

CD201: Stratégies et outils d'application du DD

Responsable de l'UE: Wanet Lionel

Autres enseignants¹: L. Wanet

Identification de l'UE: EG-CDD-B-201

Site: Campus Provincial

Nombre de crédits: 4

Langue d'enseignement: Français

Volume horaire présentiel: 30 heures

Langue d'évaluation: Français

Place dans le programme: Bloc 2

Cycle: 1^{er} cycle

Période de l'année: Q1

Niveau du CEC: Niveau 6

Unité obligatoire: Oui

Pondération de l'UE pour le
calcul de la mention: 1

Liste des activités d'apprentissage et leur volume horaire présentiel:

Stratégies et outils d'application du DD | EG-CDD-B-200-A | 30 heures

Unités d'enseignement pré requises

Unités d'enseignement corequises

¹La composition de l'équipe pédagogique en charge de l'UE est disponible, dans sa version mise à jour, sur la plateforme Ebac Connect (espace d'activité de l'UE).

OBJECTIF(S)

Amener les étudiants à développer un projet durable et réaliser son plan d'affaire.

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES VISÉS (AASV) ET CONTRIBUTION AU RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable de:

Stratégies et outils
d'application du DD

Face à des situations professionnelles en lien avec le conseil en développement durable, l'étudiant sera capable de mettre en œuvre des outils et mécanismes permettant un management durable de projet:

- Identifier et analyser les enjeux liés au développement durable en entreprises et dans d'autres organisations;
- Faire les recherches nécessaires pour innover dans une perspective d'économie durable;
- Proposer des stratégies de développement de projet qui soient cohérentes avec la durabilité et les principes de responsabilité sociétale des organisations.

Évaluer les projets: établir un plan d'audit, choisir des critères d'analyse, évaluer, présenter et utiliser les résultats;

- Opérer sur le terrain avec une approche adaptée, systémique et multidimensionnelle;

Accompagner ou conseiller des acteurs impliqués dans la gestion et l'exécution de projets.

C1: S'insérer dans son milieu socio-professionnel et s'adapter à son évolution
C2: Communiquer : écouter, informer, conseiller tant en interne qu'en externe
C3: Mobiliser les savoirs et savoir-faire propres au conseil en développement durable
C4: Analyser les données utiles à la réalisation de sa mission en adoptant une démarche systémique
C5: S'organiser : structurer, planifier, coordonner et gérer de manière rigoureuse les actions et les tâches liées à sa mission

CONTENU

Stratégies et outils
d'application du DD

Agenda 21 : Mise en place d'un agenda 21 dans une commune
Spécificité, méthodologie, participation et mise en œuvre
Evaluation d'un projet
Technique d'évaluation d'un projet
Plan de communication
Théorie et pratique
Technique de communication de groupe
Gestion de groupe et négociation
YEP
Aspect projet de la YEP

DISPOSITIF D'APPRENTISSAGE

Méthode participative. Approche par problème.

Apports théoriques et méthodologiques.

Exercices pratiques (mise en situation- applications) réalisés aux cours par les étudiants.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Modalités d'évaluation 1ère Session	Modalités d'évaluation 2e Session
Stratégies et outils d'application du DD	EG-CDD-B-200-A	EE: 100 %	EE: 100 %

Les questions peuvent être présentées sous forme de Questionnaire à Choix Multiples (QCM), questions ouvertes, tableaux à compléter, schémas à réaliser et/ou à annoter.

MODE DE VALIDATION DE L'UE

La note finale de l'Unité d'Enseignement correspond à la moyenne géométrique des notes obtenues pour les différentes activités d'apprentissage, pondérée comme suit :

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Pondération au sein de l'UE (%)
Stratégies et outils d'application du DD	EG-CDD-B-200-A	100 %

SOURCES, RÉFÉRENCES ET BIBLIOGRAPHIE

Les sources et références qui fondent les apprentissages sont présentes de façon exhaustive dans les notes, supports de(s) l'activité(s) d'apprentissage.

SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

Les supports de cours sont disponibles en ligne sur la plateforme Ebac Connect.

Stratégies et outils d'application du DD	Des notes de cours sont mises sur E BAC ou remis par le professeur lors des cours.
------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------

CD202: Financement et DD

Responsable de l'UE: Collin Jean-Charles

Autres enseignants¹: J-C Collin

Identification de l'UE: EG-CDD-B-202

Site: Campus Provincial

Nombre de crédits: 2

Langue d'enseignement: Français

Volume horaire présentiel: 30 heures

Langue d'évaluation: Français

Place dans le programme: Bloc 2

Cycle: 1^{er} cycle

Période de l'année: Q1

Niveau du CEC: Niveau 6

Unité obligatoire: Oui

Pondération de l'UE pour le
calcul de la mention: 1

Liste des activités d'apprentissage et leur volume horaire présentiel:

Financement et DD		EG-CDD-B-200-B		30 heures
-------------------	--	----------------	--	-----------

Unités d'enseignement pré requises

Unités d'enseignement corequises

¹La composition de l'équipe pédagogique en charge de l'UE est disponible, dans sa version mise à jour, sur la plateforme Ebac Connect (espace d'activité de l'UE).

OBJECTIF(S)

Amener les étudiants à développer un projet durable et réaliser son plan d'affaire.

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES VISÉS (AASV) ET CONTRIBUTION AU RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable de:

Financement et DD	<ul style="list-style-type: none"> - d'analyser de manière critique les outils utilisés dans les différents domaines de la science économique, et de les appliquer; - décomposer les effets d'une modification d'un marché et d'en juger de l'opportunité; - prioriser et de choisir les actions de régulation; - détecter les défaillances des marchés, et le cas échéant, de proposer des pistes de modification. 	<ul style="list-style-type: none"> C1: S'insérer dans son milieu socio-professionnel et s'adapter à son évolution C2: Communiquer : écouter, informer, conseiller tant en interne qu'en externe C3: Mobiliser les savoirs et savoir-faire propres au conseil en développement durable C4: Analyser les données utiles à la réalisation de sa mission en adoptant une démarche systémique C5: S'organiser : structurer, planifier, coordonner et gérer de manière rigoureuse les actions et les tâches liées à sa mission
-------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

CONTENU

Financement et DD	<ul style="list-style-type: none"> Introduction Equité intergénérationnelle Mathématiques financières Investir selon les critères du développement durable Les mécanismes de financement innovants Applications <ul style="list-style-type: none"> Biomasse Éolien Photovoltaïque
-------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

DISPOSITIF D'APPRENTISSAGE

Méthode participative. Approche par problème.

Apports théoriques et méthodologiques.

Exercices pratiques (mise en situation- applications) réalisés aux cours par les étudiants.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Modalités d'évaluation 1ère Session	Modalités d'évaluation 2e Session
Financement et DD	EG-CDD-B-200-B	EE: 100 %	EE: 100 %

Les questions peuvent être présentées sous forme de Questionnaire à Choix Multiples (QCM), questions ouvertes, tableaux à compléter, schémas à réaliser et/ou à annoter.

MODE DE VALIDATION DE L'UE

La note finale de l'Unité d'Enseignement correspond à la moyenne géométrique des notes obtenues pour les différentes activités d'apprentissage, pondérée comme suit :

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Pondération au sein de l'UE (%)
Financement et DD	EG-CDD-B-200-B	100 %

SOURCES, RÉFÉRENCES ET BIBLIOGRAPHIE

Les sources et références qui fondent les apprentissages sont présentes de façon exhaustive dans les notes, supports de(s) l'activité(s) d'apprentissage.

SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

Les supports de cours sont disponibles en ligne sur la plateforme Ebac Connect.

Financement et DD	<p>Le support de cours est un syllabus lacunaire et des exercices supplémentaires sont régulièrement proposés aux apprenants.</p> <p>Transmission par Ebac connect.</p>
-------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

CD203: Français 2

Responsable de l'UE: Petit Christine

Autres enseignants¹: C. Petit

Identification de l'UE: EG-CDD-B-202

Site: Campus Provincial

Nombre de crédits: 2

Langue d'enseignement: Français

Volume horaire présentiel: 30 heures

Langue d'évaluation: Français

Place dans le programme: Bloc 2

Cycle: 1^{er} cycle

Période de l'année: Q1

Niveau du CEC: Niveau 6

Unité obligatoire: Oui

Pondération de l'UE pour le calcul de la mention: 1

Liste des activités d'apprentissage et leur volume horaire présentiel:

Correspondance, rapport et communication en langue française 2	EG-CDD-B-200-C	30 heures
----------------------------------------------------------------	----------------	-----------

Unités d'enseignement pré requises

Unités d'enseignement corequises

¹La composition de l'équipe pédagogique en charge de l'UE est disponible, dans sa version mise à jour, sur la plateforme Ebac Connect (espace d'activité de l'UE).

OBJECTIF(S)

- s'exprimer, à l'oral comme à l'écrit, dans une langue française claire, aisée et adaptée à la situation de communication rencontrée en classe (perfectionnement du cours du bloc 1) ;
- structurer et articuler une communication de groupe (YEP), en tenant compte des différentes voix de l'énonciation (perfectionnement du cours du bloc 1);
- rédiger dans une orthographe correcte en utilisant pertinemment les outils de référence utiles (perfectionnement du cours du bloc 1);
- démontrer une expression maîtrisée à l'oral et à l'écrit (perfectionnement du cours du bloc 1);
- exploiter adéquatement les outils informatiques pour la rédaction écrite (logiciel de traitement de texte et correcteurs) et pour la présentation orale (logiciel de type powerpoint) (perfectionnement du cours du bloc 1);
- opérer, sur un sujet donné, une recherche associée à un travail créatif en sélectionnant des ressources documentaires et artistiques (perfectionnement du cours du bloc 1);
- appréhender la langue française à la fois comme moyen de communication, comme vecteur de culture et comme outil créatif (perfectionnement du cours du bloc 1).

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES VISÉS (AASV) ET CONTRIBUTION AU RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable de:

Correspondance, rapport et communication en langue française 2

- s'exprimer, à l'oral comme à l'écrit, dans une langue française claire, aisée et adaptée à la situation de communication rencontrée en classe (perfectionnement du cours du bloc 1) ;
- structurer et articuler une communication de groupe (YEP), en tenant compte des différentes voix de l'énonciation (perfectionnement du cours du bloc 1);
- rédiger dans une orthographe correcte en utilisant pertinemment les outils de référence utiles (perfectionnement du cours du bloc 1);
- démontrer une expression maîtrisée à l'oral et à l'écrit (perfectionnement du cours du bloc 1);
- exploiter adéquatement les outils informatiques pour la rédaction écrite (logiciel de traitement de texte et correcteurs) et pour la présentation orale (logiciel de type powerpoint) (perfectionnement du cours du bloc 1);
- opérer, sur un sujet donné, une recherche associée à un travail créatif en sélectionnant des ressources documentaires et artistiques (perfectionnement du cours du bloc 1);
- appréhender la langue française à la fois comme moyen de communication, comme vecteur de culture et comme outil créatif (perfectionnement du cours du bloc 1).

- C1: S'insérer dans son milieu socio-professionnel et s'adapter à son évolution
- C2: Communiquer : écouter, informer, conseiller tant en interne qu'en externe
- C3: Mobiliser les savoirs et savoir-faire propres au conseil en développement durable
- C4: Analyser les données utiles à la réalisation de sa mission en adoptant une démarche systémique
- C5: S'organiser : structurer, planifier, coordonner et gérer de manière rigoureuse les actions et les tâches liées à sa mission

CONTENU

Correspondance, rapport et communication en langue française 2

Lectures, débats, ateliers créatifs et exercices pratiques liés, en cette année 2021-2022, au double thème de l'entrepreneuriat durable (YEP) et au thème spécifique des métiers d'art. Rencontres avec des artisans d'art et création d'un portfolio. Contenus de cours en lien avec les activités d'apprentissage décrites.

DISPOSITIF D'APPRENTISSAGE

Méthode participative. Approche par problème.

Apports théoriques et méthodologiques.

Lectures et exercices pratiques (mise en situation, ateliers, applications) réalisés aux cours par les étudiants.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Modalités d'évaluation 1ère Session	Modalités d'évaluation 2e Session
Correspondance, rapport et communication en langue française 2	EG-CDD-B-200-C	YEP 25% portfolio 25% EO 50%	YEP 25% portfolio 25% EO 50%

Les questions peuvent être présentées sous forme de Questionnaire à Choix Multiples (QCM), questions ouvertes, tableaux à compléter, schémas à réaliser et/ou à annoter.

