

# Profil d'enseignement



Catégorie Paramédicale  
Spécialisation en pédiatrie et néonatalogie

<b>Secteur</b>	2 : La santé
<b>Domaine</b>	15 : Sciences de la santé publique
<b>Niveau CFC</b>	Bachelier professionnalisant, niveau 6
<b>Implantation</b>	Campus Provincial Salzinnes – rue Henri Blès 188-190

Date de prise d'effet : 14/9/2016

**Dernière mise à jour : 16/11/2016**

La dernière version est disponible sur [WWW.HEPN.BE](http://WWW.HEPN.BE)

# **1) Présentation de la formation**

## **1.1 Profil professionnel**

L'étudiant(e) ayant acquis le grade académique de Spécialisation en pédiatrie et néonatalogie est un(e) praticien(ne) de l'art infirmier qui, à l'issue d'une année de formation complémentaire, pourra être responsable de la prise en charge globale de l'enfant / de l'adolescent et de sa famille, tant dans les domaines préventifs, curatif que de réadaptation et ce dans les secteurs intra- et extra- hospitaliers.

Cette formation visera le développement

### **La formation**

L'année de spécialisation en pédiatrie et néonatalogie a pour objectif de former des infirmier(e)s capable de concevoir, organiser, évaluer les soins spécifiques aux enfants de tous âges (depuis la prématurité jusqu'à l'adolescence) dans les domaines intra et extrahospitaliers.

La spécialisation en pédiatrie et néonatalogie, comporte un minimum de 900 heures dont : 450 h de cours regroupant :

- les sciences professionnelles (180h)
- les sciences fondamentales et biomédicales (180 h)
- les sciences humaines et sociales (90 h)

et minimum 450 h d'activités d'intégration professionnelle dans les disciplines suivantes :

- néonatalogie (min 110 h)
- médecine et chirurgie infantiles générales et spécialisées (min 210 h)
- soins intensifs et urgences
- soins de santé primaires
- stages au choix.

Les lieux de stages sont agréés en Belgique et en France mais toute proposition pour un autre pays est toujours envisageable et peut être étudiée.

Des heures peuvent être également consacrées à des visites documentaires et un voyage d'études.

Principaux secteurs d'activité professionnelle :

- Services de chirurgie et médecine infantiles
- Hospitalisation de jour,
- Service de néonatalogie NIC et N\*
- Services de soins intensifs et d'urgences
- Salle d'opération et salle de réveil
- Service d'oncologie
- Service de dialyse
- Services de consultations et services médico-techniques spécifiques
- Milieux d'accueil de la petite enfance et des enfants et adolescents en difficulté
- Structures d'accueil pour enfants et adolescents handicapés (physiques et/ou mentaux) et polyhandicapés
- Services de soins à domicile et équipes de soins palliatifs
- Unités pédopsychiatriques,....

## 1.2 Compétences et capacités rencontrées

(Extraites du référentiel de compétences de l'ARES)

<b>Compétences</b>	<b>Capacités</b>
S'impliquer dans sa formation et dans la construction de son identité professionnelle.	S'engager dans son projet de formation professionnelle
	Participer activement à l'actualisation de ses savoirs et de ses acquis professionnels
	Evaluer sa pratique professionnelle et adopter une attitude réflexive
	Développer un esprit critique
	Gérer ses émotions et son stress
	S'engager dans un projet de recherche
	Promouvoir la qualité des soins
Prendre en compte les dimensions déontologiques, éthiques, légales et réglementaires	Respecter la déontologie propre à la profession
	Respecter la législation et les réglementations
	Respecter l'éthique professionnelle
Gérer (ou participer à la gestion) les ressources humaines, matérielles et administratives	Accompagner les pairs dans le développement de leurs compétences professionnelles
	Mobiliser les ressources de l'environnement professionnel
	Travailler en collaboration, en interdisciplinarité avec les différents intervenants de l'équipe ainsi que l'enfant, les parents et/ou la personne significative
	Innover et faire preuve de créativité
Concevoir des projets de soins infirmiers pédiatriques	Recueillir et sélectionner les données pertinentes
	Identifier les besoins réels, potentiels, latents, non exprimés
	Fixer les objectifs
	Choisir et planifier les interventions de soins en utilisant, à bon escient, des concepts, des méthodes et des protocoles
	Evaluer la démarche et les résultats des interventions
Assurer une communication professionnelle	Etablir une relation de confiance avec l'enfant, les parents et/ou la personne significative
	Collaborer avec l'équipe pluridisciplinaire
	Informier, éduquer, accompagner l'enfant, les parents et/ou la personne significative
	Transmettre oralement et/ou par écrit les données pertinentes
	Utiliser et développer des modes et/ ou des outils de communication ludiques, didactiques, éducatifs
Réaliser les interventions de soins infirmiers	Accomplir des prestations de soins intégrés
	Adapter le soin à la situation et aux différents contextes développementaux, psychoaffectifs, culturels, sociaux, institutionnels, d'urgence et de fin de vie
	Evaluer l'aboutissement des interventions

### **1.3 Passerelles**

#### **Les titulaires de la spécialisation en pédiatrie ont accès :**

A l'université moyennant la vérification de l'acquisition des matières pré requises pour les études visées (examen organisé par l'université ou inter universitaire), un complément possible de maximum 15 crédits OU la réussite d'une année d'études préparatoires de maximum 60 crédits :

Au Master en Sciences de la santé publique