

CD301 : Développement durable dans les organisations

**Responsable de l'UE:** Reyners Christophe

**Autres enseignants<sup>1</sup>:** C. Reyners

**Identification de l'UE:** EG-CDD-B-301

**Site:** Campus HEPN

**Nombre de crédits:** 8

**Langue d'enseignement:** Français

**Volume horaire présentiel:** 60 heures

**Langue d'évaluation:** Français

**Place dans le programme:** Bloc 3

**Cycle:** 1<sup>er</sup> cycle

**Période de l'année:** Q 1

**Niveau du CEC:** Niveau 6

**Unité obligatoire:** Oui

**Pondération de l'UE pour le calcul de la mention:** 1

**Liste des activités d'apprentissage et leur volume horaire présentiel:**

Développement durable dans les organisations	EG-CDD-B-300-A	60 heures
--	----------------	-----------

Unités d'enseignement pré requises

Unités d'enseignement corequises

<sup>1</sup> La composition de l'équipe pédagogique en charge de l'UE est disponible, dans sa version mise à jour, sur la plateforme Ebac Connect (espace d'activité de l'UE).

### OBJECTIF(S)

Approfondissement des outils techniques et de la mise en œuvre opérationnelle du DD au sein des organisations.

### ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES VISÉS (AASV) ET CONTRIBUTION AU RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable de:

Développement durable dans les organisations	<p>Face à des situations professionnelles en lien avec le conseil en développement durable, l'étudiant sera capable de mettre en œuvre des outils et mécanismes permettant un management durable de projet :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifier et analyser les enjeux liés au développement durable en entreprises et dans d'autres organisations;</li> <li>- Faire les recherches nécessaires pour innover dans une perspective d'économie durable;</li> <li>- Proposer des stratégies de développement de projet qui soient cohérentes avec la durabilité et les principes de responsabilité sociétale des organisations;</li> <li>- Évaluer les projets: établir un plan d'audit, choisir des critères d'analyse, évaluer, présenter et utiliser les résultats;</li> <li>- Opérer sur le terrain avec une approche adaptée, systémique et multidimensionnelle;</li> <li>- Accompagner ou conseiller des acteurs impliqués dans la gestion et l'exécution de projets.</li> </ul>	<p>C1: S'insérer dans son milieu socio-professionnel et s'adapter à son évolution</p> <p>C2: Communiquer : écouter, informer, conseiller tant en interne qu'en externe</p> <p>C3: Mobiliser les savoirs et savoir-faire propres au conseil en développement durable</p> <p>C4: Analyser les données utiles à la réalisation de sa mission en adoptant une démarche systémique</p> <p>C5: S'organiser : structurer, planifier, coordonner et gérer de manière rigoureuse les actions et les tâches liées à sa mission</p>
--	--	--

### CONTENU

Développement durable dans les organisations	<p>L'entrepreneuriat durable</p> <p>Les 4 piliers du développement durable</p> <p>La distinction entre les agents de changement et les entrepreneurs durables</p> <p>Analyse d'entreprises engagées dans une démarche de durabilité</p> <p>Avantages du développement durable pour l'entreprise</p> <p>Les grands enjeux actuels de l'entrepreneuriat durable: la consommation durable et éthique, le développement des circuits courts, les clauses développement durable dans les appels d'offre, le travail en cluster et l'éco-construction.</p> <p>Approche systémique de l'entreprise</p>
--	---

Nouveaux modèles d'affaires pour entreprises écosystémiques  
 L'économie circulaire  
 L'éco-conception  
 L'économie de fonctionnalité  
 L'écologie territoriale et industrielle  
 Le biomimétisme  
 L'approche ZERI et l'économie bleue: Gunter Pauli  
 Décentralisation énergétique et économie collaborative: Jeremy Rifkin

#### CONTENU DURABILITÉ:

ODD16\_Paix\_Justice\_Institutions\_efficaces Niveau de maîtrise : 2. Vision systémique du problème et des interactions : Identifier les causes/conséquences, les freins/leviers, les défis, etc., propres à cette thématique

ODD12\_Consommation\_Production\_Responsables Niveau de maîtrise : 3. Pensée critique : Évaluer les méthodes, les pratiques et les initiatives existantes visant des solutions

ODD10\_Inégalités\_Réduites Niveau de maîtrise : 3. Pensée critique : Évaluer les méthodes, les pratiques et les initiatives existantes visant des solutions /

ODD8\_Travail\_décent\_Croissance\_économique Niveau de maîtrise : 1. Sensibilisation : Reconnaître une ou plusieurs situations problématiques relatives à la thématique de l'ODD

ODD4\_Education Niveau de maîtrise : 3. Pensée critique : Évaluer les méthodes, les pratiques et les initiatives existantes visant des solutions /

#### DISPOSITIF D'APPRENTISSAGE

Méthode participative. Approche par problème.

Apports théoriques et méthodologiques.

Exercices pratiques (mise en situation- applications) réalisés aux cours par les étudiants.

Les étudiants reçoivent un syllabus.

#### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Modalités d'évaluation 1ère Session	Modalités d'évaluation 2e Session
Développement durable dans les organisations	EG-CDD-B-300-A	EE: 90 % Travail: 10 %	EE: 90 % Travail : 10 %

Les questions peuvent être présentées sous forme de Questionnaire à Choix Multiples (QCM), questions ouvertes, tableaux à compléter, schémas à réaliser et/ou à annoter.

#### MODE DE VALIDATION DE L'UE

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Pondération au sein de l'UE (%)
Développement durable dans les organisations	EG-CDD-B-300-A	100 %

#### SOURCES, RÉFÉRENCES ET BIBLIOGRAPHIE

Les sources et références qui fondent les apprentissages sont présentes de façon exhaustive dans les notes, supports de(s) l'activité(s) d'apprentissage.

#### SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

Les supports de cours sont disponibles en ligne sur la plateforme Ebac Connect.