MODE DE VALIDATION DE L'UE

La note finale de l'**Unité d'Enseignement** correspond à la moyenne géométrique des notes obtenues pour les différentes activités d'apprentissage, pondérée comme suit :

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Pondération au sein de l'UE (%)
Correspondance, rapport et communication en langue française 2	EG-CDD-B-200-C	100 %

SOURCES, RÉFÉRENCES ET BIBLIOGRAPHIE

Les sources et références qui fondent les apprentissages sont présentes de façon exhaustive dans les notes, supports de(s) l'activité(s) d'apprentissage.

SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

Les supports de cours sont disponibles en ligne sur la plateforme Ebac Connect.

Correspondance, rapport et communication en langue française 2

Supports audiovisuels et écrits.
Prise de note en cours.
Transmission par Ebac connect.

CD204: Marketing durable

Responsable de l'UE: Gogolan Carmen

Autres enseignants¹: C. Gogolan

Identification de l'UE: EG-CDD-B-203

Site: Campus Provincial

Nombre de crédits: 2

Langue d'enseignement: Français

Volume horaire présentiel: 30 heures

Langue d'évaluation: Français

Place dans le programme: Bloc 2

Cycle: 1^{er} cycle

Période de l'année: Q1

Niveau du CEC: Niveau 6

Unité obligatoire: Oui

Pondération de l'UE pour le
calcul de la mention: 1

Liste des activités d'apprentissage et leur volume horaire présentiel:

Marketing durable	EG-CDD-B-200-D	30 heures
-------------------	----------------	-----------

Unités d'enseignement pré requises

Unités d'enseignement corequises

¹La composition de l'équipe pédagogique en charge de l'UE est disponible, dans sa version mise à jour, sur la plateforme Ebac Connect (espace d'activité de l'UE).

OBJECTIF(S)

Amener les étudiants à développer un projet durable, intégrer tous les outils marketing lors de la mise en oeuvre de ce projet et réaliser son plan d'affaire.

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES VISÉS (AASV) ET CONTRIBUTION AU RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable de:

Marketing durable	<ul style="list-style-type: none"> - Définir des objectifs et une stratégie marketing pour son projet Yep; - Proposer un marketing mix cohérent pour son projet Identifier une cible pertinente et les canaux de communication adéquats; - Défendre l'orientation marketing durable; - Décrire et illustrer les nouvelles tendances en marketing et les appliquer à son projet Réaliser une étude de marché pour un projet durable. 	<ul style="list-style-type: none"> C1: S'insérer dans son milieu socio-professionnel et s'adapter à son évolution C2: Communiquer : écouter, informer, conseiller tant en interne qu'en externe C3: Mobiliser les savoirs et savoir-faire propres au conseil en développement durable C4: Analyser les données utiles à la réalisation de sa mission en adoptant une démarche systémique C5: S'organiser : structurer, planifier, coordonner et gérer de manière rigoureuse les actions et les tâches liées à sa mission
-------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

CONTENU

Marketing durable	<ol style="list-style-type: none"> 1. Le marketing traditionnel et le marketing durable : quelles différences existent entre ces deux notions ? 2. Les difficultés liées à la mise en oeuvre du marketing durable 3. Les étapes de la grille d'analyse de la valeur développement durable d'un produit. 4. L'intégration du DD dans la stratégie marketing. 5. Les nouvelles tendances en marketing 6. L'étude de marché
-------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

DISPOSITIF D'APPRENTISSAGE

Méthode participative. Approche par problème.

Apports théoriques et méthodologiques.

Exercices pratiques (mise en situation- applications) réalisés aux cours par les étudiants.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Modalités d'évaluation 1ère Session	Modalités d'évaluation 2e Session
Marketing durable	EG-CDD-B-200-D	EO 100%	EO 100%

Les questions peuvent être présentées sous forme de Questionnaire à Choix Multiples (QCM), questions ouvertes, tableaux à compléter, schémas à réaliser et/ou à annoter.

MODE DE VALIDATION DE L'UE

La note finale de l'Unité d'Enseignement correspond à la moyenne géométrique des notes obtenues pour les différentes activités d'apprentissage, pondérée comme suit :

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Pondération au sein de l'UE (%)
Marketing durable	EG-CDD-B-200-D	100 %

SOURCES, RÉFÉRENCES ET BIBLIOGRAPHIE

Les sources et références qui fondent les apprentissages sont présentes de façon exhaustive dans les notes, supports de(s) l'activité(s) d'apprentissage.

SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

Les supports de cours sont disponibles en ligne sur la plateforme Ebac Connect.

Marketing durable | Les supports de cours varient en fonction des applications proposées : diaporamas, toutes informations que l'étudiant pourra trouver sur le Web, notes des apprenants, ...

Transmission par Ebac connect.

CD206: Projet intégrateur en DD : préparation au YEP

Responsable de l'UE: Gogolan Carmen

Autres enseignants¹: C. Gogolan

Identification de l'UE: EG-CDD-B-206

Site: Campus Provincial

Nombre de crédits: 1

Langue d'enseignement: Français

Volume horaire présentiel: 15 heures

Langue d'évaluation: Français

Place dans le programme: Bloc 2

Cycle: 1^{er} cycle

Période de l'année: Q1

Niveau du CEC: Niveau 6

Unité obligatoire: Oui

Pondération de l'UE pour le
calcul de la mention: 1

Liste des activités d'apprentissage et leur volume horaire présentiel:

Projet intégrateur en DD : préparation au YEP | EG-CDD-B-200-E | 15 heures

Unités d'enseignement pré requises

Unités d'enseignement corequises

¹La composition de l'équipe pédagogique en charge de l'UE est disponible, dans sa version mise à jour, sur la plateforme Ebac Connect (espace d'activité de l'UE).

OBJECTIF(S)

Amener les étudiants à développer un projet durable et réaliser son plan d'affaire.

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES VISÉS (AASV) ET CONTRIBUTION AU RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable de:

Projet intégrateur en DD : préparation au YEP	<ul style="list-style-type: none"> - Proposer un business modèle à partir d'une idée originale de produit ou service; - Défendre l'orientation durable du projet Analyser le marché et l'environnement; - Identifier les concurrents, les contraintes juridiques et économiques liées au projet 	<p>C1: S'insérer dans son milieu socio-professionnel et s'adapter à son évolution</p> <p>C2: Communiquer : écouter, informer, conseiller tant en interne qu'en externe</p> <p>C3: Mobiliser les savoirs et savoir-faire propres au conseil en développement durable</p> <p>C4: Analyser les données utiles à la réalisation de sa mission en adoptant une démarche systémique</p> <p>C5: S'organiser : structurer, planifier, coordonner et gérer de manière rigoureuse les actions et les tâches liées à sa mission</p>
-----------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

CONTENU

Projet intégrateur en DD : préparation au YEP	Réalisation d'un projet d'entreprise YEP (Young Enterprise Project). Recherche d'informations et de solutions par les étudiants eux-mêmes
-----------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

DISPOSITIF D'APPRENTISSAGE

Méthode participative. Approche par problème.

Apports théoriques et méthodologiques.

Exercices pratiques (mise en situation- applications) réalisés aux cours par les étudiants.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Modalités d'évaluation 1ère Session	Modalités d'évaluation 2e Session
Projet intégrateur en DD : préparation au YEP	EG-CDD-B-200-E	EC: 100 %	EC: 100 %

Les questions peuvent être présentées sous forme de Questionnaire à Choix Multiples (QCM), questions ouvertes, tableaux à compléter, schémas à réaliser et/ou à annoter.

MODE DE VALIDATION DE L'UE

La note finale de l'Unité d'Enseignement correspond à la moyenne géométrique des notes obtenues pour les différentes activités d'apprentissage, pondérée comme suit :

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Pondération au sein de l'UE (%)
Projet intégrateur en DD : préparation au YEP	EG-CDD-B-200-E	100 %

SOURCES, RÉFÉRENCES ET BIBLIOGRAPHIE

Les sources et références qui fondent les apprentissages sont présentes de façon exhaustive dans les notes, supports de(s) l'activité(s) d'apprentissage.

SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

Les supports de cours sont disponibles en ligne sur la plateforme Ebac Connect.

Projet intégrateur en DD : préparation au YEP	<p>Les supports varient en fonction des applications proposées : (participation à des journées de formation, coaching,...) diaporamas, toutes informations que l'étudiant pourra trouver sur le Web, notes des apprenants, ...</p> <p>Transmission par Ebac connect.</p>
-----------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

CD207: Organisation de l'entreprise 2

Responsable de l'UE: Tordoir Benjamin

Autres enseignants¹: B. Tordoir

Identification de l'UE: EG-CDD-B-207

Site: Campus Provincial

Nombre de crédits: 2

Langue d'enseignement: Français

Volume horaire présentiel: 30 heures

Langue d'évaluation: Français

Place dans le programme: Bloc 2

Cycle: 1^{er} cycle

Période de l'année: Q1

Niveau du CEC: Niveau 6

Unité obligatoire: Oui

Pondération de l'UE pour le
calcul de la mention: 1

Liste des activités d'apprentissage et leur volume horaire présentiel:

Organisation de l'entreprise 2 | EG-CDD-B-205-A | 30 heures

Unités d'enseignement pré requises

Unités d'enseignement corequises

¹La composition de l'équipe pédagogique en charge de l'UE est disponible, dans sa version mise à jour, sur la plateforme Ebac Connect (espace d'activité de l'UE).

OBJECTIF(S)

Amener les étudiants à développer des capacités critiques en sciences économiques.

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES VISÉS (AASV) ET CONTRIBUTION AU RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable de:

Organisation de l'entreprise 2	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendre et analyser l'organisation d'une entreprise ainsi que ses étapes de création.; - Analyser l'environnement externe et interne d'une organisation face à une situation-problème. 	<p>C1: S'insérer dans son milieu socio-professionnel et s'adapter à son évolution</p> <p>C3: Mobiliser les savoirs et savoir-faire propres au conseil en développement durable</p> <p>C4: Analyser les données utiles à la réalisation de sa mission en adoptant une démarche systémique</p>
--------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

CONTENU

Organisation de l'entreprise 2	<p>Chapitre 1 : L'entreprise</p> <p>Chapitre 2 : Analyse interne de l'entreprise</p> <p>Chapitre 3 : Analyse de l'environnement de l'entreprise</p> <p>Application au projet YEP</p>
--------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

DISPOSITIF D'APPRENTISSAGE

L'enseignant privilégie la pédagogie du projet car l'objectif est de développer des connaissances transférables à des situations nouvelles. Ainsi, les activités proposées s'inscrivent dans le cadre du projet d'entreprise YEP (Young Enterprise Project).

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Modalités d'évaluation 1ère Session	Modalités d'évaluation 2e Session
Organisation de l'entreprise 2	EG-CDD-B-205-A	EE: 75 % EC: 25 %	EE: 75 % EC: 25 %

Les questions peuvent être présentées sous forme de Questionnaire à Choix Multiples (QCM), questions ouvertes, tableaux à compléter, schémas à réaliser et/ou à annoter.

MODE DE VALIDATION DE L'UE

La note finale de l'Unité d'Enseignement correspond à la moyenne géométrique des notes obtenues pour les différentes activités d'apprentissage, pondérée comme suit :

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Pondération au sein de l'UE (%)
Organisation de l'entreprise 2	EG-CDD-B-205-A	100 %

SOURCES, RÉFÉRENCES ET BIBLIOGRAPHIE

Les sources et références qui fondent les apprentissages sont présentes de façon exhaustive dans les notes, supports de(s) l'activité(s) d'apprentissage.

SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

Les supports de cours sont disponibles en ligne sur la plateforme Ebac Connect.

Organisation de l'entreprise 2 | Le support de cours est un syllabus, les pdf des slides proposés en cours et divers exercices et cas.

CD208: Gestion budgétaire

Responsable de l'UE: Tordoir Benjamin

Autres enseignants¹: B. Tordoir

Identification de l'UE: EG-CDD-B-208

Site: Campus Provincial

Nombre de crédits: 2

Langue d'enseignement: Français

Volume horaire présentiel: 30 heures

Langue d'évaluation: Français

Place dans le programme: Bloc 2

Cycle: 1^{er} cycle

Période de l'année: Q1

Niveau du CEC: Niveau 6

Unité obligatoire: Oui

Pondération de l'UE pour le
calcul de la mention: 1

Liste des activités d'apprentissage et leur volume horaire présentiel:

Comptabilité budgétaire | EG-CDD-B-205-B | 30 heures

Unités d'enseignement pré requises

Unités d'enseignement corequises

¹La composition de l'équipe pédagogique en charge de l'UE est disponible, dans sa version mise à jour, sur la plateforme Ebac Connect (espace d'activité de l'UE).

