

CD201 : Stratégies et outils d'application du DD
--

**Responsable de l'UE:** Wanet Lionel

**Autres enseignants<sup>1</sup>:** L. Wanet

**Identification de l'UE:** EG-CDD-B-201

**Site:** Campus HEPN

**Nombre de crédits:** 4

**Langue d'enseignement:** Français

**Volume horaire présentiel:** 30 heures

**Langue d'évaluation:** Français

**Place dans le programme:** Bloc 2

**Cycle:** 1<sup>er</sup> cycle

**Période de l'année:** Q 1

**Niveau du CEC:** Niveau 6

**Unité obligatoire:** Oui

**Pondération de l'UE pour le calcul de la mention:** 1

**Liste des activités d'apprentissage et leur volume horaire présentiel:**

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Hrs AA
Stratégies et outils d'application du DD	EG-CDD-B-200-A	30 heures

<b>Unités d'enseignement pré requises</b>	<b>Unités d'enseignement corequises</b>

<sup>1</sup> La composition de l'équipe pédagogique en charge de l'UE est disponible, dans sa version mise à jour, sur la plateforme Ebac Connect (espace d'activité de l'UE).

## OBJECTIF(S)

Amener les étudiants à développer un projet durable et réaliser son plan d'affaire.

## ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES VISÉS (AASV) ET CONTRIBUTION AU RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable de:

Stratégies et outils d'application du DD	<p>Face à des situations professionnelles en lien avec le conseil en développement durable, l'étudiant sera capable de mettre en œuvre des outils et mécanismes permettant un management durable de projet:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifier et analyser les enjeux liés au développement durable en entreprises et dans d'autres organisations ;</li> <li>- Faire les recherches nécessaires pour innover dans une perspective d'économie durable;</li> <li>- Proposer des stratégies de développement de projet qui soient cohérentes avec la durabilité et les principes de responsabilité sociétale des organisations.</li> </ul> <p>Évaluer les projets: établir un plan d'audit, choisir des critères d'analyse, évaluer, présenter et utiliser les résultats;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Opérer sur le terrain avec une approche adaptée, systémique et multidimensionnelle;</li> </ul> <p>Accompagner ou conseiller des acteurs impliqués dans la gestion et l'exécution de projets.</p>	<p>C1: S'insérer dans son milieu socio-professionnel et s'adapter à son évolution</p> <p>C2: Communiquer : écouter, informer, conseiller tant en interne qu'en externe</p> <p>C3: Mobiliser les savoirs et savoir-faire propres au conseil en développement durable</p> <p>C4: Analyser les données utiles à la réalisation de sa mission en adoptant une démarche systémique</p> <p>C5: S'organiser : structurer, planifier, coordonner et gérer de manière rigoureuse les actions et les tâches liées à sa mission</p>
--	---	--

## CONTENU

Stratégies et outils d'application du DD	<p>Agenda 21 : Mise en place d'un agenda 21 dans une commune</p> <p>Spécificité, méthodologie, participation et mise en œuvre</p> <p>Evaluation d'un projet</p> <p>Technique d'évaluation d'un projet</p>
--	---

Plan de communication  
Théorie et pratique  
Technique de communication de groupe  
Gestion de groupe et négociation  
Projet entrepreneurial  
Aspect projet de la Projet entrepreneurial

#### DISPOSITIF D'APPRENTISSAGE

Méthode participative. Approche par problème.

Apports théoriques et méthodologiques.

Exercices pratiques (mise en situation- applications) réalisés aux cours par les étudiants.

#### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Modalités d'évaluation 1ère Session	Modalités d'évaluation 2e Session
Stratégies et outils d'application du DD	EG-CDD-B-200-A	EE: 100 %	EE: 100 %

Les questions peuvent être présentées sous forme de Questionnaire à Choix Multiples (QCM), questions ouvertes, tableaux à compléter, schémas à réaliser et/ou à annoter.

#### MODE DE VALIDATION DE L'UE

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Pondération au sein de l'UE (%)
Stratégies et outils d'application du DD	EG-CDD-B-200-A	100 %

#### SOURCES, RÉFÉRENCES ET BIBLIOGRAPHIE

Les sources et références qui fondent les apprentissages sont présentes de façon exhaustive dans les notes, supports de(s) l'activité(s) d'apprentissage.

#### SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

Les supports de cours sont disponibles en ligne sur la plateforme Ebac Connect.

Stratégies et outils d'application du DD

Des notes de cours sont mises sur E BAC ou remis par le professeur lors des cours.

CD202 : Financement et DD

**Responsable de l'UE:** Collin Jean-Charles

**Autres enseignants<sup>1</sup>:** J-C Collin

**Identification de l'UE:** EG-CDD-B-202

**Site:** Campus HEPN

**Nombre de crédits:** 2

**Langue d'enseignement:** Français

**Volume horaire présentiel:** 30 heures

**Langue d'évaluation:** Français

**Place dans le programme:** Bloc 2

**Cycle:** 1<sup>er</sup> cycle

**Période de l'année:** Q 1 et 2

**Niveau du CEC:** Niveau 6

**Unité obligatoire:** Oui

**Pondération de l'UE pour le calcul de la mention:** 1

**Liste des activités d'apprentissage et leur volume horaire présentiel:**

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Hrs AA
Financement et DD	EG-CDD-B-200-B	30 heures

**Unités d'enseignement pré requises**

**Unités d'enseignement corequises**

<sup>1</sup> La composition de l'équipe pédagogique en charge de l'UE est disponible, dans sa version mise à jour, sur la plateforme Ebac Connect (espace d'activité de l'UE).

### OBJECTIF(S)

Amener les étudiants à développer un projet durable et réaliser son plan d'affaire.

### ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES VISÉS (AASV) ET CONTRIBUTION AU RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable de:

<p>Financement et DD</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- d'analyser de manière critique les outils utilisés dans les différents domaines de la science économique, et de les appliquer;</li> <li>- décomposer les effets d'une modification d'un marché et d'en juger de l'opportunité;</li> <li>- prioriser et de choisir les actions de régulation;</li> <li>- détecter les défaillances des marchés, et le cas échéant, de proposer des pistes de modification.</li> </ul>	<p>C1: S'insérer dans son milieu socio-professionnel et s'adapter à son évolution</p> <p>C2: Communiquer : écouter, informer, conseiller tant en interne qu'en externe</p> <p>C3: Mobiliser les savoirs et savoir-faire propres au conseil en développement durable</p> <p>C4: Analyser les données utiles à la réalisation de sa mission en adoptant une démarche systématique</p> <p>C5: S'organiser : structurer, planifier, coordonner et gérer de manière rigoureuse les actions et les tâches liées à sa mission</p>
--	--

### CONTENU

<p>Financement et DD</p>	<p>Introduction</p> <p>Équité intergénérationnelle</p> <p>Mathématiques financières</p> <p>Investir selon les critères du développement durable</p> <p>Les mécanismes de financement innovants</p> <p>Applications</p> <p>Biomasse</p> <p>Éolien</p> <p>Photovoltaïque</p>
--------------------------	--

### CONTENU DE DURABILITÉ

ODD7\_Energie\_Propre Niveau de maîtrise : 2. Vision systémique du problème et des interactions : Identifier les causes/conséquences, les freins/leviers, les défis, etc., propres à cette thématique /

ODD8\_Travail\_décent\_Croissance\_économique Niveau de maîtrise : 2. Vision systémique du problème et des interactions : Identifier les causes/conséquences, les freins/leviers, les défis, etc., propres à cette thématique /

ODD9\_Industrie\_Innovation\_Infrastructure Niveau de maîtrise : 2. Vision systémique du problème et des

interactions : Identifier les causes/conséquences, les freins/leviers, les défis, etc., propres à cette thématique /

#### DISPOSITIF D'APPRENTISSAGE

Méthode participative. Approche par problème.

Apports théoriques et méthodologiques.

Exercices pratiques (mise en situation- applications) réalisés aux cours par les étudiants.

#### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Modalités d'évaluation 1ère Session	Modalités d'évaluation 2e Session
Financement et DD	EG-CDD-B-200-B	EE: 100 %	EE: 100 %

Les questions peuvent être présentées sous forme de Questionnaire à Choix Multiples (QCM), questions ouvertes, tableaux à compléter, schémas à réaliser et/ou à annoter.

#### MODE DE VALIDATION DE L'UE

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Pondération au sein de l'UE (%)
Financement et DD	EG-CDD-B-200-B	100 %

#### SOURCES, RÉFÉRENCES ET BIBLIOGRAPHIE

Les sources et références qui fondent les apprentissages sont présentes de façon exhaustive dans les notes, supports de(s) l'activité(s) d'apprentissage.

#### SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

Les supports de cours sont disponibles en ligne sur la plateforme Ebac Connect.

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Supports éventuels
Financement et DD	Le support de cours est un syllabus lacunaire et des exercices supplémentaires sont régulièrement proposés aux apprenants. Transmission par Ebac connect.

CD203 : Français et entrepreneuriat durable

**Responsable de l'UE:** Dupont Olivier

**Autres enseignants<sup>1</sup>:** O. Dupont

**Identification de l'UE:** EG-CDD-B-202

**Site:** Campus HEPN

**Nombre de crédits:** 2

**Langue d'enseignement:** Français

**Volume horaire présentiel:** 30 heures

**Langue d'évaluation:** Français

**Place dans le programme:** Bloc 2

**Cycle:** 1<sup>er</sup> cycle

**Période de l'année:** Q 1 et 2

**Niveau du CEC:** Niveau 6

**Unité obligatoire:** Oui

**Pondération de l'UE pour le calcul de la mention:** 1

**Liste des activités d'apprentissage et leur volume horaire présentiel:**

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Hrs AA
Français et entrepreneuriat durable	EG-CDD-B-200-C	30 heures

**Unités d'enseignement pré requises**

**Unités d'enseignement corequises**

<sup>1</sup> La composition de l'équipe pédagogique en charge de l'UE est disponible, dans sa version mise à jour, sur la plateforme Ebac Connect (espace d'activité de l'UE).

### OBJECTIF(S)

- s'exprimer, à l'oral comme à l'écrit, dans une langue française claire, aisée et adaptée à la situation de communication rencontrée en classe (perfectionnement du cours du bloc 1) ;
- structurer et articuler une communication de groupe (entrepreneuriat durable, en tenant compte des différentes voix de l'énonciation (perfectionnement du cours du bloc 1);
- rédiger dans une orthographe correcte en utilisant pertinemment les outils de référence utiles (perfectionnement du cours du bloc 1);
- démontrer une expression maîtrisée à l'oral et à l'écrit (perfectionnement du cours du bloc 1);
- exploiter adéquatement les outils informatiques pour la rédaction écrite (logiciel de traitement de texte et correcteurs) et pour la présentation orale (logiciel de type powerpoint) (perfectionnement du cours du bloc 1);
- opérer, dans une perspective d'initiation à la recherche, une recherche documentaire guidée en sélectionnant des ressources diverses sur les plateformes utiles et en développant une dimension artistique (perfectionnement du cours du bloc 1);
- appréhender la langue française à la fois comme moyen de communication, comme vecteur de culture, comme vecteur de développement et comme outil créatif (perfectionnement du cours du bloc 1).

### ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES VISÉS (AASV) ET CONTRIBUTION AU RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable de:

<p>Français et entrepreneuriat durable</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- s'exprimer, à l'oral comme à l'écrit, dans une langue française claire, aisée et adaptée à la situation de communication rencontrée en classe (perfectionnement du cours du bloc 1) ;</li> <li>- structurer et articuler une communication de groupe (entrepreneuriat durable), en tenant compte des différentes voix de l'énonciation (perfectionnement du cours du bloc 1);</li> <li>- rédiger dans une orthographe correcte en utilisant pertinemment les outils de référence utiles (perfectionnement du cours du bloc 1);</li> <li>- démontrer une expression maîtrisée à l'oral et à l'écrit (perfectionnement du cours du bloc 1);</li> <li>- exploiter adéquatement les outils informatiques pour la rédaction écrite (logiciel de traitement de texte et correcteurs) et pour la présentation orale (logiciel de type powerpoint) (perfectionnement du cours du bloc 1);</li> <li>- opérer, dans une perspective d'initiation à la recherche documentaire, un travail de recherche sous guidance en sélectionnant des ressources diverses sur les plateformes utiles, en explorant le terrain entrepreneurial, en notant conformément sa bibliographie (perfectionnement du bloc 1) et en développant une perspective créative ;</li> </ul>	<p>C1: S'insérer dans son milieu socio-professionnel et s'adapter à son évolution.</p> <p>C2: Communiquer : écouter, informer, conseiller tant en interne qu'en externe.</p> <p>C3: Mobiliser les savoirs et savoir-faire propres au conseil en développement durable.</p> <p>C4: Analyser les données utiles à la réalisation de sa mission en adoptant une démarche systémique.</p> <p>C5: S'organiser : structurer, planifier, coordonner et gérer de manière rigoureuse les actions et les tâches liées à sa mission.</p>
--	---	---



- appréhender la langue française à la fois comme moyen de communication, comme vecteur de culture, comme vecteur de développement et comme outil créatif (perfectionnement du cours du bloc 1).

