

CO100: Construire des projets et partenariats

Responsable de l'UE:

Lumpali Alex

Autres enseignants:

A. Lumpali, O Dupont

Identification de l'UE: EG-COI-B-100

Site: Campus Provincial

Nombre de crédits: 7

Langue d'enseignement: Français

Volume horaire présentiel: 75 heures

Langue d'évaluation: Français

Place dans le programme: Bloc 1

Cycle: 1^{er} cycle

Période de l'année: 1_

Niveau du CEC: Niveau 6

Unité obligatoire: Oui

Pondération de l'UE pour le calcul de la mention: 1

Liste des activités d'apprentissage et leur volume horaire présentiel:

Développement de projet 1	EG-COI-B-100-A	30 heures
Economie du développement 1	EG-COI-B-100-B	45 heures

Unités d'enseignement pré requises

Unités d'enseignement corequises

Objectif(s)

Être capable de concevoir et de créer un projet en contexte.

Acquis d'apprentissage spécifiques visés (AASV) et contribution au référentiel de compétences

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable de:

Développement de projet 1	<p>S'approprier un bagage solide en gestion de projet:</p> <ul style="list-style-type: none"> - connaître, comprendre et décrire les théories majeures et les principes généraux qui régissent les dynamiques de gestion de projets relatifs à la coopération internationale; - maîtriser l'architecture interne et le mode de fonctionnement des principales institutions et organismes internationaux, régionaux, nationaux et sub-étatiques impliqués dans la coopération internationale; - compréhension de l'évolution des modèles de développement; - compréhension des grands enjeux de la coopération internationale. 	<p>C1: S'insérer dans son milieu socio-professionnel et s'adapter à son évolution C2: Communiquer: écouter, informer, conseiller tant en interne qu'en externe C3: Mobiliser les savoirs et savoir-faire techniques propres à la coopération internationale C4: Analyser les données utiles à la réalisation de sa mission en adoptant une démarche systémique</p>
Economie du développement 1	<p>A l'issue du cours, l'étudiant sera capable de reconnaître, décrire et expliquer les problèmes de développement;</p> <ul style="list-style-type: none"> - justifier sa position en appuyant ses arguments par la théorie; - mener un diagnostic des problèmes de développement à partir d'un raisonnement analytique et structuré; - expliquer les stratégies mises en œuvre pour induire des actions efficaces en matière de développement pour corriger ou les adapter en fonction des enjeux et des contraintes de résultats; - critiquer, transposer et /ou adapter des schémas et modèles de projets de développement en fonction des contextes spécifiques; - sensibiliser, défendre (plaidoyer) les droits humains, la bonne gouvernance et la démocratie et contribuer ainsi à la lutte contre les injustices et les inégalités sociales tant au niveau national qu'international. 	<p>C1: S'insérer dans son milieu socio-professionnel et s'adapter à son évolution C3: Mobiliser les savoirs et savoir-faire techniques propres à la coopération internationale C4: Analyser les données utiles à la réalisation de sa mission en adoptant une démarche systémique</p>

Contenu

Développement de
projet 1

I INTRODUCTION GÉNÉRALE

A. La coopération internationale: une discipline neuve et complexe
B. Les questions couvertes par la Coopération: culture, environnement, climat, aide humanitaire, émigration

1. La culture au plan international
2. Les questions liées à l'environnement, à la préservation de la nature et au climat
3. L'aide humanitaire
4. Autres dimensions

II LES FONDEMENTS DE LA COOPÉRATION INTERNATIONALE ET DE L'AIDE HUMANITAIRE

A. Concepts et instruments

1. La Notion de projet
2. Les constituants d'un projet de coopération internationale
3. La gestion du cycle de projet
 - 1) La GCP: genèse
 - 2) Les principes porteurs de la GCP
4. La gestion par objectifs

B. Le concept de « développement »

1. Quelques approches du Développement
 - 1) Les cinq modèles de Guy Bajoit
 - 2) La conception de Amartya Sen
 - 3) La définition des Nations Unies
 - 4) Synthèse
2. Mesures et indicateurs
3. Le développement humain
4. Les Objectifs du Millénaire

5. Les objectifs du développement durable

III LE CONCEPT DU DÉVELOPPEMENT DURABLE

A. Introduction

B. Les acteurs impliqués

1. Le Club de Rome
2. La conférence des Nations unies sur le milieu humain et la déclaration de Stockholm
3. Le Programme des Nations unies pour l'environnement (Pnue)
4. Le Programme des Nations unies pour le développement (Pnud)
5. La charte mondiale de la Nature
6. Le rapport Brundtland (1987) et le sommet de Rio (1992)
7. Le sommet mondial sur le développement durable de Johannesburg (2002)
8. Rio + 20
9. La vision belge du développement durable
10. Les trois sphères du développement durable

IV COOPÉRATION AU DÉVELOPPEMENT ET AIDE HUMANITAIRE (UE)

A. Introduction

B. Les instruments

1. Le Fonds européen de développement
2. Le SPG européen
3. L'office humanitaire de la Communauté européenne (ECHO)
4. La direction générale pour le Développement et la Coopération EuropeAid
 - 1) Les directions de coordination
 - 2) Les directions thématiques
 - 3) Les directions géographiques
5. Le consensus européen pour le développement
6. Le programme pour le changement (2012)
7. Les accords de partenariat économique UE-ACP

Economie du développement 1

La première partie de ce cours est consacrée à l'approche conceptuelle et les caractéristiques du sous-développement et aborde successivement:

- la définition du développement
 - . La croissance et le développement et le contresens à éviter
 - . Le développement comme étant une notion ethnocentrique (progrès au monde des lumières du 18e s):
 - Courant de pensée: l'anti-développement proche du mouvement de la décroissance (Serge Latouche et Gilbert Rist). Le développement (modèle de production capitaliste est assimilé à une religion dont les rites (mode de production capitaliste, rapports marchands, modernité, progrès...)
 - Travaux de l'anthropologue américain Marshall Sahlins: âge de la pierre taillée égale âge de l'abondance: Notion de pénurie et de multiplicité de besoins entraînant contraste jusqu'à affirmer l'insatisfaction du monde moderne et la satisfaction du monde primitif.
- la définition du sous-développement à travers les différentes appellations
 - . Henry Truman, président USA dans le discours de la Nations évoque et justifie pour la première fois l'aide au développement ;
 - . Alfred Sauvy, 1952: Tiers-monde assimilé à la marginalité
 - . Conférence de Bandoeng, 1955: union des pays pauvres et dénonciation de la logique des blocs. Début du Mouvement des Non-alignés et la mise en place d'un NOEI et de la CNUCED ; revendication du commerce équitable sanctionnée par une résolution des Nations unies (1974)
 - . PVD: avancée par les UN dans approche optimiste et positive et cohabite avec pays du sud, pays émergents: contribution à réduire vision conflictuelle des terminologies des années 50 et 60

La deuxième partie examine les caractéristiques du sous-développement. Ainsi, elle analyse:

- Les structures économiques et sociales désarticulées des PED (courant tiers mondialiste et responsabilité coloniale: perversion de l'économie des PED par son extraversion programmée, imposition violente des normes économiques et sociales, non viabilité des Etats-Nations créées dans un impératif d'intérêts des grandes puissances coloniales
- La forte croissance démographique des PED: affrontement des thèses:
 - . Jean Bodin « Il n'y a ni richesse ni force que d'hommes »
 - . Thomas Robert Malthus (thèse anti-populationniste: frein à l'épargne et à l'accumulation du capital)
 - . Esther Boserup (Thèse de la pression créationniste: incitation du système économique à se moderniser sous pression démographique, d'où assimilation

technologique et source de rentabilité)

- La faible insertion des PED dans le commerce international:

. Faible structure des échanges internationaux? Commerce intra zones très amoindri notamment suite à:

- Spécialisation (confinement) dans l'exportation des produits primaires
- Prix internationaux peu avantageux
- Des obstacles relevant des barrières tarifaires et non tarifaires comme le quota d'exportation
- Des facteurs structurels (distance géographique, différences culturelles, langue...)