OBJECTIF(S)

Amener les étudiants à développer des capacités critiques en sciences économiques.

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES VISÉS (AASV) ET CONTRIBUTION AU RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable de:

Comptabilité budgétaire	Enregistrer des pièces justificatives simples dans la comptabilité informatisée d'une organisation et conformément à la législation en vigueur. Établir un compte de résultat afin de défendre un projet (définition et réflexion sur les revenus et les coûts/capacité de présentation orale).	C1: S'insérer dans son milieu socio-professionnel et s'adapter à son évolution C3: Mobiliser les savoirs et savoir-faire propres au conseil en développement durable C4: Analyser les données utiles à la réalisation de sa mission en adoptant une démarche systémique
-------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

CONTENU

Comptabilité budgétaire	Présentation ou rappel des différents points de théorie (compta générale, P&L et budgétisation), exercices pratiques individuels puis évaluation en groupe d'un cas concret analysé et travaillé en équipe durant l'ensemble du quadrimestre.
-------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

DISPOSITIF D'APPRENTISSAGE

L'enseignant privilégie la pédagogie du projet car l'objectif est de développer des connaissances transférables à des situations nouvelles. Ainsi, les activités proposées s'inscrivent dans le cadre du projet d'entreprise YEP (Young Enterprise Project).

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Modalités d'évaluation 1ère Session	Modalités d'évaluation 2e Session
Comptabilité budgétaire	EG-CDD-B-205-B	EE : 60% + EC : 40%	EE : 60% + EC : 40%

Les questions peuvent être présentées sous forme de Questionnaire à Choix Multiples (QCM), questions ouvertes, tableaux à compléter, schémas à réaliser et/ou à annoter.

MODE DE VALIDATION DE L'UE

La note finale de l'**Unité d'Enseignement** correspond à la moyenne géométrique des notes obtenues pour les différentes activités d'apprentissage, pondérée comme suit :

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Pondération au sein de l'UE (%)
Comptabilité budgétaire	EG-CDD-B-205-B	100 %

SOURCES, RÉFÉRENCES ET BIBLIOGRAPHIE

Les sources et références qui fondent les apprentissages sont présentes de façon exhaustive dans les notes, supports de(s) l'activité(s) d'apprentissage.

SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

Les supports de cours sont disponibles en ligne sur la plateforme Ebac Connect.

Comptabilité budgétaire | Le support de cours est un syllabus, les pdf des slides proposés en cours et divers exercices et cas (des supports vidéos seront également utilisés).
Transmission par Ebac connect.

CD209: Droit de l'environnement

Responsable de l'UE: Deblócq Laurence

Autres enseignants¹: L. Deblócq

Identification de l'UE: EG-CDD-B-209

Site: Campus Provincial

Nombre de crédits: 2

Langue d'enseignement: Français

Volume horaire présentiel: 30 heures

Langue d'évaluation: Français

Place dans le programme: Bloc 2

Cycle: 1^{er} cycle

Période de l'année: Q1

Niveau du CEC: Niveau 6

Unité obligatoire: Oui

Pondération de l'UE pour le
calcul de la mention: 1

Liste des activités d'apprentissage et leur volume horaire présentiel:

Droit de l'environnement | EG-CDD-B-205-C | 30 heures

Unités d'enseignement pré requises

Unités d'enseignement corequises

¹La composition de l'équipe pédagogique en charge de l'UE est disponible, dans sa version mise à jour, sur la plateforme Ebac Connect (espace d'activité de l'UE).

OBJECTIF(S)

Amener les étudiants à développer des capacités d'analyse juridique.

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES VISÉS (AASV) ET CONTRIBUTION AU RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable de:

Droit de l'environnement	<p>Face à des problèmes juridiques concernant les thèmes étudiés, en disposant de la législation remise:</p> <ul style="list-style-type: none"> - d'analyser et d'expliquer la situation juridique concernée; - d'analyser une ou plusieurs situations extraites notamment de la section administrative du Conseil d'Etat; - d'expliciter certaines procédures en les restituant dans le contexte du droit de l'environnement ; - de structurer et de justifier la démarche juridique mise en œuvre. 	<p>C1: S'insérer dans son milieu socio-professionnel et s'adapter à son évolution</p> <p>C3: Mobiliser les savoirs et savoir-faire propres au conseil en développement durable</p> <p>C4: Analyser les données utiles à la réalisation de sa mission en adoptant une démarche systémique</p>
--------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

CONTENU

Droit de l'environnement	Droit de l'environnement Les permis en Région wallonne (permis d'urbanisme et permis d'environnement). Les droits fondamentaux (droit à un environnement sain, le développement durable, droit à l'accès à l'information ...). Les principes du droit de l'environnement (principe du pollueur-payeur dont la question de la responsabilité civile objective, principe de précaution et principe de prévention).
--------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

DISPOSITIF D'APPRENTISSAGE

En disposant de la législation remise (il ne s'agit pas d'étudier les règles par cœur), le travail consiste, à partir de celle-ci, à analyser des situations, afin d'en dégager et d'appliquer les règles applicables.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Modalités d'évaluation 1ère Session	Modalités d'évaluation 2e Session
Droit de l'environnement	EG-CDD-B-205-C	EE: 100 %	EE :100%

Les questions peuvent être présentées sous forme de Questionnaire à Choix Multiples (QCM), questions ouvertes, tableaux à compléter, schémas à réaliser et/ou à annoter.

Se munir de la législation remise au cours. Aucune annotation n'est autorisée.

MODE DE VALIDATION DE L'UE

La note finale de l'Unité d'Enseignement correspond à la moyenne géométrique des notes obtenues pour les différentes activités d'apprentissage, pondérée comme suit :

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Pondération au sein de l'UE (%)
Droit de l'environnement	EG-CDD-B-205-C	100 %

SOURCES, RÉFÉRENCES ET BIBLIOGRAPHIE

Les sources et références qui fondent les apprentissages sont présentes de façon exhaustive dans les notes, supports de(s) l'activité(s) d'apprentissage.

SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

Les supports de cours sont disponibles en ligne sur la plateforme Ebac Connect.

Droit de l'environnement	Des notes de cours sont mises sur Ebac connect. Des applications sont proposées aux étudiants. Les documents y relatifs sont transmis par Ebac ou remis par le professeur lors des cours.
--------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

CD211: Economie internationale

Responsable de l'UE: Lumpali Alex

Autres enseignants¹: A. Lumpali

Identification de l'UE: EG-CDD-B-211

Site: Campus Provincial

Nombre de crédits: 2

Langue d'enseignement: Français

Volume horaire présentiel: 30 heures

Langue d'évaluation: Français

Place dans le programme: Bloc 2

Cycle: 1^{er} cycle

Période de l'année: Q1

Niveau du CEC: Niveau 6

Unité obligatoire: Oui

Pondération de l'UE pour le
calcul de la mention: 1

Liste des activités d'apprentissage et leur volume horaire présentiel:

Economie internationale | EG-CDD-B-205-D | 30 heures

Unités d'enseignement pré requises

Unités d'enseignement corequises

¹La composition de l'équipe pédagogique en charge de l'UE est disponible, dans sa version mise à jour, sur la plateforme Ebac Connect (espace d'activité de l'UE).

OBJECTIF(S)

L'objectif de ce cours est d'ouvrir la vue de l'étudiant-e aux relations économiques et commerciales entre les Etats et l'interdépendance de plus en plus accrue de ceux-ci face à la configuration du monde en un système économique global. Il réalise alors les avantages et les limites du système et comment ce dernier affecte et modifie les comportements aussi bien des agents économiques que des peuples.

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES VISÉS (AASV) ET CONTRIBUTION AU RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable de:

Economie internationale	<ul style="list-style-type: none"> - D'identifier les éléments de base du raisonnement économique; - Décrire et expliquer les mécanismes, les lois de base en économie; - Mener un raisonnement analytique permettant d'apprécier les décisions des agents économiques; - Déterminer les démarches nécessaires à la résolution d'un problème économique; - Confronter deux ou plusieurs explications différentes d'un même problème économique et identifier la logique explicative de chacune des théories. 	<p>C1: S'insérer dans son milieu socio-professionnel et s'adapter à son évolution</p> <p>C3: Mobiliser les savoirs et savoir-faire propres au conseil en développement durable</p> <p>C4: Analyser les données utiles à la réalisation de sa mission en adoptant une démarche systémique</p>
-------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

CONTENU

Economie internationale	Le cours est circonscrit par quatre parties, la première traite de l'internalisation des économies nationales, la deuxième présente les théories du commerce international (libre-échange, protectionnisme, contestation théorique du modèle et l'émergence des nouvelles théories du libre-échange. La troisième partie fait un traçage de l'extension du libre-échange à la mise en place de l'OMC depuis le " General Agreement on Tariffs and Trade". Et finalement, le cours tirera sa révérence sur les migrations internationales des travailleurs et de l'internalisation des capitaux.
-------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

DISPOSITIF D'APPRENTISSAGE

Le cours repose sur une partie théorique assortie d'études des cas qui reflètent l'approche pédagogique par projet. Ces études de cas, non seulement elles peuvent être transposables mais surtout inspirer des initiatives et les conditions de mise en oeuvre de celles-ci dans un monde fluctuant et où l'adaptation se fait au travers des contingences économiques domestiques et extérieures.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Modalités d'évaluation 1ère Session	Modalités d'évaluation 2e Session
Economie internationale	EG-CDD-B-205-D	EE: 100 %	EE: 100 %

Les questions peuvent être présentées sous forme de Questionnaire à Choix Multiples (QCM), questions ouvertes, tableaux à compléter, schémas à réaliser et/ou à annoter.

MODE DE VALIDATION DE L'UE

La note finale de l'Unité d'Enseignement correspond à la moyenne géométrique des notes obtenues pour les différentes activités d'apprentissage, pondérée comme suit :

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Pondération au sein de l'UE (%)
Economie internationale	EG-CDD-B-205-D	100 %

SOURCES, RÉFÉRENCES ET BIBLIOGRAPHIE

Les sources et références qui fondent les apprentissages sont présentes de façon exhaustive dans les notes, supports de(s) l'activité(s) d'apprentissage.

SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

Les supports de cours sont disponibles en ligne sur la plateforme Ebac Connect.

Economie internationale	Notes de cours Synthèse en Powerpoint transmis via Ebac connect; Rapports OMC et autres organisations nationales et internationales; Documentaires et études de cas.
-------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

CD212: Mathématiques et statistiques appliquées 2

Responsable de l'UE: Cédric Becker

Autres enseignants¹: C. Becker

Identification de l'UE: EG-CDD-B-212

Site: Campus Provincial

Nombre de crédits: 2

Langue d'enseignement: Français

Volume horaire présentiel: 30 heures

Langue d'évaluation: Français

Place dans le programme: Bloc 2

Cycle: 1^{er} cycle

Période de l'année: Q1

Niveau du CEC: Niveau 6

Unité obligatoire: Oui

Pondération de l'UE pour le
calcul de la mention: 1

Liste des activités d'apprentissage et leur volume horaire présentiel:

Mathématique et statistiques
appliquées 2

EG-CDD-B-210-A

30 heures

Unités d'enseignement pré requises

Unités d'enseignement corequises

¹La composition de l'équipe pédagogique en charge de l'UE est disponible, dans sa version mise à jour, sur la plateforme Ebac Connect (espace d'activité de l'UE).

OBJECTIF(S)

Fondement du traitement des données.

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES VISÉS (AASV) ET CONTRIBUTION AU RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable de:

Mathématique et statistiques appliquées 2

- Calculer l'espérance mathématique, la variance et l'écart-type d'une variable aléatoire;
- Utiliser une calculatrice ou un tableur pour déterminer une droite de régression et la corrélation linéaire correspondante ;
- Appliquer un ajustement (et plus spécialement la méthode des moindres carrés) sur une série de données statistiques;
- Utiliser les notions de covariance et de coefficient de corrélation ;
- Réaliser une étude statistique complète dans le cas d'un caractère qualitatif ou quantitatif pour des variables à valeurs discrètes ou continues ainsi que dans le cas de groupement de classe et interpréter les résultats;
- Appliquer les formules permettant de calculer le nombre de permutations, d'arrangements et de combinaisons ;
- Appliquer la formule de symétrie, la formule de Pascal et du binôme de Newton ;
- Résoudre des problèmes grâce à l'analyse combinatoire et le binôme de Newton ;
- Calculer la probabilité d'un événement à partir de la définition : nombre de cas favorables, nombre de cas possibles ;
- Calculer des probabilités conditionnelles ; Utiliser des tableaux statistiques, des diagrammes en arbre ou des partitions pour calculer des probabilités ;
- Utiliser les tables de la fonction de répartition de la loi de Poisson ou de la loi normale. Résoudre des problèmes de probabilité en utilisant des dénombrements, une table, une calculatrice ou un logiciel ;
- Utiliser le calcul des probabilités pour comprendre la portée, analyser, critiquer des informations chiffrées ;
- Déjouer des pièges dans le cadre de loteries, de jeux de hasard.