#### CONTENU

Français et entrepreneuriat durable	Lectures, débats, ateliers créatifs et exercices pratiques liés à l'entrepreneuriat durable et à un type spécifique de métier. Rencontres avec des artisans ou des professionnels du secteur et création d'un portfolio. Contenus de cours en lien avec les activités d'apprentissage décrites.
-------------------------------------	---

#### DISPOSITIF D'APPRENTISSAGE

Méthode participative. Approche par problème.

Apports théoriques et méthodologiques.

Lectures et exercices pratiques (mise en situation, ateliers, applications) réalisés aux cours par les étudiants.

#### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Modalités d'évaluation 1ère Session	Modalités d'évaluation 2e Session
Français et entrepreneuriat durable	EG-CDD-B-200-C	Projet entrepreneuriat durable 20% Travail écrit 80%	Projet entrepreneuriat durable 20%, Travail écrit 80%

Les questions peuvent être présentées sous forme de Questionnaire à Choix Multiples (QCM), questions ouvertes, tableaux à compléter, schémas à réaliser et/ou à annoter.

#### MODE DE VALIDATION DE L'UE

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Pondération au sein de l'UE (%)
Français et entrepreneuriat durable	EG-CDD-B-200-C	100 %

#### SOURCES, RÉFÉRENCES ET BIBLIOGRAPHIE

Les sources et références qui fondent les apprentissages sont présentes de façon exhaustive dans les notes, supports de(s) l'activité(s) d'apprentissage.

#### SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

Les supports de cours sont disponibles en ligne sur la plateforme Ebac Connect.

Français et entrepreneuriat durable

Supports audiovisuels et écrits.

Prise de note en cours.

Transmission par Ebac connect.

CD204 : Marketing durable

**Responsable de l'UE:** Gogolan Carmen

**Autres enseignants<sup>1</sup>:** C. Gogolan

**Identification de l'UE:** EG-CDD-B-203

**Site:** Campus HEPN

**Nombre de crédits:** 2

**Langue d'enseignement:** Français

**Volume horaire présentiel:** 30 heures

**Langue d'évaluation:** Français

**Place dans le programme:** Bloc 2

**Cycle:** 1<sup>er</sup> cycle

**Période de l'année:** Q 1

**Niveau du CEC:** Niveau 6

**Unité obligatoire:** Oui

**Pondération de l'UE pour le calcul de la mention:** 1

**Liste des activités d'apprentissage et leur volume horaire présentiel:**

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Hrs AA
Marketing durable	EG-CDD-B-200-D	30 heures

**Unités d'enseignement pré requises**

**Unités d'enseignement corequises**

<sup>1</sup> La composition de l'équipe pédagogique en charge de l'UE est disponible, dans sa version mise à jour, sur la plateforme Ebac Connect (espace d'activité de l'UE).

### OBJECTIF(S)

Amener les étudiants à développer un projet durable, intégrer tous les outils marketing lors de la mise en oeuvre de ce projet et réaliser son plan d'affaire.

### ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES VISÉS (AASV) ET CONTRIBUTION AU RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable de:

Marketing durable	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Définir des objectifs et une stratégie marketing pour son projet ;</li> <li>- Proposer un marketing mix cohérent pour son projet Identifier une cible pertinente et les canaux de communication adéquats;</li> <li>- Défendre l'orientation marketing durable;</li> <li>- Décrire et illustrer les nouvelles tendances en marketing et les appliquer à son projet et - Réaliser une étude de marché pour un projet durable.</li> </ul>	<p>C1: S'insérer dans son milieu socio-professionnel et s'adapter à son évolution</p> <p>C2: Communiquer : écouter, informer, conseiller tant en interne qu'en externe</p> <p>C3: Mobiliser les savoirs et savoir-faire propres au conseil en développement durable</p> <p>C4: Analyser les données utiles à la réalisation de sa mission en adoptant une démarche systémique</p> <p>C5: S'organiser : structurer, planifier, coordonner et gérer de manière rigoureuse les actions et les tâches liées à sa mission</p>
-------------------	---	--

### CONTENU

Marketing durable	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Le marketing traditionnel et le marketing durable : quelles différences existent entre ces deux notions ?</li> <li>2.Les difficultés liées à la mise en oeuvre du marketing durable</li> <li>3.Les étapes de la grille d'analyse de la valeur développement durable d'un produit.</li> <li>4.L'intégration du DD dans la stratégie marketing.</li> <li>5.Les nouvelles tendances en marketing</li> <li>6.L'étude de marché</li> </ol>
-------------------	--

### DISPOSITIF D'APPRENTISSAGE

Méthode participative. Approche par problème.

Apports théoriques et méthodologiques.

Exercices pratiques (mise en situation- applications) réalisés aux cours par les étudiants.

#### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Modalités d'évaluation 1ère Session	Modalités d'évaluation 2e Session
Marketing durable	EG-CDD-B-200-D	EO 100%	EO 100%

Les questions peuvent être présentées sous forme de Questionnaire à Choix Multiples (QCM), questions ouvertes, tableaux à compléter, schémas à réaliser et/ou à annoter.

#### MODE DE VALIDATION DE L'UE

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Pondération au sein de l'UE (%)
Marketing durable	EG-CDD-B-200-D	100 %

#### SOURCES, RÉFÉRENCES ET BIBLIOGRAPHIE

Les sources et références qui fondent les apprentissages sont présentes de façon exhaustive dans les notes, supports de(s) l'activité(s) d'apprentissage.

#### SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

Les supports de cours sont disponibles en ligne sur la plateforme Ebac Connect.

Marketing durable

Les supports de cours varient en fonction des applications proposées : diaporamas, toutes informations que l'étudiant pourra trouver sur le Web, notes des apprenants,

Transmission par Ebac connect.

CD218 : Projet entrepreneurial durable 1

**Responsable de l'UE:** Gogolan Carmen

**Autres enseignants<sup>1</sup>:** C. Gogolan

**Identification de l'UE:** EG-CDD-B-218

**Site:** Campus HEPN

**Nombre de crédits:** 4

**Langue d'enseignement:** Français

**Volume horaire présentiel:** 45 heures

**Langue d'évaluation:** Français

**Place dans le programme:** Bloc 2

**Cycle:** 1<sup>er</sup> cycle

**Période de l'année:** Q 1 et 2

**Niveau du CEC:** Niveau 6

**Unité obligatoire:** Oui

**Pondération de l'UE pour le calcul de la mention:** 1

**Liste des activités d'apprentissage et leur volume horaire présentiel:**

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Hrs AA
Projet entrepreneurial durable 1	EG-CDD-B-218-A	45 heures

**Unités d'enseignement pré requises**

**Unités d'enseignement corequises**

<sup>1</sup> La composition de l'équipe pédagogique en charge de l'UE est disponible, dans sa version mise à jour, sur la plateforme Ebac Connect (espace d'activité de l'UE).

### OBJECTIF(S)

Amener les étudiants à développer un projet durable et réaliser son plan d'affaire

### ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES VISÉS (AASV) ET CONTRIBUTION AU RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable de:

Projet entrepreneurial durable 1 - Réaliser le plan d'affaires d'un projet durable et innovant et le défendre oralement, en groupe

C1: S'insérer dans son milieu socio professionnel et s'adapter à son évolution  
C2: Communiquer : écouter, informer, conseiller tant en interne qu'en externe  
C3: Mobiliser les savoirs et savoir-faire propres au conseil en développement durable  
C4: Analyser les données utiles à la réalisation de sa mission en adoptant une démarche systémique  
C5: S'organiser : structurer, planifier, coordonner et gérer de manière rigoureuse les actions et les tâches liées à sa mission

### CONTENU

Projet entrepreneurial durable 1

Accompagnement des étudiants dans la rédaction et présentation du business plan de leur projet par la mise en pratique d'outils et de notions théoriques abordés dans différents cours et lors de recherches à réaliser en groupe ou de manière individuelle.

### DISPOSITIF D'APPRENTISSAGE

Méthode participative. Approche par problème.

### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Modalités d'évaluation 1ère Session	Modalités d'évaluation 2e Session
Projet entrepreneurial durable 1	EG-CDD-B-218-A	EC 100%	EC 100%

Les questions peuvent être présentées sous forme de Questionnaire à Choix Multiples (QCM), questions ouvertes, tableaux à compléter, schémas à réaliser et/ou à annoter.

### MODE DE VALIDATION DE L'UE

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Pondération au sein de l'UE (%)
Projet entrepreneurial durable 1	EG-CDD-B-218-A	100 %

#### SOURCES, RÉFÉRENCES ET BIBLIOGRAPHIE

Les sources et références qui fondent les apprentissages sont présentes de façon exhaustive dans les notes, supports de(s) l'activité(s) d'apprentissage.

#### SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

Les supports de cours sont disponibles en ligne sur la plateforme Ebac Connect.

Projet entrepreneurial durable 1

Les supports varient en fonction des applications proposées : (participation à des journées de formation, coaching,...) diaporamas, toutes informations que l'étudiant pourra trouver sur le Web, notes des apprenants, ...Des notes de cours sont mises sur E BAC ou remis par le professeur lors des cours.



CD207 : Organisation de l'entreprise 2

**Responsable de l'UE:** Besancon Olivier

**Autres enseignants<sup>1</sup>:** O. Besancon

**Identification de l'UE:** EG-CDD-B-207

**Site:** Campus HEPN

**Nombre de crédits:** 2

**Langue d'enseignement:** Français

**Volume horaire présentiel:** 30 heures

**Langue d'évaluation:** Français

**Place dans le programme:** Bloc 2

**Cycle:** 1<sup>er</sup> cycle

**Période de l'année:** Q 1

**Niveau du CEC:** Niveau 6

**Unité obligatoire:** Oui

**Pondération de l'UE pour le calcul de la mention:** 1

**Liste des activités d'apprentissage et leur volume horaire présentiel:**

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Hrs AA
Organisation de l'entreprise 2	EG-CDD-B-200-D	30 heures

**Unités d'enseignement pré requises**

**Unités d'enseignement corequises**

<sup>1</sup> La composition de l'équipe pédagogique en charge de l'UE est disponible, dans sa version mise à jour, sur la plateforme Ebac Connect (espace d'activité de l'UE).

### OBJECTIF(S)

Amener les étudiants à comprendre les tenants et aboutissants de l'organisation interne de leur projet durable (structure d'entreprise, stratégies internes et externes).

### ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES VISÉS (AASV) ET CONTRIBUTION AU RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable de:

Organisation de l'entreprise 2 - Comprendre et analyser l'organisation d'une entreprise ainsi que ses étapes de création.; C1: S'insérer dans son milieu socio-professionnel et s'adapter à son évolution  
- Analyser l'environnement externe et interne d'une organisation face à une situation-problème. C3: Mobiliser les savoirs et savoir-faire propres au conseil en développement durable  
C4: Analyser les données utiles à la réalisation de sa mission en adoptant une démarche systémique

### CONTENU

Organisation de l'entreprise 2	<p>L'entreprise et l'entrepreneuriat</p> <p>Business models et stratégie</p> <p>Analyse interne de l'entreprise</p> <p>Analyse de l'environnement de l'entreprise</p> <p>==&gt; Application aux projets entrepreneuriaux</p>
--------------------------------	--

### CONTENU DE DURABILITÉ

ODD8\_Travail\_décent\_Croissance\_économique Niveau de maîtrise : 1. Sensibilisation : Reconnaître une ou plusieurs situations problématiques relatives à la thématique de l'ODD / ODD12\_Consommation\_Production\_Responsables Niveau de maîtrise : / 1. Sensibilisation : Reconnaître une ou plusieurs situations problématiques relatives à la thématique de l'ODD /

### DISPOSITIF D'APPRENTISSAGE

L'enseignant privilégie la pédagogie du projet car l'objectif est de développer des connaissances transférables à des situations nouvelles. Ainsi, les activités proposées s'inscrivent dans le cadre du projet d'entreprise.

#### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Modalités d'évaluation 1ère Session	Modalités d'évaluation 2e Session
Organisation de l'entreprise 2	EG-CDD-B-200-D	EE: 75 % EC: 25 %	EE: 75 % EC: 25 %

Les questions peuvent être présentées sous forme de Questionnaire à Choix Multiples (QCM), questions ouvertes, tableaux à compléter, schémas à réaliser et/ou à annoter.

#### MODE DE VALIDATION DE L'UE

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Pondération au sein de l'UE (%)
Organisation de l'entreprise 2	EG-CDD-B-200-D	100 %

#### SOURCES, RÉFÉRENCES ET BIBLIOGRAPHIE

Les sources et références qui fondent les apprentissages sont présentes de façon exhaustive dans les notes, supports de(s) l'activité(s) d'apprentissage.

#### SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

Les supports de cours sont disponibles en ligne sur la plateforme Ebac Connect.