La troisième partie s'intéresse aux mesures du développement et se focalise sur:

- Le PNB par habitant

- L'IDH

- Le schéma des liens entre la croissance économique et le développement humain

- L'intégration des dimensions économique, humaine et écologique

La quatrième partie va saisir la diversité au sein des PED à travers:

- L'éclatement des PED en strates dont les PMA et les NPI

- Le contresens à éviter au niveau des caractéristiques socio-économiques différentes

- L'insertion opposée dans le commerce international

La cinquième partie traite des causes du sous-développement en se basant sur:

- Les théories libérales ou le sous-développement est un retard dû à:

- Leur incapacité de parcourir les différentes étapes du développement (Rostow)

- Leurs structures à travers la dualité des secteurs traditionnel et moderne

- Arthur Lewis (sous-emploi suite à sous-utilisation de la m-o d'où sous-développement)
- Myrdal (effet remous ou libre jeu du marché éloigne l'éco de son équilibre si bien que la pauvreté appelle la pauvreté)
- Raoul Presbisch, Hans Singer: polarisation du monde, centre et périphérie entraînant division internationale du travail

- Arthur Lewis: (rôle des facteurs socio-culturels: causes non économiques liées aux institutions: rupture du raisonnement macroéconomique du développement pour faire place au raisonnement microéconomique, à l'anthropologie et à la sociologie pour saisir les interrogations sur le processus normale d'accumulation du capital. Il attire attention sur le piège du déterminisme culturel du développement.

- Analyse néo-marxiste: Le sous-développement comme conséquence de l'impérialisme

. Ecole de la dépendance (centre et périphérie: théorie déjà abordée par Lénine et poursuivi par Samir Amin dans sa publication de 1973 « le développement inégal »

- Domination dans le rapport économique mondial i.e. domination de la périphérie par le centre d'où le sous-développement: produit du modèle libéral: exploitation coloniale perpétrée par le déploiement des multinationales dans le sud. Le capitalisme interdit par essence l'intégration de la périphérie au

centre.

- Echange inégal (Aghiri Emmanuel, 1972: développement des pays riches est fonction du sous-développement des pays pauvres.

Samir Amin prône la « déconnexion » alors qu'Aghiri s'y oppose malgré tout. La cinquième partie va s'appesantir à l'analyse des conditions de réussite et de l'échec des stratégies du développement.

Premièrement, elle examine les stratégies d'industrialisation et ensuite le tournant libéral du modèle de développement. Ce dernier point met en évidence deux points majeurs:

- La crise de la dette
- Les politiques d'ajustement structurel

Enfin nous aborderons en guise de notions préliminaires et comme réponse aux échecs répétés des PAS, le nouveau cadre du développement appelé communément le DSCR ou Document de stratégie pour la croissance et la réduction de la pauvreté.

Dispositif d'apprentissage

Cours théoriques et pratiques.

Modalités d'évaluation

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Modalités d'évaluation 1ère Session	Modalités d'évaluation 2e Session
Développement de projet 1	EG-COI-B-100-A	Examen oral en janvier 100 % portant sur la matière vue au premier quadrimestre.	Examen oral
Economie du développement 1	EG-COI-B-100-B	TP 20 %. Examen oral. Cote TP reprise en deuxième session	TP 20 % Examen oral. Cote TP reprise en deuxième session

Mode de validation de l'UE

La note finale de l'Unité d'Enseignement correspond à la moyenne arithmétique des notes obtenues pour les différentes activités d'apprentissage, pondérée comme suit:

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Pondération au sein de l'UE (%)
Développement de projet 1	EG-COI-B-100-A	40 %
Economie du développement 1	EG-COI-B-100-B	60 %

Quand la note de l'UE est supérieure ou égale à 10/20 et que toutes les activités d'apprentissage obtiennent une note supérieure ou égale à 10/20, le jury de délibération octroie définitivement les crédits correspondants à l'UE.

Quand le jury de délibération constate, bien que la note de l'UE soit supérieure ou égale à 10/20, un déficit non-acceptable dans l'une ou plusieurs activité(s) d'apprentissage, de sorte qu'il ne peut considérer que les compétences liées à cette UE sont acquises par l'étudiant, le jury peut ne pas

octroyer les crédits correspondants à l'UE. Sa décision, de portée individuelle, est dûment motivée et équivaut à l'obtention d'une note finale de 7/20 pour l'UE.

Sources, références et bibliographie

Les sources et références qui fondent les apprentissages sont présentes de façon exhaustive dans les notes, supports de(s) l'activité(s) d'apprentissage.

Supports pédagogiques

Les supports de cours sont disponibles en ligne sur la plateforme Ebac connect.

Développement de projet 1	notes disponibles sur ebac
Economie du développement 1	Syllabus + document transmis sur Ebac connect.

CO105: Utiliser les outils comptables et bureautiques

Responsable de l'UE:

Gogolan Carmen

Autres enseignants:

C. Gogolan, S. Jooris

Identification de l'UE: EG-COI-B-105

Site: Campus Provincial

Nombre de crédits: 5

Langue d'enseignement: Français

Volume horaire présentiel: 60 heures

Langue d'évaluation: Français

Place dans le programme: Bloc 1

Cycle: 1^{er} cycle

Période de l'année: 1_

Niveau du CEC: Niveau 6

Unité obligatoire: Oui

Pondération de l'UE pour le calcul de la mention: 1

Listes des activités d'apprentissage et leur volume horaire présentiel:

Comptabilité 1	EG-COI-B-105-A	30 heures
Informatique 1	EG-COI-B-105-B	30 heures

Unités d'enseignement pré requises

Unités d'enseignement corequises

Objectif(s)

Capacités de gestion administratives sur la comptabilité et la gestion des données.

Acquis d'apprentissage spécifiques visés (AASV) et contribution au référentiel de compétences

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable de:

Comptabilité 1	Interpréter, rédiger, gérer des documents commerciaux usuels conformément à la législation en vigueur. Gérer les opérations courantes de la vie d'une organisation.	C4: Analyser les données utiles à la réalisation de sa mission en adoptant une démarche systémique C1: S'insérer dans son milieu socio-professionnel et s'adapter à son évolution C2: Communiquer: écouter, informer, conseiller tant en interne qu'en externe
Informatique 1	Maîtriser les fonctions de base du système d'exploitation, être capable d'utiliser les principales fonctions d'un logiciel traitement de texte et d'un tableur pour le traitement de données nécessitant des calculs, simulations, graphiques.	C2: Communiquer: écouter, informer, conseiller tant en interne qu'en externe

Contenu

Comptabilité 1	Définition de la comptabilité, réglementation comptable de base, spécificités de la comptabilité des asbl, les mécanismes comptables de base (bilan, la création, le fonctionnement et la clôture des comptes d'actif et de passif, la création, le fonctionnement et la clôture des comptes de gestion, le compte de gestion « Variation des stocks de marchandises, le compte de résultats). Les opérations d'achat et de vente. La TVA.
Informatique 1	Programme Word. Excel.

Dispositif d'apprentissage

Cours théoriques et pratiques.

Modalités d'évaluation

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Modalités d'évaluation 1ère Session	Modalités d'évaluation 2e Session
Comptabilité 1	EG-COI-B-105-A	Entretien oral pour 70 % des points et travaux pratiques (TP) en groupe (30 %). La cote des TP est reconduite en deuxième session	Entretien oral: 70 % et travaux pratiques (TP) en groupe: 30 %. La cote des TP est reconduite en deuxième session.
Informatique 1	EG-COI-B-105-B	Examen sur PC pour 100% des points	Examen sur PC pour 100 % des points

Mode de validation de l'UE

La note finale de l'Unité d'Enseignement correspond à la moyenne arithmétique des notes obtenues pour les différentes activités d'apprentissage, pondérée comme suit:

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Pondération au sein de l'UE (%)
Comptabilité 1	EG-COI-B-105-A	40%
Informatique 1	EG-COI-B-105-B	60%

Quand la note de l'UE est supérieure ou égale à 10/20 et que toutes les activités d'apprentissage obtiennent une note supérieure ou égale à 10/20, le jury de délibération octroie définitivement les crédits correspondants à l'UE.

