

CD300: Etude approfondie de la gestion de projet en développement durable

Responsable de l'UE:

Reyners Christophe

Autres enseignants:

C. Reyners, C. Gogolan

Identification de l'UE: EG-CDD-B-300

Site: Campus Provincial

Nombre de crédits: 10

Langue d'enseignement: Français

Volume horaire présentiel: 90 heures

Langue d'évaluation: Français

Place dans le programme: Bloc 3

Cycle: 1^{er} cycle

Période de l'année: 1_

Niveau du CEC: Niveau 6

Unité obligatoire: Oui

Pondération de l'UE pour le calcul de la mention: 1

Liste des activités d'apprentissage et leur volume horaire présentiel:

Management de projet 5	EG-CDD-B-300-A	60 heures
Séminaires 5	EG-CDD-B-300-B	30 heures

Unités d'enseignement pré requises

Unités d'enseignement corequises

Objectif(s)

Approfondissement des outils techniques et de la mise en œuvre opérationnelle du DD au sein des organisations.

Acquis d'apprentissage spécifiques visés (AASV) et contribution au référentiel de compétences

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable de:

Management de projet 5	<p>Face à des situations professionnelles en lien avec le conseil en développement durable, l'étudiant sera capable de mettre en œuvre des outils et mécanismes permettant un management durable de projet:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifier et analyser les enjeux liés au développement durable en entreprises et dans d'autres organisations; - Faire les recherches nécessaires pour innover dans une perspective d'économie durable; - Proposer des stratégies de développement de projet qui soient cohérentes avec la durabilité et les principes de responsabilité sociétale des organisations; - Évaluer les projets: établir un plan d'audit, choisir des critères d'analyse, évaluer, présenter et utiliser les résultats; - Opérer sur le terrain avec une approche adaptée, systémique et multidimensionnelle; - Accompagner ou conseiller des acteurs impliqués dans la gestion et l'exécution de projets. 	<p>C1: S'insérer dans son milieu socio-professionnel et s'adapter à son évolution</p> <p>C2: Communiquer: écouter, informer, conseiller tant en interne qu'en externe</p> <p>C3: Mobiliser les savoirs et savoir-faire propres au conseil en développement durable</p> <p>C4: Analyser les données utiles à la réalisation de sa mission en adoptant une démarche systémique</p> <p>C5: S'organiser: structurer, planifier, coordonner et gérer de manière rigoureuse les actions et les tâches liées à sa mission</p>
Séminaires 5	<ul style="list-style-type: none"> - développer une approche responsable, critique et réflexive des pratiques professionnelles; - sélectionner et exploiter des données pertinentes en rapport avec son projet professionnel; - rédiger une synthèse des acquis accumulés lors des différents colloques, formations, visites en faisant preuve d'esprit critique et d'esprit d'initiative. 	<p>C1: S'insérer dans son milieu socio-professionnel et s'adapter à son évolution</p> <p>C2: Communiquer: écouter, informer, conseiller tant en interne qu'en externe</p> <p>C3: Mobiliser les savoirs et savoir-faire propres au conseil en développement durable</p> <p>C4: Analyser les données utiles à la réalisation de sa mission en adoptant une démarche systémique</p> <p>C5: S'organiser: structurer, planifier, coordonner et gérer de manière rigoureuse les actions et les tâches liées à sa mission</p>

Contenu

Management de projet 5	<p>L'entrepreneuriat durable</p> <p>Les 4 piliers du développement durable</p> <p>La distinction entre les agents de changement et les entrepreneurs durables</p> <p>Analyse d'entreprises engagées dans une démarche de durabilité</p> <p>Avantages du développement durable pour l'entreprise</p> <p>Les grands enjeux actuels de l'entrepreneuriat durable: la consommation durable et éthique, le développement des circuits courts, les clauses développement durable dans les appels d'offre, le travail en cluster et l'éco-construction.</p> <p>Approche systémique de l'entreprise</p> <p>Nouveaux modèles d'affaires pour entreprises écosystémiques</p> <p>L'économie circulaire</p> <p>L'éco-conception</p> <p>L'économie de fonctionnalité</p> <p>L'écologie territoriale et industrielle</p> <p>Le biomimétisme</p> <p>L'approche ZERI et l'économie bleue: Gunter Pauli</p> <p>Décentralisation énergétique et économie collaborative: Jeremy Rifkin</p>
Séminaires 5	Participation active à différents colloques, formations, visites.

Dispositif d'apprentissage

Méthode participative. Approche par problème.
 Apports théoriques et méthodologiques.
 Exercices pratiques (mise en situation- applications) réalisés aux cours par les étudiants.
 Les étudiants reçoivent un syllabus.

Modalités d'évaluation

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Modalités d'évaluation 1ère Session	Modalités d'évaluation 2e Session
Management de projet 5	EG-CDD-B-300-A	EE: 90 % Travail: 10 %	EE: 90 % Travail: 10 %
Séminaires 5	EG-CDD-B-300-B	EO:100 %	EO:100 %

Mode de validation de l'UE

La note finale de l'**Unité d'Enseignement** correspond à la moyenne arithmétique des notes obtenues pour les différentes activités d'apprentissage, pondérée comme suit:

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Pondération au sein de l'UE (%)
Management de projet 5	EG-CDD-B-300-A	80%
Séminaires 5	EG-CDD-B-300-B	20%

Quand la note de l'UE est supérieure ou égale à 10/20 et que toutes les activités d'apprentissage obtiennent une note supérieure ou égale à 10/20, le jury de délibération octroie définitivement les crédits correspondants à l'UE.

Quand le jury de délibération constate, bien que la note de l'UE soit supérieure ou égale à 10/20, un déficit non-acceptable dans l'une ou plusieurs activité(s) d'apprentissage, de sorte qu'il ne peut considérer que les compétences liées à cette UE sont acquises par l'étudiant, le jury peut ne pas octroyer les crédits correspondants à l'UE. Sa décision, de portée individuelle, est dûment motivée et équivaut à l'obtention d'une note finale de 7/20 pour l'UE.

Sources, références et bibliographie

Les sources et références qui fondent les apprentissages sont présentes de façon exhaustive dans les notes, supports de(s) l'activité(s) d'apprentissage.