C1: S'insérer dans son milieu socio-professionnel et s'adapter à son évolution

C3: Mobiliser les savoirs et savoir-faire propres au conseil en développement durable

C4: Analyser les données utiles à la réalisation de sa mission en adoptant une démarche systémique

CONTENU

Mathématique
et statistiques
appliquées 2

Chapitre 1 : Statistiques

Généralités

Variable statistique à caractère discret

2.1 Présentations numériques

2.2 Représentations graphiques

2.3 Valeurs centrales

2.4 Indices de dispersion

Groupement des données en classes

Présentations numériques

Représentations graphiques

Valeurs centrale

Indices de dispersion

Interprétation des résultats

Boîtes à moustaches

Statistique à deux variables

6.1 Représentation graphique

6.2 Ajustement linéaire

6.2.1 Ajustement « à vue »

6.2.2 Droite de Meyer

6.2.3 Ajustement par la méthode des moindres carrés

Chapitre 2 : Analyse combinatoire et binôme de Newton

Dénombrement

Factorielle

Arrangement à répétitions

Arrangement sans répétition

Permutation sans répétition

Combinaison sans répétition

Triangle de Pascal et Binôme de Newton

Triangle de Pascal

Binôme de Newton

Chapitre 3 : Probabilités

Calcul élémentaire des probabilités

Vocabulaire

Axiomes

Propriétés

Probabilité conditionnelle – indépendance

2.1 Évènements indépendants

2.2 Probabilités conditionnelles

Variation aléatoires

Loi binomiale

Loi normale ou loi de Poisson

6.1 Loi normale

6.2 Loi de Poisson

DISPOSITIF D'APPRENTISSAGE

Le cours est constitué d'une partie théorique introduisant les différentes notions utiles à la bonne compréhension de la matière et est prioritairement axé sur la résolution d'exercices et de cas concrets.

La théorie est exposée magistralement au tableau blanc et via des activités d'introduction durant lesquelles les étudiant(e)s sont confrontés pour la première fois aux nouveaux concepts et peuvent se construire une approche personnelle.

Ces exercices sont résolus analytiquement ou avec l'aide de l'outil informatique.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Modalités d'évaluation 1ère Session	Modalités d'évaluation 2e Session
Mathématique et statistiques appliquées 2	EG-CDD-B-210-A	EE: 100 %	EE: 100 %

Les questions peuvent être présentées sous forme de Questionnaire à Choix Multiples (QCM), questions ouvertes, tableaux à compléter, schémas à réaliser et/ou à annoter.

MODE DE VALIDATION DE L'UE

La note finale de l'**Unité d'Enseignement** correspond à la moyenne géométrique des notes obtenues pour les différentes activités d'apprentissage, pondérée comme suit :

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Pondération au sein de l'UE (%)
Mathématique et statistiques appliquées 2	EG-CDD-B-210-A	100 %

SOURCES, RÉFÉRENCES ET BIBLIOGRAPHIE

Les sources et références qui fondent les apprentissages sont présentes de façon exhaustive dans les notes, supports de(s) l'activité(s) d'apprentissage.

SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

Les supports de cours sont disponibles en ligne sur la plateforme Ebac Connect.

Mathématique et

statistiques appliquées 2

Notes de cours au format PDF.

Transmission au tableau, par Ebac connect ou par photocopie.

CD213: Informatique 2

Responsable de l'UE: Collin Jean-Charles

Autres enseignants¹: J-C. Collin

Identification de l'UE: EG-CDD-B-213

Site: Campus Provincial

Nombre de crédits: 2

Langue d'enseignement: Français

Volume horaire présentiel: 30 heures

Langue d'évaluation: Français

Place dans le programme: Bloc 2

Cycle: 1^{er} cycle

Période de l'année: Q1

Niveau du CEC: Niveau 6

Unité obligatoire: Oui

Pondération de l'UE pour le
calcul de la mention: 1

Liste des activités d'apprentissage et leur volume horaire présentiel:

Informatique 2		EG-CDD-B-210-B		30 heures
----------------	--	----------------	--	-----------

Unités d'enseignement pré requises

Unités d'enseignement corequises

¹La composition de l'équipe pédagogique en charge de l'UE est disponible, dans sa version mise à jour, sur la plateforme Ebac Connect (espace d'activité de l'UE).

OBJECTIF(S)

Autonomie informatique

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES VISÉS (AASV) ET CONTRIBUTION AU RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable de:

Informatique 2	- décrire les principales composantes d'une base de données, maîtriser les fonctions de base d'une base de données, créer et exploiter une base de données.	C1: S'insérer dans son milieu socio-professionnel et s'adapter à son évolution C3: Mobiliser les savoirs et savoir-faire propres au conseil en développement durable C4: Analyser les données utiles à la réalisation de sa mission en adoptant une démarche systémique
----------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

CONTENU

Informatique 2 | Structure d'une base de données

DISPOSITIF D'APPRENTISSAGE

Le cours est constitué d'une partie théorique introduisant les différentes notions utiles à la bonne compréhension de la matière et est prioritairement axé sur la résolution d'exercices et de cas concrets.

La théorie est exposée magistralement au tableau blanc et via des activités d'introduction durant lesquelles les étudiant(e)s sont confrontés pour la première fois aux nouveaux concepts et peuvent se construire une approche personnelle.

Ces exercices sont résolus analytiquement ou avec l'aide de l'outil informatique.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Modalités d'évaluation 1ère Session	Modalités d'évaluation 2e Session
Informatique 2	EG-CDD-B-210-B	EE: 100 %	Évaluation : EE 100%

Les questions peuvent être présentées sous forme de Questionnaire à Choix Multiples (QCM), questions ouvertes, tableaux à compléter, schémas à réaliser et/ou à annoter.

MODE DE VALIDATION DE L'UE

La note finale de l'Unité d'Enseignement correspond à la moyenne géométrique des notes obtenues pour les différentes activités d'apprentissage, pondérée comme suit :

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Pondération au sein de l'UE (%)
Informatique 2	EG-CDD-B-210-B	100 %

SOURCES, RÉFÉRENCES ET BIBLIOGRAPHIE

Les sources et références qui fondent les apprentissages sont présentes de façon exhaustive dans les notes, supports de(s) l'activité(s) d'apprentissage.

SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

Les supports de cours sont disponibles en ligne sur la plateforme Ebac Connect.

Informatique 2 | Les supports de cours sont variés
Transmission par Ebac connect.

CD214: TIC 2

Responsable de l'UE: Besançon Olivier

Autres enseignants¹: O. Besançon

Identification de l'UE: EG-CDD-B-214

Site: Campus Provincial

Nombre de crédits: 1

Langue d'enseignement: Français

Volume horaire présentiel: 15 heures

Langue d'évaluation: Français

Place dans le programme: Bloc 2

Cycle: 1^{er} cycle

Période de l'année: Q1

Niveau du CEC: Niveau 6

Unité obligatoire: Oui

Pondération de l'UE pour le calcul de la mention: 1

Liste des activités d'apprentissage et leur volume horaire présentiel:

Technologies de l'information et de la communication 2

EG-CDD-B-210-C

15 heures

Unités d'enseignement pré requises

Unités d'enseignement corequises

¹La composition de l'équipe pédagogique en charge de l'UE est disponible, dans sa version mise à jour, sur la plateforme Ebac Connect (espace d'activité de l'UE).

OBJECTIF(S)

Fondement du traitement des données.

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES VISÉS (AASV) ET CONTRIBUTION AU RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable de:

Technologies de l'information et de la communication 2

Créer un site Web à partir d'une plateforme de création de sites en ligne.

Evaluer, de manière critique, un site Web sur base d'indicateurs de performance.

C1: S'insérer dans son milieu socio-professionnel et s'adapter à son évolution

C3: Mobiliser les savoirs et savoir-faire propres au conseil en développement durable

C4: Analyser les données utiles à la réalisation de sa mission en adoptant une démarche systémique

CONTENU

Technologies de l'information et de la communication 2

Le site Web : les principes de fonctionnement, les différents types de sites (statiques ou dynamiques) et les principaux critères ergonomiques à respecter (organisation et lisibilité de l'information, design, maintenance, ...).

Le logiciel PowerPoint : les principales fonctionnalités, l'organisation du contenu et la présentation.

Outils divers : Google Drive...

DISPOSITIF D'APPRENTISSAGE

La méthode inductive est privilégiée afin d'expliquer les concepts. Les apprenants réalisent les exercices pratiques sur l'ordinateur en auto-formation.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Modalités d'évaluation 1ère Session	Modalités d'évaluation 2e Session
Technologies de l'information et de la communication 2	EG-CDD-B-210-C	EO: 100 %	EO: 100 %

Les questions peuvent être présentées sous forme de Questionnaire à Choix Multiples (QCM), questions ouvertes, tableaux à compléter, schémas à réaliser et/ou à annoter.

MODE DE VALIDATION DE L'UE

La note finale de l'Unité d'Enseignement correspond à la moyenne géométrique des notes obtenues pour les différentes activités d'apprentissage, pondérée comme suit :

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Pondération au sein de l'UE (%)
Technologies de l'information et de la communication 2	EG-CDD-B-210-C	100 %

SOURCES, RÉFÉRENCES ET BIBLIOGRAPHIE

Les sources et références qui fondent les apprentissages sont présentes de façon exhaustive dans les notes, supports de(s) l'activité(s) d'apprentissage.

SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

Les supports de cours sont disponibles en ligne sur la plateforme Ebac Connect.

Technologies de
l'information et de la
communication 2

Les supports de cours varient en fonction des applications proposées :
diaporamas, toutes informations que l'étudiant pourra trouver sur le Web,
notes des apprenants, ...

Transmission par Ebac connect.

CD216: Management en DD

Responsable de l'UE: Wanet Lionel

Autres enseignants¹: L. Wanet

Identification de l'UE: EG-CDD-B-216

Site: Campus Provincial

Nombre de crédits: 4

Langue d'enseignement: Français

Volume horaire présentiel: 30 heures

Langue d'évaluation: Français

Place dans le programme: Bloc 2

Cycle: 1^{er} cycle

Période de l'année: Q2

Niveau du CEC: Niveau 6

Unité obligatoire: Oui

Pondération de l'UE pour le
calcul de la mention: 1

Liste des activités d'apprentissage et leur volume horaire présentiel:

Management en DD

| EG-CDD-B-215-A

| 30 heures

Unités d'enseignement pré requises

Unités d'enseignement corequises

CD201

¹La composition de l'équipe pédagogique en charge de l'UE est disponible, dans sa version mise à jour, sur la plateforme Ebac Connect (espace d'activité de l'UE).

OBJECTIF(S)

Aspects financiers et défense de projet entrepreneurial.

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES VISÉS (AASV) ET CONTRIBUTION AU RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable de:

Management en DD	<p>Face à des situations professionnelles en lien avec le conseil en développement durable, l'étudiant sera capable de mettre en œuvre des outils et mécanismes permettant un management durable de projet :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifier et analyser les enjeux liés au développement durable en entreprises et dans d'autres organisations; - Faire les recherches nécessaires pour innover dans une perspective d'économie durable; - Proposer des stratégies de développement de projet qui soient cohérentes avec la durabilité et les principes de responsabilité sociétale des organisations; - Évaluer les projets: établir un plan d'audit, choisir des critères d'analyse, évaluer, présenter et utiliser les résultats; - Opérer sur le terrain avec une approche adaptée, systémique et multidimensionnelle; - Accompagner ou conseiller des acteurs impliqués dans la gestion et l'exécution de projets. 	<p>C1: S'insérer dans son milieu socio-professionnel et s'adapter à son évolution C2: Communiquer : écouter, informer, conseiller tant en interne qu'en externe C3: Mobiliser les savoirs et savoir-faire propres au conseil en développement durable C4: Analyser les données utiles à la réalisation de sa mission en adoptant une démarche systémique C5: S'organiser : structurer, planifier, coordonner et gérer de manière rigoureuse les actions et les tâches liées à sa mission</p>
------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

CONTENU

Management en DD	<p>Certification et enregistrement Mise en œuvre d'une Système de Management environnemental (EMAS et IS14001) Cadre Logique Gestion de projet dans l'outil cadre logique Démarche qualité Mise en œuvre d'une démarche qualité dans une organisation YEP Accompagnement aspect projet</p>
------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

DISPOSITIF D'APPRENTISSAGE

Méthode participative.

