

BACHELIER EN SOINS INFIRMIERS
 Programme d'études - Bloc 3

Année Académique 2017-2018 Date de prise d'effet 15/09/2017

| UE | Nom UE | Code UE | Quadrimestre | Titulaire UE | Crédits | Activité d'apprentissage | Code activité d'apprentissage | Chargé d'activité d'apprentissage | Pondération | Heure | PR = prérequis CR = Co requis Nom de l'UE Code de l'UE * |
|--------------|------------------------------------------------|-------------|--------------|-----------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------|-------------|-------------|----------------------------------------------------------------------|
| IU301 | Contextes de soins de santé 3 | P_BSI_IU301 | 1,2 | A. Magnette | 4 | Economie de la santé | P_BSI_IU301_ECON2 | C. Duvivier | 1 | 10 | |
| | | | | | | SAAD y compris à la personne handicapée (Q1, Q2) | P_BSI_IU301_SDOMI | A. Magnette | 1 | 12 | |
| | | | | | | Droit | P_BSI_IU301_DROI3 | M. Dassy | 1 | 8 | |
| | | | | | | Ethique (Q1, Q2) | P_BSI_IU301_ETHIC | L. Maufort | 1 | 8 | |
| IU302 | Prévention et gestion des risques 3 | P_BSI_IU302 | 1 | M.V. Delsupexhe | 2 | Psychologie | P_BSI_IU302_PSYC3 | Labijn | 1 | 12 | CR : Activités d'intégration professionnelle 3 (P_BSI_IU309) |
| | | | | | Education à la santé et éducation thérapeutique | P_BSI_IU302_EDUCA | M.-V. Delsupexhe V. Focroul | 1 | 10 | | |
| IU303 | Soins en médecine d'urgence et soins intensifs | P_BSI_IU303 | 1 | B. Espeel | 4 | Réanimation, urgences vitales et soins intensifs | P_BSI_IU303_PAREA | S. Copine | 2 | 22 | CR : Activités d'intégration professionnelle 3 (P_BSI_IU309) |
| | | | | | | Soins infirmiers relatifs aux soins intensifs et urgences vitales | P_BSI_IU303_SREAN | B. Espeel | 2 | 22 | |
| UE304 | Soins en Hématologie / Oncologie | P_BSI_IU304 | 1 | V. Focroul | 3 | Patho onco, radiothérapie | P_BSI_IU304_PAONC | JF. Daisne | 1 | 12 | CR : Activités d'intégration professionnelle 3 (P_BSI_IU309) |
| | | | | | | Patho hématologique | P_BSI_IU304_PAHEM | M. Elsen | 1 | 10 | |
| | | | | | | Soins infirmiers en oncologie | P_BSI_IU304_SONCO | V. Focroul | 1 | 8 | |
| UE305 | Soins uronéphrologiques et gynécologiques | P_BSI_IU305 | 1,2 | B. Espeel | 2 | Patho uro / néphro | P_BSI_IU305_PAURO | C. Maréchal G. Van Ingelgem | 0,5 | 8 | CR : Activités d'intégration professionnelle 3 (P_BSI_IU309) |
| | | | | | | Patho gynécologique (Q2) | P_BSI_IU305_PAGYN | B. Moons | 0,5 | 8 | |
| | | | | | | Soins infirmiers en uro / néphro | P_BSI_IU305_SURON | B. Espeel G. Monin | 1 | 4 | |
| UE306 | Soins en neurologie | P_BSI_IU306 | 1 | E. Fryns | 2 | Patho neurologique | P_BSI_IU306_PANEU | C. Pamentier | 1 | 14 | CR : Activités d'intégration professionnelle 3 (P_BSI_IU309) |
| | | | | | | Soins infirmiers en neurologie | P_BSI_IU306_SNEUR | E. Fryns | 1 | 6 | |
| UE307 | Techniques d'investigation | P_BSI_IU307 | 1,2 | B. Gomez | 2 | Technique d'imagerie médicale | P_BSI_IU307_IMAGE | S. Van Den Broeck P. Mailleux | 1 | 16 | CR : Activités d'intégration professionnelle 3 (P_BSI_IU309) |
| | | | | | | Radioprotection | P_BSI_IU307_RADIO | S. Bernard | 1 | 20 | |
| UE308 | Recherche et pensée réflexive 4 | P_BSI_IU308 | 1,2 | B. Espeel | 14 | Méthodologie de la recherche | P_BSI_IU308_METH2 | B. Espeel | 1 | 8 | CR : Activités d'intégration professionnelle 3 (P_BSI_IU309) |
| | | | | | | Intégration et identité professionnelle | P_BSI_IU308_IDENT | B. Gomez M.-C. Lebas M. Miccol | 1 | 12 | |
| | | | | | | Travail de fin d'étude | P_BSI_IU308_TRAVA | | 12 | | |
| UE309 | Activités d'intégration professionnelle 3 | P_BSI_IU309 | 1,2,3 | V. Focroul | 27 | Enseignement clinique | P_BSI_IU309_CLIN3 | Tous | 18 | 800 | CR : Recherche et pensée réflexive 4 (P_BSI_IU308) |
| | | | | | | Epreuves intégrées | P_BSI_IU309_INTE3 | Tous | 9 | 12 | |
| Total | | | | | 60 | | | | 60 | 1042 | |

*La réussite de l'UE est un prérequis à l'inscription dans l'UE reprise dans cette colonne, sauf dérogation accordée par le jury.

Durant la période de transition nécessaire à la mise en place du décret, les prérequis sont exprimés soit pour une UE déjà définie, soit pour une UE à définir qui comprendra l'activité d'apprentissage mentionnée.