Développement durable dans les organisations	<p>Des notes de cours sont mises sur Ebac connect.</p> <p>Des applications sont proposées aux étudiants. Les documents relatifs sont transmis par Ebac ou remis par le professeur lors des cours.</p>
--	---

CD302 : Projet entrepreneurial durable 2

**Responsable de l'UE:** Gogolan Carmen

**Autres enseignants<sup>1</sup>:** C. Gogolan

**Identification de l'UE:** EG-CDD-B-302

**Site:** Campus HEPN

**Nombre de crédits:** 2

**Langue d'enseignement:** Français

**Volume horaire présentiel:** 20 heures

**Langue d'évaluation:** Français

**Place dans le programme:** Bloc 3

**Cycle:** 1<sup>er</sup> cycle

**Période de l'année:** Q 1

**Niveau du CEC:** Niveau 6

**Unité obligatoire:** Oui

**Pondération de l'UE pour le calcul de la mention:** 1

**Liste des activités d'apprentissage et leur volume horaire présentiel:**

Projet entrepreneurial durable 2	EG-CDD-B-300-B	20 heures
----------------------------------	----------------	-----------

**Unités d'enseignement pré requises**

**Unités d'enseignement corequises**

<sup>1</sup> La composition de l'équipe pédagogique en charge de l'UE est disponible, dans sa version mise à jour, sur la plateforme Ebac Connect (espace d'activité de l'UE).

### OBJECTIF(S)

Approfondissement des outils techniques et de la mise en œuvre opérationnelle du DD par la gestion et réalisation d'un événement de sensibilisation et communication autour des enjeux de l'entrepreneuriat durable.

### ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES VISÉS (AASV) ET CONTRIBUTION AU RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable de:

Projet entrepreneurial durable 2	<p>L'étudiant sera capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- travailler en équipe</li> <li>- gérer un projet d'animation et sensibilisation</li> <li>- développer une approche responsable, critique et réflexive des pratiques professionnelles;</li> <li>- sélectionner et exploiter des données pertinentes en rapport avec le projet;</li> <li>- rédiger une synthèse des acquis accumulés lors des différents tâches accomplies/activités en faisant preuve d'esprit critique et d'esprit d'initiative.</li> </ul>	<p>C1: S'insérer dans son milieu socio-professionnel et s'adapter à son évolution</p> <p>C2: Communiquer : écouter, informer, conseiller tant en interne qu'en externe</p> <p>C3: Mobiliser les savoirs et savoir-faire propres au conseil en développement durable</p> <p>C4: Analyser les données utiles à la réalisation de sa mission en adoptant une démarche systémique</p> <p>C5: S'organiser : structurer, planifier, coordonner et gérer de manière rigoureuse les actions et les tâches liées à sa mission</p>
----------------------------------	---	--

### CONTENU

Projet entrepreneurial durable 2	Participation active à différents colloques, formations, visites. Réalisation d'un projet de communication et/ou animation sur le développement durable.
----------------------------------	--

### DISPOSITIF D'APPRENTISSAGE

Les étudiants seront amenés à concevoir et gérer, en équipe, toute la mise en œuvre d'un événement de sensibilisation au DD. Ils pourront choisir leur cible, envisager la meilleure façon de la toucher par des animations, ateliers, conférences, etc. Ils travailleront en autonomie et en équipe avant, pendant et après l'événement.

### Modalités d'évaluation

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Modalités d'évaluation 1ère Session	Modalités d'évaluation 2e Session
Projet entrepreneurial durable 2	EG-CDD-B-300-B	EC: 100 %	EC: 100 %

Présence indispensable aux activités d'apprentissage.

Les questions peuvent être présentées sous forme de Questionnaire à Choix Multiples (QCM), questions ouvertes, tableaux à compléter, schémas à réaliser et/ou à annoter.

#### MODE DE VALIDATION DE L'UE

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Pondération au sein de l'UE (%)
Projet entrepreneurial durable 2	EG-CDD-B-300-B	100 %

#### SOURCES, RÉFÉRENCES ET BIBLIOGRAPHIE

Les sources et références qui fondent les apprentissages sont présentes de façon exhaustive dans les notes, supports de(s) l'activité(s) d'apprentissage.

#### SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

Les supports de cours sont disponibles en ligne sur la plateforme Ebac Connect.

Projet entrepreneurial durable 2

Les supports varient en fonction des séminaires proposés : diaporamas, toutes informations que l'étudiant pourra trouver sur le Web, notes des apprenants, ...

CD306 : Economie durable 2

**Responsable de l'UE:** Collin Jean-Charles

**Autres enseignants<sup>1</sup>:** J-C Collin

**Identification de l'UE:** EG-CDD-B-306

**Site:** Campus HEPN

**Nombre de crédits:** 1

**Langue d'enseignement:** Français

**Volume horaire présentiel:** 15 heures

**Langue d'évaluation:** Français

**Place dans le programme:** Bloc 3

**Cycle:** 1<sup>er</sup> cycle

**Période de l'année:** Q 1

**Niveau du CEC:** Niveau 6

**Unité obligatoire:** Oui

**Pondération de l'UE pour le calcul de la mention:** 1

**Liste des activités d'apprentissage et leur volume horaire présentiel:**

Economie durable 2

EG-CDD-B-305-A

15 heures

**Unités d'enseignement pré requises**

**Unités d'enseignement corequises**

<sup>1</sup> La composition de l'équipe pédagogique en charge de l'UE est disponible, dans sa version mise à jour, sur la plateforme Ebac Connect (espace d'activité de l'UE).



### OBJECTIF(S)

Exploitation des aspects économiques du DD.

### ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES VISÉS (AASV) ET CONTRIBUTION AU RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable de:

Economie durable 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analyser de manière critique les outils utilisés dans les différents domaines de la science économique, et de les appliquer;</li> <li>- décomposer les effets d'une modification d'un marché et d'en juger de l'opportunité;</li> <li>- prioriser et de choisir les actions de régulation;</li> <li>- détecter les défaillances des marchés, et le cas échéant, de proposer des pistes de modifications.</li> </ul>	<p>C2: Communiquer : écouter, informer, conseiller tant en interne qu'en externe</p> <p>C4: Analyser les données utiles à la réalisation de sa mission en adoptant une démarche systémique</p>
--------------------	--	--

### CONTENU

Economie durable 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les déterminants de la politique économique</li> <li>La croissance et la décroissance</li> <li>L'économie circulaire</li> <li>L'économie de la fonctionnalité</li> </ul>
--------------------	---

### CONTENU DE DURABILITÉ

ODD7\_Energie\_Propre Niveau de maîtrise : 2. Vision systémique du problème et des interactions : Identifier les causes/conséquences, les freins/leviers, les défis, etc., propres à cette thématique /

ODD8\_Travail\_décent\_Croissance\_économique Niveau de maîtrise : 2. Vision systémique du problème et des interactions : Identifier les causes/conséquences, les freins/leviers, les défis, etc., propres à cette thématique /

ODD9\_Industrie\_Innovation\_Infrastructure Niveau de maîtrise : 2. Vision systémique du problème et des interactions : Identifier les causes/conséquences, les freins/leviers, les défis, etc., propres à cette thématique /

ODD11\_Villes\_Communautés\_Durables Niveau de maîtrise : 2. Vision systémique du problème et des interactions : Identifier les causes/conséquences, les freins/leviers, les défis, etc., propres à cette thématique /

ODD10\_Inégalités\_Réduites Niveau de maîtrise : 2. Vision systémique du problème et des interactions : Identifier les causes/conséquences, les freins/leviers, les défis, etc., propres à cette thématique /

#### DISPOSITIF D'APPRENTISSAGE

Les méthodes inductives et déductives sont utilisées afin d'expliquer les concepts et faciliter l'apprentissage. Par ailleurs, l'articulation théorie/pratique fait partie du dispositif pédagogique grâce à de nombreuses applications.

#### Modalités d'évaluation

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Modalités d'évaluation 1ère Session	Modalités d'évaluation 2e Session
Economie durable 2	EG-CDD-B-305-A	EE: 100 %	EE: 100 %

Les questions peuvent être présentées sous forme de Questionnaire à Choix Multiples (QCM), questions ouvertes, tableaux à compléter, schémas à réaliser et/ou à annoter.

#### MODE DE VALIDATION DE L'UE

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Pondération au sein de l'UE (%)
Economie durable 2	EG-CDD-B-305-A	100 %

#### SOURCES, RÉFÉRENCES ET BIBLIOGRAPHIE

Les sources et références qui fondent les apprentissages sont présentes de façon exhaustive dans les notes, supports de(s) l'activité(s) d'apprentissage.

#### SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

Les supports de cours sont disponibles en ligne sur la plateforme Ebac Connect.

Economie durable 2

Le support de cours est un syllabus lacunaire et des exercices supplémentaires sont régulièrement proposés aux apprenants.

CD307 : Comptabilité budgétaire 2

**Responsable de l'UE:** Besançon Olivier

**Autres enseignants<sup>1</sup>:** O. Besançon

**Identification de l'UE:** EG-CDD-B-307

**Site:** Campus HEPN

**Nombre de crédits:** 2

**Langue d'enseignement:** Français

**Volume horaire présentiel:** 30 heures

**Langue d'évaluation:** Français

**Place dans le programme:** Bloc 3

**Cycle:** 1<sup>er</sup> cycle

**Période de l'année:** Q 1

**Niveau du CEC:** Niveau 6

**Unité obligatoire:** Oui

**Pondération de l'UE pour le calcul de la mention:** 1

**Liste des activités d'apprentissage et leur volume horaire présentiel:**

Comptabilité budgétaire 2	EG-CDD-B-305-B	30 heures
---------------------------	----------------	-----------

**Unités d'enseignement pré requises**

**Unités d'enseignement corequises**

<sup>1</sup> La composition de l'équipe pédagogique en charge de l'UE est disponible, dans sa version mise à jour, sur la plateforme Ebac Connect (espace d'activité de l'UE).

### OBJECTIF(S)

. Appréhender le fonctionnement économique des organisations.

### ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES VISÉS (AASV) ET CONTRIBUTION AU RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable de:

Comptabilité budgétaire 2	<p>Utiliser les principes de base de la méthode des coûts complets pour déterminer le prix de revient d'un produit ou d'un service.</p> <p>Analyser les composantes du budget général.</p> <p>Identifier les critères de performance (financiers et non financiers) d'une organisation.</p>	<p>C2: Communiquer : écouter, informer, conseiller tant en interne qu'en externe</p> <p>C4: Analyser les données utiles à la réalisation de sa mission en adoptant une démarche systémique</p>
---------------------------	---	--

### CONTENU

Comptabilité budgétaire 2	<p>Comptabilité analytique.</p> <p>Budgétisation.</p> <p>Analyse des comptes annuels.</p> <p>Utilisation de l'outil informatique (tableur, logiciels...).</p>
---------------------------	---

### DISPOSITIF D'APPRENTISSAGE

Les méthodes inductives et déductives sont utilisées afin d'expliquer les concepts et faciliter l'apprentissage. Par ailleurs, l'articulation théorie/pratique fait partie du dispositif pédagogique grâce à de nombreuses applications. L'usage d'un ordinateur est parfois nécessaire pour analyser des cas pratiques.

### Modalités d'évaluation

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Modalités d'évaluation 1ère Session	Modalités d'évaluation 2e Session
Comptabilité budgétaire 2	EG-CDD-B-305-B	EE: 100 %	EE: 100 %

Les questions peuvent être présentées sous forme de Questionnaire à Choix Multiples (QCM), questions ouvertes, tableaux à compléter, schémas à réaliser et/ou à annoter.

#### MODE DE VALIDATION DE L'UE

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Pondération au sein de l'UE (%)
Comptabilité budgétaire 2	EG-CDD-B-305-B	100 %

#### SOURCES, RÉFÉRENCES ET BIBLIOGRAPHIE

Les sources et références qui fondent les apprentissages sont présentes de façon exhaustive dans les notes, supports de(s) l'activité(s) d'apprentissage.

#### SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

Les supports de cours sont disponibles en ligne sur la plateforme Ebac Connect.

Comptabilité budgétaire 2	Le support de cours est un syllabus, les pdf des slides proposés en cours et divers exercices et cas.
---------------------------	---

CD308 : Fiscalité environnementale

**Responsable de l'UE:** Besançon Olivier

**Autres enseignants<sup>1</sup>:** O. Besançon

**Identification de l'UE:** EG-CDD-B-308

**Site:** Campus HEPN

**Nombre de crédits:** 2

**Langue d'enseignement:** Français

**Volume horaire présentiel:** 30 heures

**Langue d'évaluation:** Français

**Place dans le programme:** Bloc 3

**Cycle:** 1<sup>er</sup> cycle

**Période de l'année:** Q 1

**Niveau du CEC:** Niveau 6

**Unité obligatoire:** Oui

**Pondération de l'UE pour le calcul de la mention:** 1

**Liste des activités d'apprentissage et leur volume horaire présentiel:**

Fiscalité environnementale	EG-CDD-B-305-C	30 heures
----------------------------	----------------	-----------

**Unités d'enseignement pré requises**

**Unités d'enseignement corequises**

<sup>1</sup> La composition de l'équipe pédagogique en charge de l'UE est disponible, dans sa version mise à jour, sur la plateforme Ebac Connect (espace d'activité de l'UE).

### OBJECTIF(S)

Comprendre le fonctionnement fiscal des organisations.

### ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES VISÉS (AASV) ET CONTRIBUTION AU RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable de:

Fiscalité environnementale	Appréhender le rôle de la fiscalité. Utiliser la législation fiscale afin de résoudre des problèmes liés à la vie des organisations.	C2: Communiquer : écouter, informer, conseiller tant en interne qu'en externe C4: Analyser les données utiles à la réalisation de sa mission en adoptant une démarche systémique
----------------------------	---	---

### CONTENU

Fiscalité environnementale	Rôles de la fiscalité. Taxe sur la valeur ajoutée. Dispositions fiscales diverses.
----------------------------	--

### DISPOSITIF D'APPRENTISSAGE

Les méthodes inductives et déductives sont utilisées afin d'expliquer les concepts et faciliter l'apprentissage. Par ailleurs, l'articulation théorie/pratique fait partie du dispositif pédagogique grâce à de nombreuses applications.

### Modalités d'évaluation

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Modalités d'évaluation 1ère Session	Modalités d'évaluation 2e Session
Fiscalité environnementale	EG-CDD-B-305-C	EE : 100%	EE : 100%

Les questions peuvent être présentées sous forme de Questionnaire à Choix Multiples (QCM), questions ouvertes, tableaux à compléter, schémas à réaliser et/ou à annoter.

### MODE DE VALIDATION DE L'UE

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Pondération au sein de l'UE (%)
Fiscalité environnementale	EG-CDD-B-305-C	100 %

### SOURCES, RÉFÉRENCES ET BIBLIOGRAPHIE

Les sources et références qui fondent les apprentissages sont présentes de façon exhaustive dans les notes, supports de(s) l'activité(s) d'apprentissage.

#### SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

Les supports de cours sont disponibles en ligne sur la plateforme Ebac Connect.

Fiscalité environnementale

Le support de cours est un syllabus, les pdf des slides proposés en cours et divers exercices et cas.



CD311 : Droit de l'environnement 2

**Responsable de l'UE:** Fillée Frédéric

**Autres enseignants<sup>1</sup>:** F. Fillée

**Identification de l'UE:** EG-CDD-B-311

**Site:** Campus HEPN

**Nombre de crédits:** 1

**Langue d'enseignement:** Français

**Volume horaire présentiel:** 15 heures

**Langue d'évaluation:** Français

**Place dans le programme:** Bloc 3

**Cycle:** 1<sup>er</sup> cycle

**Période de l'année:** Q 1

**Niveau du CEC:** Niveau 6

**Unité obligatoire:** Oui

**Pondération de l'UE pour le calcul de la mention:** 1

**Liste des activités d'apprentissage et leur volume horaire présentiel:**

Droit de l'environnement	EG-CDD-B-310-A	15 heures
--------------------------	----------------	-----------

**Unités d'enseignement pré requises**

**Unités d'enseignement corequises**

<sup>1</sup> La composition de l'équipe pédagogique en charge de l'UE est disponible, dans sa version mise à jour, sur la plateforme Ebac Connect (espace d'activité de l'UE).

**OBJECTIF(S)**

Approfondissement des aspects juridiques, du conseiller en DD.

**ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES VISÉS (AASV) ET CONTRIBUTION AU RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES**

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable de:

Droit de l'environnement	<p>Face à des problèmes juridiques concernant les thèmes étudiés, en disposant de la législation remise:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- d'analyser et d'expliciter la situation juridique concernée;</li> <li>- d'analyser une ou plusieurs situations extraites notamment de l'actualité du droit;</li> <li>- d'expliciter certaines procédures en les restituant dans le contexte du droit de l'environnement ;</li> <li>- de structurer et de justifier la démarche juridique mise en œuvre.</li> <li>- se tenir au courant de l'actualité, la commenter et l'analyser en faisant des liens avec la matière</li> </ul>	<p>C3: Mobiliser les savoirs et savoir-faire propres au conseil en développement durable; Appliquer les réglementations et législations appropriées ;</p>
--------------------------	---	---

**CONTENU**

Droit de l'environnement	<p>PARTIE I . Généralités et principes :</p> <p>I. rappels sur la notion d'environnement, sa protection, de droit de l'environnement depuis sa naissance à aujourd'hui II. Droit de l'Environnement : principes ...</p> <p>III. Développement durable : définitions, notions, historique, aspects internationaux, belges et régionaux</p> <p>IV. Droit de l'environnement, développement durable et droits de l'homme : articulation droits de l'homme et droit de l'environnement</p> <p>V. Les Acteurs : entreprises, de la société civile, des autorités publiques, aspects internationaux, européens, belges et régionaux (rappels et développements)</p> <p>VI. Politique environnementale et programmes d'actions aux niveaux international, européen, belge et régional</p> <p>VII. Démocratie environnementale</p> <p>VIII. Analyse d'une situation d'actualité englobant ces concepts</p> <p>IX. Mises à jour des réformes adoptées en 2024</p> <p>PARTIE II . Les instruments particuliers de la protection de l'environnement</p> <p>I. Les instruments contraignants :</p> <p>Généralités: notion, hiérarchie des normes, Police administrative générale et</p>
--------------------------	---

polices spéciales

Les normes de produits

Les substances dangereuses (REACH- CLP- PIC- ADR- ADN-Biocides-produits phytopharmaceutiques-...)