Supports pédagogiques

Les supports de cours sont disponibles en ligne sur la plateforme Ebac connect.

Management de projet 5	Des notes de cours sont mises sur Ebac connect. Des applications sont proposées aux étudiants. Les documents relatifs sont transmis par Ebac ou remis par le professeur lors des cours.
Séminaires 5	Les supports varient en fonction des séminaires proposés: diaporamas, toutes informations que l'étudiant pourra trouver sur le Web, notes des apprenants, ...

CD305: Etude approfondie des aspects économiques et financiers du développement durable

Responsable de l'UE:

Tordoir Benjamin

Autres enseignants:

B. Tordoir, J-C. Collin

Identification de l'UE: EG-CDD-B-305

Site: Campus Provincial

Nombre de crédits: 5

Langue d'enseignement: Français

Volume horaire présentiel: 75 heures

Langue d'évaluation: Français

Place dans le programme: Bloc 3

Cycle: 1^{er} cycle

Période de l'année: 1_

Niveau du CEC: Niveau 6

Unité obligatoire: Oui

Pondération de l'UE pour le calcul de la mention: 1

Liste des activités d'apprentissage et leur volume horaire présentiel:

Economie générale et appliquée 3	EG-CDD-B-305-A	15 heures
Comptabilité générale, budgétaire, analytique et appliquée 3	EG-CDD-B-305-B	30 heures
Fiscalité y compris fiscalité environnementale	EG-CDD-B-305-C	30 heures

Unités d'enseignement pré requises

Unités d'enseignement corequises

Objectif(s)

Exploitation des aspects économiques du DD.

Acquis d'apprentissage spécifiques visés (AASV) et contribution au référentiel de compétences

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable de:

Economie générale et appliquée 3	<ul style="list-style-type: none"> - analyser de manière critique les outils utilisés dans les différents domaines de la science économique, et de les appliquer; - décomposer les effets d'une modification d'un marché et d'en juger de l'opportunité; - prioriser et de choisir les actions de régulation; - détecter les défaillances des marchés, et le cas échéant, de proposer des pistes de modifications. 	<p>C2: Communiquer: écouter, informer, conseiller tant en interne qu'en externe</p> <p>C4: Analyser les données utiles à la réalisation de sa mission en adoptant une démarche systémique</p>
Comptabilité générale, budgétaire, analytique et appliquée 3	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliser les principes de base de la méthode des coûts complets pour déterminer le prix de revient d'un produit ou d'un service; - Analyser les composantes du budget général; - Identifier les critères de performance (financiers et non financiers) d'un centre de responsabilité à l'aide de tableaux de bord. 	<p>C2: Communiquer: écouter, informer, conseiller tant en interne qu'en externe</p> <p>C4: Analyser les données utiles à la réalisation de sa mission en adoptant une démarche systémique</p>
Fiscalité y compris fiscalité environnementale	Face à des situations-problèmes: d'acquérir les concepts fondamentaux en matière de T.V.A. et d'impôt des personnes physiques.	<p>C2: Communiquer: écouter, informer, conseiller tant en interne qu'en externe</p> <p>C4: Analyser les données utiles à la réalisation de sa mission en adoptant une démarche systémique</p>

Contenu

Economie générale et appliquée 3	<ul style="list-style-type: none"> Les déterminants de la politique économique La croissance et la décroissance L'économie circulaire L'économie de la fonctionnalité
Comptabilité générale, budgétaire, analytique et appliquée 3	<ul style="list-style-type: none"> Introduction Les charges incorporables Les charges directes et indirectes Le calcul des coûts (coût d'achat, coût de production, coût de revient) La démarche budgétaire Les tableaux de bord Analyse financière

Fiscalité y compris
fiscalité
environnementale

Fiscalité indirecte - TVA
Type d'assujettissement
Opérations imposables - Exemptions - Redevables
Déclaration TVA
Fiscalité directe - Eléments

Dispositif d'apprentissage

Les méthodes inductives et déductives sont utilisées afin d'expliquer les concepts et faciliter l'apprentissage. Par ailleurs, l'articulation théorie/pratique fait partie du dispositif pédagogique grâce à de nombreuses applications.

Modalités d'évaluation

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Modalités d'évaluation 1ère Session	Modalités d'évaluation 2e Session
Economie générale et appliquée 3	EG-CDD-B-305-A	EE: 100 %	EE: 100 %
Comptabilité générale, budgétaire, analytique et appliquée 3	EG-CDD-B-305-B	EE: 100 %	EE: 100 %
Fiscalité y compris fiscalité environnementale	EG-CDD-B-305-C	EO:100 %	EO:100 %

Mode de validation de l'UE

La note finale de l'Unité d'Enseignement correspond à la moyenne arithmétique des notes obtenues pour les différentes activités d'apprentissage, pondérée comme suit:

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Pondération au sein de l'UE (%)
Economie générale et appliquée 3	EG-CDD-B-305-A	20%
Comptabilité générale, budgétaire, analytique et appliquée 3	EG-CDD-B-305-B	40%
Fiscalité y compris fiscalité environnementale	EG-CDD-B-305-C	40%

Quand la note de l'UE est supérieure ou égale à 10/20 et que toutes les activités d'apprentissage obtiennent une note supérieure ou égale à 10/20, le jury de délibération octroie définitivement les crédits correspondants à l'UE.

Quand le jury de délibération constate, bien que la note de l'UE soit supérieure ou égale à 10/20, un déficit non-acceptable dans l'une ou plusieurs activité(s) d'apprentissage, de sorte qu'il ne peut considérer que les compétences liées à cette UE sont acquises par l'étudiant, le jury peut ne pas octroyer les crédits correspondants à l'UE. Sa décision, de portée individuelle, est dûment motivée et équivaut à l'obtention d'une note finale de 7/20 pour l'UE.

Sources, références et bibliographie

Les sources et références qui fondent les apprentissages sont présentes de façon exhaustive dans les notes, supports de(s) l'activité(s) d'apprentissage.

Supports pédagogiques

Les supports de cours sont disponibles en ligne sur la plateforme Ebac connect.