Quand le jury de délibération constate, bien que la note de l'UE soit supérieure ou égale à 10/20, un déficit non-acceptable dans l'une ou plusieurs activité(s) d'apprentissage, de sorte qu'il ne peut considérer que les compétences liées à cette UE sont acquises par l'étudiant, le jury peut ne pas octroyer les crédits correspondants à l'UE. Sa décision, de portée individuelle, est dûment motivée et équivaut à l'obtention d'une note finale de 7/20 pour l'UE.

Sources, références et bibliographie

Les sources et références qui fondent les apprentissages sont présentes de façon exhaustive dans les notes, supports de(s) l'activité(s) d'apprentissage.

Supports pédagogiques

Les supports de cours sont disponibles en ligne sur la plateforme Ebac connect.

Comptabilité 1	infos sur ebac connect
Informatique 1	Exercices sur Ebac connect.

CO110: Comprendre les mécanismes économiques

Responsable de l'UE:

Lumpali Alex

Autres enseignants:

A. Lumpali, V. Leonard

Identification de l'UE: EG-COI-B-110

Site: Campus Provincial

Nombre de crédits: 5

Langue d'enseignement: Français

Volume horaire présentiel: 60 heures

Langue d'évaluation: Français

Place dans le programme: Bloc 1

Cycle: 1^{er} cycle

Période de l'année: 1_

Niveau du CEC: Niveau 6

Unité obligatoire: Oui

Pondération de l'UE pour le calcul de la mention: 1

Listes des activités d'apprentissage et leur volume horaire présentiel:

Economie générale et appliquée 1	EG-COI-B-110-A	30 heures
Mathématiques et statistiques appliquées 1	EG-COI-B-110-B	30 heures

Unités d'enseignement pré requises

Unités d'enseignement corequises

Objectif(s)

Acquérir des connaissances théoriques et pratiques sur les mécanismes économiques, principalement dans les relations Nord-Sud.

Acquis d'apprentissage spécifiques visés (AASV) et contribution au référentiel de compétences

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable de:

Economie générale et appliquée 1	Analyser de manière critique les outils utilisés dans les différents domaines de la science économique et les appliquer.	<p>C1: S'insérer dans son milieu socio-professionnel et s'adapter à son évolution</p> <p>C2: Communiquer: écouter, informer, conseiller tant en interne qu'en externe</p> <p>C3: Mobiliser les savoirs et savoir-faire techniques propres à la coopération internationale</p> <p>C4: Analyser les données utiles à la réalisation de sa mission en adoptant une démarche systématique</p>
Mathématiques et statistiques appliquées 1	Analyser de manière critique des résultats d'études statistiques dans le domaine de la coopération internationale.	C3: Mobiliser les savoirs et savoir-faire techniques propres à la coopération internationale

Contenu

Economie générale et appliquée 1	<ul style="list-style-type: none"> - introduction à la "science économique", PI micro et macro économie - la théorie du consommateur et de la demande - la théorie du producteur et de l'offre PII Introduction à la macro-économie - les grands agrégats - le circuit économique PIII histoire de la pensée économique. - la pensée antique et chrétienne - les mercantilistes - les physiocrates - les classiques - la réponse socialiste utopiste - la réponse socialiste utopique - la pensée de Marx - les fils de Keynes
Mathématiques et statistiques appliquées 1	Statistiques descriptives, mathématiques.

Dispositif d'apprentissage

Cours théoriques et pratiques.

Modalités d'évaluation

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Modalités d'évaluation 1ère Session	Modalités d'évaluation 2e Session
Economie générale et appliquée 1	EG-COI-B-110-A	Examen écrit pour 100 % des points	Examen écrit pour 100 % des points
Mathématiques et statistiques appliquées 1	EG-COI-B-110-B	Examen écrit pour 100 % des points	Examen écrit pour 100 % des points

Mode de validation de l'UE

La note finale de l'Unité d'Enseignement correspond à la moyenne arithmétique des notes obtenues pour les différentes activités d'apprentissage, pondérée comme suit:

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Pondération au sein de l'UE (%)
Economie générale et appliquée 1	EG-COI-B-110-A	40 %
Mathématiques et statistiques appliquées 1	EG-COI-B-110-B	60 %

Quand la note de l'UE est supérieure ou égale à 10/20 et que toutes les activités d'apprentissage obtiennent une note supérieure ou égale à 10/20, le jury de délibération octroie définitivement les crédits correspondants à l'UE.

Quand le jury de délibération constate, bien que la note de l'UE soit supérieure ou égale à 10/20, un déficit non-acceptable dans l'une ou plusieurs activité(s) d'apprentissage, de sorte qu'il ne peut considérer que les compétences liées à cette UE sont acquises par l'étudiant, le jury peut ne pas octroyer les crédits correspondants à l'UE. Sa décision, de portée individuelle, est dûment motivée et équivaut à l'obtention d'une note finale de 7/20 pour l'UE.

Sources, références et bibliographie

Les sources et références qui fondent les apprentissages sont présentes de façon exhaustive dans les notes, supports de(s) l'activité(s) d'apprentissage.

Supports pédagogiques

Les supports de cours sont disponibles en ligne sur la plateforme Ebac connect.

Economie générale et appliquée 1 | Syllabus et exercices transmis sur Ebac connect.

CO115: Comprendre les enjeux et contextes internes et internationaux

Responsable de l'UE:

Deblocq Laurence

Autres enseignants:

L. Deblocq, O. Dupont

Identification de l'UE: EG-COI-B-115

Site: Campus Provincial

Nombre de crédits: 6

Langue d'enseignement: Français

Volume horaire présentiel: 60 heures

Langue d'évaluation: Français

Place dans le programme: Bloc 1

Cycle: 1^{er} cycle

Période de l'année: _2

Niveau du CEC: Niveau 6

Unité obligatoire: Oui

Pondération de l'UE pour le calcul de la mention: 1

Listes des activités d'apprentissage et leur volume horaire présentiel:

Droit: introduction	EG-COI-B-115-A	30 heures
Géographie, géopolitique, relations internationales 1	EG-COI-B-115-B	30 heures

Unités d'enseignement pré requises

Unités d'enseignement corequises

Objectif(s)

Situer les acteurs de la coopération internationale, appliquer les réglementations.

Acquis d'apprentissage spécifiques visés (AASV) et contribution au référentiel de compétences

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable de:

Droit: introduction	En disposant des textes légaux et de la documentation ad hoc, situer les règles de droit dans la hiérarchie des normes, d'en identifier leur caractère et leur portée, ainsi que de pouvoir identifier la ou les juridiction(s) compétente(s) pour vérifier leur légalité, être capable d'analyser, expliquer, commenter des articles de la Constitution, les différentes institutions, la législation belge relative à la coopération, connaître les principes de base des sujets de droit et des contrats.	C3: Mobiliser les savoirs et savoir-faire techniques propres à la coopération internationale
Géographie, géopolitique, relations internationales 1	- maîtriser l'architecture interne et le mode de fonctionnement des principales institutions et organismes régionaux et internationaux; - analyser de manière critique la nature d'un régime et d'une situation internationale en fonction des outils normatifs développés en cours.	C3: Mobiliser les savoirs et savoir-faire techniques propres à la coopération internationale

Contenu

Droit: introduction	Sujets de droit, sources du droit, la Belgique fédérale, la loi belge sur la coopération au développement, le droit des contrats.
Géographie, géopolitique, relations internationales 1	<p>I Introduction générale</p> <p>II Les courants majeurs des relations internationales</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le paradigme réaliste - L'approche libérale - La théorie des systèmes et l'interdépendance - le courant marxiste <p>III La guerre froide</p> <ul style="list-style-type: none"> - Introduction - Chronologie <p>IV Les organismes régionaux de l'après-guerre</p> <ul style="list-style-type: none"> - Introduction - La coopération économique: l'OECE/l'OCDE - La coopération politique

- La coopération sécuritaire
 - Les organismes soviétiques
- V Coexistence pacifique, détente et coopération
- Le rapprochement occidental-russe
 - Le processus d'Helsinki et l'OSCE
 - L'architecture de l'OSCE
 - Les missions de l'OSCE
 - L'OSCE aujourd'hui
- courants majeurs des relations internationales, organismes régionaux de l'après-guerre, coexistence pacifique, détente et coopération

Dispositif d'apprentissage

Cours théoriques.