Apports théoriques et méthodologiques.

Exercices pratiques (mise en situation- applications, conception de projet) réalisés aux cours par les étudiants.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Modalités d'évaluation 1ère Session	Modalités d'évaluation 2e Session
Management en DD	EG-CDD-B-215-A	EE 50% - EO 20% - Réalisation travail sur outil de communication 30%	EE 50% - EO 20% - Réalisation travail sur outil de communication 30%

Les questions peuvent être présentées sous forme de Questionnaire à Choix Multiples (QCM), questions ouvertes, tableaux à compléter, schémas à réaliser et/ou à annoter.

MODE DE VALIDATION DE L'UE

La note finale de l'**Unité d'Enseignement** correspond à la moyenne géométrique des notes obtenues pour les différentes activités d'apprentissage, pondérée comme suit :

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Pondération au sein de l'UE (%)
Management en DD	EG-CDD-B-215-A	100 %

SOURCES, RÉFÉRENCES ET BIBLIOGRAPHIE

Les sources et références qui fondent les apprentissages sont présentes de façon exhaustive dans les notes, supports de(s) l'activité(s) d'apprentissage.

SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

Les supports de cours sont disponibles en ligne sur la plateforme Ebac Connect.

Management en DD	Des notes de cours sont mises sur Ebac connect ou remis par le professeur lors des cours.
------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------

CD217: Projet intégrateur en DD : YEP

Responsable de l'UE: Gogolan Carmen

Autres enseignants¹: C. Gogolan

Identification de l'UE: EG-CDD-B-217

Site: Campus Provincial

Nombre de crédits: 2

Langue d'enseignement: Français

Volume horaire présentiel: 30 heures

Langue d'évaluation: Français

Place dans le programme: Bloc 2

Cycle: 1^{er} cycle

Période de l'année: Q2

Niveau du CEC: Niveau 6

Unité obligatoire: Oui

Pondération de l'UE pour le
calcul de la mention: 1

Liste des activités d'apprentissage et leur volume horaire présentiel:

Séminaires 4 | EG-CDD-B-215-B | 30 heures

Unités d'enseignement pré requises

Unités d'enseignement corequises

¹La composition de l'équipe pédagogique en charge de l'UE est disponible, dans sa version mise à jour, sur la plateforme Ebac Connect (espace d'activité de l'UE).

OBJECTIF(S)

Aspects financiers et défense de projet entrepreneurial.

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES VISÉS (AASV) ET CONTRIBUTION AU RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable de:

Séminaires 4	<ul style="list-style-type: none"> - Réaliser un projet innovant; - Défendre l'orientation durable du projet; - Défendre la faisabilité du projet Identifier les sources de revenus, les couts et les sources de financement d'un projet. 	<ul style="list-style-type: none"> C1: S'insérer dans son milieu socio-professionnel et s'adapter à son évolution C2: Communiquer : écouter, informer, conseiller tant en interne qu'en externe C3: Mobiliser les savoirs et savoir-faire propres au conseil en développement durable C4: Analyser les données utiles à la réalisation de sa mission en adoptant une démarche systémique C5: S'organiser : structurer, planifier, coordonner et gérer de manière rigoureuse les actions et les tâches liées à sa mission
--------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

CONTENU

Séminaires 4	Réalisation d'un projet d'entreprise YEP (Young Enterprise Project). recherche d'informations et de solutions par les étudiants eux-mêmes
--------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

DISPOSITIF D'APPRENTISSAGE

Méthode participative.

Apports théoriques et méthodologiques.

Exercices pratiques (mise en situation- applications, conception de projet) réalisés aux cours par les étudiants.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Modalités d'évaluation 1ère Session	Modalités d'évaluation 2e Session
Séminaires 4	EG-CDD-B-215-B	EO 100%	EO 100%

Les questions peuvent être présentées sous forme de Questionnaire à Choix Multiples (QCM), questions ouvertes, tableaux à compléter, schémas à réaliser et/ou à annoter.

MODE DE VALIDATION DE L'UE

La note finale de l'Unité d'Enseignement correspond à la moyenne géométrique des notes obtenues pour les différentes activités d'apprentissage, pondérée comme suit :

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Pondération au sein de l'UE (%)
Séminaires 4	EG-CDD-B-215-B	100 %

SOURCES, RÉFÉRENCES ET BIBLIOGRAPHIE

Les sources et références qui fondent les apprentissages sont présentes de façon exhaustive dans les notes, supports de(s) l'activité(s) d'apprentissage.

SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

Les supports de cours sont disponibles en ligne sur la plateforme Ebac Connect.

Séminaires 4 | Les supports varient en fonction des applications proposées : (participation à des journées de formation, coaching,...) diaporamas, toutes informations que l'étudiant pourra trouver sur le Web, notes des apprenants, ...

Transmission par Ebac connect.

CD221: Economie sociale 2

Responsable de l'UE: Coutiez Dimitri

Autres enseignants¹: D. Coutiez

Identification de l'UE: EG-CDD-B-221

Site: Campus Provincial

Nombre de crédits: 2

Langue d'enseignement: Français

Volume horaire présentiel: 30 heures

Langue d'évaluation: Français

Place dans le programme: Bloc 2

Cycle: 1^{er} cycle

Période de l'année: Q2

Niveau du CEC: Niveau 6

Unité obligatoire: Oui

Pondération de l'UE pour le
calcul de la mention: 1

Liste des activités d'apprentissage et leur volume horaire présentiel:

Economie sociale 2		EG-CDD-B-220-A		30 heures
--------------------	--	----------------	--	-----------

Unités d'enseignement pré requises

Unités d'enseignement corequises

¹La composition de l'équipe pédagogique en charge de l'UE est disponible, dans sa version mise à jour, sur la plateforme Ebac Connect (espace d'activité de l'UE).

OBJECTIF(S)

Acquérir les clefs de lecture et de compréhension des dimensions économiques, éthiques et sociopolitique du développement durable.

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES VISÉS (AASV) ET CONTRIBUTION AU RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable de:

Economie sociale 2	<ul style="list-style-type: none"> - comprendre et appliquer de manière critique les 4 critères de l'économie sociale à l'analyse de statuts et de pratiques d'entreprises; - comprendre et appliquer de manière critique les impacts socio-économiques que génèrent les entreprises d'économie sociale 	<p>C2: Communiquer : écouter, informer, conseiller tant en interne qu'en externe</p> <p>C3: Mobiliser les savoirs et savoir-faire propres au conseil en développement durable</p> <p>C4: Analyser les données utiles à la réalisation de sa mission en adoptant une démarche systémique</p>
--------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

CONTENU

Economie sociale 2	<p>Critères et impacts de l'économie sociale : applications concrètes et critiques de ceux-ci.</p> <p>PI : Contexte institutionnel et pratiques de l'économie sociale</p> <p>PII : Les législations et les outils publics de soutien au développement des entreprises d'économie sociale</p> <p>PIII : Rencontre avec 3 entreprises d'ES : Analyse critique de la théorie</p> <p>PIV : Appliquer et évaluer les critères et les impacts à un cas concret</p>
--------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

DISPOSITIF D'APPRENTISSAGE

Les méthodes inductives et déductives sont utilisées afin d'expliquer les concepts et faciliter l'apprentissage. Par ailleurs, l'articulation théorie/pratique fait partie du dispositif pédagogique grâce à de nombreuses applications.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Modalités d'évaluation 1ère Session	Modalités d'évaluation 2e Session
Economie sociale 2	EG-CDD-B-220-A	EO: 100 %	EO: 100 %

Les questions peuvent être présentées sous forme de Questionnaire à Choix Multiples (QCM), questions ouvertes, tableaux à compléter, schémas à réaliser et/ou à annoter.

MODE DE VALIDATION DE L'UE

La note finale de l'Unité d'Enseignement correspond à la moyenne géométrique des notes obtenues pour les différentes activités d'apprentissage, pondérée comme suit :

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Pondération au sein de l'UE (%)
Economie sociale 2	EG-CDD-B-220-A	100 %

SOURCES, RÉFÉRENCES ET BIBLIOGRAPHIE

Les sources et références qui fondent les apprentissages sont présentes de façon exhaustive dans les notes, supports de(s) l'activité(s) d'apprentissage.

SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

Les supports de cours sont disponibles en ligne sur la plateforme Ebac Connect.

Economie sociale 2 | Le support de cours est un syllabus.
Des cas pratiques sont régulièrement utilisés pour réaliser des exercices participatifs.
Il s'agit d'un syllabus lacunaire. Une prise de note supplémentaire est vivement conseillée.
Transmission par Ebac connect.

CD222: Déontologie et éthique 1

Responsable de l'UE: Reyners Christophe

Autres enseignants¹: C. Reyners

Identification de l'UE: EG-CDD-B-222

Site: Campus Provincial

Nombre de crédits: 1

Langue d'enseignement: Français

Volume horaire présentiel: 15 heures

Langue d'évaluation: Français

Place dans le programme: Bloc 2

Cycle: 1^{er} cycle

Période de l'année: Q2

Niveau du CEC: Niveau 6

Unité obligatoire: Oui

Pondération de l'UE pour le
calcul de la mention: 1

Liste des activités d'apprentissage et leur volume horaire présentiel:

Déontologie et éthique 1 | EG-CDD-B-220-B | 15 heures

Unités d'enseignement pré requises

Unités d'enseignement corequises

¹La composition de l'équipe pédagogique en charge de l'UE est disponible, dans sa version mise à jour, sur la plateforme Ebac Connect (espace d'activité de l'UE).

OBJECTIF(S)

Acquérir les clefs de lecture et de compréhension des dimensions économiques, éthiques et sociopolitique du développement durable.

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES VISÉS (AASV) ET CONTRIBUTION AU RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable de:

<p>Déontologie et éthique 1</p>	<p>Face à des situations professionnelles en lien avec le conseil en développement durable, l'étudiant sera capable:</p> <ul style="list-style-type: none"> de mobiliser son propre cadre de valeurs et principes éthiques pour prendre des décisions, d'évaluer sa responsabilité propre et d'adopter une attitude éthique dans sa pratique professionnelle d'analyser et comprendre les enjeux éthiques du développement durable sous jacents en se référant à ses connaissances en éthique environnementale. de rendre ces enjeux éthiques explicites pour autrui en les structurant, en les exprimant clairement par écrit et oralement, en utilisant un vocabulaire précis et adapté et en étant capable d'argumenter ses propos. de cultiver une approche basée sur : <ul style="list-style-type: none"> le pluralisme éthique; l'esprit critique scientifique; l'analyse systémique; et l'ouverture d'esprit. 	<p>C2: Communiquer : écouter, informer, conseiller tant en interne qu'en externe</p> <p>C3: Mobiliser les savoirs et savoir-faire propres au conseil en développement durable</p> <p>C4: Analyser les données utiles à la réalisation de sa mission en adoptant une démarche systémique</p>
---------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

CONTENU

<p>Déontologie et éthique 1</p>	<p>L'éthique, la morale et la déontologie</p> <p>Visibilité actuelle de « l'éthique »</p> <p>Différence entre éthique et morale</p> <p>Définition de l'éthique</p> <p>Ethique subjective : l'éthique comme rapport de soi à soi</p> <p>Ethique intersubjective : l'éthique comme rapport de soi à l'autre</p> <p>Un cas pratique : l'éthique selon Spinoza</p> <p>Les trois grands courants en éthique (déontologique, conséquentialiste et de la vertu)</p> <p>Définition de la déontologie</p> <p>L'éthique environnementale</p> <p>Le progrès technique en question</p> <p>Notre rapport à la nature en question</p> <p>Différentes éthiques environnementales</p> <p>Les éthiques environnementales anthropocentriques</p> <p>Les éthiques environnementales acentriques</p> <p>Positionnement des diverses éthiques environnementales</p> <p>Quelques principes pour une éthique environnementale</p> <p>Dilemmes et pluralisme éthique</p> <p>Les dilemmes éthiques</p>
---------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

DISPOSITIF D'APPRENTISSAGE

Les méthodes inductives et déductives sont utilisées afin d'expliquer les concepts et faciliter l'apprentissage. Par ailleurs, l'articulation théorie/pratique fait partie du dispositif pédagogique grâce à de nombreuses applications.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Modalités d'évaluation 1ère Session	Modalités d'évaluation 2e Session
Déontologie et éthique 1	EG-CDD-B-220-B	EE: 100 %	EE: 100 %

Les questions peuvent être présentées sous forme de Questionnaire à Choix Multiples (QCM), questions ouvertes, tableaux à compléter, schémas à réaliser et/ou à annoter.