Economie générale et appliquée 3	Le support de cours est un syllabus lacunaire et des exercices supplémentaires sont régulièrement proposés aux apprenants.
Comptabilité générale, budgétaire, analytique et appliquée 3	Le support de cours est un syllabus et des exercices supplémentaires sont régulièrement proposés aux apprenants. Transmission par Ebac connect.
Fiscalité y compris fiscalité environnementale	Le support de cours est un syllabus et des exercices supplémentaires sont régulièrement proposés aux apprenants. Transmission par Ebac connect.

CD310: Etude approfondie des aspects juridiques et éthiques du développement durable

Responsable de l'UE:

Reyners Christophe

Autres enseignants:

C. Reyners, F. Fillée

Identification de l'UE: EG-CDD-B-310

Site: Campus Provincial

Nombre de crédits: 2

Langue d'enseignement: Français

Volume horaire présentiel: 30 heures

Langue d'évaluation: Français

Place dans le programme: Bloc 3

Cycle: 1^{er} cycle

Période de l'année: 1_

Niveau du CEC: Niveau 6

Unité obligatoire: Oui

Pondération de l'UE pour le calcul de la mention: 1

Liste des activités d'apprentissage et leur volume horaire présentiel:

Droit y compris droit de l'environnement	EG-CDD-B-310-A	15 heures
Déontologie et éthique 2	EG-CDD-B-310-B	15 heures

Unités d'enseignement pré requises

Unités d'enseignement corequises

Objectif(s)

Apprendissement des aspects juridiques, éthiques et déontologiques du conseiller en DD.

Acquis d'apprentissage spécifiques visés (AASV) et contribution au référentiel de compétences

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable de:

Droit y compris droit de l'environnement	<p>Face à des problèmes juridiques concernant les thèmes étudiés, en disposant de la législation remise:</p> <ul style="list-style-type: none"> - d'analyser et d'expliciter la situation juridique concernée; - d'analyser une ou plusieurs situations extraites notamment de l'actualité du droit; - d'expliciter certaines procédures en les restituant dans le contexte du droit de l'environnement ; - de structurer et de justifier la démarche juridique mise en œuvre. 	C3: Mobiliser les savoirs et savoir-faire propres au conseil en développement durable
Déontologie et éthique 2	<p>Face à des situations professionnelles en lien avec le conseil en développement durable:</p> <ul style="list-style-type: none"> - mobiliser son propre cadre de valeurs et principes éthiques pour prendre des décisions, d'évaluer sa responsabilité propre et d'adopter une attitude éthique dans sa pratique professionnelle (respect du secret professionnel, etc.); - analyser et comprendre les enjeux éthiques du développement durable sous jacents en se référant entre autre à ses connaissances en éthique environnementale; - rendre ces enjeux éthiques explicites pour autrui en les structurant, en les exprimant clairement par écrit et oralement, en utilisant un vocabulaire précis et adapté et en étant capable d'argumenter ses propos; - cultiver une approche basée sur: <ul style="list-style-type: none"> l'esprit critique scientifique/l'analyse systémique; le pluralisme éthique; et l'ouverture d'esprit; - proposer et d'élaborer une charte déontologique 	C3: Mobiliser les savoirs et savoir-faire propres au conseil en développement durable

Contenu

Droit y compris droit de l'environnement	<p>PARTIE I . Généralités:</p> <p>I. Environnement: Notions, définitions, protection, dégradation,...</p> <p>II. Droit de l'Environnement: Caractéristiques, définitions, Historique au niveau international, européen et belge, y compris régional, principes internationaux, état du droit environnement,...</p> <p>III. Développement durable: définitions, notions, historique, aspects internationaux, belges et régionaux</p> <p>IV. Droit de l'environnement, développement durable et droits de l'homme:</p>
--	--

	<p>articulation droits de l'homme et droit de l'environnement</p> <p>V. Les Acteurs: entreprises, de la société civile, des autorités publiques, aspects internationaux, européens, belges et régionaux</p> <p>VI. Politique environnementale et programmes d'actions aux niveaux international, européen, belge et régional</p> <p>VII. Démocratie environnementale</p> <p>VIII. Analyse d'une situation d'actualité englobant ces concepts</p> <p>PARTIE II . Les instruments de la protection de l'environnement</p> <p>I. Les instruments contraignants: Généralités: notion, hiérarchie des normes, Police administrative générale et polices spéciales Les normes de produits Les substances dangereuses (REACH- CLP- PIC- ADR- ADN-Biocides-produits phytopharmaceutiques-...) Les études d'incidences</p> <p>II. Les instruments consensuels Les conventions environnementales Les autres instruments</p> <p>III. Les instruments empruntant aux mécanismes du marché Les droits et quotas de CO2 L'obligation de reprise des déchets Les marchés publics Primes/aides/subventions, ...C.</p> <p>IV. Les instruments incitatifs Les labels L'éducation et la sensibilisation L'audit et la management environnemental</p> <p>PARTIE III. Le climat (cadre juridique et politique)</p> <p>PARTIE IV . Evolutions (envisagées) du droit de l'Environnement</p> <p>Introduction Ecocide Droits de la nature Plans et programmes Personnalité juridique</p>
<p>Déontologie et éthique 2</p>	<p>La déontologie Les codes de déontologie (typologie et analyse de cas) La triple finalité des codes et chartes déontologiques Mobilisation Fédération Protection Les règles pour créer une charte déontologique Création d'une charte déontologique du conseiller en développement durable au cours Un code éthique existant pour les professionnels du développement durable Les sources juridiques des codes de déontologie Le secret professionnel</p>

Dispositif d'apprentissage

Méthode participative agrémentée d'exercices pratiques (applications) réalisés aux cours par les étudiants.

Modalités d'évaluation

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Modalités d'évaluation 1ère Session	Modalités d'évaluation 2e Session
Droit y compris droit de l'environnement	EG-CDD-B-310-A	EE:100 %	EE:100 %
Déontologie et éthique 2	EG-CDD-B-310-B	EE:100 %	EE:100 %

Mode de validation de l'UE

La note finale de l'Unité d'Enseignement correspond à la moyenne arithmétique des notes obtenues pour les différentes activités d'apprentissage, pondérée comme suit:

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Pondération au sein de l'UE (%)
Droit y compris droit de l'environnement	EG-CDD-B-310-A	50%
Déontologie et éthique 2	EG-CDD-B-310-B	50%

Quand la note de l'UE est supérieure ou égale à 10/20 et que toutes les activités d'apprentissage obtiennent une note supérieure ou égale à 10/20, le jury de délibération octroie définitivement les crédits correspondants à l'UE.