Modalités d'évaluation

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Modalités d'évaluation 1ère Session	Modalités d'évaluation 2e Session
Droit: introduction	EG-COI-B-115-A	Examen écrit pour 100 % des points. Se munir de la législation non annotée	Examen écrit pour 100 % des points. Se munir de la législation non annotée
Géographie, géopolitique, relations internationales 1	EG-COI-B-115-B	Examen écrit pour 100 % des points	Examen écrit pour 100 % des points

Mode de validation de l'UE

La note finale de l'**Unité d'Enseignement** correspond à la moyenne arithmétique des notes obtenues pour les différentes activités d'apprentissage, pondérée comme suit:

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Pondération au sein de l'UE (%)
Droit: introduction	EG-COI-B-115-A	50 %
Géographie, géopolitique, relations internationales 1	EG-COI-B-115-B	50 %

Quand la note de l'UE est supérieure ou égale à 10/20 et que toutes les activités d'apprentissage obtiennent une note supérieure ou égale à 10/20, le jury de délibération octroie définitivement les crédits correspondants à l'UE.

Quand le jury de délibération constate, bien que la note de l'UE soit supérieure ou égale à 10/20, un déficit non-acceptable dans l'une ou plusieurs activité(s) d'apprentissage, de sorte qu'il ne peut considérer que les compétences liées à cette UE sont acquises par l'étudiant, le jury peut ne pas octroyer les crédits correspondants à l'UE. Sa décision, de portée individuelle, est dûment motivée et équivaut à l'obtention d'une note finale de 7/20 pour l'UE.

Sources, références et bibliographie

Les sources et références qui fondent les apprentissages sont présentes de façon exhaustive dans les notes, supports de(s) l'activité(s) d'apprentissage.

Supports pédagogiques

Les supports de cours sont disponibles en ligne sur la plateforme Ebac connect.

Droit: introduction	Notes de cours sur Ebac connect, doivent être complétées par les explications du cours.
Géographie, géopolitique, relations internationales 1	notes disponibles sur ebac

CO120: Exploiter les données quantitatives

Responsable de l'UE:

Dupont Olivier

Autres enseignants:

O. Dupont, C. Becker

Identification de l'UE: EG-COI-B-120

Site: Campus Provincial

Nombre de crédits: 4

Langue d'enseignement: Français

Volume horaire présentiel: 30 heures

Langue d'évaluation: Français

Place dans le programme: Bloc 1

Cycle: 1^{er} cycle

Période de l'année: _2

Niveau du CEC: Niveau 6

Unité obligatoire: Oui

Pondération de l'UE pour le calcul de la mention: 1

Listes des activités d'apprentissage et leur volume horaire présentiel:

Analyse sociologique des données quantitatives	EG-COI-B-120-A	15 heures
Mathématiques et statistiques appliquées 2	EG-COI-B-120-B	15 heures

Unités d'enseignement pré requises

Unités d'enseignement corequises

Objectif(s)

Être capable d'exploiter des données quantitatives.

Acquis d'apprentissage spécifiques visés (AASV) et contribution au référentiel de compétences

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable de:

Analyse sociologique des données quantitatives	Analyser de manière critique les outils utilisés dans le domaine de l'analyse sociologique et les appliquer, interpréter des données collectées en vue d'une utilisation précise.	C3: Mobiliser les savoirs et savoir-faire techniques propres à la coopération internationale C4: Analyser les données utiles à la réalisation de sa mission en adoptant une démarche systématique
Mathématiques et statistiques appliquées 2	Déterminer la valeur d'une aire grâce au calcul intégral, calculer un intervalle de confiance et réaliser un test d'hypothèse, interpréter les résultats obtenus.	C3: Mobiliser les savoirs et savoir-faire techniques propres à la coopération internationale C4: Analyser les données utiles à la réalisation de sa mission en adoptant une démarche systématique

Contenu

Analyse sociologique des données quantitatives	Collecte de données, sociologie quantitative et méthode statistique, analyse de données
Mathématiques et statistiques appliquées 2	Mathématique: intégrales et applications, statistiques inférentielle.

Dispositif d'apprentissage

Cours théoriques et pratiques.

Modalités d'évaluation

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Modalités d'évaluation 1ère Session	Modalités d'évaluation 2e Session
Analyse sociologique des données quantitatives	EG-COI-B-120-A	Examen écrit pour 100 % des points	Examen écrit pour 100 % des points
Mathématiques et statistiques appliquées 2	EG-COI-B-120-B	Examen écrit pour 100 % des points	Examen écrit pour 100 % des points

Mode de validation de l'UE

La note finale de l'**Unité d'Enseignement** correspond à la moyenne arithmétique des notes obtenues pour les différentes activités d'apprentissage, pondérée comme suit:

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Pondération au sein de l'UE (%)
Analyse sociologique des données quantitatives	EG-COI-B-120-A	50 %
Mathématiques et statistiques appliquées 2	EG-COI-B-120-B	50 %

Quand la note de l'UE est supérieure ou égale à 10/20 et que toutes les activités d'apprentissage obtiennent une note supérieure ou égale à 10/20, le jury de délibération octroie définitivement les crédits correspondants à l'UE.

Quand le jury de délibération constate, bien que la note de l'UE soit supérieure ou égale à 10/20, un déficit non-acceptable dans l'une ou plusieurs activité(s) d'apprentissage, de sorte qu'il ne peut considérer que les compétences liées à cette UE sont acquises par l'étudiant, le jury peut ne pas octroyer les crédits correspondants à l'UE. Sa décision, de portée individuelle, est dûment motivée et équivaut à l'obtention d'une note finale de 7/20 pour l'UE.

Sources, références et bibliographie

Les sources et références qui fondent les apprentissages sont présentes de façon exhaustive dans les notes, supports de(s) l'activité(s) d'apprentissage.

Supports pédagogiques

Les supports de cours sont disponibles en ligne sur la plateforme Ebac connect.

Analyse sociologique des données quantitatives | notes disponibles sur ebac

CO125: Comprendre et gérer la multiculturalité

Responsable de l'UE:

Delcourt Hélène

Autres enseignants:

H. Delcourt, M. Woitrin, B. Mont

Identification de l'UE: EG-COI-B-125

Site: Campus Provincial

Nombre de crédits: 9

Langue d'enseignement: Français

Volume horaire présentiel: 90 heures

Langue d'évaluation: Français

Place dans le programme: Bloc 1

Cycle: 1^{er} cycle

Période de l'année: 1_

Niveau du CEC: Niveau 6

Unité obligatoire: Oui

Pondération de l'UE pour le calcul de la mention: 1

Listes des activités d'apprentissage et leur volume horaire présentiel:

Communication interculturelle	EG-COI-B-125-A	15 heures
Gestion des ressources humaines	EG-COI-B-125-B	30 heures
Introduction à la socio-anthropologie	EG-COI-B-125-C	45 heures

Unités d'enseignement pré requises

Unités d'enseignement corequises

Objectif(s)

Être capable de déplacer son cadre culturel de référence et d'appréhender la diversité des façons d'être et de comprendre le monde.