MODE DE VALIDATION DE L'UE

La note finale de l'**Unité d'Enseignement** correspond à la moyenne géométrique des notes obtenues pour les différentes activités d'apprentissage, pondérée comme suit :

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Pondération au sein de l'UE (%)
Déontologie et éthique 1	EG-CDD-B-220-B	100 %

SOURCES, RÉFÉRENCES ET BIBLIOGRAPHIE

Les sources et références qui fondent les apprentissages sont présentes de façon exhaustive dans les notes, supports de(s) l'activité(s) d'apprentissage.

SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

Les supports de cours sont disponibles en ligne sur la plateforme Ebac Connect.

Déontologie et éthique 1	Des notes de cours sont mises sur Ebac connect. Des applications sont proposées aux étudiants. Les documents relatifs sont transmis par Ebac connect ou remis par le professeur lors des cours.
--------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

CD223: Les nouveaux modèles d'organisation du travail

Responsable de l'UE: Tordoir Benjamin

Autres enseignants¹: B. Tordoir

Identification de l'UE: EG-CDD-B-223

Site: Campus Provincial

Nombre de crédits: 2

Langue d'enseignement: Français

Volume horaire présentiel: 30 heures

Langue d'évaluation: Français

Place dans le programme: Bloc 2

Cycle: 1^{er} cycle

Période de l'année: Q2

Niveau du CEC: Niveau 6

Unité obligatoire: Oui

Pondération de l'UE pour le
calcul de la mention: 1

Liste des activités d'apprentissage et leur volume horaire présentiel:

Les nouveaux modèles d'organisation du travail | EG-CDD-B-220-C | 30 heures

Unités d'enseignement pré requises

Unités d'enseignement corequises

¹La composition de l'équipe pédagogique en charge de l'UE est disponible, dans sa version mise à jour, sur la plateforme Ebac Connect (espace d'activité de l'UE).

OBJECTIF(S)

Acquérir les clefs de lecture et de compréhension des dimensions sociale, éthique et sociopolitique de l'entreprise (dimension sociale du développement durable).

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES VISÉS (AASV) ET CONTRIBUTION AU RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable de:

Les nouveaux modèles d'organisation du travail	A l'issue du quadrimestre, l'étudiant sera capable d'analyser de manière critique, face à des situations de la vie professionnelle courante, les différentes techniques sociales et sociétales utilisées en matière de gestion des ressources humaines.	C2: Communiquer : écouter, informer, conseiller tant en interne qu'en externe C3: Mobiliser les savoirs et savoir-faire propres au conseil en développement durable C4: Analyser les données utiles à la réalisation de sa mission en adoptant une démarche systémique
------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

CONTENU

Les nouveaux modèles d'organisation du travail	Chapitre 1 : Introduction Chapitre 2 : La culture d'entreprise Chapitre 3 : La RSE Chapitre 4 : La justice au travail Chapitre 5 : Le management bienveillant Chapitre 6 : La relation à l'autre
------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

DISPOSITIF D'APPRENTISSAGE

Les méthodes inductives et déductives sont utilisées afin d'expliquer les concepts et faciliter l'apprentissage. Par ailleurs, l'articulation théorie/pratique fait partie du dispositif pédagogique grâce à de nombreuses applications.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Modalités d'évaluation 1ère Session	Modalités d'évaluation 2e Session
Les nouveaux modèles d'organisation du travail	EG-CDD-B-220-C	EO: 100 %	EO: 100 %

Les questions peuvent être présentées sous forme de Questionnaire à Choix Multiples (QCM), questions ouvertes, tableaux à compléter, schémas à réaliser et/ou à annoter.

MODE DE VALIDATION DE L'UE

La note finale de l'Unité d'Enseignement correspond à la moyenne géométrique des notes obtenues pour les différentes activités d'apprentissage, pondérée comme suit :

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Pondération au sein de l'UE (%)
Les nouveaux modèles d'organisation du travail	EG-CDD-B-220-C	100 %

SOURCES, RÉFÉRENCES ET BIBLIOGRAPHIE

Les sources et références qui fondent les apprentissages sont présentes de façon exhaustive dans les notes, supports de(s) l'activité(s) d'apprentissage.

SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

Les supports de cours sont disponibles en ligne sur la plateforme Ebac Connect.

Les nouveaux modèles d'organisation du travail | Le support de cours est essentiellement constitué de diaporamas, de vidéos et d'études de cas.

CD224: Enjeux internationaux en environnement

Responsable de l'UE: Dupont Olivier

Autres enseignants¹: O. Dupont

Identification de l'UE: EG-CDD-B-224

Site: Campus Provincial

Nombre de crédits: 2

Langue d'enseignement: Français

Volume horaire présentiel: 30 heures

Langue d'évaluation: Français

Place dans le programme: Bloc 2

Cycle: 1^{er} cycle

Période de l'année: Q2

Niveau du CEC: Niveau 6

Unité obligatoire: Oui

Pondération de l'UE pour le
calcul de la mention: 1

Liste des activités d'apprentissage et leur volume horaire présentiel:

Enjeux internationaux en environnement | EG-CDD-B-220-D | 30 heures

Unités d'enseignement pré requises

Unités d'enseignement corequises

¹La composition de l'équipe pédagogique en charge de l'UE est disponible, dans sa version mise à jour, sur la plateforme Ebac Connect (espace d'activité de l'UE).

OBJECTIF(S)

Acquérir les clefs de lecture et de compréhension des dimensions économiques, éthiques et sociopolitique du développement durable.

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES VISÉS (AASV) ET CONTRIBUTION AU RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable de:

Enjeux internationaux en environnement

- d'analyser certains aspects (motivations des acteurs, logiques, stratégies, enjeux, bonne entente/conflict(s)) et enjeux du développement durable ;
- de mettre en exergue les dynamiques locales, les logiques propres et les relations multiples qui existent entre les institutions en jeu, pouvoir les expliquer verbalement ;
- d'analyser une situation liée au développement durable sous l'angle de l'enchevêtrement des logiques sociales en tenant compte de l'hétérogénéité des acteurs et de l'évolution du contexte politique, économique et social ;
- de poser un regard critique et nuancé sur des informations reçues et d'intégrer les conséquences de la mondialisation et de la globalisation dans son analyse de la situation ;
- de qualifier une dynamique socio-politique et géostratégique ;
- de comprendre un système politique en mesurant toute l'importance des liens entre les différentes sphères des activités sociales (politique, économique, culturelle, religieuse, médiatique, etc.) ;
- de comprendre les débats sur le thème de la mondialisation/globalisation et de distinguer les différents d-niveaux de pouvoir : international, transnational, supranational, multilatéral, mondial et du global ;
- d'identifier les tensions et contradictions qui accompagnent les phases de la globalisation ;
- de cerner la politique internationale et son influence sur les orientations politiques des décideurs gouvernementaux (acteurs étatiques) que

C2: Communiquer : écouter, informer, conseiller tant en interne qu'en externe
C3: Mobiliser les savoirs et savoir-faire propres au conseil en développement durable
C4: Analyser les données utiles à la réalisation de sa mission en adoptant une démarche systémique

non gouvernementaux (acteurs non étatiques) ;

- de s'initier aux problématiques de la globalisation à travers les mouvements sociaux et organisations civiles qui s'y réfèrent ;

- de comprendre les mouvements sociaux globaux et locaux de résistance et discuter de l'émergence d'une citoyenneté globale.

CONTENU

Enjeux internationaux en environnement

Le présent enseignement a pour objet de fournir aux apprenants les clefs de lecture, de compréhension et d'analyse des phénomènes socio-politiques au niveau global, régional et national. Le cours se propose donc d'examiner en profondeur les modèles, les structures, les doctrines, les régimes, les idéologies et les dynamiques mobilisées par les sciences sociales et les sciences politiques à ces trois niveaux et d'identifier les interactions qui les relient continuellement.

Cette approche sociopolitique débutera par l'identification et l'examen des concepts réquisitionnés par la discipline : mondialisation, globalisation, altermondialisme, société civile, développement durable... Dans cette perspective, il sera donc question de se pencher sur les acteurs officiels (régimes politiques, organes multilatéraux, institutions nationales et internationales) et non-officiels (organismes non-gouvernementaux, société civile, mouvements altermondialistes, groupements citoyens, secteur non-marchand, associations humanitaires).

Il conviendra de déterminer les fonctions du système international, d'en analyser les structures, les contextes institutionnels dans lesquels il évolue, les stratégies qui l'animent... Cette confrontation s'effectuera à travers un certain nombre de thématiques actuelles et concrètes : analyse du forum social mondial de Porto Alegre en tant qu'alternative mondiale au forum économique mondial de Davos, remise en question du concept de développement durable, problématique de la privatisation et de la marchandisation de l'eau, gestion des flux migratoires, place et rôles de la société civile dans des dossiers tels que le réchauffement climatique, les nouvelles initiatives dans les rapports Nord-Sud et Sud-Sud, l'accaparement des terres, les cultures alternatives, etc.

I INTRODUCTION GÉNÉRALE

Développement socio-économique et développement durable :

complémentarités et antinomies du système international

Les concepts de base : mondialisation, globalisation

Supranationalisme, internationalisme et transnationalisme

Le nouvel ordre mondial, communauté internationale, société civile

Multipolarisme : passage d'une démarcation Est/Ouest à une fracture Nord/Sud

II HISTOIRE DES RELATIONS INTERNATIONALES

Naissance de l'ordre mondial au xxe siècle

Les grandes conférences internationales de l'après-Guerre : Potsdam, Bretton Woods, San Francisco, Bandoeng, Stockholm, Rio, Paris

Les quatre dimensions majeures de la coopération internationale : économique, politique, sécuritaire et environnementale

Le cadre général des relations internationales : régional, intra-régional, global

Les acteurs du système international : les États, les régimes internationaux, le monde associatif, les acteurs systémiques, les groupes transnationaux
Les enjeux politiques, économiques, sociaux et culturels
III LES CADRES THÉORIQUES DES RELATIONS INTERNATIONALES
Les approches stato-centrées (réalistes) du système international
Le courant libéral, les conceptions internationalistes de l'ordre international et le pacifisme
Les théories marxistes : dépendance et système-monde
Les conceptions systémiques : néo-réalisme, néo-libéralisme, transnationalisme et interdépendance
Fonctionnalisme, structuralisme et constructivisme
IV RECONFIGURATION DES RELATIONS INTERNATIONALES ET NOUVEL ORDRE MONDIAL
Les approches post-bipolaires
Le tiers-mondisme : Wallerstein et Petrella
Retour vers le futur : John Mearsheimer
Naissance et déclin des grandes puissances : Paul Kennedy
Après l'hégémonie : Robert Keohane
La fin de l'histoire : Francis Fukuyama
Le clash des civilisations : Samuel Huntington
V LES TENDANCES POST-BIPOLAIRES
Régionalisme et néo-régionalisme
Les Organisations régionales
L'émergence des nouvelles puissances
Les pays BRICSAM
VI MONDIALISATION : ENJEUX FONDAMENTAUX ET DÉFIS MAJEURS
L'altermondialisme
La conscience écologiste
Les pressions migratoires
La montée de l'extrémisme et du fondamentalisme
Les replis identitaires
L'accaparement des territoires
La sécurité alimentaire
La marchandisation de l'eau
Le dossier nucléaire

DISPOSITIF D'APPRENTISSAGE

Les méthodes inductives et déductives sont utilisées afin d'expliquer les concepts et faciliter l'apprentissage. Par ailleurs, l'articulation théorie/pratique fait partie du dispositif pédagogique grâce à de nombreuses applications.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Modalités d'évaluation 1ère Session	Modalités d'évaluation 2e Session
Enjeux internationaux en environnement	EG-CDD-B-220-D	EO: 100 %	EO : 100%

Les questions peuvent être présentées sous forme de Questionnaire à Choix Multiples (QCM), questions ouvertes, tableaux à compléter, schémas à réaliser et/ou à annoter.