Quand le jury de délibération constate, bien que la note de l'UE soit supérieure ou égale à 10/20, un déficit non-acceptable dans l'une ou plusieurs activité(s) d'apprentissage, de sorte qu'il ne peut considérer que les compétences liées à cette UE sont acquises par l'étudiant, le jury peut ne pas octroyer les crédits correspondants à l'UE. Sa décision, de portée individuelle, est dûment motivée et équivaut à l'obtention d'une note finale de 7/20 pour l'UE.

Sources, références et bibliographie

Les sources et références qui fondent les apprentissages sont présentes de façon exhaustive dans les notes, supports de(s) l'activité(s) d'apprentissage.

Supports pédagogiques

Les supports de cours sont disponibles en ligne sur la plateforme Ebac connect.

Droit y compris droit de l'environnement	Le syllabus fourni par le professeur comprenant, en annexe, divers documents (article de presse, textes juridiques,...).
Déontologie et éthique 2	Des notes de cours sont mises sur Ebac connect. Des applications sont proposées aux étudiants. Les documents y relatifs sont transmis par Ebac connect ou remis par le professeur lors des cours.

CD315: Outils de communication informatique**Responsable de l'UE:**

Collin Jean-Charles

Autres enseignants:

J-C. Collin, O. Besançon

Identification de l'UE: EG-CDD-B-315**Site:** Campus Provincial**Nombre de crédits:** 2**Langue d'enseignement:** Français**Volume horaire présentiel:** 30 heures**Langue d'évaluation:** Français**Place dans le programme:** Bloc 3**Cycle:** 1^{er} cycle**Période de l'année:** 1_**Niveau du CEC:** Niveau 6**Unité obligatoire:** Oui**Pondération de l'UE pour le calcul de la mention:** 1**Liste des activités d'apprentissage et leur volume horaire présentiel:**

Informatique 3	EG-CDD-B-315-A	15 heures
Technologies de l'information et de la communication 3	EG-CDD-B-315-B	15 heures

Unités d'enseignement pré requises**Unités d'enseignement corequises****Objectif(s)**

Appropriation des outils informatiques et de communication.

Acquis d'apprentissage spécifiques visés (AASV) et contribution au référentiel de compétences

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable de:

Informatique 3	Structurer et présenter des données à l'aide de Publisher Utiliser les fonctions de base de OpenOffice: le tableur et le gestionnaire de bases de données.	C2: Communiquer: écouter, informer, conseiller tant en interne qu'en externe C3: Mobiliser les savoirs et savoir-faire propres au conseil en développement durable
Technologies de l'information et de la communication 3	A l'issue du quadrimestre, l'étudiant sera capable, face à des situations illustrant la gestion des organisations, - de mobiliser les outils numériques adéquats - d'appliquer les procédures liées aux logiciels de gestion intégrée	C2: Communiquer: écouter, informer, conseiller tant en interne qu'en externe C3: Mobiliser les savoirs et savoir-faire propres au conseil en développement durable

Contenu

Informatique 3	Découvrir OpenOffice Travailler avec les tableurs de OpenOffice Créer une base de données avec OpenOffice Travailler avec Publisher
Technologies de l'information et de la communication 3	Méthodologie de gestion de projet web - Planification - Conception - Exploitation - Maintenance Logiciel de gestion intégrée (PGI) - Définition - Principes de fonctionnement - Impacts de l'implantation d'un PGI sur l'organisation

Dispositif d'apprentissage

L'enseignant privilégie la méthode inductive afin d'expliquer les concepts. Les apprenants sont invités à travailler de façon autonome ou en groupe selon les cas. L'apprentissage est donc essentiellement axé sur la recherche d'informations et de solutions par les étudiants eux-mêmes. Par ailleurs, les élèves sont placés dans une dynamique de transfert des connaissances.

Modalités d'évaluation

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Modalités d'évaluation 1ère Session	Modalités d'évaluation 2e Session
Informatique 3	EG-CDD-B-315-A	EE: 100 %	EE: 100 %
Technologies de l'information et de la communication 3	EG-CDD-B-315-B	EE 100%	EE 100%

Mode de validation de l'UE

La note finale de l'Unité d'Enseignement correspond à la moyenne arithmétique des notes obtenues pour les différentes activités d'apprentissage, pondérée comme suit:

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Pondération au sein de l'UE (%)
Informatique 3	EG-CDD-B-315-A	50%
Technologies de l'information et de la communication 3	EG-CDD-B-315-B	50%

Quand la note de l'UE est supérieure ou égale à 10/20 et que toutes les activités d'apprentissage obtiennent une note supérieure ou égale à 10/20, le jury de délibération octroie définitivement les crédits correspondants à l'UE.

Quand le jury de délibération constate, bien que la note de l'UE soit supérieure ou égale à 10/20, un déficit non-acceptable dans l'une ou plusieurs activité(s) d'apprentissage, de sorte qu'il ne peut considérer que les compétences liées à cette UE sont acquises par l'étudiant, le jury peut ne pas octroyer les crédits correspondants à l'UE. Sa décision, de portée individuelle, est dûment motivée et équivaut à l'obtention d'une note finale de 7/20 pour l'UE.

Sources, références et bibliographie

Les sources et références qui fondent les apprentissages sont présentes de façon exhaustive dans les notes, supports de(s) l'activité(s) d'apprentissage.

Supports pédagogiques

Les supports de cours sont disponibles en ligne sur la plateforme Ebac connect.

Informatique 3	Les supports de cours varient en fonction des applications proposées: diaporamas, toutes informations que l'étudiant pourra trouver sur le Web, notes des apprenants, ... Transmission par Ebac connect.
Technologies de l'information et de la communication 3	Le support de cours est un syllabus lacunaire et des exercices supplémentaires sont régulièrement proposés aux apprenants.

