

C0101 : Gestion de projet 1

**Responsable de l'UE:** Dupont Olivier

**Autres enseignants<sup>1</sup>:** O. Dupont

**Identification de l'UE:** EG-COI-B-101

**Site:** Campus HEPN

**Nombre de crédits:** 3

**Langue d'enseignement:** Français

**Volume horaire présentiel:** 30

**Langue d'évaluation:** Français

**Place dans le programme:** Bloc 1

**Cycle:** 1<sup>er</sup> cycle

**Période de l'année:** Q1

**Niveau du CEC:** Niveau 6

**Unité obligatoire:** Oui

**Pondération de l'UE pour le calcul de la mention:** 1

**Liste des activités d'apprentissage et leur volumen horaire présentiel:**

Gestion de projet 1	EG-COI-B-100-A	30 heures
---------------------	----------------	-----------

Unités d'enseignement pré requises

Unités d'enseignement corequises

<sup>1</sup> La composition de l'équipe pédagogique en charge de l'UE est disponible, dans sa version mise à jour, sur la plateforme Ebac Connect (espace d'activité de l'UE).

### OBJECTIF(S)

Être capable de concevoir et de créer un projet en contexte.

### ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES VISÉS (AASV) ET CONTRIBUTION AU RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable de:

Gestion de projet 1	EG-COI-B-100-A	30 heures
---------------------	----------------	-----------

### CONTENU

Gestion de projet 1	I.Introduction générale: une discipline neuve et complexe qui couvre de nombreux domaines: culture, environnement, émigration, climat... II.les fondements de la coopération internationale et de l'aide humanitaire. III. Le concept de développement durable. IV. La coopération et l'aide humanitaire de l'UE
---------------------	--

### DISPOSITIF D'APPRENTISSAGE

Cours théoriques et pratiques.

### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Modalités d'évaluation 1ère Session	Modalités d'évaluation 2e Session
Gestion de projet 1	EG-COI-B-100-A	Examen oral en janvier 100 % portant sur la matière vue au premier quadrimestre.	Examen oral.

Les questions peuvent être présentées sous forme de Questionnaire à Choix Multiples (QCM), questions ouvertes, tableaux à compléter, schémas à réaliser et/ou à annoter.

### MODE DE VALIDATION DE L'UE

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Pondération au sein de l'UE (%)
--	------	---------------------------------

Gestion de projet 1

EG-COI-B-100-A

100 %

#### SOURCES, RÉFÉRENCES ET BIBLIOGRAPHIE

Les sources et références qui fondent les apprentissages sont présentes de façon exhaustive dans les notes, supports de(s) l'activité(s) d'apprentissage.

#### SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

Les supports de cours sont disponibles en ligne sur la plateforme Ebac Connect.

Gestion de projet 1

notes disponibles sur ebac

CO102 : Economie du développement

**Responsable de l'UE:** Lumpali Alex

**Autres enseignants<sup>1</sup>:** A. Lumpali

**Identification de l'UE:** EG-COI-B-102

**Site:** Campus HEPN

**Nombre de crédits:** 4

**Langue d'enseignement:** Français

**Volume horaire présentiel:** 45

**Langue d'évaluation:** Français

**Place dans le programme:** Bloc 1

**Cycle:** 1<sup>er</sup> cycle

**Période de l'année:** Q1

**Niveau du CEC:** Niveau 6

**Unité obligatoire:** Oui

**Pondération de l'UE pour le calcul de la mention:** 1

**Liste des activités d'apprentissage et leur volumen horaire présentiel:**

Economie du développement 1	EG-COI-B-100-B	45 heures
-----------------------------	----------------	-----------

**Unités d'enseignement pré requises**

**Unités d'enseignement corequises**

<sup>1</sup> La composition de l'équipe pédagogique en charge de l'UE est disponible, dans sa version mise à jour, sur la plateforme Ebac Connect (espace d'activité de l'UE).

### OBJECTIF(S)

Être capable de concevoir et de créer un projet en contexte.

### ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES VISÉS (AASV) ET CONTRIBUTION AU RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable de:

Economie du développement 1

EG-COI-B-100-B

45 heures

### CONTENU

Economie du développement 1

La première partie de ce cours est consacrée à l'approche conceptuelle et les caractéristiques du sous-développement et aborde successivement :

- la définition du développement

. La croissance et le développement et le contresens à éviter

. Le développement comme étant une notion ethnocentrique (progrès au monde des lumières du 18e s) :

- Courant de pensée : l'anti-développement proche du mouvement de la décroissance (Serge Latouche et Gilbert Rist). Le développement (modèle de production capitaliste est assimilé à une religion dont les rites (mode de production capitaliste, rapports marchands, modernité, progrès...)

- Travaux de l'anthropologue américain Marshall Sahlins: âge de la pierre taillée égale âge de l'abondance : Notion de pénurie et de multiplicité de besoins entraînant contraste jusqu'à affirmer l'insatisfaction du monde moderne et la satisfaction du monde primitif.

- la définition du sous-développement à travers les différentes appellations

. Henry Truman, président USA dans le discours de la Nations évoque et justifie pour la première fois l'aide au développement ;

. Alfred Sauvy, 1952 : Tiers-monde assimilé à la marginalité

. Conférence de Bandoeng, 1955 : union des pays pauvres et dénonciation de la logique des blocs. Début du Mouvement des Non-alignés et la mise en

place d'un NOEI et de la CNUCED ; revendication du commerce équitable sanctionnée par une résolution des Nations unies (1974)

. PVD : avancée par les UN dans approche optimiste et positive et cohabite avec pays du sud, pays émergents : contribution à réduire vision conflictuelle des terminologies des années 50 et 60

La deuxième partie examine les caractéristiques du sous-développement. Ainsi, elle analyse :

- Les structures économiques et sociales désarticulées des PED (courant tiers mondialiste et responsabilité coloniale : perversion de l'économie des PED par son extraversion programmée, imposition violente des normes économiques et sociales, non viabilité des Etats-Nations créées dans un impératif d'intérêts des grandes puissances coloniales

- La forte croissance démographique des PED : affrontement des thèses :

. Jean Bodin « Il n'y a ni richesse ni force que d'hommes Thomas Robert Malthus (thèse anti-populationniste : frein à l'épargne et à l'accumulation du capital)

. Esther Boserup (Thèse de la pression créationniste : incitation du système économique à se moderniser sous pression démographique, d'où assimilation technologique et source de rentabilité)

- La faible insertion des PED dans le commerce international :

. Faible structure des échanges internationaux Commerce intra zones très amoindri notamment suite à :

- Spécialisation (confinement) dans l'exportation des produits primaires
- Prix internationaux peu avantageux
- Des obstacles relevant des barrières tarifaires et non tarifaires comme le quota d'exportation
- Des facteurs structurels (distance géographique, différences culturelles, langue...)

La troisième partie s'intéresse aux mesures du développement et se focalise sur :

- Le PNB par habitant

- L'IDH

- Le schéma des liens entre la croissance économique et le développement humain

- L'intégration des dimensions économique, humaine et écologique

La quatrième partie va saisir la diversité au sein des PED à travers :

- L'éclatement des PED en strates dont les PMA et les NPI

- Le contresens à éviter au niveau des caractéristiques socio-économiques différentes

- L'insertion opposée dans le commerce international

La cinquième partie traite des causes du sous-développement en se basant sur :

- Les théories libérales ou le sous-développement est un retard dû à:

- Leur incapacité de parcourir les différentes étapes du développement ( Rostow)

- Leurs structures à travers la dualité des secteurs traditionnel et moderne

- Arthur Lewis (sous -emploi suite à sous-utilisation de la m-o d'où sous -développement)

- Myrdal (effet remous ou libre jeu du marché éloigne l'éco de son équilibre si bien que la pauvreté appelle la pauvreté)

- Raoul Presbisch, Hans Singer : polarisation du monde, centre et périphérie entraînant division internationale du travail

- Arthur Lewis :(rôle des facteurs socio-culturels : causes non économiques liées aux institutions : rupture du raisonnement macroéconomique du développement pour faire place au raisonnement microéconomique, à l'anthropologie et à la sociologie pour saisir les interrogations sur le processus normale d'accumulation du capital. Il attire attention sur le piège du déterminisme culturel du développement.