Acquis d'apprentissage spécifiques visés (AASV) et contribution au référentiel de compétences

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable de:

Communication interculturelle	- situer , questionner et déplacer son cadre culturel et d'appréhender la diversité des façons d'être et de comprendre le monde.	C4: Analyser les données utiles à la réalisation de sa mission en adoptant une démarche systémique
Gestion des ressources humaines	Analyser de manière critique les outils utilisés dans les différents domaines de la gestion des ressources humaines et l'appliquer à un cas pratique.	C1: S'insérer dans son milieu socio-professionnel et s'adapter à son évolution
Introduction à la socio-anthropologie	Analyser le contexte social pour appréhender tout fait social au niveau macro et micro, relativité culturelle et objectivité scientifique.	C1: S'insérer dans son milieu socio-professionnel et s'adapter à son évolution

Contenu

Communication interculturelle	Le choc culturel, l'identité, les représentations, préjugés, stéréotypes. La démarche interculturelle. Culture et développement.
Gestion des ressources humaines	Contexte de développement de la GRH dans le secteur associatif, facteurs de contingence et dispositifs organisationnels.
Introduction à la socio-anthropologie	Théorie des courants sociologiques, conceptualisation, méthode de recherche.

Dispositif d'apprentissage

Cours théoriques et pratiques.

Modalités d'évaluation

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Modalités d'évaluation 1ère Session	Modalités d'évaluation 2e Session
Communication interculturelle	EG-COI-B-125-A	Examen écrit travail hors session	Travail écrit
Gestion des ressources humaines	EG-COI-B-125-B	Examen oral pour 100 % des points	Examen oral pour 100 % des points
Introduction à la socio-anthropologie	EG-COI-B-125-C	Examen écrit	Examen écrit

Mode de validation de l'UE

La note finale de l'Unité d'Enseignement correspond à la moyenne arithmétique des notes obtenues pour les différentes activités d'apprentissage, pondérée comme suit:

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Pondération au sein de l'UE (%)
Communication interculturelle	EG-COI-B-125-A	22 %
Gestion des ressources humaines	EG-COI-B-125-B	33 %
Introduction à la socio-anthropologie	EG-COI-B-125-C	45 %

Quand la note de l'UE est supérieure ou égale à 10/20 et que toutes les activités d'apprentissage obtiennent une note supérieure ou égale à 10/20, le jury de délibération octroie définitivement les crédits correspondants à l'UE.

Quand le jury de délibération constate, bien que la note de l'UE soit supérieure ou égale à 10/20, un déficit non-acceptable dans l'une ou plusieurs activité(s) d'apprentissage, de sorte qu'il ne peut considérer que les compétences liées à cette UE sont acquises par l'étudiant, le jury peut ne pas octroyer les crédits correspondants à l'UE. Sa décision, de portée individuelle, est dûment motivée et équivaut à l'obtention d'une note finale de 7/20 pour l'UE.

Sources, références et bibliographie

Les sources et références qui fondent les apprentissages sont présentes de façon exhaustive dans les notes, supports de(s) l'activité(s) d'apprentissage.

Supports pédagogiques

Les supports de cours sont disponibles en ligne sur la plateforme Ebac connect.

Gestion des ressources humaines	diaporama, études de cas présentés durant les cours. Transmission sur ebac
Introduction à la socio-anthropologie	notes par module thématique en classe. Dosier de lecture et biographies sur ebac.

CO130: Communiquer en anglais 1

Responsable de l'UE:

Henneghien Nathalie

Autres enseignants:

N. Henneghien

Identification de l'UE: EG-COI-B-130

Site: Campus Provincial

Nombre de crédits: 5

Langue d'enseignement: Français

Volume horaire présentiel: 75 heures

Langue d'évaluation: Anglais

Place dans le programme: Bloc 1

Cycle: 1^{er} cycle

Période de l'année: 1-2

Niveau du CEC: Niveau 6

Unité obligatoire: Oui

Pondération de l'UE pour le calcul de la mention: 1

Listes des activités d'apprentissage et leur volume horaire présentiel:

Anglais 1	EG-COI-B-130-A	75 heures
-----------	----------------	-----------

Unités d'enseignement pré requises

Unités d'enseignement corequises

Objectif(s)

Communiquer en anglais.

Acquis d'apprentissage spécifiques visés (AASV) et contribution au référentiel de compétences

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable de:

Anglais 1

1. par écrit:

- a) utiliser à bon escient et en contexte le vocabulaire vu en classe, notamment dans des exercices de type lacunaire ou dans des traductions simples,
- b) appliquer correctement les règles de grammaire vues en classe, notamment dans des exercices semblables à ceux faits en classe ou dans des traductions simples,
- c) synthétiser l'essentiel de textes ou d'émissions de radio/télévision sur l'actualité,
- d) répondre à des questions concernant un texte ou une audition,
- e) rédiger des textes clairs et détaillés sur des sujets relatifs à ses intérêts,
- f) exposer le pour et le contre d'un sujet connu,
- g) donner son avis sur un sujet connu.

☒ Critères: en utilisant le vocabulaire approprié, en respectant les règles d'orthographe, sans erreur grammaticale majeure (groupe nominal, conjugaison, structures de base) et sans utilisation du dictionnaire.

2. oralement:

- a) lire un texte à voix haute

☒ Critères: de façon fluide et sans hésitation, en prononçant correctement tous les sons typiques à l'anglais et en respectant les pauses permises à l'oral.

- b) faire ressortir l'essentiel des informations contenues dans les textes vus en classe,
- c) exprimer son avis sur les sujets vus en classe,
- d) résumer des articles sur des questions contemporaines,
- e) développer un sujet d'actualité choisi personnellement,
- f) expliquer les avantages et les inconvénients d'une situation donnée,
- g) présenter et défendre ses opinions,
- h) s'exprimer de façon claire et détaillée sur ses centres d'intérêt.

☒ Critères pour les points b à h: avec un degré de spontanéité et d'aisance qui rende possible une interaction normale, c'est-à-dire sans hésitation, en utilisant le vocabulaire approprié et sans erreur grammaticale majeure (groupe nominal, conjugaison, structures de base).

Ces acquis d'apprentissage équivalent au niveau B1 du Cadre européen commun de référence pour les langues.

C2: Communiquer:

écouter, informer, conseiller tant en interne qu'en externe

Contenu

Anglais 1	<p>L'activité d'apprentissage Anglais niveau 1 se concentre sur les quatre aptitudes: lire, écrire, écouter, parler.</p> <p>Pour ces quatre aptitudes, les sujets abordés sont les sujets d'intérêt général, l'actualité, la société, la vie courante, la culture anglophone, les ONG, et la multiculturalité. L'accent est mis sur la communication dans des situations variées et sur le perfectionnement de l'expression orale et écrite.</p> <p>Brève révision de quelques éléments grammaticaux de base (conjugaison, groupe nominal) et quelques exercices pratiques.</p> <p>Révision et approfondissement (1) du vocabulaire courant, (2) du vocabulaire thématique lié à la coopération internationale et (3) de la lexicologie de base (prépositions, do/make, faux amis,...) et quelques exercices pratiques.</p> <p>Facettes du profil professionnel abordées: accent sur la compréhension des informations utiles, communiquer dans des situations variées (argumenter, négocier), servir de médiateur ou d'élément fédérateur entre différents points de vue.</p>
-----------	--

Dispositif d'apprentissage

Lecture analyse de textes d'actualité, d'articles de presse, de documents authentiques. Audition et analyse de journaux tv, de documentaires contenant - le cas échéant- une connotation étrangère. Ecrire: exercices de vocabulaire liés au vocabulaire vu en classe, révision de la grammaire de base et exercices grammaticaux y afférents, traductions diverses reprenant la grammaire et le vocabulaire vus en classe. Rédaction de textes courts sur les deux sujets vus en classe. parler: exercice de lecture à voix haute, divers débats.