CD320: Anglais niveau 3

Responsable de l'UE:

Roegiers Sophie

Autres enseignants:

S. Roegiers

Identification de l'UE: EG-CDD-B-320

Site: Campus Provincial

Nombre de crédits: 2

Langue d'enseignement: Français

Volume horaire présentiel: 40 heures

Langue d'évaluation: Anglais

Place dans le programme: Bloc 3

Cycle: 1^{er} cycle

Période de l'année: 1_

Niveau du CEC: Niveau 6

Unité obligatoire: Oui

Pondération de l'UE pour le calcul de la mention: 1

Liste des activités d'apprentissage et leur volume horaire présentiel:

Anglais niveau 3	EG-CDD-B-320-A	40 heures
------------------	----------------	-----------

Unités d'enseignement pré requises

Unités d'enseignement corequises

Objectif(s)

Amener l'étudiant à comprendre, communiquer de façon opérationnelle et argumenter dans un langage clair et standard sur des thèmes liés au développement durable et à l'entreprise.

Acquis d'apprentissage spécifiques visés (AASV) et contribution au référentiel de compétences

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable de:

Anglais niveau 3	<ul style="list-style-type: none">- comprendre des conférences, discours et présentations audio-visuelles en anglais sur des sujets liés aux sciences, à l'environnement, au monde de l'entreprise et des industries, du commerce et de la finance;- prendre part à des réunions et échanges professionnels avec une aisance permettant une interaction normale avec des locuteurs natifs;- faire des exposés, avec une bonne correction phonétique, structurelle et lexicale sur des sujets de management et de développement durable;- animer des sessions questions/réponses et des débats sur des sujets de management et de développement durable;- rédiger des synthèses, mémos clairs et détaillés sur des sujets et projets couvrant les divers secteurs concernés par le développement durable (agriculture, planification urbaine, recyclage, tourisme durable... etc);- réaliser des traductions de documents liés à des sujets de management et du développement durable, être capable de les éditer et de s'auto-corriger	<p>C1: S'insérer dans son milieu socio-professionnel et s'adapter à son évolution</p> <p>C2: Communiquer: écouter, informer, conseiller tant en interne qu'en externe</p>
------------------	--	---

Contenu

Anglais niveau 3	<ul style="list-style-type: none">- Application des structures grammaticales complexes de l'anglais aux thèmes de la section- Apprentissage et application de vocabulaire spécifique (sciences, environnement, agriculture, monde de l'entreprise, commerce, finance, industrie, planification urbaine etc.)- Exercices de compréhension de textes, articles et de documents tant écrits qu'audio-visuels concernant des thèmes couvrant les divers secteurs concernés par le développement durable- Amélioration de la flexibilité, de l'aisance et de la correction phonétique, grammaticale et lexicale de l'étudiant
------------------	--

Dispositif d'apprentissage

Constructivisme, interrogative, expositive, pédagogie par projet, pédagogie différenciée.

Modalités d'évaluation

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Modalités d'évaluation 1ère Session	Modalités d'évaluation 2e Session
Anglais niveau 3	EG-CDD-B-320-A	EE:45 % EO:40 % EC:15 %	EE:50 % EO:50 %

Mode de validation de l'UE

La note finale de l'Unité d'Enseignement correspond à la moyenne arithmétique des notes obtenues pour les différentes activités d'apprentissage, pondérée comme suit:

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Pondération au sein de l'UE (%)
Anglais niveau 3	EG-CDD-B-320-A	100%

Quand la note de l'UE est supérieure ou égale à 10/20 et que toutes les activités d'apprentissage obtiennent une note supérieure ou égale à 10/20, le jury de délibération octroie définitivement les crédits correspondants à l'UE.

Quand le jury de délibération constate, bien que la note de l'UE soit supérieure ou égale à 10/20, un déficit non-acceptable dans l'une ou plusieurs activité(s) d'apprentissage, de sorte qu'il ne peut considérer que les compétences liées à cette UE sont acquises par l'étudiant, le jury peut ne pas octroyer les crédits correspondants à l'UE. Sa décision, de portée individuelle, est dûment motivée et équivaut à l'obtention d'une note finale de 7/20 pour l'UE.

Sources, références et bibliographie

Les sources et références qui fondent les apprentissages sont présentes de façon exhaustive dans les notes, supports de(s) l'activité(s) d'apprentissage.

Supports pédagogiques

Les supports de cours sont disponibles en ligne sur la plateforme Ebac connect.

Anglais niveau 3	Articles, rapports et documents détaillés sur des thèmes couvrant les principaux thèmes du développement durable Présentations audio-visuelles (séminaires, conférences, débats) complexes.
------------------	--

CD325: Néerlandais niveau 3

Responsable de l'UE:

Henneghien Nathalie

Autres enseignants:

N. Henneghien

Identification de l'UE: EG-CDD-B-325

Site: Campus Provincial

Nombre de crédits: 2

Langue d'enseignement: Français

Volume horaire présentiel: 40 heures

Langue d'évaluation: Néerlandais

Place dans le programme: Bloc 3

Cycle: 1^{er} cycle

Période de l'année: 1_

Niveau du CEC: Niveau 6

Unité obligatoire: Oui

Pondération de l'UE pour le calcul de la mention: 1

Liste des activités d'apprentissage et leur volume horaire présentiel:

Néerlandais niveau 3	EG-CDD-B-325-A	40 heures
----------------------	----------------	-----------

Unités d'enseignement pré requises

Unités d'enseignement corequises

Objectif(s)

Amener l'étudiant à comprendre, communiquer de façon opérationnelle et argumenter dans un langage clair et standard sur des thèmes liés au développement durable et à l'entreprise.