- Analyse néo-marxiste : Le sous-développement comme conséquence de l'impérialisme

. Ecole de la dépendance (centre et périphérie : théorie déjà abordée par Lénine et poursuivi par Samir Amin dans sa publication de 1973 « le développement inégal »

- Domination dans le rapport économique mondial i.e. domination de la périphérie par le centre d'où le sous-développement : produit du modèle libéral : exploitation coloniale perpétrée par le déploiement des multinationales dans le sud. Le capitalisme interdit par essence l'intégration de la périphérie au centre.

- Echange inégal (Aghiri Emmanuel, 1972 : développement des pays riches est fonction du sous-développement des pays pauvres.

Samir Amin prône la « déconnexion » alors qu'Aghirri s'y oppose malgré tout

La cinquième partie va s'appesantir sur l'analyse des conditions de réussite et de l'échec des stratégies du développement.

Premièrement, elle examine les stratégies d'industrialisation et ensuite le tournant libéral du modèle de développement. Ce dernier point met en évidence deux points majeurs :

- La crise de la dette
- Les politiques d'ajustement structurel

Enfin nous aborderons en guise de notions préliminaires et comme réponse aux échecs répétés des PAS, le nouveau cadre du développement appelé communément le DSCR ou Document de stratégie pour la croissance et la réduction de la pauvreté.

#### DISPOSITIF D'APPRENTISSAGE

Cours théoriques, études des cas et travaux pratiques ( exposés-débats à l'auditoire).

#### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Modalités d'évaluation	
		1ère Session	2e Session



Economie du développement 1	du	EG-COI-B-100-B	TP 20 % Examen ECRIT. Cote TP reprise en deuxième session.	TP 20 % Examen ECRIT. Cote TP reprise en deuxième session.
-----------------------------	----	----------------	--	--

Les questions peuvent être présentées sous forme de Questionnaire à Choix Multiples (QCM), questions ouvertes, tableaux à compléter, schémas à réaliser et/ou à annoter.

#### MODE DE VALIDATION DE L'UE

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Pondération au sein de l'UE (%)
Economie du développement 1	EG-COI-B-100-B	100 %

#### SOURCES, RÉFÉRENCES ET BIBLIOGRAPHIE

Les sources et références qui fondent les apprentissages sont présentes de façon exhaustive dans les notes, supports de(s) l'activité(s) d'apprentissage.

#### SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

Les supports de cours sont disponibles en ligne sur la plateforme Ebac Connect.

Economie du développement 1	Syllabus, Powerpoint cours, documents transmis sur Ebac connect, références à des supports audiovisuels et documentaires.
-----------------------------	---

C0106 : Comptabilité générale

**Responsable de l'UE:** Besançon Olivier

**Autres enseignants<sup>1</sup>:** O. Besançon

**Identification de l'UE:** EG-COI-B-106

**Site:** Campus HEPN

**Nombre de crédits:** 2

**Langue d'enseignement:** Français

**Volume horaire présentiel:** 30

**Langue d'évaluation:** Français

**Place dans le programme:** Bloc 1

**Cycle:** 1<sup>er</sup> cycle

**Période de l'année:** Q1

**Niveau du CEC:** Niveau 6

**Unité obligatoire:** Oui

**Pondération de l'UE pour le calcul de la mention:** 1

**Liste des activités d'apprentissage et leur volumen horaire présentiel:**

Comptabilité 1

EG-COI-B-105-A

30 heures

**Unités d'enseignement pré requises**

**Unités d'enseignement corequises**

<sup>1</sup> La composition de l'équipe pédagogique en charge de l'UE est disponible, dans sa version mise à jour, sur la plateforme Ebac Connect (espace d'activité de l'UE).

### OBJECTIF(S)

Capacités de gestion administratives sur la comptabilité et la gestion des données.

### ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES VISÉS (AASV) ET CONTRIBUTION AU RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable de:

Comptabilité 1	EG-COI-B-105-A	30 heures
----------------	----------------	-----------

### CONTENU

Comptabilité 1	Mécanismes et concepts de base
	Factures et notes de crédit
	Principes de TVA
	Opérations à l'entrée et à la sortie
	Opérations de fin d'exercice

### DISPOSITIF D'APPRENTISSAGE

Les méthodes inductives et déductives sont utilisées afin d'expliquer les concepts et faciliter l'apprentissage. Par ailleurs, l'articulation théorie/pratique fait partie du dispositif pédagogique grâce à de nombreuses applications. Des outils numériques comptables sont susceptibles d'être mobilisés.

### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Modalités d'évaluation 1ère Session	Modalités d'évaluation 2e Session
Comptabilité 1	EG-COI-B-105-A	EE 100 %	EE 100 %

Les questions peuvent être présentées sous forme de Questionnaire à Choix Multiples (QCM), questions ouvertes, tableaux à compléter, schémas à réaliser et/ou à annoter.

### MODE DE VALIDATION DE L'UE

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Pondération au sein de l'UE (%)

Comptabilité 1

EG-COI-B-105-A

100 %

#### SOURCES, RÉFÉRENCES ET BIBLIOGRAPHIE

Les sources et références qui fondent les apprentissages sont présentes de façon exhaustive dans les notes, supports de(s) l'activité(s) d'apprentissage.

#### SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

Les supports de cours sont disponibles en ligne sur la plateforme Ebac Connect.

Comptabilité 1

Le support de cours est essentiellement constitué de diaporamas, d'un syllabus, d'exercices et de cas pratiques.

C0107 : Informatique 1

**Responsable de l'UE:** Gogolan Carmen

**Autres enseignants<sup>1</sup>:** C. Gogolan

**Identification de l'UE:** EG-COI-B-107

**Site:** Campus HEPN

**Nombre de crédits:** 3

**Langue d'enseignement:** Français

**Volume horaire présentiel:** 30

**Langue d'évaluation:** Français

**Place dans le programme:** Bloc 1

**Cycle:** 1<sup>er</sup> cycle

**Période de l'année:** Q1

**Niveau du CEC:** Niveau 6

**Unité obligatoire:** Oui

**Pondération de l'UE pour le calcul de la mention:** 1

**Liste des activités d'apprentissage et leur volumen horaire présentiel:**

Informatique 1	EG-COI-B-105-B	30 heures
----------------	----------------	-----------

**Unités d'enseignement pré requises**

**Unités d'enseignement corequises**

<sup>1</sup> La composition de l'équipe pédagogique en charge de l'UE est disponible, dans sa version mise à jour, sur la plateforme Ebac Connect (espace d'activité de l'UE).

### OBJECTIF(S)

Maitriser les fonctions de base d'un tableur.

### ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES VISÉS (AASV) ET CONTRIBUTION AU RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable de:

Informatique 1	EG-COI-B-105-B	30 heures
----------------	----------------	-----------

### CONTENU

Informatique 1	Utiliser les fonctionnalités de base d'Excel et du tableur d'Open Office.
----------------	---

### DISPOSITIF D'APPRENTISSAGE

Cours pratiques.

### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Modalités d'évaluation 1ère Session	Modalités d'évaluation 2e Session
Informatique 1	EG-COI-B-105-B	Examen sur PC pour 100% des points	Examen sur PC pour 100 % des points

Les questions peuvent être présentées sous forme de Questionnaire à Choix Multiples (QCM), questions ouvertes, tableaux à compléter, schémas à réaliser et/ou à annoter.

### MODE DE VALIDATION DE L'UE

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Pondération au sein de l'UE (%)
Informatique 1	EG-COI-B-105-B	100 %

### SOURCES, RÉFÉRENCES ET BIBLIOGRAPHIE

Les sources et références qui fondent les apprentissages sont présentes de façon exhaustive dans les notes, supports de(s) l'activité(s) d'apprentissage.

## SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

Les supports de cours sont disponibles en ligne sur la plateforme Ebac Connect.

Informatique 1

Exercices sur Ebac connect.

CO111 : Economie générale et appliquée

**Responsable de l'UE:** Lumpali Alex

**Autres enseignants<sup>1</sup>:** A. Lumpali

**Identification de l'UE:** EG-COI-B-111

**Site:** Campus HEPN

**Nombre de crédits:** 2

**Langue d'enseignement:** Français

**Volume horaire présentiel:** 30

**Langue d'évaluation:** Français

**Place dans le programme:** Bloc 1

**Cycle:** 1<sup>er</sup> cycle

**Période de l'année:** Q1

**Niveau du CEC:** Niveau 6

**Unité obligatoire:** Oui

**Pondération de l'UE pour le calcul de la mention:** 1

**Liste des activités d'apprentissage et leur volumen horaire présentiel:**

Economie générale et appliquée 1	EG-COI-B-110-A	30 heures
----------------------------------	----------------	-----------

**Unités d'enseignement pré requises**

**Unités d'enseignement corequises**

<sup>1</sup> La composition de l'équipe pédagogique en charge de l'UE est disponible, dans sa version mise à jour, sur la plateforme Ebac Connect (espace d'activité de l'UE).



