que l'étudiant puisse intégrer des notions relatives à la pharmacologie et aux soins palliatif dans sa pratique soignante en comprenant l'organisation des soins palliatifs et sa législation spécifique en Belgique.

Acquis d'apprentissage spécifiques visés (AASV) et contribution au référentiel de compétences

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable de:

Interventions de soins infirmiers dans l'approche des soins palliatifs

Réaliser une démarche clinique spécifique au patient en situation palliative en intégrant les notions théoriques relatives aux soins infirmiers et à la pharmacologie spécifiques à ce domaine. Démontrera sa compréhension du contexte organisationnel et législatif des soins palliatifs en Belgique. Argumentera le choix d'interventions de soins infirmiers dans le domaine des soins palliatifs sur base d'une situation fictive en mobilisant les différents contenus de cette unité d'enseignement.

C4: Concevoir des projets de soins infirmiers

Contenu

Interventions de soins infirmiers dans l'approche des soins palliatifs

Notions de soins infirmiers spécifiques aux soins palliatifs
Notions de législations spécifique aux soins palliatifs en Belgique
Pharmacologie spécifique au regard des problèmes récurrents en soins palliatifs.

Dispositif d'apprentissage

Exposé magistral - Méthode participative - Mises en situation - Interventions de professionnels de terrain.

[En période de confinement: cours dispensés en class room, dossier avec consignes d'accompagnement à l'étude](#)

Modalités d'évaluation

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Modalités d'évaluation 1ère Session	Modalités d'évaluation 2e Session
Interventions de soins infirmiers dans l'approche des soins palliatifs	SA-IRS-B-350-A	Examen écrit Examen écrit à distance (en ligne) Examen à questions ouvertes sur base d'une vignette clinique	Examen écrit

Mode de validation de l'UE

La note finale de l'Unité d'Enseignement correspond à la moyenne arithmétique des notes obtenues pour les différentes activités d'apprentissage, pondérée comme suit:

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Pondération au sein de l'UE (%)
Interventions de soins infirmiers dans l'approche des soins palliatifs	SA-IRS-B-350-A	100 %

Quand la note de l'UE est supérieure ou égale à 10/20 et que toutes les activités d'apprentissage obtiennent une note supérieure ou égale à 10/20, le jury de délibération octroie définitivement les crédits correspondants à l'UE.

Quand le jury de délibération constate, bien que la note de l'UE soit supérieure ou égale à 10/20, un déficit non-acceptable dans l'une ou plusieurs activité(s) d'apprentissage, de sorte qu'il ne peut considérer que les compétences liées à cette UE sont acquises par l'étudiant, le jury peut ne pas octroyer les crédits correspondants à l'UE. Sa décision, de portée individuelle, est dûment motivée et équivaut à l'obtention d'une note finale de 7/20 pour l'UE.

Sources, références et bibliographie

Les sources et références qui fondent les apprentissages sont présentes de façon exhaustive dans les notes, supports de(s) l'activité(s) d'apprentissage.

Supports pédagogiques

Les supports de cours sont disponibles en ligne sur la plateforme Ebac connect.

IR370: Processus réflexif sur mon développement professionnel 3

Responsable de l'UE:

Delsupexhe Marie-Victoire

Autres enseignants:

M-V. Delsupexhe, B. Gomez, M-C. Lebas, M. Mathy, V. Focroul, ensemble des enseignants impliqués dans l'enseignement clinique

Identification de l'UE: SA-IRS-B-370

Site: Campus HEPN

Nombre de crédits: 3

Langue d'enseignement: Français

Volume horaire présentiel: 22 heures

Langue d'évaluation: Français

Place dans le programme: Bloc 3

Cycle: 1^{er} cycle

Période de l'année: 1-2

Niveau du CEC: Niveau 6

Unité obligatoire: Oui

Pondération de l'UE pour le calcul de la mention: 1

Liste des activités d'apprentissage et leur volume horaire présentiel:

Séminaire de démarche émancipatrice (SDE3): posture éthique et réflexive à partir de situations de stage	SA-IRS-B-370-A	10 heures
Séminaire: initier sa formation continuée	SA-IRS-B-370-B	4 heures
Séminaire accompagnement à la réalisation du portfolio	SA-IRS-B-370-C	8 heures