Modalités d'évaluation

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Modalités d'évaluation 1ère Session	Modalités d'évaluation 2e Session
Anglais 1	EG-COI-B-130-A	<p>Une note globale sur 20 points, répartie comme suit: . Évaluation dispensatoire de janvier: 25 % . Examen écrit de juin: 35 % . Examen oral de juin: 40 % La préparation écrite du press folder est obligatoire et constitue un prérequis pour pouvoir présenter l'examen oral. les étudiants qui n'auront pas remis leur "press folder" en classe la semaine suivant les vacances de Pâques seront sanctionnés par une cote "PP" (non présenté) pour leur examen oral de juin. ils ne pourront présenter leur examen oral qu'en seconde session</p>	<p>"Une note globale sur 20 points, répartie comme suit: examen écrit 60% + examen oral: 40%. - Attention: la préparation écrite du « press folder » est obligatoire et constitue un prérequis pour pouvoir présenter l'examen oral. Les étudiants qui n'auront pas remis leur « press folder » au plus tard le jour de l'examen écrit de la session de juin, seront sanctionnés par une cote « PP » (« pas présenté ») pour leur examen oral de seconde session."</p>

Mode de validation de l'UE

La note finale de l'**Unité d'Enseignement** correspond à la moyenne arithmétique des notes obtenues pour les différentes activités d'apprentissage, pondérée comme suit:

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Pondération au sein de l'UE (%)
Anglais 1	EG-COI-B-130-A	100 %

Quand la note de l'UE est supérieure ou égale à 10/20 et que toutes les activités d'apprentissage obtiennent une note supérieure ou égale à 10/20, le jury de délibération octroie définitivement les crédits correspondants à l'UE.

Quand le jury de délibération constate, bien que la note de l'UE soit supérieure ou égale à 10/20, un déficit non-acceptable dans l'une ou plusieurs activité(s) d'apprentissage, de sorte qu'il ne peut considérer que les compétences liées à cette UE sont acquises par l'étudiant, le jury peut ne pas octroyer les crédits correspondants à l'UE. Sa décision, de portée individuelle, est dûment motivée et équivaut à l'obtention d'une note finale de 7/20 pour l'UE.

Sources, références et bibliographie

Les sources et références qui fondent les apprentissages sont présentes de façon exhaustive dans les notes, supports de(s) l'activité(s) d'apprentissage.

Supports pédagogiques

Les supports de cours sont disponibles en ligne sur la plateforme Ebac connect.

Anglais 1 | Notes de cours. Divers textes, documentaires. Transmission par ebac.

CO135: Communiquer en espagnol 1**Responsable de l'UE:**

Hannecart Nathalie

Autres enseignants:

N. Hannecart

Identification de l'UE: EG-COI-B-135**Site:** Campus Provincial**Nombre de crédits:** 5**Langue d'enseignement:** Français**Volume horaire présentiel:** 75 heures**Langue d'évaluation:** Espagnol**Place dans le programme:** Bloc 1**Cycle:** 1^{er} cycle**Période de l'année:** 1-2**Niveau du CEC:** Niveau 6**Unité obligatoire:** Oui**Pondération de l'UE pour le calcul de la mention:** 1**Listes des activités d'apprentissage et leur volume horaire présentiel:**

Espagnol 1	EG-COI-B-135-A	75 heures
------------	----------------	-----------

Unités d'enseignement pré requises**Unités d'enseignement corequises****Objectif(s)**

A l'issue de cette unité d'enseignement, l'étudiant sera capable d'utiliser oralement et par écrit une terminologie générale relative à lui-même et à ce qui l'entoure dans des situations de la vie courante, de voyage et de la vie professionnelle (niveau A2 du CECR). Il pourra comprendre des phrases isolées et des expressions fréquemment utilisées en relation avec des domaines immédiats de priorité (informations personnelles et familiales simples, achats, environnement proche, études de coopération internationale). Il pourra communiquer lors de tâches habituelles demandant un échange d'informations simple et direct sur des sujets familiers. Il pourra décrire sa formation, son environnement immédiat, décrire des événements, expériences ou des activités de la vie quotidienne présentes, passées ou à venir.

Acquis d'apprentissage spécifiques visés (AASV) et contribution au référentiel de compétences

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable de:

Espagnol 1	A l'issue de cette unité d'enseignement, l'étudiant sera capable d'utiliser oralement et par écrit une terminologie générale relative à lui-même et à ce qui l'entoure dans des situations de la vie courante, de voyage et de la vie professionnelle (niveau A2 du CECR). Il pourra comprendre des phrases isolées et des expressions fréquemment utilisées en relation avec des domaines immédiats de priorité (informations personnelles et familiales simples, achats, environnement proche, études de coopération internationale). Il pourra communiquer lors de tâches simples et habituelles demandant un échange d'informations simple et direct sur des sujets familiers et habituels. Il pourra décrire avec des moyens simples sa formation, son environnement immédiat, évoquer des sujets qui correspondent à des besoins immédiats et décrire des événements, expériences ou des activités de la vie quotidienne présentes, passées ou à venir. Enfin, il produira des énoncés simples et cohérents sur des sujets relatifs au monde de la Coopération internationale.	C2: Communiquer: écouter, informer, conseiller tant en interne qu'en externe
------------	--	--

Contenu

Espagnol 1	Etude des structures morphosyntaxiques de base. - Etude du vocabulaire en contexte. - Etude d'aspects socioculturels liés à l'Espagne et l'Amérique latine. - Mise en pratique des connaissances (thèmes mentionnés ci-dessus) dans des tâches développant les aptitudes de compréhension à l'audition, de compréhension à la lecture, d'expression écrite et d'expression orale visant à la communication.
------------	--

Dispositif d'apprentissage

Cours théoriques et pratiques.

Modalités d'évaluation

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Modalités d'évaluation 1ère Session	Modalités d'évaluation 2e Session
Espagnol 1	EG-COI-B-135-A	Une note globale sur 20 points, répartie comme suit: <input type="checkbox"/> Examen écrit dispensatoire en janvier 25% <input type="checkbox"/> Examen écrit en juin 45% <input type="checkbox"/> Examen oral sur 30% Deuxième session: l'ensemble de l'évaluation est à représenter (écrit Q1 et Q2 et oral).	Une note globale sur 20 points, Deuxième session: l'ensemble de l'évaluation est à représenter (écrit Q1 et Q2 70% et oral 30%).

Mode de validation de l'UE

La note finale de l'**Unité d'Enseignement** correspond à la moyenne arithmétique des notes obtenues pour les différentes activités d'apprentissage, pondérée comme suit:

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Pondération au sein de l'UE (%)
Espagnol 1	EG-COI-B-135-A	100 %

Quand la note de l'UE est supérieure ou égale à 10/20 et que toutes les activités d'apprentissage obtiennent une note supérieure ou égale à 10/20, le jury de délibération octroie définitivement les crédits correspondants à l'UE.

Quand le jury de délibération constate, bien que la note de l'UE soit supérieure ou égale à 10/20, un déficit non-acceptable dans l'une ou plusieurs activité(s) d'apprentissage, de sorte qu'il ne peut considérer que les compétences liées à cette UE sont acquises par l'étudiant, le jury peut ne pas octroyer les crédits correspondants à l'UE. Sa décision, de portée individuelle, est dûment motivée et équivaut à l'obtention d'une note finale de 7/20 pour l'UE.

Sources, références et bibliographie

Les sources et références qui fondent les apprentissages sont présentes de façon exhaustive dans les notes, supports de(s) l'activité(s) d'apprentissage.

Supports pédagogiques

Les supports de cours sont disponibles en ligne sur la plateforme Ebac connect.