### OBJECTIF(S)

Acquérir des connaissances théoriques et pratiques sur les mécanismes économiques.

### ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES VISÉS (AASV) ET CONTRIBUTION AU RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable de:

Economie générale et appliquée 1	EG-COI-B-110-A	30 heures
----------------------------------	----------------	-----------

### CONTENU

Economie générale et appliquée 1

Le cours présente une introduction générale qui précise les concepts de base et aborde le fonctionnement de l'économie par quatre questions fondamentales. Ensuite, le premier chapitre abordera des notions préliminaires sur marchés parfaits et les marchés imparfaits. Le troisième chapitre sera consacré aux grands courants de la pensée économique. Le troisième chapitre va dresser le portrait de l'économie dans un monde global. Et les deux derniers chapitres porteront l'un et l'autre sur le capital, la croissance, le progrès technique ET les questions de politiques économiques, particulièrement les politiques climatiques.

### DISPOSITIF D'APPRENTISSAGE

Cours théorique et cas pratiques.

### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Modalités d'évaluation 1ère Session	Modalités d'évaluation 2e Session
Economie générale et appliquée 1	EG-COI-B-110-A	EE 100 %	EE 100 %

Les questions peuvent être présentées sous forme de Questionnaire à Choix Multiples (QCM), questions ouvertes, tableaux à compléter, schémas à réaliser et/ou à annoter.

### MODE DE VALIDATION DE L'UE

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Pondération au sein de l'UE (%)
Economie générale et appliquée 1	EG-COI-B-110-A	100 %

#### SOURCES, RÉFÉRENCES ET BIBLIOGRAPHIE

Les sources et références qui fondent les apprentissages sont présentes de façon exhaustive dans les notes, supports de(s) l'activité(s) d'apprentissage.

#### SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

Les supports de cours sont disponibles en ligne sur la plateforme Ebac Connect.

Economie générale et appliquée 1

Cours powerpoint et articles sur E-bac, références documentaires (audio visuels) sur des questions économiques de l'heure.

C0113 : Mathématiques et statistiques

**Responsable de l'UE:** Leonard Vincent

**Autres enseignants<sup>1</sup>:** V. Léonard

**Identification de l'UE:** EG-COI-B-113

**Site:** Campus HEPN

**Nombre de crédits:** 2

**Langue d'enseignement:** Français

**Volume horaire présentiel:** 30

**Langue d'évaluation:** Français

**Place dans le programme:** Bloc 1

**Cycle:** 1<sup>er</sup> cycle

**Période de l'année:** Q1

**Niveau du CEC:** Niveau 6

**Unité obligatoire:** Oui

**Pondération de l'UE pour le calcul de la mention:** 1

**Liste des activités d'apprentissage et leur volumen horaire présentiel:**

Mathématiques et statistiques	EG-COI-B-113-A	30 heures
-------------------------------	----------------	-----------

**Unités d'enseignement pré requises**

**Unités d'enseignement corequises**

<sup>1</sup> La composition de l'équipe pédagogique en charge de l'UE est disponible, dans sa version mise à jour, sur la plateforme Ebac Connect (espace d'activité de l'UE).



## SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

Les supports de cours sont disponibles en ligne sur la plateforme Ebac Connect.

Mathématiques et statistiques

Notes de cours sur Ebac connect. Les exercices proposés sont réalisés lors du cours.

C0116 : Droit

**Responsable de l'UE:** Deblocq Laurence

**Autres enseignants<sup>1</sup>:** L. Deblocq

**Identification de l'UE:** EG-COI-B-116

**Site:** Campus HEPN

**Nombre de crédits:** 3

**Langue d'enseignement:** Français

**Volume horaire présentiel:** 30

**Langue d'évaluation:** Français

**Place dans le programme:** Bloc 1

**Cycle:** 1<sup>er</sup> cycle

**Période de l'année:** Q2

**Niveau du CEC:** Niveau 6

**Unité obligatoire:** Oui

**Pondération de l'UE pour le calcul de la mention:** 1

**Liste des activités d'apprentissage et leur volumen horaire présentiel:**

Droit : introduction

EG-COI-B-115-A

30 heures

**Unités d'enseignement pré requises**

**Unités d'enseignement corequises**

<sup>1</sup> La composition de l'équipe pédagogique en charge de l'UE est disponible, dans sa version mise à jour, sur la plateforme Ebac Connect (espace d'activité de l'UE).

### OBJECTIF(S)

Situer les acteurs de la coopération internationale, appliquer les réglementations.

### ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES VISÉS (AASV) ET CONTRIBUTION AU RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable de:

Droit : introduction

EG-COI-B-115-A

30 heures

### CONTENU

Droit : introduction

- Sources du droit
- La Belgique fédérale
- La loi sur la coopération belge au développement
- Quelques notions de droit civil

### DISPOSITIF D'APPRENTISSAGE

Cours théoriques.

### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Modalités d'évaluation 1ère Session	Modalités d'évaluation 2e Session
Droit : introduction	EG-COI-B-115-A	Examen écrit pour 100 % des points. Se munir de la législation non annotée.	Examen écrit pour 100 % des points. Se munir de la législation non annotée.

Les questions peuvent être présentées sous forme de Questionnaire à Choix Multiples (QCM), questions ouvertes, tableaux à compléter, schémas à réaliser et/ou à annoter.

### MODE DE VALIDATION DE L'UE

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Pondération au sein de l'UE (%)
Droit : introduction	EG-COI-B-115-A	100 %

### SOURCES, RÉFÉRENCES ET BIBLIOGRAPHIE

Les sources et références qui fondent les apprentissages sont présentes de façon exhaustive dans les notes, supports de(s) l'activité(s) d'apprentissage.

## SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

Les supports de cours sont disponibles en ligne sur la plateforme Ebac Connect.

Droit : introduction

Des exercices et des applications sont proposés aux étudiants. Les documents y afférents sont transmis via E BAC Connect ou remis par le professeur.



CO117 : Géopolitique et relations internationales 1

**Responsable de l'UE:** Dupont Olivier

**Autres enseignants<sup>1</sup>:** O. Dupont

**Identification de l'UE:** EG-COI-B-117

**Site:** Campus HEPN

**Nombre de crédits:** 3

**Langue d'enseignement:** Français

**Volume horaire présentiel:** 30

**Langue d'évaluation:** Français

**Place dans le programme:** Bloc 1

**Cycle:** 1<sup>er</sup> cycle

**Période de l'année:** Q2

**Niveau du CEC:** Niveau 6

**Unité obligatoire:** Oui

**Pondération de l'UE pour le calcul de la mention:** 1

**Liste des activités d'apprentissage et leur volumen horaire présentiel:**

Géographie, géopolitique, et relations internationales 1	EG-COI-B-115-B	30 heures
--	----------------	-----------

Unités d'enseignement pré requises

Unités d'enseignement corequises

<sup>1</sup> La composition de l'équipe pédagogique en charge de l'UE est disponible, dans sa version mise à jour, sur la plateforme Ebac Connect (espace d'activité de l'UE).

## OBJECTIF(S)

Situer les acteurs de la coopération internationale, appliquer les réglementations.

## ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES VISÉS (AASV) ET CONTRIBUTION AU RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable de:

Géographie, géopolitique, et relations internationales 1	EG-COI-B-115-B	30 heures
--	----------------	-----------

## CONTENU

Géographie, géopolitique, et relations internationales 1

L'objet central du présent enseignement est de familiariser les futurs coopérants internationaux au vocabulaire de la discipline (projets, GCP, développement durable, IDH, etc.), les fondements sur lesquels elle repose et d'identifier les parties prenantes qui interagissent dans le secteur ; à la fois sur le plan multilatéral (Onu, Fao, PAM, Pnue, Pnud, Cnuced, Banque mondiale) et régional (UE, Conseil de l'Europe). En outre, les acteurs caritatifs issus de la société civile seront présentés et leurs actions analysées (ONGI, Oxfam, MSF, etc.).