Unités d'enseignement pré requises

Unités d'enseignement corequises

Objectif(s)

L'objet de cette UE est:

- d'accompagner le développement d'une posture réflexive chez l'étudiant au travers d'activités s'appuyant sur le groupe (SDE), et au travers de travaux personnels comme la construction du portfolio
- d'initier le processus de formation continue

Acquis d'apprentissage spécifiques visés (AASV) et contribution au référentiel de compétences

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable de:

Séminaire de démarche émancipatrice (SDE3): posture éthique et réflexive à partir de situations de stage	<ul style="list-style-type: none"> - Rédiger une expérience vécue formalisée au travers d'un récit (mise à distance) dans la perspective d'une réflexion sur l'action à partager en groupe, et de manière individuelle. - Mobiliser des concepts et contenus en lien avec le récit dans une perspective d'émancipation - Se projeter dans une même famille de situation en utilisant les acquis de l'expérience initialement vécue. 	<p>C1: S'impliquer dans sa formation et dans la construction de son identité professionnelle</p> <p>C2: Prendre en compte les dimensions déontologiques, éthiques, légales et réglementaires</p> <p>C5: Assurer une communication professionnelle</p>
Séminaire: initier sa formation continuée	Rédiger une synthèse d'une conférence suivie en argumentant son intérêt pour la profession.	<p>C1: S'impliquer dans sa formation et dans la construction de son identité professionnelle</p> <p>C5: Assurer une communication professionnelle</p>
Séminaire accompagnement à la réalisation du portfolio	Finaliser la rédaction de son processus de sa socialisation professionnalisante.	<p>C1: S'impliquer dans sa formation et dans la construction de son identité professionnelle</p> <p>C5: Assurer une communication professionnelle</p>

Contenu

Séminaire de démarche émancipatrice (SDE3): posture éthique et réflexive à partir de situations de stage	Cycle de Kolb
Séminaire: initier sa formation continuée	Consignes de rédaction du travail
Séminaire accompagnement à la réalisation du portfolio	Portfolio

Dispositif d'apprentissage

- Séminaire, échanges entre pairs;
- Accompagnement.

En période de confinement : cours organisés en vision conférence, class-room, et possibilité d'un rdv en vision conférence pour accompagnement des étudiants

Modalités d'évaluation

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Modalités d'évaluation 1ère Session	Modalités d'évaluation 2e Session
Séminaire de démarche émancipatrice (SDE3): posture éthique et réflexive à partir de situations de stage	SA-IRS-B-370-A	Travail écrit Présence obligatoire au séminaire. En cas d'absence à 2 séances, un travail complémentaire peut être demandé.	Remédiation du travail écrit remis en 1er session
Séminaire: initier sa formation continuée	SA-IRS-B-370-B	Travail écrit	Remédiation au travail rendu en première session
Séminaire accompagnement à la réalisation du portfolio	SA-IRS-B-370-C	Travail écrit	Remédiation au travail rendu en 1er session

Mode de validation de l'UE

La note finale de l'Unité d'Enseignement correspond à la moyenne arithmétique des notes obtenues pour les différentes activités d'apprentissage, pondérée comme suit:

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Pondération au sein de l'UE (%)
Séminaire de démarche émancipatrice (SDE3): posture éthique et réflexive à partir de situations de stage	SA-IRS-B-370-A	40 %
Séminaire: initier sa formation continuée	SA-IRS-B-370-B	20 %
Séminaire accompagnement à la réalisation du portfolio	SA-IRS-B-370-C	40 %

Quand la note de l'UE est supérieure ou égale à 10/20 et que toutes les activités d'apprentissage obtiennent une note supérieure ou égale à 10/20, le jury de délibération octroie définitivement les crédits correspondants à l'UE.

Quand le jury de délibération constate, bien que la note de l'UE soit supérieure ou égale à 10/20, un déficit non-acceptable dans l'une ou plusieurs activité(s) d'apprentissage, de sorte qu'il ne peut considérer que les compétences liées à cette UE sont acquises par l'étudiant, le jury peut ne pas octroyer les crédits correspondants à l'UE. Sa décision, de portée individuelle, est dûment motivée et équivaut à l'obtention d'une note finale de 7/20 pour l'UE.

Sources, références et bibliographie

Les sources et références qui fondent les apprentissages sont présentes de façon exhaustive dans les notes, supports de(s) l'activité(s) d'apprentissage.