Organisation de l'entreprise 2

Le support de cours est un syllabus, les pdf des slides proposés en cours et divers exercices et cas.

CD208 : Gestion budgétaire

**Responsable de l'UE:** Besançon Olivier

**Autres enseignants<sup>1</sup>:** O. Besançon

**Identification de l'UE:** EG-CDD-B-208

**Site:** Campus HEPN

**Nombre de crédits:** 2

**Langue d'enseignement:** Français

**Volume horaire présentiel:** 30 heures

**Langue d'évaluation:** Français

**Place dans le programme:** Bloc 2

**Cycle:** 1<sup>er</sup> cycle

**Période de l'année:** Q 1

**Niveau du CEC:** Niveau 6

**Unité obligatoire:** Oui

**Pondération de l'UE pour le calcul de la mention:** 1

**Liste des activités d'apprentissage et leur volume horaire présentiel:**

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Hrs AA
Comptabilité budgétaire	EG-CDD-B-205-B	30 heures

**Unités d'enseignement pré requises**

**Unités d'enseignement corequises**

<sup>1</sup> La composition de l'équipe pédagogique en charge de l'UE est disponible, dans sa version mise à jour, sur la plateforme Ebac Connect (espace d'activité de l'UE).

### OBJECTIF(S)

Amener les étudiants à comprendre les états financiers basiques d'une entreprise et à intégrer la logique de la comptabilité budgétaire.

### ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES VISÉS (AASV) ET CONTRIBUTION AU RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable de:

Comptabilité budgétaire	Comprendre et pouvoir analyser les principaux éléments du compte de résultat et du bilan d'une entreprise.  Établir et comprendre le compte de résultat prévisionnel d'une entreprise	C1: S'insérer dans son milieu socio-professionnel et s'adapter à son évolution  C3: Mobiliser les savoirs et savoir-faire propres au conseil en développement durable  C4: Analyser les données utiles à la réalisation de sa mission en adoptant une démarche systémique
-------------------------	---	---

### CONTENU

Comptabilité budgétaire	Rappel comptabilité générale  Les états financiers et le tableau de pertes et profit  Projet d'entreprise : créer et défendre un budget  Suivre le plan (applications Excel)
-------------------------	--

### CONTENU DE DURABILITÉ

ODD8\_Travail\_décent\_Croissance\_économique Niveau de maîtrise : 1. Sensibilisation : Reconnaître une ou plusieurs situations problématiques relatives à la thématique de l'ODD /  
ODD12\_Consommation\_Production\_Responsables Niveau de maîtrise : / 1. Sensibilisation : Reconnaître une ou plusieurs situations problématiques relatives à la thématique de l'ODD /

### DISPOSITIF D'APPRENTISSAGE

L'enseignant privilégie la pédagogie du projet car l'objectif est de développer des connaissances transférables à des situations nouvelles. Ainsi, les activités proposées s'inscrivent dans le cadre du projet d'entreprise.

### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Modalités d'évaluation 1ère Session	Modalités d'évaluation 2e Session
Comptabilité budgétaire	EG-CDD-B-205-B	EE (100%) – Examen écrit	EE (100%) – Examen écrit

Les questions peuvent être présentées sous forme de Questionnaire à Choix Multiples (QCM), questions ouvertes, tableaux à compléter, schémas à réaliser et/ou à annoter.

#### MODE DE VALIDATION DE L'UE

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Pondération au sein de l'UE (%)
Comptabilité budgétaire	EG-CDD-B-205-B	100 %

#### SOURCES, RÉFÉRENCES ET BIBLIOGRAPHIE

Les sources et références qui fondent les apprentissages sont présentes de façon exhaustive dans les notes, supports de(s) l'activité(s) d'apprentissage.

#### SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

Les supports de cours sont disponibles en ligne sur la plateforme Ebac Connect.

Comptabilité budgétaire

Le support de cours est un syllabus, les pdf des slides proposés en cours et divers exercices et cas (des supports vidéos seront également utilisés).

Transmission par Ebac connect.

CD209 : Droit de l'environnement

**Responsable de l'UE:** Fillée Frédéric

**Autres enseignants<sup>1</sup>:** F.Fillée

**Identification de l'UE:** EG-CDD-B-209

**Site:** Campus HEPN

**Nombre de crédits:** 2

**Langue d'enseignement:** Français

**Volume horaire présentiel:** 30 heures

**Langue d'évaluation:** Français

**Place dans le programme:** Bloc 2

**Cycle:** 1<sup>er</sup> cycle

**Période de l'année:** Q 1

**Niveau du CEC:** Niveau 6

**Unité obligatoire:** Oui

**Pondération de l'UE pour le calcul de la mention:** 1

**Liste des activités d'apprentissage et leur volume horaire présentiel:**

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Hrs AA
Droit de l'environnement 1	EG-CDD-B-205-C	30 heures

**Unités d'enseignement pré requises**

**Unités d'enseignement corequises**

<sup>1</sup> La composition de l'équipe pédagogique en charge de l'UE est disponible, dans sa version mise à jour, sur la plateforme Ebac Connect (espace d'activité de l'UE).

### OBJECTIF(S)

Amener les étudiants à développer des capacités d'analyse juridique.

### ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES VISÉS (AASV) ET CONTRIBUTION AU RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable de:

<p>Droit de l'environnement</p> <p>Face à des problèmes juridiques concernant les thèmes étudiés, en disposant de la législation remise:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- d'analyser et d'expliquer la situation juridique concernée;</li> <li>- d'analyser une ou plusieurs situations extraites notamment de la section du contentieux administratif du Conseil d'Etat;</li> <li>- d'expliciter certaines procédures en les restituant dans le contexte du droit de l'environnement ;</li> <li>- de structurer et de justifier la démarche juridique mise en œuvre.</li> </ul>	<p>C1: S'insérer dans son milieu socio-professionnel et s'adapter à son évolution</p> <p>C3: Mobiliser les savoirs et savoir-faire propres au conseil en développement durable</p> <p>C4: Analyser les données utiles à la réalisation de sa mission en adoptant une démarche systémique</p>
--	--

### CONTENU

<p>Droit de l'environnement</p>	<p>Droit de l'environnement- Généralités, origines, notions et évolutions du droit de l'environnement - Les permis en Région wallonne (permis d'urbanisme et permis d'environnement). Les droits fondamentaux (droit à un environnement sain, le développement durable, droit à l'accès à l'information ...). Droit répressif de l'environnement en Région wallonne Les principes du droit de l'environnement (principe du pollueur-payeur dont la question de la responsabilité civile objective, principe de précaution et principe de prévention). Actualités,</p>
---------------------------------	---

### DISPOSITIF D'APPRENTISSAGE

En disposant de la législation remise (il ne s'agit pas d'étudier les règles par cœur), le travail consiste, à partir de celle-ci, à analyser des situations, afin d'en dégager et d'appliquer les règles applicables.

### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Modalités d'évaluation 1ère Session	Modalités d'évaluation 2e Session
Droit de l'environnement	EG-CDD-B-205-C	EE: 100 %	EE :100%

Se munir de la législation remise au cours. Aucune annotation n'est autorisée.

Les questions peuvent être présentées sous forme de Questionnaire à Choix Multiples (QCM), questions ouvertes, tableaux à compléter, schémas à réaliser et/ou à annoter.



#### MODE DE VALIDATION DE L'UE

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Pondération au sein de l'UE (%)
Droit de l'environnement	EG-CDD-B-205-C	100 %

#### SOURCES, RÉFÉRENCES ET BIBLIOGRAPHIE

Les sources et références qui fondent les apprentissages sont présentes de façon exhaustive dans les notes, supports de(s) l'activité(s) d'apprentissage.

#### SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

Les supports de cours sont disponibles en ligne sur la plateforme Ebac Connect.

Droit de l'environnement

Des notes de cours sont mises sur Ebac connect. Des applications sont proposées aux étudiants. Les documents y relatifs sont transmis par Ebac ou remis par le professeur.

CD211 : Economie durable 1

**Responsable de l'UE:** Collin Jean-Charles

**Autres enseignants<sup>1</sup>:** J-C. Collin

**Identification de l'UE:** EG-CDD-B-211

**Site:** Campus HEPN

**Nombre de crédits:** 2

**Langue d'enseignement:** Français

**Volume horaire présentiel:** 30 heures

**Langue d'évaluation:** Français

**Place dans le programme:** Bloc 2

**Cycle:** 1<sup>er</sup> cycle

**Période de l'année:** Q 1

**Niveau du CEC:** Niveau 6

**Unité obligatoire:** Oui

**Pondération de l'UE pour le calcul de la mention:** 1

**Liste des activités d'apprentissage et leur volume horaire présentiel:**

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Hrs AA
Economie durable 1	EG-CDD-B-205-D	30 heures

**Unités d'enseignement pré requises**

**Unités d'enseignement corequises**

<sup>1</sup> La composition de l'équipe pédagogique en charge de l'UE est disponible, dans sa version mise à jour, sur la plateforme Ebac Connect (espace d'activité de l'UE).

### OBJECTIF(S)

L'objectif de ce cours est d'ouvrir la vue de l'étudiant-e aux relations économiques et commerciales entre les Etats et l'interdépendance de plus en plus accrue de ceux-ci face à la configuration du monde en un système économique global. Il réalise alors les avantages et les limites du système et comment ce dernier affecte et modifie les comportements aussi bien des agents économiques que des peuples.

### ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES VISÉS (AASV) ET CONTRIBUTION AU RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable de:

Economie durable 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- D'identifier les éléments de base du raisonnement économique;</li> <li>- Décrire et expliquer les mécanismes, les lois de base en économie;</li> <li>- Mener un raisonnement analytique permettant d'apprécier les décisions des agents économiques;</li> <li>- Déterminer les démarches nécessaires à la résolution d'un problème économique;</li> <li>- Confronter deux ou plusieurs explications différentes d'un même problème économique et identifier la logique explicative de chacune des théories.</li> </ul>	<p>C1: S'insérer dans son milieu socio-professionnel et s'adapter à son évolution</p> <p>C3: Mobiliser les savoirs et savoir-faire propres au conseil en développement durable</p> <p>C4: Analyser les données utiles à la réalisation de sa mission en adoptant une démarche systémique</p>
--------------------	---	--

### CONTENU

Economie durable 1	<p>Le cours est circonscrit par quatre parties, la première traite de l'internalisation des économies nationales, la deuxième présente les théories du commerce international ( libre-échange, protectionnisme, contestation théorique du modèle et l'émergence des nouvelles théories du libre-échange. La troisième partie fait un traçage de l'extension du libre-échange à la mise en place de l'OMC depuis le " General Agreement on Tariffs and Trade". Et finalement, le cours tirera sa révérence sur les migrations internationales des travailleurs et de l'internalisation des capitaux.</p>
--------------------	---

### CONTENU DE DURABILITÉ

ODD7\_Energie\_Propre Niveau de maîtrise : 2. Vision systémique du problème et des interactions : Identifier les causes/conséquences, les freins/leviers, les défis, etc., propres à cette thématique /

ODD8\_Travail\_décent\_Croissance\_économique Niveau de maîtrise : 2. Vision systémique du problème et des interactions : Identifier les causes/conséquences, les freins/leviers, les défis, etc., propres à cette thématique /

ODD9\_Industrie\_Innovation\_Infrastructure Niveau de maîtrise : 2. Vision systémique du problème et des interactions : Identifier les causes/conséquences, les freins/leviers, les défis, etc., propres à cette thématique /

ODD11\_Villes\_Communautés\_Durables Niveau de maîtrise : 2. Vision systémique du problème et des

interactions : Identifier les causes/conséquences, les freins/leviers, les défis, etc., propres à cette thématique /

ODD10\_Inégalités\_Réduites Niveau de maîtrise : 2. Vision systémique du problème et des interactions : Identifier les causes/conséquences, les freins/leviers, les défis, etc., propres à cette thématique /

#### DISPOSITIF D'APPRENTISSAGE

Le cours repose sur une partie théorique assortie d'études des cas qui reflètent l'approche pédagogique par projet. Ces études de cas, non seulement elles peuvent être transposables mais surtout inspirer des initiatives et les conditions de mise en oeuvre de celles-ci dans un monde fluctuant et où l'adaptation se fait au travers des contingences économiques domestiques et extérieures.

#### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Modalités d'évaluation 1ère Session	Modalités d'évaluation 2e Session
Economie durable 1	EG-CDD-B-205-D	EE: 100 %	EE: 100 %

Les questions peuvent être présentées sous forme de Questionnaire à Choix Multiples (QCM), questions ouvertes, tableaux à compléter, schémas à réaliser et/ou à annoter.

#### MODE DE VALIDATION DE L'UE

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Pondération au sein de l'UE (%)
Economie durable 1	EG-CDD-B-205-D	100 %

#### SOURCES, RÉFÉRENCES ET BIBLIOGRAPHIE

Les sources et références qui fondent les apprentissages sont présentes de façon exhaustive dans les notes, supports de(s) l'activité(s) d'apprentissage.

#### SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

Les supports de cours sont disponibles en ligne sur la plateforme Ebac Connect.

Economie durable 1

Notes de cours Synthèse en Powerpoint transmis via Ebac connect; Rapports OMC et autres organisations nationales et internationales; Documentaires et études de cas.

CD212 : Mathématique et statistiques appliquées 2

**Responsable de l'UE:** Cédric Becker

**Autres enseignants<sup>1</sup>:** C. Becker

**Identification de l'UE:** EG-CDD-B-212

**Site:** Campus HEPN

**Nombre de crédits:** 2

**Langue d'enseignement:** Français

**Volume horaire présentiel:** 30 heures

**Langue d'évaluation:** Français

**Place dans le programme:** Bloc 2

**Cycle:** 1<sup>er</sup> cycle

**Période de l'année:** Q 1

**Niveau du CEC:** Niveau 6

**Unité obligatoire:** Oui

**Pondération de l'UE pour le calcul de la mention:** 1

**Liste des activités d'apprentissage et leur volume horaire présentiel:**

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Hrs AA
Mathématique et statistiques appliquées 2	EG-CDD-B-210-A	30 heures

**Unités d'enseignement pré requises**

**Unités d'enseignement corequises**

<sup>1</sup> La composition de l'équipe pédagogique en charge de l'UE est disponible, dans sa version mise à jour, sur la plateforme Ebac Connect (espace d'activité de l'UE).

### OBJECTIF(S)

- Permettre à l'étudiant(e) de s'approprier et d'exercer les outils mathématiques permettant le traitement et l'interprétation de données quantifiables.
- La/le former à structurer avec rigueur l'information afin de la traiter efficacement.
- Exercer à l'utilisation du tableur pour automatiser le traitement des données.

### ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES VISÉS (AASV) ET CONTRIBUTION AU RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable de:

<p>Mathématique et statistiques appliquées 2</p>	<p>Au terme de la formation, il est attendu que l'étudiant(e) soit capable...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• de collecter, regrouper et résumer des données quantifiables en utilisant des tableaux statistiques et différents types de graphiques</li> <li>• de calculer les indicateurs de position et de dispersion d'une série statistique à une variable</li> <li>• de vérifier la corrélation entre deux variables statistiques et d'en apprécier la force</li> <li>• d'utiliser le tableur pour réaliser les principaux graphiques statistiques, calculer des indicateurs statistiques et réaliser une régression linéaire</li> <li>• d'utiliser les conventions de notation et les méthodes de l'analyse combinatoire pour réaliser des calculs de dénombrement</li> <li>• de représenter les résultats possibles d'un phénomène aléatoire de façon adéquate</li> <li>• d'utiliser la terminologie et les conventions d'écriture permettant de formaliser le calcul de probabilités</li> <li>• de calculer la probabilité d'événements simples et d'une combinaison d'événements</li> <li>• d'utiliser les fonctions de répartition des lois binomiale, normale et de Poisson</li> <li>• de résoudre un problème en utilisant les acquis d'apprentissage énoncés ci-dessus</li> </ul>	<p>C1: S'insérer dans son milieu socio-professionnel et s'adapter à son évolution</p> <p>C3: Mobiliser les savoirs et savoir-faire propres au conseil en développement durable</p> <p>C4: Analyser les données utiles à la réalisation de sa mission en adoptant une démarche systématique</p>
--	---	--

### CONTENU

Mathématique et statistiques appliquées 2

- Partie 1 : statistique descriptive
  - A — Statistique à une variable
  - Généralités

Présentation des données  
 Paramètres de position  
 Paramètres de dispersion  
 Interprétation  
 B — Statistique bi-variée  
 Corrélacion et causalité  
 Représentation graphique  
 Ajustement linéaire  
 Indices de corrélation

- Partie 2 : Analyse combinatoire
  - Objet et notions liminaires
  - Techniques de dénombrement
- Partie 3 : Probabilités
  - A — Probabilités élémentaires
  - Terminologie et notation symbolique
  - Axiomes et propriétés
  - Organisation des données
  - Probabilités conditionnelles
  - B — Lois de probabilité
  - Notion de variable aléatoire
  - Loi binomiale
  - Loi normale
  - Loi de Poisson

#### DISPOSITIF D'APPRENTISSAGE

- Cours magistral complété par des exercices de mise en application, notamment dans un logiciel-tableur.
- Vérification des acquis par le biais de fiches d'exercices à réaliser de façon autonome avec auto-correction (corrigés fournis).

#### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Modalités d'évaluation 1ère Session	Modalités d'évaluation 2e Session
Mathématique et statistiques appliquées 2	EG-CDD-B-210-A	EE: 100 %	EE: 100 %

Les questions peuvent être présentées sous forme de Questionnaire à Choix Multiples (QCM), questions ouvertes, tableaux à compléter, schémas à réaliser et/ou à annoter.

#### MODE DE VALIDATION DE L'UE

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Pondération au sein de l'UE (%)
Mathématique et statistiques appliquées 2	EG-CDD-B-210-A	100 %

#### SOURCES, RÉFÉRENCES ET BIBLIOGRAPHIE

Les sources et références qui fondent les apprentissages sont présentes de façon exhaustive dans les notes, supports de(s) l'activité(s) d'apprentissage.

#### SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

Les supports de cours sont disponibles en ligne sur la plateforme Ebac Connect.

Mathématique et statistiques appliquées 2

- Diaporamas mis en ligne (format PDF)
- Fiches d'exercices et corrigés
- Fichiers-modèles pour tableur



CD213 : Informatique 1

**Responsable de l'UE:** Collin Jean-Charles

**Autres enseignants<sup>1</sup>:** J-C. Collin

**Identification de l'UE:** EG-CDD-B-213

**Site:** Campus HEPN

**Nombre de crédits:** 2

**Langue d'enseignement:** Français

**Volume horaire présentiel:** 30 heures

**Langue d'évaluation:** Français

**Place dans le programme:** Bloc 2

**Cycle:** 1<sup>er</sup> cycle

**Période de l'année:** Q 1

**Niveau du CEC:** Niveau 6

**Unité obligatoire:** Oui

**Pondération de l'UE pour le calcul de la mention:** 1

**Liste des activités d'apprentissage et leur volume horaire présentiel:**

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Hrs AA
Informatique 1	EG-CDD-B-210-B	30 heures

**Unités d'enseignement pré requises**

**Unités d'enseignement corequises**

<sup>1</sup> La composition de l'équipe pédagogique en charge de l'UE est disponible, dans sa version mise à jour, sur la plateforme Ebac Connect (espace d'activité de l'UE).

### OBJECTIF(S)

Autonomie informatique.

### ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES VISÉS (AASV) ET CONTRIBUTION AU RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable de:

Informatique 1	- décrire les principales composantes d'une base de données, maîtriser les fonctions de base d'une base de données, créer et exploiter une base de données.	C1: S'insérer dans son milieu socio-professionnel et s'adapter à son évolution C3: Mobiliser les savoirs et savoir-faire propres au conseil en développement durable C4: Analyser les données utiles à la réalisation de sa mission en adoptant une démarche systémique
----------------	---	---

### CONTENU

Informatique 1	Utilisation de divers logiciels en autonomie
----------------	--

### DISPOSITIF D'APPRENTISSAGE

Vérification des acquis par le biais de fiches d'exercices à réaliser de façon autonome avec auto-correction (corrigés fournis)

### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Modalités d'évaluation 1ère Session	Modalités d'évaluation 2e Session
Informatique 1	EG-CDD-B-210-B	Travail 100 %	Travail 100%

Les questions peuvent être présentées sous forme de Questionnaire à Choix Multiples (QCM), questions ouvertes, tableaux à compléter, schémas à réaliser et/ou à annoter.

### MODE DE VALIDATION DE L'UE

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Pondération au sein de l'UE (%)
Informatique 1	EG-CDD-B-210-B	100 %

### SOURCES, RÉFÉRENCES ET BIBLIOGRAPHIE

Les sources et références qui fondent les apprentissages sont présentes de façon exhaustive dans les notes, supports de(s) l'activité(s) d'apprentissage.

## SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

Les supports de cours sont disponibles en ligne sur la plateforme Ebac Connect.

Informatique 1

Les supports de cours sont variés

Transmission par Ebac connect.

CD214 : TIC 1

**Responsable de l'UE:** Besançon Olivier

**Autres enseignants<sup>1</sup>:** O. Besançon

**Identification de l'UE:** EG-CDD-B-214

**Site:** Campus HEPN

**Nombre de crédits:** 1

**Langue d'enseignement:** Français

**Volume horaire présentiel:** 15 heures

**Langue d'évaluation:** Français

**Place dans le programme:** Bloc 2

**Cycle:** 1<sup>er</sup> cycle

**Période de l'année:** Q 1

**Niveau du CEC:** Niveau 6

**Unité obligatoire:** Oui

**Pondération de l'UE pour le calcul de la mention:** 1

**Liste des activités d'apprentissage et leur volume horaire présentiel:**

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Hrs AA
TIC 1	EG-CDD-B-210-C	15 heures

**Unités d'enseignement pré requises**

**Unités d'enseignement corequises**

<sup>1</sup> La composition de l'équipe pédagogique en charge de l'UE est disponible, dans sa version mise à jour, sur la plateforme Ebac Connect (espace d'activité de l'UE).

### OBJECTIF(S)

Fondement du traitement des données.

### ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES VISÉS (AASV) ET CONTRIBUTION AU RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable de:

TIC 1	Créer un site Web à partir d'une plateforme de création de sites en ligne.  Evaluer, de manière critique, un site Web sur base d'indicateurs de performance.	C1: S'insérer dans son milieu socio-professionnel et s'adapter à son évolution  C3: Mobiliser les savoirs et savoir-faire propres au conseil en développement durable  C4: Analyser les données utiles à la réalisation de sa mission en adoptant une démarche systémique
-------	--	---

### CONTENU

TIC 1	<p>Le site Web : les principes de fonctionnement, les différents types de sites (statiques ou dynamiques) et les principaux critères ergonomiques à respecter (organisation et lisibilité de l'information, design, maintenance, ...).</p> <p>Le logiciel PowerPoint : les principales fonctionnalités, l'organisation du contenu et la présentation.</p> <p>Outils divers : Google Drive...</p>
-------	--

### DISPOSITIF D'APPRENTISSAGE

La méthode inductive est privilégiée afin d'expliquer les concepts. Les apprenants réalisent les exercices pratiques sur l'ordinateur en auto-formation.

### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Modalités d'évaluation 1ère Session	Modalités d'évaluation 2e Session
TIC 1	EG-CDD-B-210-C	EO: 100 %	EO: 100 %

Les questions peuvent être présentées sous forme de Questionnaire à Choix Multiples (QCM), questions ouvertes, tableaux à compléter, schémas à réaliser et/ou à annoter.

### MODE DE VALIDATION DE L'UE

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Pondération au sein de l'UE (%)
TIC 1	EG-CDD-B-210-C	100 %

#### SOURCES, RÉFÉRENCES ET BIBLIOGRAPHIE

Les sources et références qui fondent les apprentissages sont présentes de façon exhaustive dans les notes, supports de(s) l'activité(s) d'apprentissage.

#### SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

Les supports de cours sont disponibles en ligne sur la plateforme Ebac Connect.

TIC 1

Les supports de cours varient en fonction des applications proposées : diaporamas, toutes informations que l'étudiant pourra trouver sur le Web, notes des apprenants, ...

Transmission par Ebac connect.

CD219 : Management en DD

**Responsable de l'UE:** Collin Jean-Charles

**Autres enseignants<sup>1</sup>:** J-C Collin

**Identification de l'UE:** EG-CDD-B-219

**Site:** Campus HEPN

**Nombre de crédits:** 3

**Langue d'enseignement:** Français

**Volume horaire présentiel:** 30 heures

**Langue d'évaluation:** Français

**Place dans le programme:** Bloc 2

**Cycle:** 1<sup>er</sup> cycle

**Période de l'année:** Q 2

**Niveau du CEC:** Niveau 6

**Unité obligatoire:** Oui

**Pondération de l'UE pour le calcul de la mention:** 1

**Liste des activités d'apprentissage et leur volume horaire présentiel:**

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Hrs AA
Management en DD	EG-CDD-B-219-A	30 heures

Unités d'enseignement pré requises	Unités d'enseignement corequises
	CD201

<sup>1</sup> La composition de l'équipe pédagogique en charge de l'UE est disponible, dans sa version mise à jour, sur la plateforme Ebac Connect (espace d'activité de l'UE).

**OBJECTIF(S)**

Aspects financiers et défense de projet entrepreneurial.

**ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES VISÉS (AASV) ET CONTRIBUTION AU RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES**

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable de:

<p>Management en DD</p>	<p>Face à des situations professionnelles en lien avec le conseil en développement durable, l'étudiant sera capable de mettre en œuvre des outils et mécanismes permettant un management durable de projet :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifier et analyser les enjeux liés au développement durable en entreprises et dans d'autres organisations;</li> <li>- Faire les recherches nécessaires pour innover dans une perspective d'économie durable;</li> <li>- Proposer des stratégies de développement de projet qui soient cohérentes avec la durabilité et les principes de responsabilité sociétale des organisations;</li> <li>- Évaluer les projets: établir un plan d'audit, choisir des critères d'analyse, évaluer, présenter et utiliser les résultats;</li> <li>- Opérer sur le terrain avec une approche adaptée, systémique et multidimensionnelle;</li> <li>- Accompagner ou conseiller des acteurs impliqués dans la gestion et l'exécution de projets.</li> </ul>	<p>C1: S'insérer dans son milieu socio-professionnel et s'adapter à son évolution</p> <p>C2: Communiquer : écouter, informer, conseiller tant en interne qu'en externe</p> <p>C3: Mobiliser les savoirs et savoir-faire propres au conseil en développement durable</p> <p>C4: Analyser les données utiles à la réalisation de sa mission en adoptant une démarche systémique</p> <p>C5: S'organiser : structurer, planifier, coordonner et gérer de manière rigoureuse les actions et les tâches liées à sa mission</p>
-------------------------	--	--

**CONTENU**

<p>Management en DD</p>	<p>Certification et enregistrement</p> <p>Mise en œuvre d'une Système de Management environnemental (EMAS et IS14001)</p> <p>Cadre Logique</p> <p>Gestion de projet dans l'outil cadre logique</p> <p>Démarche qualité</p> <p>Mise en œuvre d'une démarche qualité dans une organisation</p> <p>Projet entrepreneurial</p> <p>Accompagnement aspect projet</p>
-------------------------	--



#### DISPOSITIF D'APPRENTISSAGE

Méthode participative.

Apports théoriques et méthodologiques.

Exercices pratiques (mise en situation- applications, conception de projet) réalisés aux cours par les étudiants.

#### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Modalités d'évaluation 1ère Session	Modalités d'évaluation 2e Session
Management en DD	EG-CDD-B-219-A	EE 50% - EO 20% - Réalisation travail sur outil de communication 30%	EE 50% - EO 20% - Réalisation travail sur outil de communication 30%

Les questions peuvent être présentées sous forme de Questionnaire à Choix Multiples (QCM), questions ouvertes, tableaux à compléter, schémas à réaliser et/ou à annoter.

#### MODE DE VALIDATION DE L'UE

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Pondération au sein de l'UE (%)
Management en DD	EG-CDD-B-219-A	100 %

#### SOURCES, RÉFÉRENCES ET BIBLIOGRAPHIE

Les sources et références qui fondent les apprentissages sont présentes de façon exhaustive dans les notes, supports de(s) l'activité(s) d'apprentissage.

#### SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

Les supports de cours sont disponibles en ligne sur la plateforme Ebac Connect.

Management en DD

Des notes de cours sont mises sur Ebac connect ou remis par le professeur lors des cours.

CD221 : Economie sociale 2

**Responsable de l'UE:** Collin Jean-Charles

**Autres enseignants<sup>1</sup>:** J-C Collin

**Identification de l'UE:** EG-CDD-B-221

**Site:** Campus HEPN

**Nombre de crédits:** 2

**Langue d'enseignement:** Français

**Volume horaire présentiel:** 30 heures

**Langue d'évaluation:** Français

**Place dans le programme:** Bloc 2

**Cycle:** 1<sup>er</sup> cycle

**Période de l'année:** Q 2

**Niveau du CEC:** Niveau 6

**Unité obligatoire:** Oui

**Pondération de l'UE pour le calcul de la mention:** 1

**Liste des activités d'apprentissage et leur volume horaire présentiel:**

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Hrs AA
Economie sociale 2	EG-CDD-B-220-A	30 heures

**Unités d'enseignement pré requises**

**Unités d'enseignement corequises**

<sup>1</sup> La composition de l'équipe pédagogique en charge de l'UE est disponible, dans sa version mise à jour, sur la plateforme Ebac Connect (espace d'activité de l'UE).

### OBJECTIF(S)

Acquérir les clefs de lecture et de compréhension des dimensions économiques, éthiques et sociopolitique du développement durable.

### ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES VISÉS (AASV) ET CONTRIBUTION AU RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable de:

Economie sociale 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- comprendre et appliquer de manière critique les 4 critères de l'économie sociale à l'analyse de statuts et de pratiques d'entreprises;</li> <li>- comprendre et appliquer de manière critique les impacts socio-économiques que génèrent les entreprises d'économie sociale.</li> </ul>	<p>C2: Communiquer : écouter, informer, conseiller tant en interne qu'en externe</p> <p>C3: Mobiliser les savoirs et savoir-faire propres au conseil en développement durable</p> <p>C4: Analyser les données utiles à la réalisation de sa mission en adoptant une démarche systémique</p>
--------------------	--	---

### CONTENU

Economie sociale 2	<p>Critères et impacts de l'économie sociale : applications concrètes et critiques de ceux-ci.</p> <p>PI : Contexte institutionnel et pratiques de l'économie sociale</p> <p>PII : Les législations et les outils publics de soutien au développement des entreprises d'économie sociale</p> <p>PIII : Rencontre avec 3 entreprises d'ES : Analyse critique de la théorie</p> <p>PIV : Appliquer et évaluer les critères et les impacts à un cas concret</p>
--------------------	--

### DISPOSITIF D'APPRENTISSAGE

Les méthodes inductives et déductives sont utilisées afin d'expliquer les concepts et faciliter l'apprentissage. Par ailleurs, l'articulation théorie/pratique fait partie du dispositif pédagogique grâce à de nombreuses applications.

#### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Modalités d'évaluation 1ère Session	Modalités d'évaluation 2e Session
Economie sociale 2	EG-CDD-B-220-A	EO: 100 %	EO: 100 %

Les questions peuvent être présentées sous forme de Questionnaire à Choix Multiples (QCM), questions ouvertes, tableaux à compléter, schémas à réaliser et/ou à annoter.

#### MODE DE VALIDATION DE L'UE

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Pondération au sein de l'UE (%)
Economie sociale 2	EG-CDD-B-220-A	100 %

#### SOURCES, RÉFÉRENCES ET BIBLIOGRAPHIE

Les sources et références qui fondent les apprentissages sont présentes de façon exhaustive dans les notes, supports de(s) l'activité(s) d'apprentissage.

#### SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

Les supports de cours sont disponibles en ligne sur la plateforme Ebac Connect.

Economie sociale 2

Le support de cours est un syllabus.

Des cas pratiques sont régulièrement utilisés pour réaliser des exercices participatifs.

Il s'agit d'un syllabus lacunaire. Une prise de note supplémentaire est vivement conseillée.

Transmission par Ebac connect.

CD222 : Déontologie et éthique 1

**Responsable de l'UE:** Reyners Christophe

**Autres enseignants<sup>1</sup>:** C. Reyners

**Identification de l'UE:** EG-CDD-B-222

**Site:** Campus HEPN

**Nombre de crédits:** 1

**Langue d'enseignement:** Français

**Volume horaire présentiel:** 15 heures

**Langue d'évaluation:** Français

**Place dans le programme:** Bloc 2

**Cycle:** 1<sup>er</sup> cycle

**Période de l'année:** Q 2

**Niveau du CEC:** Niveau 6

**Unité obligatoire:** Oui

**Pondération de l'UE pour le calcul de la mention:** 1

**Liste des activités d'apprentissage et leur volume horaire présentiel:**

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Hrs AA
Déontologie et éthique 1	EG-CDD-B-220-B	15 heures

**Unités d'enseignement pré requises**

**Unités d'enseignement corequises**

<sup>1</sup> La composition de l'équipe pédagogique en charge de l'UE est disponible, dans sa version mise à jour, sur la plateforme Ebac Connect (espace d'activité de l'UE).

### OBJECTIF(S)

Acquérir les clefs de lecture et de compréhension des dimensions économiques, éthiques et sociopolitique du développement durable.

### ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES VISÉS (AASV) ET CONTRIBUTION AU RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable de:

<p>Déontologie et éthique 1</p> <p>Face à des situations professionnelles en lien avec le conseil en développement durable, l'étudiant sera capable:</p> <p>de mobiliser son propre cadre de valeurs et principes éthiques pour prendre des décisions, d'évaluer sa responsabilité propre et d'adopter une attitude éthique dans sa pratique professionnelle</p> <p>d'analyser et comprendre les enjeux éthiques du développement durable sous jacents en se référent à ses connaissances en éthique environnementale.</p> <p>de rendre ces enjeux éthiques explicites pour autrui en les structurant, en les exprimant clairement par écrit et oralement, en utilisant un vocabulaire précis et adapté et en étant capable d'argumenter ses propos.</p> <p>de cultiver une approche basée sur :</p> <p>le pluralisme éthique;</p> <p>l'esprit critique scientifique;</p> <p>l'analyse systémique;</p> <p>et l'ouverture d'esprit.</p>	<p>C2: Communiquer : écouter, informer, conseiller tant en interne qu'en externe</p> <p>C3: Mobiliser les savoirs et savoir-faire propres au conseil en développement durable</p> <p>C4: Analyser les données utiles à la réalisation de sa mission en adoptant une démarche systémique</p>
--	---

### CONTENU

<p>Déontologie et éthique 1</p>	<p>L'éthique, la morale et la déontologie</p> <p>Visibilité actuelle de « l'éthique »</p> <p>Différence entre éthique et morale</p> <p>Définition de l'éthique</p> <p>Ethique subjective : l'éthique comme rapport de soi à soi</p> <p>Ethique intersubjective : l'éthique comme rapport de soi à l'autre</p> <p>Un cas pratique : l'éthique selon Spinoza</p> <p>Les trois grands courants en éthique (déontologique, conséquentialiste et de la vertu)</p> <p>Définition de la déontologie</p>
---------------------------------	--

L'éthique environnementale  
 Le progrès technique en question  
 Notre rapport à la nature en question  
 Différentes éthiques environnementales  
 Les éthiques environnementales anthropocentriques  
 Les éthiques environnementales acentriques  
 Positionnement des diverses éthiques environnementales  
 Quelques principes pour une éthique environnementale  
 Dilemmes et pluralisme éthique  
 Les dilemmes éthiques

#### CONTENU DE DURABILITÉ

ODD16\_Paix\_Justice\_Institutions\_efficaces Niveau de maîtrise : 2. Vision systémique du problème et des interactions : Identifier les causes/conséquences, les freins/leviers, les défis, etc., propres à cette thématique /

ODD12\_Consommation\_Production\_Responsables Niveau de maîtrise : 3. Pensée critique : Évaluer les méthodes, les pratiques et les initiatives existantes visant des solutions /

ODD10\_Inégalités\_Réduites Niveau de maîtrise : 3. Pensée critique : Évaluer les méthodes, les pratiques et les initiatives existantes visant des solutions /

ODD8\_Travail\_décent\_Croissance\_économique Niveau de maîtrise : 1. Sensibilisation : Reconnaître une ou plusieurs situations problématiques relatives à la thématique de l'ODD /

ODD4\_Education Niveau de maîtrise : 3. Pensée critique : Évaluer les méthodes, les pratiques et les initiatives existantes visant des solutions /

#### DISPOSITIF D'APPRENTISSAGE

Les méthodes inductives et déductives sont utilisées afin d'expliquer les concepts et faciliter l'apprentissage. Par ailleurs, l'articulation théorie/pratique fait partie du dispositif pédagogique grâce à de nombreuses applications.

#### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Modalités d'évaluation 1ère Session	Modalités d'évaluation 2e Session
Déontologie et éthique 1	EG-CDD-B-220-B	EO 100%	EO 100 %

Les questions peuvent être présentées sous forme de Questionnaire à Choix Multiples (QCM), questions ouvertes, tableaux à compléter, schémas à réaliser et/ou à annoter.

#### MODE DE VALIDATION DE L'UE

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Pondération au sein de l'UE (%)
Déontologie et éthique 1	EG-CDD-B-220-B	100 %

#### SOURCES, RÉFÉRENCES ET BIBLIOGRAPHIE

Les sources et références qui fondent les apprentissages sont présentes de façon exhaustive dans les notes, supports de(s) l'activité(s) d'apprentissage.

#### SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

Les supports de cours sont disponibles en ligne sur la plateforme Ebac Connect.

Déontologie et éthique 1

Des notes de cours sont mises sur Ebac connect. Des applications sont proposées aux étudiants. Les documents relatifs sont transmis par Ebac connect ou remis par le professeur lors des cours.