### I INTRODUCTION GÉNÉRALE

1. La coopération internationale : une discipline neuve et complexe
2. Les questions couvertes par la coopération : culture, environnement, climat, aide humanitaire, émigration, etc.

### II LES FONDEMENTS DE LA COOPÉRATION INTERNATIONALE ET DE L'AIDE HUMANITAIRE

1. Concepts et instruments : projet, constituants, gestion du cycle de projet, gestion par objectifs, etc.
2. Le concept de « développement » :
  - Approches épistémologiques (Guy Bajoit, Amartya Sen, Onu, UE)
  - Mesures et indicateurs : développement humain, objectifs du développement durable

### III LE CONCEPT DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

1. Introduction
2. Les acteurs impliqués (Club de Rome, Onu, Pnue, Pnud, FAO, société civile et monde associatif, etc.)

IV COOPÉRATION AU DÉVELOPPEMENT ET AIDE HUMANITAIRE (UE)

1. Introduction

2. Les instruments : FED, SPG, ECHO, EuropeAid, les accords de partenariat économique UE-ACP

**DISPOSITIF D'APPRENTISSAGE**

Cours théoriques.

**MODALITÉS D'ÉVALUATION**

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Modalités d'évaluation 1ère Session	Modalités d'évaluation 2e Session
Géographie, géopolitique, et relations internationales 1	EG-COI-B-115-B	Examen écrit pour 100 % des points.	Examen écrit pour 100 % des points.

Les questions peuvent être présentées sous forme de Questionnaire à Choix Multiples (QCM), questions ouvertes, tableaux à compléter, schémas à réaliser et/ou à annoter.

**MODE DE VALIDATION DE L'UE**

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Pondération au sein de l'UE (%)
Géographie, géopolitique, et relations internationales 1	EG-COI-B-115-B	100 %

**SOURCES, RÉFÉRENCES ET BIBLIOGRAPHIE**

Les sources et références qui fondent les apprentissages sont présentes de façon exhaustive dans les notes, supports de(s) l'activité(s) d'apprentissage.

**SUPPORTS PÉDAGOGIQUES**

Les supports de cours sont disponibles en ligne sur la plateforme Ebac Connect.

Géographie, géopolitique, et relations internationales 1 Notes disponibles sur Ebac

CO121 : Exploiter les données quantitatives

**Responsable de l'UE:** Dupont Olivier

**Autres enseignants<sup>1</sup>:** O. Dupont

**Identification de l'UE:** EG-COI-B-121

**Site:** Campus HEPN

**Nombre de crédits:** 2

**Langue d'enseignement:** Français

**Volume horaire présentiel:** 15

**Langue d'évaluation:** Français

**Place dans le programme:** Bloc 1

**Cycle:** 1<sup>er</sup> cycle

**Période de l'année:** Q2

**Niveau du CEC:** Niveau 6

**Unité obligatoire:** Oui

**Pondération de l'UE pour le calcul de la mention:** 1

**Liste des activités d'apprentissage et leur volumen horaire présentiel:**

Analyse sociologique des données quantitatives	EG-COI-B-120-A	15 heures
--	----------------	-----------

**Unités d'enseignement pré requises**

**Unités d'enseignement corequises**

<sup>1</sup> La composition de l'équipe pédagogique en charge de l'UE est disponible, dans sa version mise à jour, sur la plateforme Ebac Connect (espace d'activité de l'UE).

### OBJECTIF(S)

Être capable d'exploiter des données quantitatives.

### ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES VISÉS (AASV) ET CONTRIBUTION AU RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable de:

Analyse sociologique des données quantitatives	EG-COI-B-120-A	15 heures
--	----------------	-----------

### CONTENU

Analyse sociologique des données quantitatives

Il s'agira durant le cours d'initier et de familiariser les étudiants aux méthodes scientifiques utilisées dans les sciences humaines et en particulier à l'échelle de l'analyse des faits sociaux. L'enseignement prodigué s'emploiera de même à développer l'esprit critique dans la manière de récolter les données relatives à un fait précis et de les interpréter.

#### I INTRODUCTION GÉNÉRALE

#### II LES PREMIERS RECENSEMENTS SCIENTIFIQUES

#### III LES PREMIERS RECOURS À LA MÉTHODE SCIENTIFIQUE

#### IV LA DÉMARCHE SCIENTIFIQUE

1. La rigueur scientifique
2. Les ouvrages de référence
3. La critique des sources

#### V LA LITTÉRATURE SCIENTIFIQUE

1. Introduction
2. Les fonctions de la littérature scientifique

#### VI SOCIOLOGIE QUANTITATIVE ET MÉTHODOLOGIE SCIENTIFIQUE

1. La statistique inférentielle
2. La statistique descriptive
3. La théorie des probabilités
4. Le modèle AGIL
5. Analyse de la variance
6. Les sondages en question

#### DISPOSITIF D'APPRENTISSAGE

Cours théoriques et pratiques.

#### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Modalités d'évaluation 1ère Session	Modalités d'évaluation 2e Session
Analyse sociologique des données quantitatives	EG-COI-B-120-A	Examen écrit pour 100 % des points.	Examen écrit pour 100 % des points.

Les questions peuvent être présentées sous forme de Questionnaire à Choix Multiples (QCM), questions ouvertes, tableaux à compléter, schémas à réaliser et/ou à annoter.

#### MODE DE VALIDATION DE L'UE

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Pondération au sein de l'UE (%)
Analyse sociologique des données quantitatives	EG-COI-B-120-A	100 %

#### SOURCES, RÉFÉRENCES ET BIBLIOGRAPHIE

Les sources et références qui fondent les apprentissages sont présentes de façon exhaustive dans les notes, supports de(s) l'activité(s) d'apprentissage.

#### SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

Les supports de cours sont disponibles en ligne sur la plateforme Ebac Connect.

Analyse sociologique des données quantitatives      Notes disponibles sur Ebac

CO122 : Mathématiques et statistiques appliquées

**Responsable de l'UE:** Becker Cédric

**Autres enseignants<sup>1</sup>:** C. Becker

**Identification de l'UE:** EG-COI-B-122

**Site:** Campus HEPN

**Nombre de crédits:** 2

**Langue d'enseignement:** Français

**Volume horaire présentiel:** 15

**Langue d'évaluation:** Français

**Place dans le programme:** Bloc 1

**Cycle:** 1<sup>er</sup> cycle

**Période de l'année:** Q2

**Niveau du CEC:** Niveau 6

**Unité obligatoire:** Oui

**Pondération de l'UE pour le calcul de la mention:** 1

**Liste des activités d'apprentissage et leur volumen horaire présentiel:**

Mathématiques et statistiques appliquées	EG-COI-B-120-B	15 heures
--	----------------	-----------

Unités d'enseignement pré requises

Unités d'enseignement corequises

<sup>1</sup> La composition de l'équipe pédagogique en charge de l'UE est disponible, dans sa version mise à jour, sur la plateforme Ebac Connect (espace d'activité de l'UE).



### OBJECTIF(S)

Être capable d'exploiter des données quantitatives.

### ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES VISÉS (AASV) ET CONTRIBUTION AU RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable de:

Mathématiques et statistiques appliquées	EG-COI-B-120-B	15 heures
--	----------------	-----------

### CONTENU

Mathématiques et statistiques appliquées      Mathématique: intégrales et applications, statistiques inférentielle.

### DISPOSITIF D'APPRENTISSAGE

Cours théoriques et pratiques.

### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Modalités d'évaluation 1ère Session	Modalités d'évaluation 2e Session
Mathématiques et statistiques appliquées	EG-COI-B-120-B	Examen écrit pour 100 % des points	Examen écrit pour 100 % des points

Les questions peuvent être présentées sous forme de Questionnaire à Choix Multiples (QCM), questions ouvertes, tableaux à compléter, schémas à réaliser et/ou à annoter.

### MODE DE VALIDATION DE L'UE

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Pondération au sein de l'UE (%)
Mathématiques et statistiques appliquées	EG-COI-B-120-B	100 %

### SOURCES, RÉFÉRENCES ET BIBLIOGRAPHIE

Les sources et références qui fondent les apprentissages sont présentes de façon exhaustive dans les notes, supports de(s) l'activité(s) d'apprentissage.

## SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

Les supports de cours sont disponibles en ligne sur la plateforme Ebac Connect.