Espagnol 1 | livres, supports de cours, remédiation et de dépassement en ligne sur EBAC

CO140: Communiquer en arabe 1

Responsable de l'UE:

Polychronis Pierre

Autres enseignants:

P Polychronis

Identification de l'UE: EG-COI-B-140

Site: Campus Provincial

Nombre de crédits: 3

Langue d'enseignement: Français

Volume horaire présentiel: 45 heures

Langue d'évaluation: Arabe

Place dans le programme: Bloc 1

Cycle: 1^{er} cycle

Période de l'année: 1-2

Niveau du CEC: Niveau 6

Unité obligatoire: Oui

Pondération de l'UE pour le calcul de la mention: 1

Listes des activités d'apprentissage et leur volume horaire présentiel:

Arabe 1	EG-COI-B-140-A	45 heures
---------	----------------	-----------

Unités d'enseignement pré requises

Unités d'enseignement corequises

Objectif(s)

Amener l'étudiant à la connaissance de l'alphabet arabe, à sa lecture écrite et orale.

Acquis d'apprentissage spécifiques visés (AASV) et contribution au référentiel de compétences

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable de:

Arabe 1	Ecrire en arabe, de lire des mots et des phrases vocalisés, de transcrire des mots et des phrases vocalisés vers un système de transcription phonétique qui leur permettront d'améliorer également sa prononciation, de reproduire tous les sons de la langue arabe.	C2: Communiquer: écouter, informer, conseiller tant en interne qu'en externe
---------	--	--

Contenu

Arabe 1	<ul style="list-style-type: none"> • Savoirs: l'étudiant sera amené à assimiler progressivement l'alphabet arabe et les principes de ce système d'écriture. Cela lui permettra également de maîtriser tous les sons de la langue arabe et de perfectionner sa prononciation au cours des exercices de lecture et de mises en situation en dialecte égyptien au cours desquelles il apprendra dans cette première unité d'enseignement les expressions usuelles et indispensables afin d'initier une conversation. • Aptitudes: Lors de la phase d'assimilation de l'alphabet arabe, l'étudiant s'exercera à écrire des mots en arabe que le professeur aura donnés sous une forme phonétique tirée de la méthode de Manfred Woidich et de Rahba Heinen-Nasr, « Kullu Tammâm, An Introduction to Egyptian Colloquial Arabic », The American University in Cairo Press, 2004. ISBN: 978 977 424 842 9, utilisée comme base de la matière en dialecte égyptien. • Quelques heures de cours seront aussi dédiées à l'histoire et à la culture arabe.
---------	---

Dispositif d'apprentissage

Les exercices de transcription vont permettre à l'étudiant de maîtriser l'alphabet arabe. Une fois celui-ci maîtrisé, il pourra passer à la lecture de mots, de phrases et puis de textes en s'initiant progressivement au système de déclinaison qui développera son esprit d'analyse et soutiendra l'effort de mémorisation; Quant à l'arabe dialecte, des dialogues serviront à des mises en situation pratiques grâce auxquelles l'étudiant utilisera le vocabulaire vu à des fins personnelles (se présenter, compter, se renseigner, décrire...)

Modalités d'évaluation

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Modalités d'évaluation 1ère Session	Modalités d'évaluation 2e Session
Arabe 1	EG-COI-B-140-A	Examen écrit en janvier (20 % de la note finale) Examen écrit (50% de la note finale) et oral (30 % de la note finale) en juin	Examen écrit 70 %, examen oral: 30 %

Mode de validation de l'UE

La note finale de l'Unité d'Enseignement correspond à la moyenne arithmétique des notes obtenues pour les différentes activités d'apprentissage, pondérée comme suit:

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Pondération au sein de l'UE (%)
Arabe 1	EG-COI-B-140-A	100 %

Quand la note de l'UE est supérieure ou égale à 10/20 et que toutes les activités d'apprentissage obtiennent une note supérieure ou égale à 10/20, le jury de délibération octroie définitivement les crédits correspondants à l'UE.

Quand le jury de délibération constate, bien que la note de l'UE soit supérieure ou égale à 10/20, un déficit non-acceptable dans l'une ou plusieurs activité(s) d'apprentissage, de sorte qu'il ne peut considérer que les compétences liées à cette UE sont acquises par l'étudiant, le jury peut ne pas octroyer les crédits correspondants à l'UE. Sa décision, de portée individuelle, est dûment motivée et équivaut à l'obtention d'une note finale de 7/20 pour l'UE.

Sources, références et bibliographie

Les sources et références qui fondent les apprentissages sont présentes de façon exhaustive dans les notes, supports de(s) l'activité(s) d'apprentissage.

Supports pédagogiques

Les supports de cours sont disponibles en ligne sur la plateforme Ebac connect.

CO145: Maîtriser la langue française

Responsable de l'UE:

Petit Christine

Autres enseignants:

C. Petit

Identification de l'UE: EG-COI-B-145

Site: Campus Provincial

Nombre de crédits: 6

Langue d'enseignement: Français

Volume horaire présentiel: 60 heures

Langue d'évaluation: Français

Place dans le programme: Bloc 1

Cycle: 1^{er} cycle

Période de l'année: 1-2

Niveau du CEC: Niveau 6

Unité obligatoire: Oui

Pondération de l'UE pour le calcul de la mention: 1

Listes des activités d'apprentissage et leur volume horaire présentiel:

Français	EG-COI-B-145-A	60 heures
----------	----------------	-----------

Unités d'enseignement pré requises

Unités d'enseignement corequises

Objectif(s)

Enfin, il produira des énoncés simples et cohérents sur des sujets relatifs au monde de la Coopération internationale.

Acquis d'apprentissage spécifiques visés (AASV) et contribution au référentiel de compétences

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable de:

Français	<ul style="list-style-type: none">- opérer une recherche documentaire sur un sujet donné, dans des outils de référence généralistes (dictionnaires, encyclopédies, atlas, etc.) et via une sélection choisie de documents web, en notifiant de façon conforme sa bibliographie.- rédiger une synthèse écrite selon des consignes précises.- écrire dans une orthographe correcte (90% de formes exactes).- exprimer une communication orale dans une langue claire, aisée et adaptée à la situation de communication (orientée projet).- exploiter correctement les outils informatiques utiles liés à la communication écrite et orale (correcteurs, diaporamas, etc.).- organiser par groupe une communication écrite et orale touchant à une thématique liée au cursus en respectant des consignes spécifiques.- appréhender la langue française et l'espace francophone comme un vecteur de solidarité et de développement, dans une démarche de formation continuée.	C1: S'insérer dans son milieu socio-professionnel et s'adapter à son évolution
----------	---	--

Contenu

Français	Introduction à la recherche documentaire et à la bibliographie. Expression écrite et orale. Rédaction et exposé par groupe d'une communication construite dans une approche orientée "projet". Espaces et cultures francophones dans le monde.
----------	--

Dispositif d'apprentissage

Cours théoriques et pratiques.

Modalités d'évaluation

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Modalités d'évaluation 1ère Session	Modalités d'évaluation 2e Session
Français	EG-COI-B-145-A	Une seule cote globale /20 répartie entre expression écrite (75 %) et expression orale (25 %). Evaluation partielle fin Q1 pour 20% de la note finale	Une seule cote globale /20 répartie entre expression écrite (75 %) et expression orale (25 %). Evaluation partielle fin Q1 pour 20% de la cote finale. L'étudiant qui a une mention PP ou qui est en échec à l'examen écrit en juin représente l'ensemble de l'examen écrit en septembre, y compris la partie du Q1. L'étudiant qui a une mention PP ou qui est en échec à l'examen oral (hors session) représente en septembre l'examen oral individuellement et selon un horaire établi par le professeur.

Mode de validation de l'UE

La note finale de l'Unité d'Enseignement correspond à la moyenne arithmétique des notes obtenues pour les différentes activités d'apprentissage, pondérée comme suit:

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Pondération au sein de l'UE (%)
Français	EG-COI-B-145-A	100 %

Quand la note de l'UE est supérieure ou égale à 10/20 et que toutes les activités d'apprentissage obtiennent une note supérieure ou égale à 10/20, le jury de délibération octroie définitivement les crédits correspondants à l'UE.