Acquis d'apprentissage spécifiques visés (AASV) et contribution au référentiel de compétences

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable de:

Néerlandais niveau 3	<ul style="list-style-type: none">- Comprendre de nombreux textes et vidéos sur l'actualité ou sur des sujets liés au développement durable.- Communiquer avec un degré de spontanéité et d'aisance qui rende possible une interaction normale avec un interlocuteur natif face à face ou au téléphone.- Formuler des textes relatifs au monde professionnel et à l'activité de conseiller en développement durable.- Mener et participer à un débat, à une réunion. <p>Selon le Cadre européen commun de référence pour les langues: Écouter: B2+ Lire: B2+ Prendre part à une conversation: B2+ S'exprimer oralement en continu: B1+ Écrire: B2+</p>	<p>C1: S'insérer dans son milieu socio-professionnel et s'adapter à son évolution C2: Communiquer: écouter, informer, conseiller tant en interne qu'en externe</p>
----------------------	---	--

Contenu

Néerlandais niveau 3	<p>Etude du vocabulaire relatif au monde de l'entreprise et du secteur développement durable.</p> <p>Mise en situation: postuler pour un emploi (CV + lettre de motivation) et se présenter à l'entretien d'embauche.</p> <p>Lecture de textes et de vidéos liés au développement durable ou à la vie professionnelle.</p> <p>Présentation de textes par les étudiants - analyse - explication - débat sur le sujet.</p> <p>Chaque semaine, l'étudiant devra préparer un point d'aide à la conversation, qui sera corrigé en classe en collectif.</p>
----------------------	---

Dispositif d'apprentissage

Constructivisme, interrogative, expositive, pédagogie par projet, pédagogie différenciée.

Modalités d'évaluation

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Modalités d'évaluation 1ère Session	Modalités d'évaluation 2e Session
Néerlandais niveau 3	EG-CDD-B-325-A	EE: 60 % EO: 40 %	EE: 60 % EO: 40 %

Mode de validation de l'UE

La note finale de l'Unité d'Enseignement correspond à la moyenne arithmétique des notes obtenues pour les différentes activités d'apprentissage, pondérée comme suit:

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Pondération au sein de l'UE (%)
Néerlandais niveau 3	EG-CDD-B-325-A	100%

Quand la note de l'UE est supérieure ou égale à 10/20 et que toutes les activités d'apprentissage obtiennent une note supérieure ou égale à 10/20, le jury de délibération octroie définitivement les crédits correspondants à l'UE.

Quand le jury de délibération constate, bien que la note de l'UE soit supérieure ou égale à 10/20, un déficit non-acceptable dans l'une ou plusieurs activité(s) d'apprentissage, de sorte qu'il ne peut considérer que les compétences liées à cette UE sont acquises par l'étudiant, le jury peut ne pas octroyer les crédits correspondants à l'UE. Sa décision, de portée individuelle, est dûment motivée et équivaut à l'obtention d'une note finale de 7/20 pour l'UE.

Sources, références et bibliographie

Les sources et références qui fondent les apprentissages sont présentes de façon exhaustive dans les notes, supports de(s) l'activité(s) d'apprentissage.

Supports pédagogiques

Les supports de cours sont disponibles en ligne sur la plateforme Ebac connect.

Néerlandais niveau 3	Syllabus contenant grammaire. Dossiers.
----------------------	--

CD330: Développement territorial durable

Responsable de l'UE:

Fontaine Corentin

Autres enseignants:

C. Fontaine, G. Gilbert, H. Groessens

Identification de l'UE: EG-CDD-B-330

Site: Campus Provincial

Nombre de crédits: 8

Langue d'enseignement: Français

Volume horaire présentiel: 120 heures

Langue d'évaluation: Français

Place dans le programme: Bloc 3

Cycle: 1^{er} cycle

Période de l'année: 1_

Niveau du CEC: Niveau 6

Unité obligatoire: Oui

Pondération de l'UE pour le calcul de la mention: 1

Liste des activités d'apprentissage et leur volume horaire présentiel:

Développement territorial durable	EG-CDD-B-330-A	120 heures
-----------------------------------	----------------	------------

Unités d'enseignement pré requises

Unités d'enseignement corequises

Objectif(s)

Mise en pratique de l'étude de terrain.

Acquis d'apprentissage spécifiques visés (AASV) et contribution au référentiel de compétences

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable de:

Développement territorial durable

- Identifier et décrire les composantes thématiques au cœur du projet;
- Identifier et décrire les relations entre ces composantes afin d'expliquer l'articulation, la philosophie et les objectifs du projet;
- Présenter une analyse synthétique des forces et faiblesses d'un tel projet au regard d'un ou plusieurs référentiel(s) adéquat(s), c'est-à-dire:
 - qui présente(nt) des critères d'évaluation de durabilité ;
 - qui considère(nt) plusieurs échelons d'analyse (micro – macro ; interne – externe) ;
 - qui considère(nt) les interrelations possibles entre composantes;
- Discuter de manière critique les éléments du référentiel utilisé ;
- Proposer des améliorations du projet avec une justification des adaptations et/ou des nouveaux éléments;
- Proposer des améliorations du référentiel avec des critères d'évaluation plus pointus et/ou de nouveaux éléments.

- C1: S'insérer dans son milieu socio-professionnel et s'adapter à son évolution
- C2: Communiquer: écouter, informer, conseiller tant en interne qu'en externe
- C3: Mobiliser les savoirs et savoir-faire propres au conseil en développement durable
- C4: Analyser les données utiles à la réalisation de sa mission en adoptant une démarche systémique
- C5: S'organiser: structurer, planifier, coordonner et gérer de manière rigoureuse les actions et les tâches liées à sa mission

Contenu

Développement territorial durable

- Les thématiques abordées dans le dispositif d'apprentissage sont:
- L'espace, une ressource limitée: La compétition des usages pour un même territoire
 - L'énergie, une ressource vitale: la diversification de production pour une consommation durable
 - L'eau, une ressource partagée: la gestion raisonnée par chacun pour une utilisation collective parcimonieuse

Dispositif d'apprentissage

Les méthodes inductives et déductives sont utilisées afin d'expliquer les concepts et faciliter l'apprentissage. Par ailleurs, l'articulation théorie/pratique fait partie du dispositif pédagogique grâce à de nombreuses applications.

Modalités d'évaluation

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Modalités d'évaluation 1ère Session	Modalités d'évaluation 2e Session
Développement territorial durable	EG-CDD-B-330-A	EI:100 %	EI:100 %

Mode de validation de l'UE

La note finale de l'Unité d'Enseignement correspond à la moyenne arithmétique des notes obtenues pour les différentes activités d'apprentissage, pondérée comme suit:

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Pondération au sein de l'UE (%)
Développement territorial durable	EG-CDD-B-330-A	100%

Quand la note de l'UE est supérieure ou égale à 10/20 et que toutes les activités d'apprentissage obtiennent une note supérieure ou égale à 10/20, le jury de délibération octroie définitivement les crédits correspondants à l'UE.