Les études d'incidences

II. Les autres instruments PARTIE III. Le climat (cadre juridique et politique)

PARTIE IV . Evolutions (envisagées) du droit de l'Environnement et sensibilisation à l'actualité

Introduction

Ecocide

Droits de la nature

Plans et programmes

Préjudice écologique

#### DISPOSITIF D'APPRENTISSAGE

Méthode participative agrémentée d'exercices pratiques (applications) réalisés aux cours par les étudiants.

#### Modalités d'évaluation

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Modalités d'évaluation 1ère Session	Modalités d'évaluation 2e Session
Droit de l'environnement	EG-CDD-B-310-A	EE 100 %	EE 100 %

Les questions peuvent être présentées sous forme de Questionnaire à Choix Multiples (QCM), questions ouvertes, tableaux à compléter, schémas à réaliser et/ou à annoter.

#### MODE DE VALIDATION DE L'UE

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Pondération au sein de l'UE (%)
Droit de l'environnement	EG-CDD-B-310-A	100 %

#### SOURCES, RÉFÉRENCES ET BIBLIOGRAPHIE

Les sources et références qui fondent les apprentissages sont présentes de façon exhaustive dans les notes, supports de(s) l'activité(s) d'apprentissage.

**SUPPORTS PÉDAGOGIQUES**

Les supports de cours sont disponibles en ligne sur la plateforme Ebac Connect.

Droit de l'environnement

Le syllabus fourni par le professeur comprenant, en annexe, divers documents (article de presse, textes juridiques,...).

**CD312 : Déontologie 2**

**Responsable de l'UE:** Reyners Christophe

**Autres enseignants<sup>7</sup>:** C. Reyners

**Identification de l'UE:** EG-CDD-B-312

**Site:** Campus HEPN

**Nombre de crédits:** 1

**Langue d'enseignement:** Français

**Volume horaire présentiel:** 15 heures

**Langue d'évaluation:** Français

**Place dans le programme:** Bloc 3

**Cycle:** 1<sup>er</sup> cycle

**Période de l'année:** Q 1

**Niveau du CEC:** Niveau 6

**Unité obligatoire:** Oui

**Pondération de l'UE pour le calcul de la mention:** 1

**Liste des activités d'apprentissage et leur volume horaire présentiel:**

Déontologie 2

EG-CDD-B-310-B

15 heures

**Unités d'enseignement pré requises**

**Unités d'enseignement corequises**

<sup>7</sup> La composition de l'équipe pédagogique en charge de l'UE est disponible, dans sa version mise à jour, sur la plateforme Ebac Connect (espace d'activité de l'UE).

### OBJECTIF(S)

Approfondissement des aspects juridiques, éthiques et déontologique du conseiller en DD.

### ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES VISÉS (AASV) ET CONTRIBUTION AU RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable de:

<p>Déontologie 2</p>	<p>Face à des situations professionnelles en lien avec le conseil en développement durable:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- mobiliser son propre cadre de valeurs et principes éthiques pour prendre des décisions, d'évaluer sa responsabilité propre et d'adopter une attitude éthique dans sa pratique professionnelle (respect du secret professionnel, etc.);</li> <li>- analyser et comprendre les enjeux éthiques du développement durable sous jacents en se référent entre autre à ses connaissances en éthique environnementale;</li> <li>- rendre ces enjeux éthiques explicites pour autrui en les structurant, en les exprimant clairement par écrit et oralement, en utilisant un vocabulaire précis et adapté et en étant capable d'argumenter ses propos;</li> <li>- cultiver une approche basée sur: <ul style="list-style-type: none"> <li>l'esprit critique scientifique l'analyse systémique;</li> <li>le pluralisme éthique;</li> <li>et l'ouverture d'esprit;</li> </ul> </li> <li>- proposer et d'élaborer une charte déontologique</li> </ul>	<p>C3: Mobiliser les savoirs et savoir-faire propres au conseil en développement durable</p>
----------------------	--	--

### CONTENU

<p>Déontologie 2</p>	<p>La déontologie</p> <p>Les codes de déontologie (typologie et analyse de cas)</p> <p>La triple finalité des codes et chartes déontologiques</p> <p>Mobilisation</p> <p>Fédération</p> <p>Protection</p> <p>Les règles pour créer une charte déontologique</p> <p>Création d'une charte déontologique du conseiller en développement durable au cours</p> <p>Un code éthique existant pour les professionnels du développement durable</p> <p>Les sources juridiques des codes de déontologie</p> <p>Le secret professionnel</p>
----------------------	---

#### CONTENU DE DURABILITÉ :

ODD10\_Inégalités\_Réduites Niveau de maîtrise : 3. Pensée critique : Évaluer les méthodes, les pratiques et les initiatives existantes visant des solutions

ODD12\_Consommation\_Production\_Responsables Niveau de maîtrise : 3. Pensée critique : Évaluer les méthodes, les pratiques et les initiatives existantes visant des solutions

ODD16\_Paix\_Justice\_Institutions\_efficaces Niveau de maîtrise : 2. Vision systémique du problème et des interactions : Identifier les causes/conséquences, les freins/leviers, les défis, etc., propres à cette thématique

ODD8\_Travail\_décent\_Croissance\_économique Niveau de maîtrise : 2. Vision systémique du problème et des interactions : Identifier les causes/conséquences, les freins/leviers, les défis, etc., propres à cette thématique

ODD4\_Education Niveau de maîtrise : 3. Pensée critique : Évaluer les méthodes, les pratiques et les initiatives existantes visant des solutions

#### DISPOSITIF D'APPRENTISSAGE

Méthode participative agrémentée d'exercices pratiques (applications) réalisés aux cours par les étudiants.