Supports pédagogiques

Les supports de cours sont disponibles en ligne sur la plateforme Ebac connect.

IR375: Ressources transversales 3

Responsable de l'UE:

Espeel Bénédicte

Autres enseignants:

A. Londot, C. Duvivier, B. Espeel, A. Piret,
C. Pilette, V. Robin, M. Mathy, M. Miccoli,
B. Gomez, P-M. Wesselle, A. Meurens

Identification de l'UE: SA-IRS-B-375

Site: Campus HEPN

Nombre de crédits: 5

Langue d'enseignement: Français

Volume horaire présentiel: 60 heures

Langue d'évaluation: Français

Place dans le programme: Bloc 3

Cycle: 1^{er} cycle

Période de l'année: 1-2

Niveau du CEC: Niveau 6

Unité obligatoire: Oui

**Pondération de l'UE pour le
calcul de la mention:** 1

Liste des activités d'apprentissage et leur volume horaire présentiel:

Diagnostic communautaire	SA-IRS-B-375-A	8 heures
Economie de la santé 2: Financement des institutions de soins	SA-IRS-B-375-B	12 heures
Recherche au service de la pratique infirmière y compris anglais	SA-IRS-B-375-C	40 heures

Unités d'enseignement pré requises

Unités d'enseignement corequises

Objectif(s)

- Initier l'étudiant(e) à différentes ressources transversales nécessaires pour une pratique infirmière réflexive et qualitative;
- Initier l'étudiant(e) à la démarche de recherche en sciences sociales utilisée dans le cadre du travail de fin d'étude (TFE) réalisé en année diplômante;
- Prendre sa place dans un groupe dans le respect d'autrui.

Acquis d'apprentissage spécifiques visés (AASV) et contribution au référentiel de compétences

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable de:

<p>Diagnostique communautaire</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Identifier la littérature professionnelle et scientifique pouvant éclairer un problème touchant une collectivité; - Présenter des références bibliographiques en respectant les normes en vigueur et le consignes données; - Identifier les informations quant aux besoins d'une population/d'une communauté; - Identifier les ressources et moyens nécessaires à la réalisation d'un programme/projet de santé destiné à une collectivité; - Argumenter les éléments d'un programme/projet de santé à destination d'une communauté/population, élaboré sur base du modèle de planification PRECEED/PROCEED de Green; - Etablir un diagnostic communautaire en se basant sur les modèles et notions présentés au cours. 	<p>C1: S'impliquer dans sa formation et dans la construction de son identité professionnelle C2: Prendre en compte les dimensions déontologiques, éthiques, légales et réglementaires C4: Concevoir des projets de soins infirmiers</p>
<p>Economie de la santé 2: Financement des institutions de soins</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Expliquer les notions relatives au financement des hôpitaux. 	<p>C2: Prendre en compte les dimensions déontologiques, éthiques, légales et réglementaires</p>
<p>Recherche au service de la pratique infirmière y compris anglais</p>	<ul style="list-style-type: none"> - À partir de l'analyse d'une situation professionnelle interpellante, formuler une question de départ en lien avec une problématique relevant de la discipline infirmière - Réaliser une recherche documentaire exploratoire pertinente, fiable et actualisée en lien avec la problématique ciblée. - Réaliser une analyse de contenu des ressources documentaires et construire une carte conceptuelle à partir de cette analyse. - (Construire et argumenter un entretien exploratoire pour une personne ressource en lien avec la problématique ciblée.) Suite au contrainte du confinement, suppression de l'AA ci-dessus - Présenter des références bibliographiques 	<p>C1: S'impliquer dans sa formation et dans la construction de son identité professionnelle C2: Prendre en compte les dimensions déontologiques, éthiques, légales et réglementaires</p>

en respectant les normes en vigueur et les consignes données.