Mathématiques et statistiques appliquées

CO126 : Ancrage local

**Responsable de l'UE:** Honorez Annick

**Autres enseignants<sup>1</sup>:** A. Honorez

**Identification de l'UE:** EG-COI-B-126

**Site:** Campus HEPN

**Nombre de crédits:** 2

**Langue d'enseignement:** Français

**Volume horaire présentiel:** 15

**Langue d'évaluation:** Français

**Place dans le programme:** Bloc 1

**Cycle:** 1<sup>er</sup> cycle

**Période de l'année:** Q1

**Niveau du CEC:** Niveau 6

**Unité obligatoire:** Oui

**Pondération de l'UE pour le calcul de la mention:** 1

**Liste des activités d'apprentissage et leur volumen horaire présentiel:**

Ancrage local

EG-COI-B-126-A

15 heures

**Unités d'enseignement pré requises**

**Unités d'enseignement corequises**

<sup>1</sup> La composition de l'équipe pédagogique en charge de l'UE est disponible, dans sa version mise à jour, sur la plateforme Ebac Connect (espace d'activité de l'UE).

### OBJECTIF(S)

Être capable de déplacer son cadre culturel de référence et d'appréhender la diversité des façons d'être et de comprendre le monde (institutionnel) à travers une analyse socio politique et culturelle et des rencontres d'acteurs du terrain de la solidarité internationale (principalement dans le Namurois).

### ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES VISÉS (AASV) ET CONTRIBUTION AU RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable de:

Ancrage local

EG-COI-B-126-A

15 heures

### CONTENU

Ancrage local

Visites de terrain: selon les opportunités, rencontrer différents acteurs: coopération au développement, économie sociale et solidaire, lutte contre la pauvreté, interculturalité, anti-racisme, éducation permanente, genre etc. Pour chaque organisation: présentation de son histoire, de ses objectifs, enjeux, expérimentation d'un outil qu'elle propose (le cas échéant), échanges approfondis et cadrages théoriques. Ce cours vise à donner un premier aperçu du terrain en vue des stages et des cours des blocs 2 et 3.

### DISPOSITIF D'APPRENTISSAGE

Visites de terrain, analyses collectives, cadrage théorique

### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Modalités d'évaluation 1ère Session	Modalités d'évaluation 2e Session
Ancrage local	EG-COI-B-126-A	Travail écrit individuel hors session	Travail écrit individuel hors session

Les questions peuvent être présentées sous forme de Questionnaire à Choix Multiples (QCM), questions ouvertes, tableaux à compléter, schémas à réaliser et/ou à annoter.

### MODE DE VALIDATION DE L'UE

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Pondération au sein de l'UE (%)

Ancrage local

EG-COI-B-126-A

100 %

#### SOURCES, RÉFÉRENCES ET BIBLIOGRAPHIE

Les sources et références qui fondent les apprentissages sont présentes de façon exhaustive dans les notes, supports de(s) l'activité(s) d'apprentissage.

#### SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

Les supports de cours sont disponibles en ligne sur la plateforme Ebac Connect.

Ancrage local

Présentations power point, articles, dossiers, films sur ebac

C0127 : Gestion des ressources humaines

**Responsable de l'UE:** Tordoir Benjamin

**Autres enseignants<sup>1</sup>:** B. Tordoir

**Identification de l'UE:** EG-COI-B-127

**Site:** Campus HEPN

**Nombre de crédits:** 3

**Langue d'enseignement:** Français

**Volume horaire présentiel:** 30

**Langue d'évaluation:** Français

**Place dans le programme:** Bloc 1

**Cycle:** 1<sup>er</sup> cycle

**Période de l'année:** Q2

**Niveau du CEC:** Niveau 6

**Unité obligatoire:** Oui

**Pondération de l'UE pour le calcul de la mention:** 1

**Liste des activités d'apprentissage et leur volumen horaire présentiel:**

Gestion des ressources humaines	EG-COI-B-125-B	30 heures
---------------------------------	----------------	-----------

**Unités d'enseignement pré requises**

**Unités d'enseignement corequises**

<sup>1</sup> La composition de l'équipe pédagogique en charge de l'UE est disponible, dans sa version mise à jour, sur la plateforme Ebac Connect (espace d'activité de l'UE).

### OBJECTIF(S)

Être capable d'appréhender l'importance et la raison d'être de la Gestion des Ressources dans les organisations, en déceler la complexité et en comprendre l'évolution dans un monde qui change.

### ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES VISÉS (AASV) ET CONTRIBUTION AU RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable de:

Gestion des ressources humaines	EG-COI-B-125-B	30 heures
---------------------------------	----------------	-----------

### CONTENU

Gestion des ressources humaines	Chapitre 1 : Introduction
	Chapitre 2 : Les fonctions de la GRH
	Chapitre 3 : L'histoire de la GRH
	Chapitre 4 : Le Management
	Chapitre 5 : Et demain...

### DISPOSITIF D'APPRENTISSAGE

Cours théoriques, réflexion et analyse de cas pratiques.

### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Modalités d'évaluation 1ère Session	Modalités d'évaluation 2e Session
Gestion des ressources humaines	EG-COI-B-125-B	Examen écrit pour 100 % des points	Examen écrit pour 100 % des points

Les questions peuvent être présentées sous forme de Questionnaire à Choix Multiples (QCM), questions ouvertes, tableaux à compléter, schémas à réaliser et/ou à annoter.

### MODE DE VALIDATION DE L'UE

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Pondération au sein de l'UE (%)

Gestion des ressources humaines | EG-COI-B-125-B | 100 %

#### SOURCES, RÉFÉRENCES ET BIBLIOGRAPHIE

Les sources et références qui fondent les apprentissages sont présentes de façon exhaustive dans les notes, supports de(s) l'activité(s) d'apprentissage.

#### SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

Les supports de cours sont disponibles en ligne sur la plateforme Ebac Connect.

Gestion des ressources humaines

Le support de cours est essentiellement constitué de diaporamas, de vidéos et d'études de cas.



CO128 : Introduction à la socio-anthropologie

**Responsable de l'UE:** Woitrin Myllie

**Autres enseignants<sup>1</sup>:** M. Woitrin

**Identification de l'UE:** EG-COI-B-128

**Site:** Campus HEPN

**Nombre de crédits:** 4

**Langue d'enseignement:** Français

**Volume horaire présentiel:** 45

**Langue d'évaluation:** Français

**Place dans le programme:** Bloc 1

**Cycle:** 1<sup>er</sup> cycle

**Période de l'année:** Q1 et 2

**Niveau du CEC:** Niveau 6

**Unité obligatoire:** Oui

**Pondération de l'UE pour le calcul de la mention:** 1

**Liste des activités d'apprentissage et leur volumen horaire présentiel:**

Introduction à la socio-anthropologie	EG-COI-B-125-C	45 heures
---------------------------------------	----------------	-----------

Unités d'enseignement pré requises

Unités d'enseignement corequises

<sup>1</sup> La composition de l'équipe pédagogique en charge de l'UE est disponible, dans sa version mise à jour, sur la plateforme Ebac Connect (espace d'activité de l'UE).

### OBJECTIF(S)

Visites de terrain: selon les opportunités, rencontrer différents acteurs: coopération au développement, économie sociale et solidaire, lutte contre la pauvreté, interculturalité, anti-racisme, éducation permanente, genre etc. Pour chaque organisation: présentation de son histoire,

### ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES VISÉS (AASV) ET CONTRIBUTION AU RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable de:

Introduction à la socio-anthropologie	EG-COI-B-125-C	45 heures
---------------------------------------	----------------	-----------

### CONTENU

Introduction à la socio-anthropologie	<p>Le cours comprend deux parties : La première partie aborde l'histoire de la socio-anthropologie comme science, sa méthode de recherche et ses premiers concepts de base. La seconde partie développe différentes thématiques (pauvreté, relations interculturelles, relations d'intégration et d'exclusion, etc.) et donne à l'étudiant une série de balises pour appréhender la complexité des réalités sociales.</p>
---------------------------------------	---

### DISPOSITIF D'APPRENTISSAGE

Cours théoriques et pratiques. Selon l'actualité, des activités extérieures ou à l'école seront proposées.

### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Modalités d'évaluation 1ère Session	Modalités d'évaluation 2e Session
Introduction à la socio-anthropologie	EG-COI-B-125-C	<p>Janvier : Travail écrit pour 30% des points</p> <p>Juin : Examen écrit portant sur l'ensemble de la matière pour 70% des points.</p>	<p>Examen écrit portant sur l'ensemble de la matière pour 70% des points. Les points du travail écrit de janvier sont reportés à la deuxième session (30%)</p>

Les questions peuvent être présentées sous forme de Questionnaire à Choix Multiples (QCM), questions ouvertes, tableaux à compléter, schémas à réaliser et/ou à annoter.

#### MODE DE VALIDATION DE L'UE

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Pondération au sein de l'UE (%)
Introduction à la socio-anthropologie	EG-COI-B-125-C	100 %

#### SOURCES, RÉFÉRENCES ET BIBLIOGRAPHIE

Les sources et références qui fondent les apprentissages sont présentes de façon exhaustive dans les notes, supports de(s) l'activité(s) d'apprentissage.

#### SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

Les supports de cours sont disponibles en ligne sur la plateforme Ebac Connect.

Introduction à la socio-anthropologie

Le support de cours est essentiellement constitué de diaporamas, notes de cours, et de dossiers de lecture.

CO130 : Communiquer en anglais 1

**Responsable de l'UE:** Berger Kirsten

**Autres enseignants<sup>1</sup>:** K. Berger

**Identification de l'UE:** EG-COI-B-130

**Site:** Campus HEPN

**Nombre de crédits:** 5

**Langue d'enseignement:** Français

**Volume horaire présentiel:** 75

**Langue d'évaluation:** Français

**Place dans le programme:** Bloc 1

**Cycle:** 1<sup>er</sup> cycle

**Période de l'année:** Q1 et 2

**Niveau du CEC:** Niveau 6

**Unité obligatoire:** Oui

**Pondération de l'UE pour le calcul de la mention:** 1

**Liste des activités d'apprentissage et leur volumen horaire présentiel:**

Anglais 1

EG-COI-B-130-A

75 heures

**Unités d'enseignement pré requises**

**Unités d'enseignement corequises**

<sup>1</sup> La composition de l'équipe pédagogique en charge de l'UE est disponible, dans sa version mise à jour, sur la plateforme Ebac Connect (espace d'activité de l'UE).

#### OBJECTIF(S)

Communiquer en anglais.

#### ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES VISÉS (AASV) ET CONTRIBUTION AU RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable de:

Anglais 1

EG-COI-B-130-A

75 heures

#### CONTENU

Anglais 1

L'activité d'apprentissage Anglais niveau 1 se concentre sur les quatre aptitudes: lire, écrire, écouter, parler.

Pour ces quatre aptitudes, les sujets abordés sont les sujets d'intérêt général, l'actualité, la société, la vie courante, la culture anglophone, les ONG, et la multiculturalité. L'accent est mis sur la communication dans des situations variées et sur le perfectionnement de l'expression orale et écrite.

Brève révision de quelques éléments grammaticaux de base (conjugaison, groupe nominal) et quelques exercices pratiques.

Révision et approfondissement (1) du vocabulaire courant, (2) du vocabulaire thématique lié à la coopération internationale et (3) de la lexicologie de base (prépositions, do/make, faux amis,...) et quelques exercices pratiques.

Facettes du profil professionnel abordées: accent sur la compréhension des informations utiles, communiquer dans des situations variées (argumenter, négocier), servir de médiateur ou d'élément fédérateur entre différents points de vue.

#### DISPOSITIF D'APPRENTISSAGE

LIRE: lecture et analyse de textes d'actualité, d'articles de presse, de documents authentiques. ECOUTER: audition et analyse de journaux tv, de documentaires contenant - le cas échéant - une connotation étrangère. ECRIRE: exercices de vocabulaire liés au vocabulaire vu en classe, révision de la grammaire de base et exercices grammaticaux y afférents, traductions diverses reprenant la grammaire et le vocabulaire vus en classe, rédaction de textes courts sur les sujets vus en classe. PARLER: exercices de lecture à voix haute, débats sur les sujets vus en classe.

#### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Modalités d'évaluation 1ère Session	Modalités d'évaluation 2e Session
Anglais 1	EG-COI-B-130-A	TJ : 15% EE Q1 : 35% EE Q2: 25% EO Q2: 25%	EE: 60% EO: 40%

Les questions peuvent être présentées sous forme de Questionnaire à Choix Multiples (QCM), questions ouvertes, tableaux à compléter, schémas à réaliser et/ou à annoter.

#### MODE DE VALIDATION DE L'UE

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Pondération au sein de l'UE (%)
Anglais 1	EG-COI-B-130-A	100 %

#### SOURCES, RÉFÉRENCES ET BIBLIOGRAPHIE

Les sources et références qui fondent les apprentissages sont présentes de façon exhaustive dans les notes, supports de(s) l'activité(s) d'apprentissage.

#### SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

Les supports de cours sont disponibles en ligne sur la plateforme Ebac Connect.

Anglais 1

Notes de cours. Divers textes, documentaires.  
Transmission par ebac.

C0135 : Communiquer en espagnol 1

**Responsable de l'UE:** Hannecart Nathalie

**Autres enseignants<sup>1</sup>:** N. Hannecart

**Identification de l'UE:** EG-COI-B-135

**Site:** Campus HEPN

**Nombre de crédits:** 5

**Langue d'enseignement:** Français

**Volume horaire présentiel:** 75

**Langue d'évaluation:** Français

**Place dans le programme:** Bloc 1

**Cycle:** 1<sup>er</sup> cycle

**Période de l'année:** Q1 et 2

**Niveau du CEC:** Niveau 6

**Unité obligatoire:** Oui

**Pondération de l'UE pour le calcul de la mention:** 1

**Liste des activités d'apprentissage et leur volumen horaire présentiel:**

Espagnol 1

EG-COI-B-135-A

75 heures

**Unités d'enseignement pré requises**

**Unités d'enseignement corequises**

<sup>1</sup> La composition de l'équipe pédagogique en charge de l'UE est disponible, dans sa version mise à jour, sur la plateforme Ebac Connect (espace d'activité de l'UE).

### OBJECTIF(S)

Communiquer en espagnol.

### ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES VISÉS (AASV) ET CONTRIBUTION AU RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable de:

Espagnol 1

EG-COI-B-135-A

75 heures

### CONTENU

Espagnol 1

- Etude des structures morphosyntaxiques de base.
- Etude du vocabulaire en contexte.
- Etude d'aspects socioculturels liés à l'Espagne et l'Amérique latine.
- Mise en pratique des connaissances (thèmes mentionnés ci-dessus) dans des tâches développant les aptitudes de compréhension à l'audition, de compréhension à la lecture, d'expression écrite et d'expression orale visant à la communication.

### DISPOSITIF D'APPRENTISSAGE

Cours théoriques et pratiques, basés sur des activités de communication langagière (production, interaction).

### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Modalités d'évaluation 1ère Session	Modalités d'évaluation 2e Session
Espagnol 1	EG-COI-B-135-A	Une note globale sur 20 points, répartie comme suit: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Examen écrit dispensatoire en janvier 25%</li> <li>- Examen écrit en juin 45%</li> <li>- Examen oral sur 30%</li> </ul>	L'ensemble de l'évaluation est à représenter : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Examen écrit Q1 et Q2 : 70%</li> <li>- Examen oral : 30%</li> <li>- Présentation d'un portfolio pour l'examen oral.</li> </ul>



- Présentation d'un portfolio pour l'examen oral.

Les questions peuvent être présentées sous forme de Questionnaire à Choix Multiples (QCM), questions ouvertes, tableaux à compléter, schémas à réaliser et/ou à annoter.

#### MODE DE VALIDATION DE L'UE

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Pondération au sein de l'UE (%)
Espagnol 1	EG-COI-B-135-A	100 %

#### SOURCES, RÉFÉRENCES ET BIBLIOGRAPHIE

Les sources et références qui fondent les apprentissages sont présentes de façon exhaustive dans les notes, supports de(s) l'activité(s) d'apprentissage.

#### SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

Les supports de cours sont disponibles en ligne sur la plateforme Ebac Connect.

Espagnol 1

Livres (voir bibliographie) et supports de cours, de remédiation et de dépassement en ligne sur ebac.