Quand le jury de délibération constate, bien que la note de l'UE soit supérieure ou égale à 10/20, un déficit non-acceptable dans l'une ou plusieurs activité(s) d'apprentissage, de sorte qu'il ne peut considérer que les compétences liées à cette UE sont acquises par l'étudiant, le jury peut ne pas octroyer les crédits correspondants à l'UE. Sa décision, de portée individuelle, est dûment motivée et équivaut à l'obtention d'une note finale de 7/20 pour l'UE.

Sources, références et bibliographie

Les sources et références qui fondent les apprentissages sont présentes de façon exhaustive dans les notes, supports de(s) l'activité(s) d'apprentissage.

Supports pédagogiques

Les supports de cours sont disponibles en ligne sur la plateforme Ebac connect.

CO150: Organiser et planifier des projets et des partenariats

Responsable de l'UE:

Dupont Olivier

Autres enseignants:

O. Dupont

Identification de l'UE: EG-COI-B-150

Site: Campus Provincial

Nombre de crédits: 5

Langue d'enseignement: Français

Volume horaire présentiel: 45 heures

Langue d'évaluation: Français

Place dans le programme: Bloc 1

Cycle: 1^{er} cycle

Période de l'année: _2

Niveau du CEC: Niveau 6

Unité obligatoire: Oui

Pondération de l'UE pour le calcul de la mention: 1

Listes des activités d'apprentissage et leur volume horaire présentiel:

Développement de projet 2	EG-COI-B-150-A	30 heures
Technologie de l'information et de la communication 1	EG-COI-B-150-B	15 heures

Unités d'enseignement pré requises

Unités d'enseignement corequises

Objectif(s)

Être capable de concevoir et de créer un projet en contexte.

Acquis d'apprentissage spécifiques visés (AASV) et contribution au référentiel de compétences

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable de:

<p>Développement de projet 2</p>	<p>Appropriation d'un bagage solide en gestion de projet:</p> <ul style="list-style-type: none"> - connaître, comprendre et décrire les principes généraux qui gouvernent les dynamiques de gestion de projets dans le cadre de la coopération internationale ; - maîtriser l'architecture interne et le mode de fonctionnement des principales institutions et organismes internationaux, régionaux, nationaux et sub-étatiques impliqués dans la coopération internationale ; - capacité de réflexion sur les fondements d'un projet de coopération internationale et analyse critique de la nature d'un projet en fonction du contexte et des outils normatifs développés durant le quadrimestre ; - compréhension des grands enjeux de la coopération internationale ; - appropriation des outils d'identification et de formulation de la méthodologie du cycle de projet (analyse des parties prenantes, arbres à problèmes, arbre à solution matrice du cadre logique comprenant l'objectif spécifique, les résultats, les indicateurs objectivement vérifiables, les sources de vérification, les pré-conditions et hypothèses, les moyens disponibles en personnel et en matériel ; et enfin les activités à mettre en œuvre, le plan d'action et le budget. 	<p>C1: S'insérer dans son milieu socio-professionnel et s'adapter à son évolution</p>
<p>Technologie de l'information et de la communication 1</p>	<p>Analyser de manière critique les outils utilisés dans les différents domaines de la science économique, et les appliquer.</p>	<p>C2: Communiquer: écouter, informer, conseiller tant en interne qu'en externe C4: Analyser les données utiles à la réalisation de sa mission en adoptant une démarche systémique</p>

Contenu

Développement de projet 2	<ul style="list-style-type: none">I INTRODUCTION GÉNÉRALE<ul style="list-style-type: none">A. L'importance de la gestion du cycle de projetB. Approche critique de la GCP<ul style="list-style-type: none">1. Respect de la phase d'identification et de formulation2. Encouragement de la participation des bénéficiaires3. Énonciation d'une proposition conséquente et complète<ul style="list-style-type: none">1) La logique de l'intervention2) Les facteurs de succès3) L'identification des risques majeurs4) La mesurabilité des objectifs4. Pérennité des projets5. Standardisation des procédures6. Création d'un cadre de connaissances et procéduresII ÉLABORATION D'UNE FICHE D'IDENTIFICATION<ul style="list-style-type: none">1. Informations générales2. Objets et buts3. Membres4. Comité directeur5. Moyens d'actions6. Ressources7. Assemblées générales ordinaires8. Assemblées générales extraordinaires9. Modification des statuts10. Vérification des comptesIII OUTILS OÉRATIONNELS ET MÉTHODOLOGIQUES<ul style="list-style-type: none">1. Approche par objectifs (Smart)2. Approches stratégiques, tactiques et opérationnelles3. Élaboration d'un arbre à problèmes<ul style="list-style-type: none">1) Comment le réaliser ?2) Liens arbre-projet3) Cas concrets4) La mesurabilité des objectifs4. Arbre à solutions5. L'approche « cadre logique »6. La matrice Swot7. Le modèle Pestel8. Le modèle fonctionnaliste de communicationIV LA COOPÉRATION BELGE AU DÉVELOPPEMENT<ul style="list-style-type: none">1. Introduction: la loi du 19 mars 20132. Vision, mission et valeurs portées par la DGD3. Le comité stratégique4. Organigramme5. Engagement mondial
------------------------------	---

Technologie de l'information et de la communication 1

- Qu'est-ce qu'une carte heuristique ?
- Les règles méthodologiques à respecter
- Utilisation d'un logiciel de mind mapping (XMind)
- Applications dans différents domaines:
 - Dynamisation de la connaissance en groupe sur base de sujets divers
 - Management (analyse du macro et du microenvironnement d'une organisation)
 - Exposés/Réunions
 - Gestion de projets

Dispositif d'apprentissage

Cours théoriques et pratiques.

Modalités d'évaluation

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Modalités d'évaluation 1ère Session	Modalités d'évaluation 2e Session
Développement de projet 2	EG-COI-B-150-A	Examen oral portant sur toute la matière vue durant le quadrimestre, 50 % travaux pratiques: remise d'un dossier réalisé en groupe et relatif au développement d'un projet de coopération conçu selon les critères étudiés durant les séances: 50 %.	Examen oral portant sur toute la matière vue durant le quadrimestre, 50% travaux pratiques: remise d'un dossier réalisé en groupe et relatif au développement d'un projet de coopération conçu selon les critères étudiés durant les séances: 50 %. Les points du dossier réalisé en groupe sont reportés en deuxième session.
Technologie de l'information et de la communication 1	EG-COI-B-150-B	Examen écrit pour 100 % des points	Examen écrit pour 100 % des points

Mode de validation de l'UE

La note finale de l'Unité d'Enseignement correspond à la moyenne arithmétique des notes obtenues pour les différentes activités d'apprentissage, pondérée comme suit:

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Pondération au sein de l'UE (%)
Développement de projet 2	EG-COI-B-150-A	60 %
Technologie de l'information et de la communication 1	EG-COI-B-150-B	40 %

Quand la note de l'UE est supérieure ou égale à 10/20 et que toutes les activités d'apprentissage obtiennent une note supérieure ou égale à 10/20, le jury de délibération octroie définitivement les crédits correspondants à l'UE.

Quand le jury de délibération constate, bien que la note de l'UE soit supérieure ou égale à 10/20, un déficit non-acceptable dans l'une ou plusieurs activité(s) d'apprentissage, de sorte qu'il ne peut considérer que les compétences liées à cette UE sont acquises par l'étudiant, le jury peut ne pas octroyer les crédits correspondants à l'UE. Sa décision, de portée individuelle, est dûment motivée et équivaut à l'obtention d'une note finale de 7/20 pour l'UE.

Sources, références et bibliographie

Les sources et références qui fondent les apprentissages sont présentes de façon exhaustive dans les notes, supports de(s) l'activité(s) d'apprentissage.

Supports pédagogiques

Les supports de cours sont disponibles en ligne sur la plateforme Ebac connect.

Développement de projet 2 | notes disponibles sur ebac