Contenu

Diagnostic communautaire	-Santé communautaire et diagnostic communautaire -Modèle PRECEDE-PROCEED de Green
Economie de la santé 2: Financement des institutions de soins	1. Financement et coûts des Soins de Santé 2. Les organes de gestions et de décisions 3. La 6ème réforme de l'Etat 4. Vers un nouveau financement hospitalier
Recherche au service de la pratique infirmière y compris anglais	- Initiation à la démarche de recherche réalisée dans le cadre du TFE - À travers des ressources documentaires scientifiques et/ou professionnelles en lien avec le domaine infirmier: appropriation d'un vocabulaire professionnel utile à la profession et à la formation continue

Dispositif d'apprentissage

Diagnostic communautaire:

- Exposé magistral agrémenté au besoin de diverses illustrations, d'analyse de documents, d'exercices et de questions de réflexion sur les divers sujets traités pour une participation active des étudiants.

Economie de la santé 2: Financement des institutions de soins

-Exposé magistral

Recherche au service de la pratique infirmière y compris Anglais:

- Exposé magistral illustré de mises en situation concrètes et de recherche en discipline infirmière

- Recherche documentaire

-Lectures

-Analyse de ressources documentaires

- Séances de travail en séminaire (présentiel ou en vidéoconférence) permettant à l'étudiant(e) de développer les notions théoriques du cours, de préparer le travail écrit présenté à l'examen ainsi que la note d'intention présentée au Conseil de département.

Anglais:

-Lectures

-Analyse et traduction de ressources documentaires professionnelles et /ou scientifiques actualisées

[En période de confinement : Accompagnement des travaux via des class room, cours dispensés en class-room](#)

Modalités d'évaluation

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Modalités d'évaluation 1ère Session	Modalités d'évaluation 2e Session
Diagnostic communautaire	SA-IRS-B-375-A	Travail écrit, réalisé en groupe.	Remédiation du travail écrit remis en 1er session à réaliser en individuel.
Economie de la santé 2: Financement des institutions de soins	SA-IRS-B-375-B	Examen écrit Examen écrit à distance (en ligne)	Examen écrit

		Examen à questions fermées QCM L'examen est supposé être réalisé sans ressources	
Recherche au service de la pratique infirmière y compris anglais	SA-IRS-B-375-C	Travail écrit réalisé en binôme sauf accord particulier des maîtres assistants de l'AA pour des raisons pédagogiques	Remédiation au travail écrit à réaliser en individuel

Mode de validation de l'UE

La note finale de l'**Unité d'Enseignement** correspond à la moyenne arithmétique des notes obtenues pour les différentes activités d'apprentissage, pondérée comme suit:

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Pondération au sein de l'UE (%)
Diagnostic communautaire	SA-IRS-B-375-A	20%
Economie de la santé 2: Financement des institutions de soins	SA-IRS-B-375-B	20%
Recherche au service de la pratique infirmière y compris anglais	SA-IRS-B-375-C	60%

Quand la note de l'UE est supérieure ou égale à 10/20 et que toutes les activités d'apprentissage obtiennent une note supérieure ou égale à 10/20, le jury de délibération octroie définitivement les crédits correspondants à l'UE.

Quand le jury de délibération constate, bien que la note de l'UE soit supérieure ou égale à 10/20, un déficit non-acceptable dans l'une ou plusieurs activité(s) d'apprentissage, de sorte qu'il ne peut considérer que les compétences liées à cette UE sont acquises par l'étudiant, le jury peut ne pas octroyer les crédits correspondants à l'UE. Sa décision, de portée individuelle, est dûment motivée et équivaut à l'obtention d'une note finale de 7/20 pour l'UE.

Sources, références et bibliographie

Les sources et références qui fondent les apprentissages sont présentes de façon exhaustive dans les notes, supports de(s) l'activité(s) d'apprentissage.

Supports pédagogiques

Les supports de cours sont disponibles en ligne sur la plateforme Ebac connect.

IR391: Activités d'intégration professionnelle 3.3

Responsable de l'UE:

Tasiaux Stéphanie Thioux Cécile

Autres enseignants:

Enseignants impliqués dans le cursus

Identification de l'UE: PA-IRS-B-391

Site: Campus HEPN

Nombre de crédits: 3

Langue d'enseignement: Français

Volume horaire présentiel: 10 heures

Langue d'évaluation: Français

Place dans le programme: Bloc 3

Cycle: 1^{er} cycle

Période de l'année: _2

Niveau du CEC: Niveau 6

Unité obligatoire: Oui

Pondération de l'UE pour le calcul de la mention: 1

Liste des activités d'apprentissage et leur volume horaire présentiel:

Validation du socle professionnel	SA-IRS-B-391-A	8 heures
-----------------------------------	----------------	----------

Unités d'enseignement pré requises

Unités d'enseignement corequises

Objectif(s)

L'objet de cette unité est d'entraîner l'explicitation d'une démarche clinique en situation contextualisée à partir de vignettes clinique .