MODE DE VALIDATION DE L'UE

La note finale de l'Unité d'Enseignement correspond à la moyenne géométrique des notes obtenues pour les différentes activités d'apprentissage, pondérée comme suit :

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Pondération au sein de l'UE (%)
Enjeux internationaux en environnement	EG-CDD-B-220-D	100 %

SOURCES, RÉFÉRENCES ET BIBLIOGRAPHIE

Les sources et références qui fondent les apprentissages sont présentes de façon exhaustive dans les notes, supports de(s) l'activité(s) d'apprentissage.

SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

Les supports de cours sont disponibles en ligne sur la plateforme Ebac Connect.

Enjeux internationaux en environnement	Articles présents sur Ebac. Transmission par Ebac connect.
----------------------------------------	---------------------------------------------------------------

CD225: Anglais niveau 2

Responsable de l'UE: Sophie Roegiers

Autres enseignants¹: S. Roegiers, B. Kirsten

Identification de l'UE: EG-CDD-B-225

Site: Campus Provincial

Nombre de crédits: 5

Langue d'enseignement: Anglais

Volume horaire présentiel: 60 heures

Langue d'évaluation: Anglais

Place dans le programme: Bloc 2

Cycle: 1^{er} cycle

Période de l'année: Q1 et 2

Niveau du CEC: Niveau 6

Unité obligatoire: Oui

Pondération de l'UE pour le calcul de la mention: 1

Liste des activités d'apprentissage et leur volume horaire présentiel:

Anglais niveau 2 | EG-CDD-B-225-A | 60 heures

Unités d'enseignement pré requises

Unités d'enseignement corequises

¹La composition de l'équipe pédagogique en charge de l'UE est disponible, dans sa version mise à jour, sur la plateforme Ebac Connect (espace d'activité de l'UE).

OBJECTIF(S)

Amener l'étudiant à comprendre, communiquer de façon opérationnelle et argumenter dans un langage clair et standard sur des thèmes liés au développement durable et à l'entreprise.

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES VISÉS (AASV) ET CONTRIBUTION AU RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable de:

Anglais niveau 2	Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable de : <ul style="list-style-type: none">- comprendre des conférences, discours et présentations audio-visuelles en anglais sur des sujets liés aux sciences, à l'environnement, au monde de l'entreprise et des industries, du commerce et de la finance;- prendre part à des réunions et échanges professionnels avec une aisance permettant une interaction normale avec des locuteurs natifs;- faire des exposés, avec une bonne correction phonétique, structurelle et lexicale sur des sujets de management et de développement durable;- rédiger des synthèses, mémos clairs et détaillés sur des sujets et projets couvrant les divers secteurs concernés par le développement durable (agriculture, planification urbaine, recyclage, tourisme durable etc).	C1: S'insérer dans son milieu socio-professionnel et s'adapter à son évolution C2: Communiquer : écouter, informer, conseiller tant en interne qu'en externe
------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

CONTENU

Anglais niveau 2	- Application des structures grammaticales complexes de l'anglais aux thèmes de la section - Apprentissage et application de vocabulaire spécifique (sciences, environnement, agriculture, monde de l'entreprise, commerce, finance, industrie, planification urbaine etc.) - Exercices de traduction et d'expression écrite sur des sujets de management et de développement durable - Exercices de compréhension de textes, articles et de documents tant écrits qu'audio-visuels concernant des thèmes couvrant les divers secteurs concernés par le développement durable - Amélioration de la flexibilité, de l'aisance et de la correction phonétique, grammaticale et lexicale de l'étudiant
------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

DISPOSITIF D'APPRENTISSAGE

Exercices écrits et oraux, individuels et en groupe, travaux de correction et d'amélioration; études lexicales, phonétiques et grammaticales

Activité(s) complémentaire(s):

Jeux de rôles et mises en situation (entreprise), présentations orales, exposés individuels / débats (avec corrections phonétiques, structurelles et lexicales).

Rédaction d'un executive summary, memo, e-mail, etc. en lien avec le monde de l'entreprise.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Modalités d'évaluation 1ère Session	Modalités d'évaluation 2e Session
Anglais niveau 2	EG-CDD-B-225-A	EDJ: 30 % EC: 15 % EE: 20 % EO: 35 %	Évaluation : EE: 50% EO: 50%

Les questions peuvent être présentées sous forme de Questionnaire à Choix Multiples (QCM), questions ouvertes, tableaux à compléter, schémas à réaliser et/ou à annoter.

MODE DE VALIDATION DE L'UE

La note finale de l'**Unité d'Enseignement** correspond à la moyenne géométrique des notes obtenues pour les différentes activités d'apprentissage, pondérée comme suit :

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Pondération au sein de l'UE (%)
Anglais niveau 2	EG-CDD-B-225-A	100 %

SOURCES, RÉFÉRENCES ET BIBLIOGRAPHIE

Les sources et références qui fondent les apprentissages sont présentes de façon exhaustive dans les notes, supports de(s) l'activité(s) d'apprentissage.

SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

Les supports de cours sont disponibles en ligne sur la plateforme Ebac Connect.

Anglais niveau 2	Divers articles, rapports et textes sur des thèmes liés à divers secteurs concernés par le développement durable.
------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

CD230: Néerlandais niveau 2

Responsable de l'UE: Henneghien Nathalie

Autres enseignants¹: Henneghien Nathalie

Identification de l'UE: EG-CDD-B-230

Site: Campus Provincial

Nombre de crédits: 5

Langue d'enseignement: Néerlandais

Volume horaire présentiel: 60 heures

Langue d'évaluation: Néerlandais

Place dans le programme: Bloc 2

Cycle: 1^{er} cycle

Période de l'année: Q1 et 2

Niveau du CEC: Niveau 6

Unité obligatoire: Oui

Pondération de l'UE pour le calcul de la mention: 1

Liste des activités d'apprentissage et leur volume horaire présentiel:

Néerlandais niveau 2

| EG-CDD-B-230-A

| 60 heures

Unités d'enseignement pré requises

Unités d'enseignement corequises

¹La composition de l'équipe pédagogique en charge de l'UE est disponible, dans sa version mise à jour, sur la plateforme Ebac Connect (espace d'activité de l'UE).

OBJECTIF(S)

Amener l'étudiant à comprendre, communiquer de façon opérationnelle et argumenter dans un langage clair et standard sur des thèmes liés au développement durable et à l'entreprise.

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES VISÉS (AASV) ET CONTRIBUTION AU RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable de:

Néerlandais niveau 2

- Mettre en pratique ses nouvelles compétences grammaticales et lexicales.
 - Distinguer l'essentiel de nombreuses sources audiovisuelles et d'articles sur l'actualité ou sur des sujets liés au développement durable.
 - Communiquer avec un degré de spontanéité et d'aisance qui rende possible une interaction écrite normale avec un interlocuteur natif, et lors d'une présentation orale.
 - Formuler les raisons et les explications de ses opinions ou projets.
 - Formuler un texte clair et détaillé sur des sujets relatifs à ses intérêts ou à sa formation.
- Selon le Cadre européen commun de référence pour les langues :
- Écouter : B2
 - Lire : B2
 - Prendre part à une conversation : B2
 - S'exprimer oralement en continu : B1
 - Écrire : B2

C2: Communiquer : écouter, informer, conseiller tant en interne qu'en externe

CONTENU

Néerlandais niveau 2

- Étude du vocabulaire relatif au développement durable (comme la nourriture durable, le nettoyage durable, etc.)
- Étude de nouveaux points grammaticaux
- Lecture de textes et sources audiovisuelles liés au développement durable
- Rédaction d'un mail professionnel
- Chaque semaine, l'étudiant devra préparer un point d'aide à la conversation, qui sera corrigé en classe en collectif.

DISPOSITIF D'APPRENTISSAGE

Exercices écrits et oraux, individuels et en groupe, travaux de correction et d'amélioration; études lexicales, phonétiques et grammaticales

Activité(s) complémentaire(s):

Jeux de rôles et mises en situation (entreprise), présentations orales, exposés individuels / débats (avec corrections phonétiques, structurelles et lexicales).

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Modalités d'évaluation 1ère Session	Modalités d'évaluation 2e Session
Néerlandais niveau 2	EG-CDD-B-230-A	Examen écrit partiel janvier : 30% Examen écrit juin : 35% Examen oral juin : 35%	Évaluation: EE: 65% EO: 35%

Les questions peuvent être présentées sous forme de Questionnaire à Choix Multiples (QCM), questions ouvertes, tableaux à compléter, schémas à réaliser et/ou à annoter.

MODE DE VALIDATION DE L'UE

La note finale de l'**Unité d'Enseignement** correspond à la moyenne géométrique des notes obtenues pour les différentes activités d'apprentissage, pondérée comme suit :

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Pondération au sein de l'UE (%)
Néerlandais niveau 2	EG-CDD-B-230-A	100 %

SOURCES, RÉFÉRENCES ET BIBLIOGRAPHIE

Les sources et références qui fondent les apprentissages sont présentes de façon exhaustive dans les notes, supports de(s) l'activité(s) d'apprentissage.

SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

Les supports de cours sont disponibles en ligne sur la plateforme Ebac Connect.

Néerlandais niveau 2	Syllabus de grammaire. Dossiers en lien avec l'actualité et le développement durable. Transmission par Ebac
----------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

CD235: Gestion et valorisation du patrimoine naturel

Responsable de l'UE: Van den Steen Nicolas

Autres enseignants¹: G. Gilbert, J-C. Collin,
N. Van den Steen, G. Gilbert

Identification de l'UE: EG-CDD-B-235

Site: Campus Provincial

Nombre de crédits: 5

Langue d'enseignement: Français

Volume horaire présentiel: 75 heures

Langue d'évaluation: Français

Place dans le programme: Bloc 2

Cycle: 1^{er} cycle

Période de l'année: Q2

Niveau du CEC: Niveau 6

Unité obligatoire: Oui

**Pondération de l'UE pour le
calcul de la mention:** 1

Liste des activités d'apprentissage et leur volume horaire présentiel:

Gestion et valorisation du
patrimoine naturel

EG-CDD-B-235-A

75 heures

Unités d'enseignement pré requises

Unités d'enseignement corequises

¹La composition de l'équipe pédagogique en charge de l'UE est disponible, dans sa version mise à jour, sur la plateforme Ebac Connect (espace d'activité de l'UE).

OBJECTIF(S)

Initiation à la gestion et à la valorisation du patrimoine naturel.

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES VISÉS (AASV) ET CONTRIBUTION AU RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable de:

Gestion et valorisation du patrimoine naturel

- Présenter une analyse synthétique des composantes principales d'un lieu, au regard de la cohabitation anthropique :
 - Sur le plan de la biodiversité : les processus biologiques et leur intérêt écologique (étages des écosystèmes, facteurs abiotiques, chaîne alimentaire, ...)
 - Sur le plan anthropique : les processus humains au voisinage du site tant dans leur dimension économique que culturelle ou sociale (occupations du sol, activités rurales, urbaines, industrielles, réseaux de transport, ...)
- ;
- Identifier et décrire les relations entre ces composantes afin : d'en déterminer la ou les valeurs grâce aux méthodes d'analyse des services écosystémiques, d'en expliquer les principales interactions qui justifient la classification « remarquable » du lieu ;
- présenter une analyse prospective synthétique de l'évolution de composantes anthropiques et de leurs conséquences probables pour les écosystèmes et leurs valeurs;
- présenter une analyse synthétique des forces et faiblesses de la gestion actuelle du lieu, au regard d'un ou plusieurs référentiel(s) adéquat(s), c'est-à-dire :
 - qui présente(nt) des critères d'évaluation de durabilité ;
 - qui considère(nt) plusieurs échelons d'analyse (micro – macro ; interne – externe) ;
 - qui considère(nt) les interrelations possibles entre composantes ;
- Proposer un plan de gestion durable du lieu avec actions concrètes et justifications, au regard de l'analyse prospective.