CD223 : Les nouveaux modèles d'organisation du travail

**Responsable de l'UE:** Tordoir Benjamin

**Autres enseignants<sup>1</sup>:** B. Tordoir

**Identification de l'UE:** EG-CDD-B-223

**Site:** Campus HEPN

**Nombre de crédits:** 2

**Langue d'enseignement:** Français

**Volume horaire présentiel:** 30 heures

**Langue d'évaluation:** Français

**Place dans le programme:** Bloc 2

**Cycle:** 1<sup>er</sup> cycle

**Période de l'année:** Q 1

**Niveau du CEC:** Niveau 6

**Unité obligatoire:** Oui

**Pondération de l'UE pour le calcul de la mention:** 1

**Liste des activités d'apprentissage et leur volume horaire présentiel:**

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Hrs AA
Les nouveaux modèles d'organisation du travail	EG-CDD-B-220-C	30 heures

**Unités d'enseignement pré requises**

**Unités d'enseignement corequises**

<sup>1</sup> La composition de l'équipe pédagogique en charge de l'UE est disponible, dans sa version mise à jour, sur la plateforme Ebac Connect (espace d'activité de l'UE).

### OBJECTIF(S)

Rendre les étudiants capables de comprendre, repérer et commenter les difficultés jalonnant les relations humaines de groupe, et spécifiquement dans le cadre de l'organisation, de mobiliser et de mettre en oeuvre les techniques facilitant une solution et d'auto-évaluer leurs propres pratiques.

### ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES VISÉS (AASV) ET CONTRIBUTION AU RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable de:

<p>Les nouveaux modèles d'organisation du travail</p>	<p>A l'issue du quadrimestre, l'étudiant sera capable d'analyser de manière critique, face à des situations de la vie professionnelle courante, les différentes techniques sociales et sociétales utilisées en matière de gestion des ressources humaines.</p>	<p>C2: Communiquer : écouter, informer, conseiller tant en interne qu'en externe</p> <p>C3: Mobiliser les savoirs et savoir-faire propres au conseil en développement durable</p> <p>C4: Analyser les données utiles à la réalisation de sa mission en adoptant une démarche systémique</p>
---	--	---

### CONTENU

Les nouveaux modèles d'organisation du travail

Chapitre 1 : Introduction  
Chapitre 2 : La culture d'entreprise  
Chapitre 3 : La RSE  
Chapitre 4 : La justice au travail  
Chapitre 5 : Le management bienveillant  
Chapitre 6 : La relation à l'autre

### CONTENU DE DURABILITÉ

ODD8\_Travail\_décent\_Croissance\_économique Niveau de maîtrise : 1. Sensibilisation : Reconnaître une ou plusieurs situations problématiques relatives à la thématique de l'ODD / ODD5\_Egalité\_entre\_les\_sexes Niveau de maîtrise : 3. Pensée critique : Évaluer les méthodes, les pratiques et les initiatives existantes visant des solutions / ODD10\_Inégalités\_Réduites Niveau de maîtrise : 3. Pensée critique : Évaluer les méthodes, les pratiques et les initiatives existantes visant des solutions /

### DISPOSITIF D'APPRENTISSAGE

Les méthodes inductives et déductives sont utilisées afin d'expliquer les concepts et faciliter l'apprentissage. Par ailleurs, l'articulation théorie/pratique fait partie du dispositif pédagogique grâce à de nombreuses applications.

#### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Modalités d'évaluation 1ère Session	Modalités d'évaluation 2e Session
Les nouveaux modèles d'organisation du travail	EG-CDD-B-220-C	EO: 100 %	EO: 100 %

#### MODE DE VALIDATION DE L'UE

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Pondération au sein de l'UE (%)
Les nouveaux modèles d'organisation du travail	EG-CDD-B-220-C	100 %

#### SOURCES, RÉFÉRENCES ET BIBLIOGRAPHIE

Les sources et références qui fondent les apprentissages sont présentes de façon exhaustive dans les notes, supports de(s) l'activité(s) d'apprentissage.

#### SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

Les supports de cours sont disponibles en ligne sur la plateforme Ebac Connect.

Les nouveaux modèles d'organisation du travail

Le support de cours est essentiellement constitué de diaporamas, de vidéos et d'études de cas.

CD224 : Enjeux internationaux en environnement

**Responsable de l'UE:** Dupont Olivier

**Autres enseignants<sup>1</sup>:** O. Dupont

**Identification de l'UE:** EG-CDD-B-224

**Site:** Campus HEPN

**Nombre de crédits:** 2

**Langue d'enseignement:** Français

**Volume horaire présentiel:** 30 heures

**Langue d'évaluation:** Français

**Place dans le programme:** Bloc 2

**Cycle:** 1<sup>er</sup> cycle

**Période de l'année:** Q 2

**Niveau du CEC:** Niveau 6

**Unité obligatoire:** Oui

**Pondération de l'UE pour le calcul de la mention:** 1

**Liste des activités d'apprentissage et leur volume horaire présentiel:**

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Hrs AA
Enjeux internationaux en environnement	EG-CDD-B-220-D	30 heures

**Unités d'enseignement pré requises**

**Unités d'enseignement corequises**

<sup>1</sup> La composition de l'équipe pédagogique en charge de l'UE est disponible, dans sa version mise à jour, sur la plateforme Ebac Connect (espace d'activité de l'UE).

### OBJECTIF(S)

Acquérir les clefs de lecture et de compréhension des dimensions économiques, éthiques et sociopolitique du développement durable.

### ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES VISÉS (AASV) ET CONTRIBUTION AU RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable de:

<p>Enjeux internationaux en environnement</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- d'analyser certains aspects (motivations des acteurs, logiques, stratégies, enjeux, bonne entente/conflit(s)) et enjeux du développement durable ;</li> <li>- de mettre en exergue les dynamiques locales, les logiques propres et les relations multiples qui existent entre les institutions en jeu, pouvoir les expliquer verbalement ;</li> <li>- d'analyser une situation liée au développement durable sous l'angle de l'enchevêtrement des logiques sociales en tenant compte de l'hétérogénéité des acteurs et de l'évolution du contexte politique, économique et social ;</li> <li>- de poser un regard critique et nuancé sur des informations reçues et d'intégrer les conséquences de la mondialisation et de la globalisation dans son analyse de la situation ;</li> <li>- de qualifier une dynamique socio-politique et géostratégique ;</li> <li>- de comprendre un système politique en mesurant toute l'importance des liens entre les différentes sphères des activités sociales (politique, économique, culturelle, religieuse, médiatique, etc.) ;</li> <li>- de comprendre les débats sur le thème de la mondialisation/globalisation et de distinguer les différents niveaux de pouvoir : international, transnational, supranational, multilatéral, mondial et du global ;</li> <li>- d'identifier les tensions et contradictions qui accompagnent les phases de la globalisation ;</li> <li>- de cerner la politique internationale et son influence sur les orientations politiques des décideurs gouvernementaux (acteurs étatiques) que non gouvernementaux (acteurs non étatiques) ;</li> <li>- de s'initier aux problématiques de la globalisation à travers les mouvements sociaux et organisations civiles qui s'y réfèrent ;</li> <li>- de comprendre les mouvements sociaux globaux et locaux de résistance et discuter de l'émergence d'une citoyenneté globale.</li> </ul>	<p>C2: Communiquer : écouter, informer, conseiller tant en interne qu'en externe</p> <p>C3: Mobiliser les savoirs et savoir-faire propres au conseil en développement durable</p> <p>C4: Analyser les données utiles à la réalisation de sa mission en adoptant une démarche systémique</p>
---	--	---

CONTENU

Enjeux  
internationaux en  
environnement

Le présent enseignement a pour objet de fournir aux apprenants les clés de lecture, de compréhension et d'analyse des phénomènes socio-politiques au niveau global, régional et national. Le cours se propose donc d'examiner en profondeur les modèles, les structures, les doctrines, les régimes, les idéologies et les dynamiques mobilisées par les sciences sociales et les sciences politiques à ces trois niveaux et d'identifier les interactions qui les relient continuellement.

Cette approche sociopolitique débutera par l'identification et l'examen des concepts réquisitionnés par la discipline : mondialisation, globalisation, alter-mondialisme, société civile, développement durable... Dans cette perspective, il sera donc question de se pencher sur les acteurs officiels (régimes politiques, organes multilatéraux, institutions nationales et internationales) et non-officiels (organismes non-gouvernementaux, société civile, mouvements altermondialistes, groupements citoyens, secteur non-marchand, associations humanitaires).

Il conviendra de déterminer les fonctions du système international, d'en analyser les structures, les contextes institutionnels dans lesquels il évolue, les stratégies qui l'animent... Cette confrontation s'effectuera à travers un certain nombre de thématiques actuelles et concrètes : analyse du forum social mondial de Porto Alegre en tant qu'alternative mondiale au forum économique mondial de Davos, remise en question du concept de développement durable, problématique de la privatisation et de la marchandisation de l'eau, gestion des flux migratoires, place et rôles de la société civile dans des dossiers tels que le réchauffement climatique, les nouvelles initiatives dans les rapports Nord-Sud et Sud-Sud, l'accaparement des terres, les cultures alternatives, etc.

I INTRODUCTION GÉNÉRALE

Développement socio-économique et développement durable : complémentarités et antinomies du système international

Les concepts de base : mondialisation, globalisation

Supranationalisme, internationalisme et transnationalisme

Le nouvel ordre mondial, communauté internationale, société civile

Multipolarisme : passage d'une démarcation Est/Ouest à une fracture Nord/Sud

II HISTOIRE DES RELATIONS INTERNATIONALES

Naissance de l'ordre mondial au xxe siècle

Les grandes conférences internationales de l'après-Guerre : Potsdam, Bretton Woods, San Francisco, Bandoeng, Stockholm, Rio, Paris

Les quatre dimensions majeures de la coopération internationale : économique, politique, sécuritaire et environnementale

Le cadre général des relations internationales : régional, intra-régional, global

Les acteurs du système international : les États, les régimes internationaux, le monde associatif, les acteurs systémiques, les groupes transnationaux

Les enjeux politiques, économiques, sociaux et culturels

### III LES CADRES THÉORIQUES DES RELATIONS INTERNATIONALES

Les approches stato-centrées (réalistes) du système international

Le courant libéral, les conceptions internationalistes de l'ordre international et le pacifisme

Les théories marxistes : dépendance et système-monde

Les conceptions systémiques : néo-réalisme, néo-libéralisme, transnationalisme et interdépendance

Fonctionnalisme, structuralisme et constructivisme

### IV RECONFIGURATION DES RELATIONS INTERNATIONALES ET NOUVEL ORDRE MONDIAL

Les approches post-bipolaires

Le tiers-mondisme : Wallerstein et Petrella

Retour vers le futur : John Mearsheimer

Naissance et déclin des grandes puissances : Paul Kennedy

Après l'hégémonie : Robert Keohane

La fin de l'histoire : Francis Fukuyama

Le clash des civilisations : Samuel Huntington

### V LES TENDANCES POST-BIPOLAIRES

Régionalisme et néo-régionalisme

Les Organisations régionales

L'émergence des nouvelles puissances

Les pays BRICSAM

### VI MONDIALISATION : ENJEUX FONDAMENTAUX ET DÉFIS MAJEURS

L'altermondialisme

La conscience écologiste

Les pressions migratoires

La montée de l'extrémisme et du fondamentalisme

Les replis identitaires

L'accaparement des territoires

La sécurité alimentaire

La marchandisation de l'eau

Le dossier nucléaire

#### DISPOSITIF D'APPRENTISSAGE

Les méthodes inductives et déductives sont utilisées afin d'expliquer les concepts et faciliter l'apprentissage. Par ailleurs, l'articulation théorie/pratique fait partie du dispositif pédagogique grâce à de nombreuses applications.

#### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Modalités d'évaluation 1ère Session	Modalités d'évaluation 2e Session
Enjeux internationaux en environnement	EG-CDD-B-220-D	EO: 100 %	EO : 100%

Les questions peuvent être présentées sous forme de Questionnaire à Choix Multiples (QCM), questions ouvertes, tableaux à compléter, schémas à réaliser et/ou à annoter.

#### MODE DE VALIDATION DE L'UE

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Pondération au sein de l'UE (%)
Enjeux internationaux en environnement	EG-CDD-B-220-D	100 %

#### SOURCES, RÉFÉRENCES ET BIBLIOGRAPHIE

Les sources et références qui fondent les apprentissages sont présentes de façon exhaustive dans les notes, supports de(s) l'activité(s) d'apprentissage.

#### SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

Les supports de cours sont disponibles en ligne sur la plateforme Ebac Connect.

Enjeux internationaux en environnement

Articles présents sur Ebac.

Transmission par Ebac connect.



CD225 : Anglais niveau 2

**Responsable de l'UE:** Mariscal Marie-Dominique

**Autres enseignants<sup>1</sup>:** M-D Mariscal

**Identification de l'UE:** EG-CDD-B-225

**Site:** Campus HEPN

**Nombre de crédits:** 5

**Langue d'enseignement:** Français

**Volume horaire présentiel:** 60 heures

**Langue d'évaluation:** Français

**Place dans le programme:** Bloc 2

**Cycle:** 1<sup>er</sup> cycle

**Période de l'année:** Q 1 et 2

**Niveau du CEC:** Niveau 6

**Unité obligatoire:** Oui

**Pondération de l'UE pour le calcul de la mention:** 1

**Liste des activités d'apprentissage et leur volume horaire présentiel:**

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Hrs AA
Anglais niveau 2	EG-CDD-B-225-A	60 heures

**Unités d'enseignement pré requises**

**Unités d'enseignement corequises**

<sup>1</sup> La composition de l'équipe pédagogique en charge de l'UE est disponible, dans sa version mise à jour, sur la plateforme Ebac Connect (espace d'activité de l'UE).