Acquis d'apprentissage spécifiques visés (AASV) et contribution au référentiel de compétences

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable de:

Validation du socle professionnel

Expliquer la situation clinique donnée en faisant des liens (pathologie, antécédents, traitements, etc). Structurer les informations en respectant les étapes de la démarche clinique (DI-PC-interventions infirmières-priorisation des actions-évaluation) et les justifier (réflexivité). Assurer une communication professionnelle (vocabulaire et méthode). Suite à cette même situation clinique, collecter les informations nécessaires préalables à la réalisation d'un ou plusieurs acte(s) technique(s) demandé(s) et les justifier. Réaliser le(s) acte(s) technique(s) de manière sécuritaire (respect des règles d'hygiène hospitalière, d'asepsie, etc) en verbalisant les surveillances effectuées durant le(s) soin(s). Verbaliser et expliciter les surveillances à réaliser durant le(s) soin(s).

C1: S'impliquer dans sa formation et dans la construction de son identité professionnelle
 C2: Prendre en compte les dimensions déontologiques, éthiques, légales et réglementaires
~~C3: Gérer (ou participer à la gestion) les ressources humaines, matérielles et administratives~~
 C4: Concevoir des projets de soins infirmiers
 C5: Assurer une communication professionnelle
~~C6: Mettre en oeuvre le projet de soins~~

Mis en fo
Rouge, Ba

Mis en fo
Rouge, Ba

Mis en fo
Rouge, Ba

Mis en fo
Rouge, No

Contenu

Validation du socle professionnel

Séance 1: Information aux étudiants sur les objectifs du socle et sur les modalités d'évaluation
 Séance 2: Travail en classe sur une situation de médecine
 Séance 3: Travail en classe sur une situation de chirurgie
 Séance 4: Rencontres individuelles à la demande des étudiants. Préparation des étudiants par vidéo-conférence, à l'épreuve orale à distance de la session de juin Rencontres individuelles à la demande des étudiants

Mis en fo
Rouge, Ba

Mis en fo
Rouge

Dispositif d'apprentissage

Travail individuel et/ou en groupe d'une situation d'intégration.
Activités en période de confinement : activités réalisées en e-learning (cfr Ebac)

Mis en fo
police : Ro

Mis en fo
de police
l'orthograp

Modalités d'évaluation

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Modalités d'évaluation 1ère Session	Modalités d'évaluation 2e Session
Validation du socle professionnel	SA-IRS-B-391-A	Examen oral <u>à distance</u> <u>(en ligne par vidéo-conférence)</u>	Examen oral

Mis en fo
Rouge

Mis en fo
Rouge

Mode de validation de l'UE

La note finale de l'Unité d'Enseignement correspond à la moyenne arithmétique des notes obtenues pour les différentes activités d'apprentissage, pondérée comme suit:

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Pondération au sein de l'UE (%)
Validation du socle professionnel	SA-IRS-B-391-A	100 %

Quand la note de l'UE est supérieure ou égale à 10/20 et que toutes les activités d'apprentissage obtiennent une note supérieure ou égale à 10/20, le jury de délibération octroie définitivement les crédits correspondants à l'UE.

Quand le jury de délibération constate, bien que la note de l'UE soit supérieure ou égale à 10/20, un déficit non-acceptable dans l'une ou plusieurs activité(s) d'apprentissage, de sorte qu'il ne peut considérer que les compétences liées à cette UE sont acquises par l'étudiant, le jury peut ne pas octroyer les crédits correspondants à l'UE. Sa décision, de portée individuelle, est dûment motivée et équivaut à l'obtention d'une note finale de 7/20 pour l'UE.

Sources, références et bibliographie

Les sources et références qui fondent les apprentissages sont présentes de façon exhaustive dans les notes, supports de(s) l'activité(s) d'apprentissage.

Supports pédagogiques

Les supports de cours sont disponibles en ligne sur la plateforme Ebac connect.

Mis en fo
: 10 pt, In
Motif : Tra

Mis en fo
: 10 pt, In