CO140 : Communiquer en arabe 1

**Responsable de l'UE:** Cherkaoui-Belbasri Nabila

**Autres enseignants<sup>1</sup>:** N.Cherkaoui-Belbasri

**Identification de l'UE:** EG-COI-B-140

**Site:** Campus HEPN

**Nombre de crédits:** 3

**Langue d'enseignement:** Français

**Volume horaire présentiel:** 45

**Langue d'évaluation:** Français

**Place dans le programme:** Bloc 1

**Cycle:** 1<sup>er</sup> cycle

**Période de l'année:** Q1 et 2

**Niveau du CEC:** Niveau 6

**Unité obligatoire:** Oui

**Pondération de l'UE pour le calcul de la mention:** 1

**Liste des activités d'apprentissage et leur volumen horaire présentiel:**

Arabe 1

EG-COI-B-140-A

45 heures

**Unités d'enseignement pré requises**

**Unités d'enseignement corequises**

<sup>1</sup> La composition de l'équipe pédagogique en charge de l'UE est disponible, dans sa version mise à jour, sur la plateforme Ebac Connect (espace d'activité de l'UE).

### OBJECTIF(S)

Amener l'étudiant à la connaissance de l'alphabet arabe, à sa lecture écrite et orale.

### ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES VISÉS (AASV) ET CONTRIBUTION AU RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable de:

Arabe 1

EG-COI-B-140-A

45 heures

### CONTENU

Arabe 1

- **Savoirs** : l'étudiant sera amené à assimiler progressivement les lettres de l'alphabet arabe en comprenant leurs formes isolées, initiales, médianes, et finales. Cela lui permettra également de maîtriser tous les sons de la langue arabe et de perfectionner sa prononciation au cours des exercices de lecture et de mises en situation au cours desquels l'étudiant apprendra dans cette première unité d'enseignement à communiquer de manière basique en arabe classique. Cela peut inclure la capacité à se présenter, à poser des questions simples et à répondre à des questions courantes.
- **Aptitudes** : Lors de la phase d'assimilation de l'alphabet arabe, l'étudiant s'exercera à écrire des mots en arabe que le professeur aura donnés sous une forme phonétique tirée par la méthode de Luc-Willy Dehevels « Méthode d'arabe Arabe littéral - volume 1 Tome 1 », L'Asiathèque - Maison des Langues du Monde. ISBN : 9782360573004, utilisé comme référence de la matière en arabe littéral.
- Quelques heures de cours seront aussi dédiées à l'histoire et à la culture arabe ainsi qu'aux différents dialectes notamment celui du Maghreb et du Moyen-Orient.

### DISPOSITIF D'APPRENTISSAGE

Les exercices de transcription vont permettre à l'étudiant de maîtriser l'alphabet arabe. Une fois celui-ci maîtrisé, il pourra passer à la lecture de mots, de phrases et puis de textes en s'initiant progressivement au système de déclinaison qui développera son esprit d'analyse et soutiendra l'effort de mémorisation; Quant à l'arabe dialecte, des dialogues serviront à des mises en situation pratiques grâce auxquelles

l'étudiant utilisera le vocabulaire vu à des fins personnelles (se présenter, compter, se renseigner, décrire...)

#### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Modalités d'évaluation 1ère Session	Modalités d'évaluation 2e Session
Arabe 1	EG-COI-B-140-A	<p>Epreuve partielle écrite (10%) et orale (10%) en janvier : 20%.</p> <p>Examen écrit (open book), oral (lecture).</p> <p>Ecrit juin : 40%</p> <p>Oral juin : 40%</p>	Ecrite (50 %) et orale (50%).

Les questions peuvent être présentées sous forme de Questionnaire à Choix Multiples (QCM), questions ouvertes, tableaux à compléter, schémas à réaliser et/ou à annoter.

#### MODE DE VALIDATION DE L'UE

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Pondération au sein de l'UE (%)
Arabe 1	EG-COI-B-140-A	100 %

#### SOURCES, RÉFÉRENCES ET BIBLIOGRAPHIE

Les sources et références qui fondent les apprentissages sont présentes de façon exhaustive dans les notes, supports de(s) l'activité(s) d'apprentissage.

#### SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

Les supports de cours sont disponibles en ligne sur la plateforme Ebac Connect.

Arabe 1

C0145 : Maîtriser la langue française

**Responsable de l'UE:** Petit Christine

**Autres enseignants<sup>1</sup>:** C. Petit

**Identification de l'UE:** EG-COI-B-145

**Site:** Campus HEPN

**Nombre de crédits:** 6

**Langue d'enseignement:** Français

**Volume horaire présentiel:** 60

**Langue d'évaluation:** Français

**Place dans le programme:** Bloc 1

**Cycle:** 1<sup>er</sup> cycle

**Période de l'année:** Q1 et 2

**Niveau du CEC:** Niveau 6

**Unité obligatoire:** Oui

**Pondération de l'UE pour le calcul de la mention:** 1

**Liste des activités d'apprentissage et leur volumen horaire présentiel:**

Français et coopération francophone	EG-COI-B-145-A	60 heures
-------------------------------------	----------------	-----------

Unités d'enseignement pré requises

Unités d'enseignement corequises

<sup>1</sup> La composition de l'équipe pédagogique en charge de l'UE est disponible, dans sa version mise à jour, sur la plateforme Ebac Connect (espace d'activité de l'UE).

### OBJECTIF(S)

Au terme du bloc 1, le bachelier en coopération internationale sera capable :

1. de s'exprimer, à l'oral comme à l'écrit et dans les situations professionnelles, dans une langue française claire, aisée et adaptée à la situation de communication. Une orthographe correcte sera rencontrée à l'écrit.
2. de valoriser la langue française comme vecteur de culture, de solidarité et de développement, dans une démarche de formation sociologique et historique.
3. de procéder à un travail progressif de recherche documentaire au moyen d'outils choisis (encyclopédies, atlas, etc.) en notifiant conformément ses sources.

### ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES VISÉS (AASV) ET CONTRIBUTION AU RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable de:

Français et coopération francophone	EG-COI-B-145-A	60 heures
-------------------------------------	----------------	-----------

### CONTENU

Français et coopération francophone

Expression écrite et orale. Espaces et cultures francophones dans le monde.

### DISPOSITIF D'APPRENTISSAGE

Cours théoriques et pratiques. Autoformation. Vidéos. Lectures. Recherches documentaires. Portfolio et exposé oral.

### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Modalités d'évaluation 1ère Session	Modalités d'évaluation 2e Session
Français et coopération francophone	EG-COI-B-145-A	E0 janvier 20 %, Portfolio 30%, EE juin 50%.	Portfolio 50%, EE 50%

Le portfolio doit impérativement avoir été présenté par l'étudiant selon les modalités communiquées dès le premier cours pour que soit ouvert l'accès à l'examen.

Les questions peuvent être présentées sous forme de Questionnaire à Choix Multiples (QCM), questions ouvertes, tableaux à compléter, schémas à réaliser et/ou à annoter.

### MODE DE VALIDATION DE L'UE

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Pondération au sein de l'UE (%)
Français et coopération francophone	EG-COI-B-145-A	100 %

#### SOURCES, RÉFÉRENCES ET BIBLIOGRAPHIE

Les sources et références qui fondent les apprentissages sont présentes de façon exhaustive dans les notes, supports de(s) l'activité(s) d'apprentissage.

#### SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

Les supports de cours sont disponibles en ligne sur la plateforme Ebac Connect.

Français et coopération francophone

C0151 : Gestion de projet 2
-----------------------------

**Responsable de l'UE:** Dupont Olivier

**Autres enseignants<sup>1</sup>:** O. Dupont

**Identification de l'UE:** EG-COI-B-151

**Site:** Campus HEPN

**Nombre de crédits:** 3

**Langue d'enseignement:** Français

**Volume horaire présentiel:** 30

**Langue d'évaluation:** Français

**Place dans le programme:** Bloc 1

**Cycle:** 1<sup>er</sup> cycle

**Période de l'année:** Q2

**Niveau du CEC:** Niveau 6

**Unité obligatoire:** Oui

**Pondération de l'UE pour le calcul de la mention:** 1

**Liste des activités d'apprentissage et leur volumen horaire présentiel:**

Gestion de projet 2	EG-COI-B-150-A	30 heures
---------------------	----------------	-----------

<b>Unités d'enseignement pré requises</b>	<b>Unités d'enseignement corequises</b>
---	---

---

<sup>1</sup> La composition de l'équipe pédagogique en charge de l'UE est disponible, dans sa version mise à jour, sur la plateforme Ebac Connect (espace d'activité de l'UE).