Quand le jury de délibération constate, bien que la note de l'UE soit supérieure ou égale à 10/20, un déficit non-acceptable dans l'une ou plusieurs activité(s) d'apprentissage, de sorte qu'il ne peut considérer que les compétences liées à cette UE sont acquises par l'étudiant, le jury peut ne pas octroyer les crédits correspondants à l'UE. Sa décision, de portée individuelle, est dûment motivée et équivaut à l'obtention d'une note finale de 7/20 pour l'UE.

Sources, références et bibliographie

Les sources et références qui fondent les apprentissages sont présentes de façon exhaustive dans les notes, supports de(s) l'activité(s) d'apprentissage.

Supports pédagogiques

Les supports de cours sont disponibles en ligne sur la plateforme Ebac connect.

Développement territorial durable	Le support de cours est un syllabus et des exercices supplémentaires sont régulièrement proposés aux apprenants. Il s'agit d'un syllabus lacunaire. Une prise de note supplémentaire est vivement conseillée.
-----------------------------------	--

CD335: Intégration professionnelle 2**Responsable de l'UE:**

Reyners Christophe

Autres enseignants:

C. Reyners

Identification de l'UE: EG-CDD-B-335**Site:** Campus Provincial**Nombre de crédits:** 14**Langue d'enseignement:** Français**Volume horaire présentiel:** 15 heures**Langue d'évaluation:** Français**Place dans le programme:** Bloc 3**Cycle:** 1^{er} cycle**Période de l'année:** 1-2**Niveau du CEC:** Niveau 6**Unité obligatoire:** Oui**Pondération de l'UE pour le calcul de la mention:** 1**Liste des activités d'apprentissage et leur volume horaire présentiel:**

Stages 2	EG-CDD-B-335-A	15 heures
----------	----------------	-----------

Unités d'enseignement pré requises

CD245

Unités d'enseignement corequisesCD300 / CD305 / CD310 / CD315 / CD320 /
CD325 / CD330**Objectif(s)**

Mobiliser les compétences et connaissances acquises durant le cursus et les exploiter dans une organisation liée au DD.

Acquis d'apprentissage spécifiques visés (AASV) et contribution au référentiel de compétences

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable de:

<p>Stages 2</p>	<p>La formation de bachelier conseiller en développement durable vise à développer des compétences professionnelles techniques (savoirs, savoir-faire et savoir-être) spécifiques au métier de conseiller en développement durable. Au gré des matières enseignées durant son cursus, l'étudiant développe des acquis dans les domaines de son cursus.</p> <p>Les compétences associées à ces acquis sont répertoriées dans le référentiel officiel de l'ARES.</p> <p>Au sein de son organisation de stage, l'étudiant veillera, de manière proactive, à mobiliser et à augmenter plusieurs des compétences auxquelles il se forme. Il mobilisera de façon autonome ses capacités liées au métier, tant quant aux savoirs techniques qu'aux savoir-faire techniques ou aux savoir-être.</p> <p>Ainsi, dans le cadre de son stage, l'étudiant sera par exemple à même de</p> <p>quant aux savoirs techniques et savoir-faire techniques:</p> <ul style="list-style-type: none"> - utiliser les notions et les concepts liés au développement durable, percevoir les enjeux et les mécanismes en action; - exploiter ses connaissances générales en développement de projet ; - situer les acteurs du développement durable, le paysage institutionnel et associatif afférent ; appréhender les outils méthodologiques utiles et discerner les données appropriées ; - identifier les besoins et les potentialités en contexte ; - distinguer les procédures spécifiques aux institutions concernées, et les réglementations adéquates ; - reconnaître les sources potentielles de financement et les contraintes y afférentes ; - structurer, anticiper, planifier, prospecter ; - exploiter les techniques de la recherche documentaire et les outils du traitement de l'information, notamment pour l'interprétation et la présentation des données ; - maîtriser les outils informatiques de bureautique utiles ; - utiliser les outils de gestion financière et comptable selon les nécessités ; - exploiter les outils informatiques axés sur la 	<p>C1: S'insérer dans son milieu socio-professionnel et s'adapter à son évolution</p> <p>C2: Communiquer: écouter, informer, conseiller tant en interne qu'en externe</p> <p>C3: Mobiliser les savoirs et savoir-faire propres au conseil en développement durable</p> <p>C4: Analyser les données utiles à la réalisation de sa mission en adoptant une démarche systémique</p> <p>C5: S'organiser: structurer, planifier, coordonner et gérer de manière rigoureuse les actions et les tâches liées à sa mission</p>
-----------------	--	--

communication (web, réseaux sociaux, outlook, publisher, powerpoint, etc.) ;
appliquer les techniques d'animation de groupe.

Quant aux savoir-être:

- se conformer strictement et courtoisement aux instructions données ;
- effectuer les démarches nécessaires pour exécuter les tâches confiées ;
- participer aux activités de manière constructive ;
- manifester un esprit de collaboration impliquant un apport personnel ;
- faire preuve d'ouverture, de disponibilité, de persévérance, de capacité d'adaptation ;
- se conformer aux règles déontologiques propres à l'organisation accueillante.

Plusieurs des compétences relatives aux savoirs et savoir-faire techniques devront être mobilisées et augmentées en stage. Toutes les compétences relatives aux savoir-être devront être mobilisées et appréciées.

Contenu

Stages 2 | Stage de 15 semaines dans le secteur public, privé ou associatif.
Le stage se déroule du 01 février 2016 au 27 mai 2016.

Dispositif d'apprentissage

Activité d'intégration professionnelle.

Modalités d'évaluation

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Modalités d'évaluation 1ère Session	Modalités d'évaluation 2e Session
Stages 2	EG-CDD-B-335-A	EE:100 %	L'évaluation du stage est unique. La note de première session est reportée en 2e session.