### OBJECTIF(S)

Amener l'étudiant à comprendre, communiquer de façon opérationnelle et argumenter dans un langage clair et standard sur des thèmes liés au développement durable et à l'entreprise.

### ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES VISÉS (AASV) ET CONTRIBUTION AU RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable de:

Anglais niveau 2	<p>Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- comprendre des messages écrits et oraux en anglais sur des sujets liés au développement durable et à l'entreprise;</li> <li>- produire des messages écrits et oraux, en appliquant la grammaire, le vocabulaire vus en classe et en se référant aux différents outils apportés par les supports étudiés en classe.</li> <li>- faire des exposés, avec une bonne correction phonétique, structurelle et lexicale sur des sujets de management et de développement durable;</li> <li>- rédiger un executive summary, des synthèses, mémos, ... sur des sujets et projets couvrant les divers secteurs concernés par le développement durable.</li> <li>- Le niveau européen de langue visé est le B2.</li> </ul>	<p>C1: S'insérer dans son milieu socio-professionnel et s'adapter à son évolution</p> <p>C2: Communiquer : écouter, informer, conseiller tant en interne qu'en externe</p>
------------------	---	--

### CONTENU

Anglais niveau 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Application des structures grammaticales complexes de l'anglais aux thèmes de la section</li> <li>- Apprentissage et application de vocabulaire spécifique (SDGs, monde de l'entreprise, etc.)</li> <li>- Exercices de traduction et d'expression écrite sur des sujets de management et de développement durable</li> <li>- Exercices de compréhension de textes, articles et de documents tant écrits qu'audio-visuels concernant des thèmes couvrant les divers secteurs concernés par le développement durable</li> <li>- Exercices de rédaction (executive summary, memo ...) en lien avec le développement durable et/ou le monde de l'entreprise.</li> <li>- Réalisation d'une vidéo en anglais pour sensibiliser un public cible.</li> <li>- Divers exercices oraux (débats, présentations, mises en situation, ...) afin d'améliorer l'aisance, la prononciation, la grammaire et le vocabulaire de l'étudiant.</li> </ul>
------------------	--

#### DISPOSITIF D'APPRENTISSAGE

Exercices écrits et oraux, individuels et en groupe, travaux de correction et d'amélioration; études lexicales, phonétiques et grammaticales

Activité(s) complémentaire(s):

Jeux de rôles et mises en situation (entreprise), présentations orales, exposés individuels / débats ( avec corrections phonétiques, structurelles et lexicales).

Rédaction d'un executive summary, memo, e-mail, etc. en lien avec le monde de l'entreprise.

#### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Modalités d'évaluation 1ère Session	Modalités d'évaluation 2e Session
Anglais niveau 2	EG-CDD-B-225-A	Q1: EE 30% Q2: EE 30% Q2 EO 40%	EE : 60% EO : 40 %

Pour valider l'UE, tous les acquis d'apprentissages de l'UE doivent être acquis.

Les questions peuvent être présentées sous forme de Questionnaire à Choix Multiples (QCM), questions ouvertes, tableaux à compléter, schémas à réaliser et/ou à annoter.

#### MODE DE VALIDATION DE L'UE

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Pondération au sein de l'UE (%)
Anglais niveau 2	EG-CDD-B-225-A	100 %

#### SOURCES, RÉFÉRENCES ET BIBLIOGRAPHIE

Les sources et références qui fondent les apprentissages sont présentes de façon exhaustive dans les notes, supports de(s) l'activité(s) d'apprentissage.

#### SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

Les supports de cours sont disponibles en ligne sur la plateforme Ebac Connect.

Anglais niveau 2

Divers articles, rapports et textes sur des thèmes liés à divers secteurs concernés par le développement durable.

Les supports de cours sont disponibles en ligne sur la plateforme Ebac Connect.



CD230 : Néerlandais niveau 2

**Responsable de l'UE:** Henneghien Nathalie

**Autres enseignants<sup>1</sup>:** N.Henneghien

**Identification de l'UE:** EG-CDD-B-230

**Site:** Campus HEPN

**Nombre de crédits:** 5

**Langue d'enseignement:** Français

**Volume horaire présentiel:** 60 heures

**Langue d'évaluation:** Français

**Place dans le programme:** Bloc 2

**Cycle:** 1<sup>er</sup> cycle

**Période de l'année:** Q 1 et 2

**Niveau du CEC:** Niveau 6

**Unité obligatoire:** Oui

**Pondération de l'UE pour le calcul de la mention:** 1

**Liste des activités d'apprentissage et leur volume horaire présentiel:**

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Hrs AA
Néerlandais niveau 2	EG-CDD-B-230-A	60 heures

**Unités d'enseignement pré requises**

**Unités d'enseignement corequises**

<sup>1</sup> La composition de l'équipe pédagogique en charge de l'UE est disponible, dans sa version mise à jour, sur la plateforme Ebac Connect (espace d'activité de l'UE).

### OBJECTIF(S)

Amener l'étudiant à comprendre, communiquer de façon opérationnelle et argumenter dans un langage clair et standard sur des thèmes liés au développement durable et à l'entreprise.

### ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES VISÉS (AASV) ET CONTRIBUTION AU RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable de:

Néerlandais niveau 2	<p>Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable de:</p> <p>Atteindre le niveau B1 du Cadre européen de certification en langues étrangères ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mettre en pratique ses compétences grammaticales et lexicales à l'écrit et à l'oral ;</li> <li>- Distinguer l'essentiel de vidéos/d'articles sur l'actualité et/ou des sujets liés au développement durable ;</li> <li>- Communiquer avec un degré de spontanéité et d'aisance qui rende possible une interaction normale avec un interlocuteur natif, à l'écrit et à l'oral ;</li> <li>- Défendre son point de vue oralement ;</li> <li>- Formuler un texte clair et détaillé sur des sujets relatifs au développement durable.</li> </ul>	<p>C2: Communiquer : écouter, informer, conseiller tant en interne qu'en externe</p>
----------------------	--	--

### CONTENU

Néerlandais niveau 2	Exploitation du syllabus « Duurzaam Nederlands 2 » (N. Henneghien) : développement durable, ODD 7 à 12 et monde de l'entreprise.
----------------------	--

### DISPOSITIF D'APPRENTISSAGE

Pour les 4 compétences:

- dossiers sur les ODD N° 7 à 12 (dictées/ articles/ vidéos/ exercices divers/ débats),
- approfondissement du lexique lié au développement durable et des bases grammaticales,
- exercices hebdomadaires d'expression orale,
- rédaction des mails professionnels,
- présentations orales (en groupe et/ou individuelles).

#### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Modalités d'évaluation 1ère Session	Modalités d'évaluation 2e Session
Néerlandais niveau 2	EG-CDD-B-230-A	Une note sur 20 points, répartie comme suit : - EC : 5% - EE Q1 : 30% - EE Q2 : 30% - EO Q2 : 35%	Une note sur 20 points, répartie comme suit : - EE : 60% - EO : 40%

Les questions peuvent être présentées sous forme de Questionnaire à Choix Multiples (QCM), questions ouvertes, tableaux à compléter, schémas à réaliser et/ou à annoter.

#### MODE DE VALIDATION DE L'UE

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Pondération au sein de l'UE (%)
Néerlandais niveau 2	EG-CDD-B-230-A	100 %

#### SOURCES, RÉFÉRENCES ET BIBLIOGRAPHIE

Les sources et références qui fondent les apprentissages sont présentes de façon exhaustive dans les notes, supports de(s) l'activité(s) d'apprentissage.

#### SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

Les supports de cours sont disponibles en ligne sur la plateforme Ebac Connect.

Néerlandais niveau 2	Néant
----------------------	-------

CD235 : Gestion et valorisation du patrimoine naturel

**Responsable de l'UE:** Van den Steen Nicolas

**Autres enseignants<sup>1</sup>:** B. De Myttenaere,  
J-C. Collin, N. Van den Steen

**Identification de l'UE:** EG-CDD-B-235

**Site:** Campus HEPN

**Nombre de crédits:** 5

**Langue d'enseignement:** Français

**Volume horaire présentiel:** 79 heures

**Langue d'évaluation:** Français

**Place dans le programme:** Bloc 2

**Cycle:** 1<sup>er</sup> cycle

**Période de l'année:** Q 2

**Niveau du CEC:** Niveau 6

**Unité obligatoire:** Oui

**Pondération de l'UE pour le  
calcul de la mention:** 1

**Liste des activités d'apprentissage et leur volume horaire présentiel:**

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Hrs AA
Gestion et valorisation du patrimoine naturel	EG-CDD-B-235-A	79 heures

**Unités d'enseignement pré requises**

**Unités d'enseignement corequises**

<sup>1</sup> La composition de l'équipe pédagogique en charge de l'UE est disponible, dans sa version mise à jour, sur la plateforme Ebac Connect (espace d'activité de l'UE).



**OBJECTIF(S)**

Initiation à la gestion et à la valorisation du patrimoine naturel.

**ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES VISÉS (AASV) ET CONTRIBUTION AU RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES**

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable de:

<p>Gestion et valorisation du patrimoine naturel</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Présenter une analyse synthétique des composantes principales d'un lieu , au regard de la cohabitation anthropique :             <ul style="list-style-type: none"> <li>Sur le plan de la biodiversité : les processus biologiques et leur intérêt écologique (étages des écosystèmes, facteurs a-biotiques, chaîne alimentaire, ...)</li> <li>Sur le plan anthropique : les processus humains au voisinage du site tant dans leur dimension économique que culturelle ou sociale (occupations du sol, activités rurales, urbaines, industrielles, réseaux de transport, ...)</li> </ul> </li> <li>- Identifier et décrire les relations entre ces composantes afin : d'en déterminer la ou les valeurs grâce aux méthodes d'analyse des services écosystémiques</li> <li>, d'en expliquer les principales interactions qui justifient la classification « remarquable » du lieu ;</li> <li>- présenter une analyse prospective synthétique de l'évolution de composantes anthropiques et de leurs conséquences probables pour les écosystèmes et leurs valeurs;</li> <li>- présenter une analyse synthétique des forces et faiblesses de la gestion actuelle du lieu, au regard d'un ou plusieurs référentiel(s) adéquat(s), c'est-à-dire :             <ul style="list-style-type: none"> <li>qui présente(nt) des critères d'évaluation de durabilité ;</li> <li>qui considère(nt) plusieurs échelons d'analyse (micro – macro ; interne – externe) ;</li> <li>qui considère(nt) les interrelations possibles entre composantes ;</li> </ul> </li> <li>- Proposer un plan de gestion durable du lieu avec actions concrètes et justifications, au regard de l'analyse prospective.</li> </ul>	<p>C1: S'insérer dans son milieu socio-professionnel et s'adapter à son évolution</p> <p>C2: Communiquer : écouter, informer, conseiller tant en interne qu'en externe</p> <p>C3: Mobiliser les savoirs et savoir-faire propres au conseil en développement durable</p> <p>C4: Analyser les données utiles à la réalisation de sa mission en adoptant une démarche systémique</p> <p>C5: S'organiser : structurer, planifier, coordonner et gérer de manière rigoureuse les actions et les tâches liées à sa mission</p>
--	---	--

CONTENU

Gestion et valorisation du patrimoine naturel

Les thématiques abordées dans le dispositif d'apprentissage sont :

Module 0 : introduction générale à la méthodologie et aux attentes

Module 1 (GG) : Classification du règne animal et végétal

Module 2 (GG) : élément d'écologie

Écologie des individus et des populations, leur réponse aux modifications du milieu physiologique et morphologique).

Démographie et dynamique des populations

Écologie des communautés ; niche écologique et les interactions entre eux

Impact de l'homme (la dette carbone et l'empreinte écologique)

Dynamique des écosystèmes : les cycles biogéochimiques

Module 3 (GG) : écosystèmes et biodiversité terrestre

Description des habitats terrestres : le fonctionnement, les populations et les menaces

Module 4 (GG) : écosystèmes et biodiversité aquatiques

Description des habitats d'eau douce et marins : le fonctionnement, les populations et les menaces

Module 5 (GG) : Conservation de la biodiversité

Aperçu général de la crise de la biodiversité

La valeur de la biodiversité

Les causes de l'érosion de la biodiversité

Mesure de gestion et de conservation de la biodiversité :

Réseau européen (Projet LIFE, Nature 2000, ...)

Réseau local (plan communal de développement nature, ...)