- C1: S'insérer dans son milieu socio-professionnel et s'adapter à son évolution
- C2: Communiquer : écouter, informer, conseiller tant en interne qu'en externe
- C3: Mobiliser les savoirs et savoir-faire propres au conseil en développement durable
- C4: Analyser les données utiles à la réalisation de sa mission en adoptant une démarche systémique
- C5: S'organiser : structurer, planifier, coordonner et gérer de manière rigoureuse les actions et les tâches liées à sa mission

CONTENU

Gestion et valorisation du patrimoine naturel

- Les thématiques abordées dans le dispositif d'apprentissage sont :
- Module 0 : introduction générale à la méthodologie et aux attentes
 - Module 1 (GG) : Classification du règne animal et végétal
 - Module 2 (GG) : élément d'écologie
 - Écologie des individus et des populations, leur réponse aux modifications du milieu physiologique et morphologique).
 - Démographie et dynamique des populations

Écologie des communautés ; niche écologique et les interactions entre eux
Impact de l'homme (la dette carbone et l'empreinte écologique)
Dynamique des écosystèmes : les cycles biogéochimiques
Module 3 (GG) : écosystèmes et biodiversité terrestre
Description des habitats terrestres : le fonctionnement, les populations et les menaces
Module 4 (GG) : écosystèmes et biodiversité aquatiques
Description des habitats d'eau douce et marins : le fonctionnement, les populations et les menaces
Module 5 (GG) : Conservation de la biodiversité
Aperçu général de la crise de la biodiversité
La valeur de la biodiversité
Les causes de l'érosion de la biodiversité
Mesure de gestion et de conservation de la biodiversité :
Réseau européen (Projet LIFE, Nature 2000, ...)
Réseau local (plan communal de développement nature, ...)
Module 6 (CMF) : La gestion territoriale des espaces ruraux
Les outils cartographiques et bases de données
Les acteurs du développement durable local
Module 7 (CMF) : Les dynamiques territoriales rurales
Le diagnostic territorial
SDER, SDT, ...
Les tendances sectorielles
Démographie + transports = mobilité résidentielle
Espaces résidentiels et périurbanisation
Industries, services et Energies
Module 8 (CMF) : La prospective comme outils d'anticipation et de planification
Module 9 (JCC) : Contextualisation de l'économie de l'environnement
Les biens communs
Module 10 (JCC) : Économie des Ressources naturelles
La valeur écosystémique
Les ressources et réserves
La règle d'Hotelling
Le pic de Hubbert
Module 11 : visite de terrain

DISPOSITIF D'APPRENTISSAGE

Les méthodes inductives et déductives sont utilisées afin d'expliquer les concepts et faciliter l'apprentissage. Par ailleurs, l'articulation théorie/pratique fait partie du dispositif pédagogique grâce à de nombreuses applications.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Modalités d'évaluation 1ère Session	Modalités d'évaluation 2e Session
Gestion et valorisation du patrimoine naturel	EG-CDD-B-235-A	EI: 100 %	EI: 100 %

Les questions peuvent être présentées sous forme de Questionnaire à Choix Multiples (QCM), questions ouvertes, tableaux à compléter, schémas à réaliser et/ou à annoter.

MODE DE VALIDATION DE L'UE

La note finale de l'Unité d'Enseignement correspond à la moyenne géométrique des notes obtenues pour les différentes activités d'apprentissage, pondérée comme suit :

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Pondération au sein de l'UE (%)
Gestion et valorisation du patrimoine naturel	EG-CDD-B-235-A	100 %

SOURCES, RÉFÉRENCES ET BIBLIOGRAPHIE

Les sources et références qui fondent les apprentissages sont présentes de façon exhaustive dans les notes, supports de(s) l'activité(s) d'apprentissage.

SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

Les supports de cours sont disponibles en ligne sur la plateforme Ebac Connect.

Gestion et valorisation du patrimoine naturel	Le support de cours est un syllabus et des exercices supplémentaires sont régulièrement proposés aux apprenants. Il s'agit d'un syllabus lacunaire. Une prise de note supplémentaire est vivement conseillée. Transmission par Ebac connect.
-----------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

CD240: Industrie, énergie et environnement

Responsable de l'UE: Leonard Vincent

Autres enseignants¹: V. Leonard

Identification de l'UE: EG-CDD-B-240

Site: Campus Provincial

Nombre de crédits: 2

Langue d'enseignement: Français

Volume horaire présentiel: 30 heures

Langue d'évaluation: Français

Place dans le programme: Bloc 2

Cycle: 1^{er} cycle

Période de l'année: Q2

Niveau du CEC: Niveau 6

Unité obligatoire: Oui

Pondération de l'UE pour le
calcul de la mention: 1

Liste des activités d'apprentissage et leur volume horaire présentiel:

Industrie, énergie et environnement 1 | EG-CDD-B-240-A | 30 heures

Unités d'enseignement pré requises

Unités d'enseignement corequises

¹La composition de l'équipe pédagogique en charge de l'UE est disponible, dans sa version mise à jour, sur la plateforme Ebac Connect (espace d'activité de l'UE).

OBJECTIF(S)

Découverte des entreprises impliquées dans le DD.

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES VISÉS (AASV) ET CONTRIBUTION AU RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable de:

Industrie, énergie et environnement 1

Comprendre, analyser et évaluer les impacts des activités de l'entreprise sur l'environnement. Grâce au savoir-faire et aux connaissances qui seront transmis aux étudiants, ceux-ci devront être capables de mettre en perspective des choix d'entreprise, en tenant compte à la fois des contraintes juridiques et des moyens techniques à disposition. Cette activité d'apprentissage contribue à la formation des étudiants au rôle de conseiller en développement durable auprès des entreprises.

C1: S'insérer dans son milieu socio-professionnel et s'adapter à son évolution
C2: Communiquer : écouter, informer, conseiller tant en interne qu'en externe
C3: Mobiliser les savoirs et savoir-faire propres au conseil en développement durable
C4: Analyser les données utiles à la réalisation de sa mission en adoptant une démarche systémique
C5: S'organiser : structurer, planifier, coordonner et gérer de manière rigoureuse les actions et les tâches liées à sa mission

CONTENU

Industrie, énergie et environnement 1

Le cours est divisé en modules, abordant chacun un « compartiment environnemental ». Dans chacun des modules sont abordées les caractéristiques du compartiment, les influences et implications spécifiques en rapport avec les activités de l'entreprise, les législations applicables, les moyens de réduction des impacts. Chaque module se termine par l'étude de cas pratiques. Introduction générale : présentation du secteur industriel wallon et des mesures générales de protection de l'environnement. Module « Déchets » : problématiques liées à la production et à la gestion des déchets par l'entreprise. Module « Sols » : problématiques liées à la pollution des sols et la gestion des sols pollués. Module « Air et climat » : problématiques liées à la pollution de l'air et aux changements climatiques. A ces modules est ajouté un module "Procédés industriels" illustrant divers procédés utilisés dans l'industrie wallonne.

DISPOSITIF D'APPRENTISSAGE

Mise à disposition de savoirs et savoir-faire par le professeur.

Recherches d'information, travaux et échanges réalisés en classe.

Travail à réaliser par les étudiants : analyse d'une entreprise.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Modalités d'évaluation 1ère Session	Modalités d'évaluation 2e Session
Industrie, énergie et environnement 1	EG-CDD-B-240-A	Travail : analyse de la gestion environnementale d'une entreprise (100% de la note de l'AA)	Travail : analyse de la gestion environnementale d'une entreprise (100% note de l'AA)

Les questions peuvent être présentées sous forme de Questionnaire à Choix Multiples (QCM), questions ouvertes, tableaux à compléter, schémas à réaliser et/ou à annoter.

MODE DE VALIDATION DE L'UE

La note finale de l'**Unité d'Enseignement** correspond à la moyenne géométrique des notes obtenues pour les différentes activités d'apprentissage, pondérée comme suit :

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Pondération au sein de l'UE (%)
Industrie, énergie et environnement 1	EG-CDD-B-240-A	100 %

SOURCES, RÉFÉRENCES ET BIBLIOGRAPHIE

Les sources et références qui fondent les apprentissages sont présentes de façon exhaustive dans les notes, supports de(s) l'activité(s) d'apprentissage.

SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

Les supports de cours sont disponibles en ligne sur la plateforme Ebac Connect.

Industrie, énergie et environnement 1	Présentations PowerPoint et Word, liens vers des sites internet spécialisés. Transmission par Ebac connect.
---------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

CD245: Intégration professionnelle 1

Responsable de l'UE: Reyners Christophe

Autres enseignants¹: C. Reyners

Identification de l'UE: EG-CDD-B-245

Site: Campus Provincial

Nombre de crédits: 6

Langue d'enseignement: Français

Volume horaire présentiel: 4 semaines

Langue d'évaluation: Français

Place dans le programme: Bloc 2

Cycle: 1^{er} cycle

Période de l'année: Q1 et 2

Niveau du CEC: Niveau 6

Unité obligatoire: Oui

Pondération de l'UE pour le
calcul de la mention: 1

Liste des activités d'apprentissage et leur volume horaire présentiel:

Stages 1

| EG-CDD-B-245-A

| 152 heures

Unités d'enseignement pré requises

Unités d'enseignement corequises

¹La composition de l'équipe pédagogique en charge de l'UE est disponible, dans sa version mise à jour, sur la plateforme Ebac Connect (espace d'activité de l'UE).

OBJECTIF(S)

Découverte des organisations impliquées dans le DD et mise en pratique des acquis d'apprentissage.

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES VISÉS (AASV) ET CONTRIBUTION AU RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable de:

Stages 1

La formation de bachelier conseiller en développement durable vise à développer des compétences professionnelles techniques (savoirs, savoir-faire et savoir-être) spécifiques au métier de conseiller en développement durable. Au gré des matières enseignées durant son cursus, l'étudiant développe des acquis dans les domaines de son cursus. Les compétences associées à ces acquis sont répertoriées dans le référentiel officiel de l'ARES.

Au sein de son organisation de stage, l'étudiant veillera, de manière proactive, à mobiliser et à augmenter plusieurs des compétences auxquelles il se forme. Il mobilisera de façon autonome ses capacités liées au métier, tant quant aux savoirs techniques qu'aux savoir-faire techniques ou aux savoir-être.

Ainsi, dans le cadre de son stage, l'étudiant sera par exemple à même de quant aux savoirs techniques et savoir-faire techniques :

- utiliser les notions et les concepts liés au développement durable, percevoir les enjeux et les mécanismes en action;
- exploiter ses connaissances générales en développement de projet ;
- situer les acteurs du développement durable, le paysage institutionnel et associatif afférent ;
- appréhender les outils méthodologiques utiles et discerner les données appropriées ;
- identifier les besoins et les potentialités en contexte ;
- distinguer les procédures spécifiques aux institutions concernées, et les réglementations adéquates ;
- reconnaître les sources potentielles de financement et les contraintes y afférentes ;
- structurer, anticiper, planifier, prospecter ;
- exploiter les techniques de la recherche documentaire et les outils du traitement de l'information, notamment pour l'interprétation et la présentation des données ;
- maîtriser les outils informatiques de bureautique utiles ;
- utiliser les outils de gestion financière et comptable selon les nécessités.

exploiter les outils informatiques axés sur la communication (web, réseaux sociaux, outlook, publisher, powerpoint, etc.) ;
appliquer les techniques d'animation de groupe.

quant aux savoir-être :

C1: S'insérer dans son milieu socio-professionnel et s'adapter à son évolution
C4: Analyser les données utiles à la réalisation de sa mission en adoptant une démarche systémique

se conformer strictement et courtoisement aux instructions données ;

effectuer les démarches nécessaires pour exécuter les tâches confiées ;
participer aux activités de manière constructive ;
manifeste un esprit de collaboration impliquant un apport personnel ;

faire preuve d'ouverture, de disponibilité, de persévérance, de capacité d'adaptation ;
se conformer aux règles déontologiques propres à l'organisation accueillante.

Plusieurs des compétences relatives aux savoirs et savoir-faire techniques devront être mobilisées et augmentées en stage. Toutes les compétences relatives aux savoir-être devront être mobilisées et appréciées

CONTENU

Stages 1 | Stage de 4 semaines dans le milieu public, privé ou associatif.

DISPOSITIF D'APPRENTISSAGE

Activité d'intégration professionnelle.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Modalités d'évaluation 1ère Session	Modalités d'évaluation 2e Session
Stages 1	EG-CDD-B-245-A	EE: 100 %	L'évaluation du stage est unique. La note de première session est reportée en 2e session.

Les questions peuvent être présentées sous forme de Questionnaire à Choix Multiples (QCM), questions ouvertes, tableaux à compléter, schémas à réaliser et/ou à annoter.

MODE DE VALIDATION DE L'UE

La note finale de l'Unité d'Enseignement correspond à la moyenne géométrique des notes obtenues pour les différentes activités d'apprentissage, pondérée comme suit :

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Pondération au sein de l'UE (%)
Stages 1	EG-CDD-B-245-A	100 %

SOURCES, RÉFÉRENCES ET BIBLIOGRAPHIE

Les sources et références qui fondent les apprentissages sont présentes de façon exhaustive dans les notes, supports de(s) l'activité(s) d'apprentissage.

SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

Les supports de cours sont disponibles en ligne sur la plateforme Ebac Connect.