## OBJECTIF(S)

Être capable de concevoir et de créer un projet en contexte.

## ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES VISÉS (AASV) ET CONTRIBUTION AU RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable de:

Gestion de projet 2

EG-COI-B-150-A

30 heures

## CONTENU

Gestion de projet 2

Complément logique du cours C0101, le cours de Développement de Projet 2 met avant tout l'accent sur les cas concrets et la pratique professionnelle. En l'occurrence, il s'agit ici d'étudier les outils normatifs utilisés par les principaux acteurs impliqués dans les questions de développement et de coopération (structures officielles et ONG) et de les mettre en pratique à travers un cas concret développé par les étudiants. Cette mise en œuvre implique une maîtrise des outils méthodologiques étudiés durant les séances (Swot, GCP, Smart, arbre à problèmes, etc.).

### I INTRODUCTION GÉNÉRALE

L'importance de la gestion du cycle de projet, approche critique de la GCP, logique d'intervention, mesurabilité des objectifs, pérennité des projets, standardisation des procédures

### II ÉLABORATION D'UNE FICHE D'IDENTIFICATION

### III OUTILS OPÉRATIONNELS ET MÉTHODOLOGIQUES

1. Approche par objectifs (Smart)
2. Approche logistique (les questions stratégiques, les choix tactiques, les décisions opérationnelles)
3. Élaboration d'un arbre à problèmes et à solutions
4. L'approche « cadre logique »
5. La matrice Swot, le modèle Pestel, la méthode Catwoe

### IV LA COOPÉRATION BELGE AU DÉVELOPPEMENT

1. Introduction (la loi du 19 mars 2013)
2. Vision, mission et valeurs de la DGD
3. Comité stratégique et organigramme

#### 4. Engagement mondial

##### DISPOSITIF D'APPRENTISSAGE

Cours théoriques et pratiques.

##### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Modalités d'évaluation 1ère Session	Modalités d'évaluation 2e Session
Gestion de projet 2	EG-COI-B-150-A	Examen oral portant sur toute la matière vue durant le quadrimestre, 50 % travaux pratiques : remise d'un dossier réalisé en groupe et relatif au développement d'un projet de coopération conçu selon les critères étudiés durant les séances : 50 %.	Examen oral portant sur toute la matière vue durant le quadrimestre, 50 % travaux pratiques: remise d'un dossier réalisé en groupe et relatif au développement d'un projet de coopération conçu selon les critères étudiés durant les séances : 50 %. Les points du dossier réalisé en groupe sont reportés en deuxième session.

Le portfolio est un préalable obligatoire pour chaque étudiant.

Les questions peuvent être présentées sous forme de Questionnaire à Choix Multiples (QCM), questions ouvertes, tableaux à compléter, schémas à réaliser et/ou à annoter.

##### MODE DE VALIDATION DE L'UE

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Pondération au sein de l'UE (%)
Gestion de projet 2	EG-COI-B-150-A	100 %

##### SOURCES, RÉFÉRENCES ET BIBLIOGRAPHIE

Les sources et références qui fondent les apprentissages sont présentes de façon exhaustive dans les notes, supports de(s) l'activité(s) d'apprentissage.

## SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

Les supports de cours sont disponibles en ligne sur la plateforme Ebac Connect.

Gestion de projet 2

notes disponibles sur ebac

C0152 : Technologie de l'information et de la communication

**Responsable de l'UE:** Besançon Olivier

**Autres enseignants<sup>1</sup>:** O. Besançon

**Identification de l'UE:** EG-COI-B-152

**Site:** Campus HEPN

**Nombre de crédits:** 2

**Langue d'enseignement:** Français

**Volume horaire présentiel:** 15

**Langue d'évaluation:** Français

**Place dans le programme:** Bloc 1

**Cycle:** 1<sup>er</sup> cycle

**Période de l'année:** Q2

**Niveau du CEC:** Niveau 6

**Unité obligatoire:** Oui

**Pondération de l'UE pour le calcul de la mention:** 1

**Liste des activités d'apprentissage et leur volumen horaire présentiel:**

Technologie de l'information et de la communication 1	EG-COI-B-150-B	15 heures
---	----------------	-----------

Unités d'enseignement pré requises

Unités d'enseignement corequises

<sup>1</sup> La composition de l'équipe pédagogique en charge de l'UE est disponible, dans sa version mise à jour, sur la plateforme Ebac Connect (espace d'activité de l'UE).

### OBJECTIF(S)

Être capable d'utiliser les outils de communication enseignés.

### ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES VISÉS (AASV) ET CONTRIBUTION AU RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable de:

Technologie de l'information et de la communication 1	EG-COI-B-150-B	15 heures
---	----------------	-----------

### CONTENU

Technologie de l'information et de la communication 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Définition d'une carte heuristique</li> <li>- Règles méthodologiques à respecter</li> <li>- Utilisation d'un logiciel de mind mapping</li> <li>- Outils de gestion divers</li> </ul>
---	---

### DISPOSITIF D'APPRENTISSAGE

Cours théoriques et pratiques.

### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Modalités d'évaluation 1ère Session	Modalités d'évaluation 2e Session
Technologie de l'information et de la communication 1	EG-COI-B-150-B	Examen écrit pour 100 % des points  Si Examen à distance: Ecrit sur PC pour 100% des points	Examen écrit pour 100 % des points  Si Examen à distance: Ecrit sur PC pour 100% des points

Les questions peuvent être présentées sous forme de Questionnaire à Choix Multiples (QCM), questions ouvertes, tableaux à compléter, schémas à réaliser et/ou à annoter.

### MODE DE VALIDATION DE L'UE

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Pondération au sein de l'UE (%)
Technologie de l'information et de la communication 1	EG-COI-B-150-B	100 %

#### SOURCES, RÉFÉRENCES ET BIBLIOGRAPHIE

Les sources et références qui fondent les apprentissages sont présentes de façon exhaustive dans les notes, supports de(s) l'activité(s) d'apprentissage.

#### SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

Les supports de cours sont disponibles en ligne sur la plateforme Ebac Connect.

Technologie de l'information et de la communication  
1

CO154 : Enjeux sociaux en environnement

**Responsable de l'UE:** Silva Castaneda Laura

**Autres enseignants<sup>1</sup>:** L. Silva Castadena

**Identification de l'UE:** EG-COI-B-154

**Site:** Campus HEPN

**Nombre de crédits:** 1

**Langue d'enseignement:** Français

**Volume horaire présentiel:** 15

**Langue d'évaluation:** Français

**Place dans le programme:** Bloc 1

**Cycle:** 1<sup>er</sup> cycle

**Période de l'année:** Q2

**Niveau du CEC:** Niveau 6

**Unité obligatoire:** Oui

**Pondération de l'UE pour le calcul de la mention:** 1

**Liste des activités d'apprentissage et leur volumen horaire présentiel:**

Enjeux sociaux en environnement	EG-COI-B-154-A	15 heures
---------------------------------	----------------	-----------

**Unités d'enseignement pré requises**

**Unités d'enseignement corequises**

<sup>1</sup> La composition de l'équipe pédagogique en charge de l'UE est disponible, dans sa version mise à jour, sur la plateforme Ebac Connect (espace d'activité de l'UE).

### OBJECTIF(S)

### ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES VISÉS (AASV) ET CONTRIBUTION AU RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable de:

Enjeux sociaux en environnement	EG-COI-B-154-A	15 heures
---------------------------------	----------------	-----------

### CONTENU

Enjeux sociaux en environnement

### DISPOSITIF D'APPRENTISSAGE

### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Modalités d'évaluation 1ère Session	Modalités d'évaluation 2e Session
Enjeux sociaux en environnement	EG-COI-B-154-A		

Les questions peuvent être présentées sous forme de Questionnaire à Choix Multiples (QCM), questions ouvertes, tableaux à compléter, schémas à réaliser et/ou à annoter.

### MODE DE VALIDATION DE L'UE

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Pondération au sein de l'UE (%)
Enjeux sociaux en environnement	EG-COI-B-154-A	100 %

### SOURCES, RÉFÉRENCES ET BIBLIOGRAPHIE

Les sources et références qui fondent les apprentissages sont présentes de façon exhaustive dans les notes, supports de(s) l'activité(s) d'apprentissage.

### SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

Les supports de cours sont disponibles en ligne sur la plateforme Ebac Connect.

Enjeux sociaux en environnement