Module 6 (CMF) : La gestion territoriale des espaces ruraux

Les outils cartographiques et bases de données

Les acteurs du développement durable local

Module 7 (CMF) : Les dynamiques territoriales rurales

Le diagnostic territorial

SDER, SDT, ...

Les tendances sectorielles

Démographie + transports = mobilité résidentielle

Espaces résidentiels et périurbanisation

Industries, services et Energies

Module 8 (CMF) : La prospective comme outils d'anticipation et de planification  
 Module 9 (JCC) : Contextualisation de l'économie de l'environnement  
 Les biens communs  
 Module 10 (JCC) : Économie des Ressources naturelles  
 La valeur écosystémique  
 Les ressources et réserves  
 La règle d'Hotelling  
 Le pic de Hubbert  
 Module 11 : visite de terrain

#### CONTENU DE DURABILITÉ

ODD7\_Energie\_Propre Niveau de maîtrise : 3. Pensée critique : Évaluer les méthodes, les pratiques et les initiatives existantes visant des solutions /

ODD6\_Eau\_propre\_et\_assainissement Niveau de maîtrise : 3. Pensée critique : Évaluer les méthodes, les pratiques et les initiatives existantes visant des solutions /

ODD14\_Vie\_Aquatique Niveau de maîtrise : 3. Pensée critique : Évaluer les méthodes, les pratiques et les initiatives existantes visant des solutions /

ODD15\_Vie\_Terrestre Niveau de maîtrise : 2. Vision systémique du problème et des interactions : Identifier les causes/conséquences, les freins/leviers, les défis, etc., propres à cette thématique /

ODD11\_Villes\_Communautés\_Durables Niveau de maîtrise : 2. Vision systémique du problème et des interactions : Identifier les causes/conséquences, les freins/leviers, les défis, etc., propres à cette thématique /

#### DISPOSITIF D'APPRENTISSAGE

Les méthodes inductives et déductives sont utilisées afin d'expliquer les concepts et faciliter l'apprentissage. Par ailleurs, l'articulation théorie/pratique fait partie du dispositif pédagogique grâce à de nombreuses applications.

#### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Modalités d'évaluation 1ère Session	Modalités d'évaluation 2e Session
Gestion et valorisation du patrimoine naturel	EG-CDD-B-235-A	EI: 100 %	EI: 100 %

Les questions peuvent être présentées sous forme de Questionnaire à Choix Multiples (QCM), questions ouvertes, tableaux à compléter, schémas à réaliser et/ou à annoter.

#### MODE DE VALIDATION DE L'UE

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Pondération au sein de l'UE (%)
Gestion et valorisation du patrimoine naturel	EG-CDD-B-235-A	100 %

#### SOURCES, RÉFÉRENCES ET BIBLIOGRAPHIE

Les sources et références qui fondent les apprentissages sont présentes de façon exhaustive dans les notes, supports de(s) l'activité(s) d'apprentissage.

#### SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

Les supports de cours sont disponibles en ligne sur la plateforme Ebac Connect.

Gestion et valorisation du patrimoine naturel

Le support de cours est un syllabus et des exercices supplémentaires sont régulièrement proposés aux apprenants.

Il s'agit d'un syllabus lacunaire. Une prise de note supplémentaire est vivement conseillée.

Transmission par Ebac connect.

CD240 : Industrie, énergie et environnement

**Responsable de l'UE:** Leonard Vincent

**Autres enseignants<sup>1</sup>:** V. Leonard

**Identification de l'UE:** EG-CDD-B-240

**Site:** Campus HEPN

**Nombre de crédits:** 2

**Langue d'enseignement:** Français

**Volume horaire présentiel:** 24 heures

**Langue d'évaluation:** Français

**Place dans le programme:** Bloc 2

**Cycle:** 1<sup>er</sup> cycle

**Période de l'année:** Q 2

**Niveau du CEC:** Niveau 6

**Unité obligatoire:** Oui

**Pondération de l'UE pour le calcul de la mention:** 1

**Liste des activités d'apprentissage et leur volume horaire présentiel:**

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Hrs AA
Industrie, énergie et environnement 1	EG-CDD-B-240-A	24 heures

**Unités d'enseignement pré requises**

**Unités d'enseignement corequises**

<sup>1</sup> La composition de l'équipe pédagogique en charge de l'UE est disponible, dans sa version mise à jour, sur la plateforme Ebac Connect (espace d'activité de l'UE).

### OBJECTIF(S)

Découverte des entreprises impliquées dans le DD.

### ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES VISÉS (AASV) ET CONTRIBUTION AU RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable de:

<p>Industrie, énergie et environnement 1</p>	<p>Comprendre, analyser et évaluer les impacts des activités de l'entreprise sur l'environnement. Grâce au savoir-faire et aux connaissances qui seront transmis aux étudiants, ceux-ci devront être capables de mettre en perspective des choix d'entreprise, en tenant compte à la fois des contraintes juridiques et des moyens techniques à disposition.</p> <p>Cette activité d'apprentissage contribue à la formation des étudiants au rôle de conseiller en développement durable auprès des entreprises.</p>	<p>C1: S'insérer dans son milieu socio-professionnel et s'adapter à son évolution</p> <p>C2: Communiquer : écouter, informer, conseiller tant en interne qu'en externe</p> <p>C3: Mobiliser les savoirs et savoir-faire propres au conseil en développement durable</p> <p>C4: Analyser les données utiles à la réalisation de sa mission en adoptant une démarche systémique</p> <p>C5: S'organiser : structurer, planifier, coordonner et gérer de manière rigoureuse les actions et les tâches liées à sa mission</p>
--	--	--

### CONTENU

<p>Industrie, énergie et environnement 1</p>	<p>Le cours est divisé en modules, abordant chacun un « compartiment environnemental ». Dans chacun des modules sont abordées les caractéristiques du compartiment, les influences et implications spécifiques en rapport avec les activités de l'entreprise, les législations applicables, les moyens de réduction des impacts. Chaque module se termine par l'étude de cas pratiques. Introduction générale : présentation du secteur industriel wallon et des mesures générales de protection de l'environnement. Module « Déchets » : problématiques liées à la production et à la gestion des déchets par l'entreprise. Module « Sols » : problématiques liées à la pollution des sols et la gestion des sols pollués. Module « Air et climat » : problématiques liées à la pollution de l'air et aux changements climatiques. A ces modules est ajouté un module "Procédés industriels" illustrant divers procédés utilisés dans l'industrie wallonne.</p>
--	--

### DISPOSITIF D'APPRENTISSAGE

Mise à disposition de savoirs et savoir-faire par le professeur.

Recherches d'information, travaux et échanges réalisés en classe.

Travail à réaliser par les étudiants : analyse d'une entreprise.

#### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Modalités d'évaluation 1ère Session	Modalités d'évaluation 2e Session
Industrie, énergie et environnement 1	EG-CDD-B-240-A	Travail : analyse de la gestion environnementale d'une entreprise (100% de la note de l'AA)	Travail : analyse de la gestion environnementale d'une entreprise (100% note de l'AA)

Les questions peuvent être présentées sous forme de Questionnaire à Choix Multiples (QCM), questions ouvertes, tableaux à compléter, schémas à réaliser et/ou à annoter.

#### MODE DE VALIDATION DE L'UE

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Pondération au sein de l'UE (%)
Industrie, énergie et environnement 1	EG-CDD-B-240-A	100 %

#### SOURCES, RÉFÉRENCES ET BIBLIOGRAPHIE

Les sources et références qui fondent les apprentissages sont présentes de façon exhaustive dans les notes, supports de(s) l'activité(s) d'apprentissage.

#### SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

Les supports de cours sont disponibles en ligne sur la plateforme Ebac Connect.

Industrie, énergie et environnement 1

Présentations PowerPoint et Word, liens vers des sites internet spécialisés.

Transmission par Ebac connect.

CD245 : Intégration professionnelle 1

**Responsable de l'UE:** Reyners Christophe

**Autres enseignants<sup>1</sup>:** C. Reyners

**Identification de l'UE:** EG-CDD-B-245

**Site:** Campus HEPN

**Nombre de crédits:** 6

**Langue d'enseignement:** Français

**Volume horaire présentiel:** 4 semaines

**Langue d'évaluation:** Français

**Place dans le programme:** Bloc 2

**Cycle:** 1<sup>er</sup> cycle

**Période de l'année:** Q 1 et 2

**Niveau du CEC:** Niveau 6

**Unité obligatoire:** Oui

**Pondération de l'UE pour le calcul de la mention:** 1

**Liste des activités d'apprentissage et leur volume horaire présentiel:**

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Hrs AA
Stages 1	EG-CDD-B-245-A	152 heures

**Unités d'enseignement pré requises**

**Unités d'enseignement corequises**

<sup>1</sup> La composition de l'équipe pédagogique en charge de l'UE est disponible, dans sa version mise à jour, sur la plateforme Ebac Connect (espace d'activité de l'UE).



**OBJECTIF(S)**

Découverte des organisations impliquées dans le DD et mise en pratique des acquis d'apprentissage.

**ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES VISÉS (AASV) ET CONTRIBUTION AU RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES**

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable de:

<p>Stages 1</p>	<p>La formation de bachelier conseiller en développement durable vise à développer des compétences professionnelles techniques (savoirs, savoir-faire et savoir-être) spécifiques au métier de conseiller en développement durable. Au gré des matières enseignées durant son cursus, l'étudiant développe des acquis dans les domaines de son cursus. Les compétences associées à ces acquis sont répertoriées dans le référentiel officiel de l'ARES.</p> <p>Au sein de son organisation de stage, l'étudiant veillera, de manière proactive, à mobiliser et à augmenter plusieurs des compétences auxquelles il se forme. Il mobilisera de façon autonome ses capacités liées au métier, tant quant aux savoirs techniques qu'aux savoir-faire techniques ou aux savoir-être.</p> <p>Ainsi, dans le cadre de son stage, l'étudiant sera par exemple à même de quant aux savoirs techniques et savoir-faire techniques :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- utiliser les notions et les concepts liés au développement durable, percevoir les enjeux et les mécanismes en action;</li> <li>- exploiter ses connaissances générales en développement de projet ;</li> <li>- situer les acteurs du développement durable, le paysage institutionnel et associatif afférent ;</li> </ul> <p>appréhender les outils méthodologiques utiles et discerner les données appropriées ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- identifier les besoins et les potentialités en contexte ;</li> <li>- distinguer les procédures spécifiques aux institutions concernées, et les réglementations adéquates ;</li> <li>- reconnaître les sources potentielles de financement et les contraintes y afférentes ;</li> <li>- structurer, anticiper, planifier, prospecter ;</li> <li>- exploiter les techniques de la recherche documentaire et les outils du traitement de l'information, notamment pour l'interprétation et la présentation des données ;</li> <li>- maîtriser les outils informatiques de bureautique utiles ;</li> <li>- utiliser les outils de gestion financière et comptable selon les nécessités.</li> </ul> <p>exploiter les outils informatiques axés sur la communication (web, réseaux sociaux, outlook, publisher, powerpoint, etc.) ;</p>	<p>C1: S'insérer dans son milieu socio-professionnel et s'adapter à son évolution</p> <p>C4: Analyser les données utiles à la réalisation de sa mission en adoptant une démarche systémique</p>
-----------------	--	---

appliquer les techniques d'animation de groupe.

quant aux savoir-être :

se conformer strictement et courtoisement aux instructions données ;

effectuer les démarches nécessaires pour exécuter les tâches confiées ;

participer aux activités de manière constructive ;

manifester un esprit de collaboration impliquant un apport personnel ;

faire preuve d'ouverture, de disponibilité, de persévérance, de capacité d'adaptation ;

se conformer aux règles déontologiques propres à l'organisation accueillante.

Plusieurs des compétences relatives aux savoirs et savoir-faire techniques devront être mobilisées et augmentées en stage. Toutes les compétences relatives aux savoir-être devront être mobilisées et appréciées

#### CONTENU

Stages 1

Stage de 4 semaines dans le milieu public, privé ou associatif.

#### DISPOSITIF D'APPRENTISSAGE

Activité d'intégration professionnelle.

#### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Modalités d'évaluation 1ère Session	Modalités d'évaluation 2e Session
Stages 1	EG-CDD-B-245-A	EE: 100 %	L'évaluation du stage est unique. La note de première session est reportée en 2e session.

Les questions peuvent être présentées sous forme de Questionnaire à Choix Multiples (QCM), questions ouvertes, tableaux à compléter, schémas à réaliser et/ou à annoter.

**MODE DE VALIDATION DE L'UE**

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Pondération au sein de l'UE (%)
Stages 1	EG-CDD-B-245-A	100 %

**SOURCES, RÉFÉRENCES ET BIBLIOGRAPHIE**

Les sources et références qui fondent les apprentissages sont présentes de façon exhaustive dans les notes, supports de(s) l'activité(s) d'apprentissage.

**SUPPORTS PÉDAGOGIQUES**

Les supports de cours sont disponibles en ligne sur la plateforme Ebac Connect.

Stages 1