Mode de validation de l'UE

La note finale de l'**Unité d'Enseignement** correspond à la moyenne arithmétique des notes obtenues pour les différentes activités d'apprentissage, pondérée comme suit:

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Pondération au sein de l'UE (%)
Stages 2	EG-CDD-B-335-A	100%

Quand la note de l'UE est supérieure ou égale à 10/20 et que toutes les activités d'apprentissage obtiennent une note supérieure ou égale à 10/20, le jury de délibération octroie définitivement les crédits correspondants à l'UE.

Quand le jury de délibération constate, bien que la note de l'UE soit supérieure ou égale à 10/20, un déficit non-acceptable dans l'une ou plusieurs activité(s) d'apprentissage, de sorte qu'il ne peut considérer que les compétences liées à cette UE sont acquises par l'étudiant, le jury peut ne pas octroyer les crédits correspondants à l'UE. Sa décision, de portée individuelle, est dûment motivée et équivaut à l'obtention d'une note finale de 7/20 pour l'UE.

Sources, références et bibliographie

Les sources et références qui fondent les apprentissages sont présentes de façon exhaustive dans les notes, supports de(s) l'activité(s) d'apprentissage.

Supports pédagogiques

Les supports de cours sont disponibles en ligne sur la plateforme Ebac connect.

CD340: Travail de fin d'études**Responsable de l'UE:**

Petit Christine

Autres enseignants:

C. Petit

Identification de l'UE: EG-CDD-B-340**Site:** Campus Provincial**Nombre de crédits:** 15**Langue d'enseignement:** Français**Volume horaire présentiel:** 25 heures**Langue d'évaluation:** Français**Place dans le programme:** Bloc 3**Cycle:** 1^{er} cycle**Période de l'année:** 1-2**Niveau du CEC:** Niveau 6**Unité obligatoire:** Oui**Pondération de l'UE pour le calcul de la mention:** 1**Liste des activités d'apprentissage et leur volume horaire présentiel:**

Correspondance, rapport et communication en langue française 3	EG-CDD-B-340-A	15 heures
TFE	EG-CDD-B-340-B	10 heures

Unités d'enseignement pré requises**Unités d'enseignement corequises**

CD300 / CD305 / CD310 / CD315 / CD320 / CD325 / CD330

Objectif(s)

Réalisation d'une analyse d'une problématique liée au DD.

Acquis d'apprentissage spécifiques visés (AASV) et contribution au référentiel de compétences

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable de:

Correspondance, rapport et communication en langue française 3	<ul style="list-style-type: none"> - mener, en bibliothèque et virtuellement, une recherche documentaire sur une problématique donnée et ciblée; - structurer, de rédiger un écrit scientifique (TFE) dans une langue correcte en notifiant conformément les sources bibliographiques; - s'exprimer à l'écrit dans une langue claire, aisée et adaptée à la situation de communication. Une orthographe correcte doit être rencontrée (90 % de formes exactes); - s'exprimer à l'oral dans une langue claire, aisée et adaptée à la situation de communication. Une présentation orale synthétique ("Pitch" du projet de TFE doit être réalisée en fin d'AA. 	C2: Communiquer: écouter, informer, conseiller tant en interne qu'en externe
TFE	En faisant appel aux techniques et aux savoirs acquis tout au long des études, de mener à bien l'analyse d'une question déterminée en rapport soit avec les activités de stage, soit plus largement avec le monde de l'entreprise.	<p>C1: S'insérer dans son milieu socio-professionnel et s'adapter à son évolution</p> <p>C2: Communiquer: écouter, informer, conseiller tant en interne qu'en externe</p> <p>C3: Mobiliser les savoirs et savoir-faire propres au conseil en développement durable</p> <p>C4: Analyser les données utiles à la réalisation de sa mission en adoptant une démarche systémique</p> <p>C5: S'organiser: structurer, planifier, coordonner et gérer de manière rigoureuse les actions et les tâches liées à sa mission</p>

Contenu

Correspondance, rapport et communication en langue française 3	<ul style="list-style-type: none"> - méthodologie, objectifs, consignes pratiques, organisation du TFE et parties constitutives - principes bibliographiques et recherche documentaire dans les catalogues en ligne - rédaction du TFE: conseils et exercices - présentation orale du TFE: conseils et exercices
TFE	Le TFE est élaboré tout au long de l'année, (et même dès le deuxième bloc) accompagné par le promoteur et par le responsable des TFE: coaching personnalisé et en groupe. Présentation écrite et défense orale. Des séances d'aide à l'écriture sont également organisées.

Dispositif d'apprentissage

- Coaching au cas par cas.
- Accompagnements interne et externe.

Modalités d'évaluation

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Modalités d'évaluation 1ère Session	Modalités d'évaluation 2e Session
Correspondance, rapport et communication en langue française 3	EG-CDD-B-340-A	EE: 40 % EO: 60 %	EE: 40 % EO: 60 %
TFE	EG-CDD-B-340-B	EE: 40 % EO: 60 %	EE: 40 % EO: 60 %

Mode de validation de l'UE

La note finale de l'**Unité d'Enseignement** correspond à la moyenne arithmétique des notes obtenues pour les différentes activités d'apprentissage, pondérée comme suit:

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Pondération au sein de l'UE (%)
Correspondance, rapport et communication en langue française 3	EG-CDD-B-340-A	7,1%
TFE	EG-CDD-B-340-B	92,9%

Quand la note de l'UE est supérieure ou égale à 10/20 et que toutes les activités d'apprentissage obtiennent une note supérieure ou égale à 10/20, le jury de délibération octroie définitivement les crédits correspondants à l'UE.

Quand le jury de délibération constate, bien que la note de l'UE soit supérieure ou égale à 10/20, un déficit non-acceptable dans l'une ou plusieurs activité(s) d'apprentissage, de sorte qu'il ne peut considérer que les compétences liées à cette UE sont acquises par l'étudiant, le jury peut ne pas octroyer les crédits correspondants à l'UE. Sa décision, de portée individuelle, est dûment motivée et équivaut à l'obtention d'une note finale de 7/20 pour l'UE.

Sources, références et bibliographie

Les sources et références qui fondent les apprentissages sont présentes de façon exhaustive dans les notes, supports de(s) l'activité(s) d'apprentissage.

Supports pédagogiques

Les supports de cours sont disponibles en ligne sur la plateforme Ebac connect.