#### Modalités d'évaluation

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Modalités d'évaluation 1ère Session	Modalités d'évaluation 2e Session
Déontologie 2	EG-CDD-B-310-B	EO 100 %	EO 100 %

Les questions peuvent être présentées sous forme de Questionnaire à Choix Multiples (QCM), questions ouvertes, tableaux à compléter, schémas à réaliser et/ou à annoter.

#### MODE DE VALIDATION DE L'UE

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Pondération au sein de l'UE (%)
Déontologie 2	EG-CDD-B-310-B	100 %

#### SOURCES, RÉFÉRENCES ET BIBLIOGRAPHIE

Les sources et références qui fondent les apprentissages sont présentes de façon exhaustive dans les notes, supports de(s) l'activité(s) d'apprentissage.

#### SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

Les supports de cours sont disponibles en ligne sur la plateforme Ebac Connect.

Déontologie 2	Des notes de cours sont mises sur Ebac connect. Des applications sont proposées aux étudiants. Les documents y relatifs sont transmis par Ebac connect ou remis par le professeur lors des cours.
---------------	---

CD316 : Informatique 2

**Responsable de l'UE:** Besançon Olivier

**Autres enseignants<sup>1</sup>:** O. Besançon

**Identification de l'UE:** EG-CDD-B-316

**Site:** Campus HEPN

**Nombre de crédits:** 1

**Langue d'enseignement:** Français

**Volume horaire présentiel:** 15 heures

**Langue d'évaluation:** Français

**Place dans le programme:** Bloc 3

**Cycle:** 1<sup>er</sup> cycle

**Période de l'année:** Q 1

**Niveau du CEC:** Niveau 6

**Unité obligatoire:** Oui

**Pondération de l'UE pour le calcul de la mention:** 1

**Liste des activités d'apprentissage et leur volume horaire présentiel:**

Informatique 2

EG-CDD-B-315-A

15 heures

**Unités d'enseignement pré requises**

**Unités d'enseignement corequises**

<sup>1</sup> La composition de l'équipe pédagogique en charge de l'UE est disponible, dans sa version mise à jour, sur la plateforme Ebac Connect (espace d'activité de l'UE).

### OBJECTIF(S)

Approfondissement des outils informatiques et de communication.

### ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES VISÉS (AASV) ET CONTRIBUTION AU RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable de:

Informatique 2	A l'issue du quadrimestre, l'étudiant sera capable d'utiliser les logiciels adéquats afin de traiter l'information.	C2: Communiquer : écouter, informer, conseiller tant en interne qu'en externe  C3: Mobiliser les savoirs et savoir-faire propres au conseil en développement durable
----------------	---	--

### CONTENU

Informatique 2	Utilisation d'un tableur Introduction aux bases de données Cas pratiques de gestion des entreprises Outils divers
----------------	--

### DISPOSITIF D'APPRENTISSAGE

L'enseignant privilégie la méthode inductive afin d'expliquer les concepts. Les apprenants sont invités à travailler de façon autonome ou en groupe selon les cas. L'apprentissage est donc essentiellement axé sur la recherche d'informations et de solutions par les étudiants eux-mêmes. Par ailleurs, les élèves sont placés dans une dynamique de transfert des connaissances.

### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Modalités d'évaluation 1ère Session	Modalités d'évaluation 2e Session
Informatique 2	EG-CDD-B-315-A	EE 100 %	EE 100 %

Les questions peuvent être présentées sous forme de Questionnaire à Choix Multiples (QCM), questions ouvertes, tableaux à compléter, schémas à réaliser et/ou à annoter.

### MODE DE VALIDATION DE L'UE

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Pondération au sein de l'UE (%)
Informatique 2	EG-CDD-B-315-A	100 %



#### SOURCES, RÉFÉRENCES ET BIBLIOGRAPHIE

Les sources et références qui fondent les apprentissages sont présentes de façon exhaustive dans les notes, supports de(s) l'activité(s) d'apprentissage.

#### SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

Les supports de cours sont disponibles en ligne sur la plateforme Ebac Connect.

Informatique 2

Les supports de cours varient en fonction des applications proposées : diaporamas, toutes informations que l'étudiant pourra trouver sur le Web, notes des apprenants, ...

CD317 : TIC 2

**Responsable de l'UE:** Besançon Olivier

**Autres enseignants<sup>1</sup>:** O. Besançon

**Identification de l'UE:** EG-CDD-B-317

**Site:** Campus HEPN

**Nombre de crédits:** 1

**Langue d'enseignement:** Français

**Volume horaire présentiel:** 15 heures

**Langue d'évaluation:** Français

**Place dans le programme:** Bloc 3

**Cycle:** 1<sup>er</sup> cycle

**Période de l'année:** Q 1

**Niveau du CEC:** Niveau 6

**Unité obligatoire:** Oui

**Pondération de l'UE pour le calcul de la mention:** 1

**Liste des activités d'apprentissage et leur volume horaire présentiel:**

TIC 2	EG-CDD-B-315-B	15 heures
-------	----------------	-----------

**Unités d'enseignement pré requises**

**Unités d'enseignement corequises**

<sup>1</sup> La composition de l'équipe pédagogique en charge de l'UE est disponible, dans sa version mise à jour, sur la plateforme Ebac Connect (espace d'activité de l'UE).

### OBJECTIF(S)

Approfondissement des outils informatiques et de communication.

### ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES VISÉS (AASV) ET CONTRIBUTION AU RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable de:

TIC 2	<p>Face à des situations illustrant la gestion des organisations :</p> <p>Mobiliser les outils numériques adéquats.</p> <p>Appliquer les procédures liées aux progiciels de gestion intégrés.</p> <p>Analyser les principes fondamentaux liés à la gestion des données personnelles.</p>	<p>C2: Communiquer : écouter, informer, conseiller tant en interne qu'en externe</p> <p>C3: Mobiliser les savoirs et savoir-faire propres au conseil en développement durable</p>
-------	--	---

### CONTENU

TIC 2	<p>Méthodologie de gestion de projet web.</p> <p>Progiciel de gestion intégré.</p> <p>Règlement général sur la protection des données.</p>
-------	--

### DISPOSITIF D'APPRENTISSAGE

L'enseignant privilégie la méthode inductive afin d'expliquer les concepts. Les apprenants sont invités à travailler de façon autonome ou en groupe selon les cas. L'apprentissage est donc essentiellement axé sur la recherche d'informations et de solutions par les étudiants eux-mêmes. Par ailleurs, les élèves sont placés dans une dynamique de transfert des connaissances.

### Modalités d'évaluation

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Modalités d'évaluation 1ère Session	Modalités d'évaluation 2e Session
TIC 2	EG-CDD-B-315-B	EE 100 %	EE 100 %

Les questions peuvent être présentées sous forme de Questionnaire à Choix Multiples (QCM), questions ouvertes, tableaux à compléter, schémas à réaliser et/ou à annoter.

### MODE DE VALIDATION DE L'UE

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Pondération au sein de l'UE (%)
TIC 2	EG-CDD-B-315-B	100 %

#### SOURCES, RÉFÉRENCES ET BIBLIOGRAPHIE

Les sources et références qui fondent les apprentissages sont présentes de façon exhaustive dans les notes, supports de(s) l'activité(s) d'apprentissage.

#### SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

Les supports de cours sont disponibles en ligne sur la plateforme Ebac Connect.  
TIC 2

Les supports de cours varient en fonction des applications proposées : diaporamas, notes des apprenants, ...

CD320 : Anglais niveau 3

**Responsable de l'UE:** Mariscal Marie-Dominique

**Autres enseignants<sup>1</sup>:** M-D Mariscal

**Identification de l'UE:** EG-CDD-B-320

**Site:** Campus HEPN

**Nombre de crédits:** 2

**Langue d'enseignement:** Français

**Volume horaire présentiel:** 40 heures

**Langue d'évaluation:** Français

**Place dans le programme:** Bloc 3

**Cycle:** 1<sup>er</sup> cycle

**Période de l'année:** Q 1

**Niveau du CEC:** Niveau 6

**Unité obligatoire:** Oui

**Pondération de l'UE pour le calcul de la mention:** 1

**Liste des activités d'apprentissage et leur volume horaire présentiel:**

Anglais niveau 3

EG-CDD-B-320-A

40 heures

**Unités d'enseignement pré requises**

**Unités d'enseignement corequises**

<sup>1</sup> La composition de l'équipe pédagogique en charge de l'UE est disponible, dans sa version mise à jour, sur la plateforme Ebac Connect (espace d'activité de l'UE).

### OBJECTIF(S)

Amener l'étudiant à comprendre, communiquer de façon opérationnelle et argumenter dans un langage clair et standard sur des thèmes liés au développement durable et à l'entreprise.

### ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES VISÉS (AASV) ET CONTRIBUTION AU RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable de:

Anglais niveau 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- comprendre des conférences, discours et présentations audio-visuelles en anglais sur des sujets liés aux sciences, à l'environnement, au monde de l'entreprise et des industries, du commerce et de la finance;</li> <li>- prendre part à des réunions et échanges professionnels avec une aisance permettant une interaction normale avec des locuteurs natifs;</li> <li>- faire des exposés, avec une bonne correction phonétique, structurelle et lexicale sur des sujets de management et de développement durable;</li> <li>- animer des sessions questions/réponses et des débats sur des sujets de management et de développement durable;</li> <li>- rédiger des synthèses, mémos clairs et détaillés sur des sujets et projets couvrant les divers secteurs concernés par le développement durable ( agriculture, planification urbaine, recyclage, tourisme durable... etc);</li> <li>- réaliser des traductions de documents liés à des sujets de management et du développement durable, être capable de les éditer et de s'auto-corriger.</li> </ul>	<p>C1: S'insérer dans son milieu socio-professionnel et s'adapter à son évolution</p> <p>C2: Communiquer : écouter, informer, conseiller tant en interne qu'en externe</p>
------------------	--	--

### CONTENU

Anglais niveau 3	<p>- Application des structures grammaticales complexes de l'anglais aux thèmes de la section - Apprentissage et application de vocabulaire spécifique ( sciences, environnement, agriculture, monde de l'entreprise, commerce, finance, industrie, planification urbaine etc.) - Exercices de compréhension de textes, articles et de documents tant écrits qu'audio-visuels concernant des thèmes couvrant les divers secteurs concernés par le développement durable - Amélioration de la flexibilité, de l'aisance et de la correction phonétique, grammaticale et lexicale de l'étudiant</p>
------------------	---

### DISPOSITIF D'APPRENTISSAGE

Constructivisme, interrogative, expositive, pédagogie par projet, pédagogie différenciée.

#### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Modalités d'évaluation 1ère Session	Modalités d'évaluation 2e Session
Anglais niveau 3	EG-CDD-B-320-A	EE: 50% EO: 50%	EE: 50 % EO: 50 %

Les questions peuvent être présentées sous forme de Questionnaire à Choix Multiples (QCM), questions ouvertes, tableaux à compléter, schémas à réaliser et/ou à annoter.

#### MODE DE VALIDATION DE L'UE

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Pondération au sein de l'UE (%)
Anglais niveau 3	EG-CDD-B-320-A	100 %

#### SOURCES, RÉFÉRENCES ET BIBLIOGRAPHIE

Les sources et références qui fondent les apprentissages sont présentes de façon exhaustive dans les notes, supports de(s) l'activité(s) d'apprentissage.

#### SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

Les supports de cours sont disponibles en ligne sur la plateforme Ebac Connect.	
Anglais niveau 3	Articles, rapports et documents détaillés sur des thèmes couvrant les principaux thèmes du développement durable Présentations audio-visuelles ( séminaires, conférences, débats ) complexes.

CD325 : Néerlandais niveau 3

**Responsable de l'UE:** Berger Kirsten

**Autres enseignants<sup>1</sup>:** K. Berger

**Identification de l'UE:** EG-CDD-B-325

**Site:** Campus HEPN

**Nombre de crédits:** 2

**Langue d'enseignement:** Français

**Volume horaire présentiel:** 40 heures

**Langue d'évaluation:** Français

**Place dans le programme:** Bloc 3

**Cycle:** 1<sup>er</sup> cycle

**Période de l'année:** Q 1

**Niveau du CEC:** Niveau 6

**Unité obligatoire:** Oui

**Pondération de l'UE pour le calcul de la mention:** 1

**Liste des activités d'apprentissage et leur volume horaire présentiel:**

Néerlandais niveau 3	EG-CDD-B-325-A	40 heures
----------------------	----------------	-----------

**Unités d'enseignement pré requises**

**Unités d'enseignement corequises**

<sup>1</sup> La composition de l'équipe pédagogique en charge de l'UE est disponible, dans sa version mise à jour, sur la plateforme Ebac Connect (espace d'activité de l'UE).



### OBJECTIF(S)

Amener l'étudiant à comprendre, communiquer de façon opérationnelle et argumenter dans un langage clair et standard sur des thèmes liés au développement durable et à l'entreprise.

### ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES VISÉS (AASV) ET CONTRIBUTION AU RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable de:

Néerlandais niveau 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendre de nombreux textes et vidéos sur l'actualité ou sur des sujets liés au développement durable.</li> <li>- Communiquer avec un degré de spontanéité et d'aisance qui rende possible une interaction normale avec un interlocuteur natif face à face ou au téléphone.</li> <li>- Formuler des textes relatifs au monde professionnel et à l'activité de conseiller en développement durable.</li> <li>- Mener et participer à un débat, à une réunion.</li> </ul> <p>Selon le Cadre européen commun de référence pour les langues:</p> <p>Écouter : B2+</p> <p>Lire : B2+</p> <p>Prendre part à une conversation : B2+</p> <p>S'exprimer oralement en continu : B1+</p> <p>Écrire : B2+</p>	<p>C1: S'insérer dans son milieu socio-professionnel et s'adapter à son évolution</p> <p>C2: Communiquer : écouter, informer, conseiller tant en interne qu'en externe</p>
----------------------	--	--

### CONTENU

Néerlandais niveau 3	<p>Etude du vocabulaire relatif au monde de l'entreprise et du secteur développement durable.</p> <p>Mise en situation : postuler pour un emploi (CV + lettre de motivation) et se présenter à l'entretien d'embauche.</p> <p>Lecture de textes et de vidéos liés au développement durable ou à la vie professionnelle.</p> <p>Présentation d'entreprises et de projets relatifs au ODD (Objectifs du Développement Durable) par les étudiants - analyse - explication - débat sur le sujet.</p>
----------------------	--

### DISPOSITIF D'APPRENTISSAGE

Exploitation de sujets relatifs au monde du travail en développement durable et exercices variés basés sur les compétences linguistiques. (audition, lecture, expression orale et écrite).

#### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Modalités d'évaluation 1ère Session	Modalités d'évaluation 2e Session
Néerlandais niveau 3	EG-CDD-B-325-A	EE: 50 % EO: 50 %	EE: 50 % EO: 50 %

Les questions peuvent être présentées sous forme de Questionnaire à Choix Multiples (QCM), questions ouvertes, tableaux à compléter, schémas à réaliser et/ou à annoter.

#### MODE DE VALIDATION DE L'UE

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Pondération au sein de l'UE (%)
Néerlandais niveau 3	EG-CDD-B-325-A	100 %

#### SOURCES, RÉFÉRENCES ET BIBLIOGRAPHIE

Les sources et références qui fondent les apprentissages sont présentes de façon exhaustive dans les notes, supports de(s) l'activité(s) d'apprentissage.

#### SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

Les supports de cours sont disponibles en ligne sur la plateforme Ebac Connect.

Néerlandais niveau 3

Syllabus contenant grammaire.

Dossiers en lien avec le monde de l'entreprise, le développement durable et l'actualité.

Transmission par Ebac

CD330 : Développement territorial durable

**Responsable de l'UE:** Groessens Hélène

**Autres enseignants<sup>1</sup>:** G. Gilbert, H. Groessens, N. Van den Steen

**Identification de l'UE:** EG-CDD-B-330

**Site:** Campus HEPN

**Nombre de crédits:** 8

**Langue d'enseignement:** Français

**Volume horaire présentiel:** 90 heures

**Langue d'évaluation:** Français

**Place dans le programme:** Bloc 3

**Cycle:** 1<sup>er</sup> cycle

**Période de l'année:** Q 1

**Niveau du CEC:** Niveau 6

**Unité obligatoire:** Oui

**Pondération de l'UE pour le calcul de la mention:** 1

**Liste des activités d'apprentissage et leur volume horaire présentiel:**

Développement territorial durable	EG-CDD-B-330-A	90 heures
-----------------------------------	----------------	-----------

**Unités d'enseignement pré requises**

**Unités d'enseignement corequises**

<sup>1</sup> La composition de l'équipe pédagogique en charge de l'UE est disponible, dans sa version mise à jour, sur la plateforme Ebac Connect (espace d'activité de l'UE).

**OBJECTIF(S)**

Mise en pratique de l'étude de terrain.

**ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES VISÉS (AASV) ET CONTRIBUTION AU RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES**

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable de:

Développement territorial durable	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifier et décrire les composantes thématiques au cœur du projet;</li> <li>- Identifier et décrire les relations entre ces composantes afin d'expliquer l'articulation, la philosophie et les objectifs du projet;</li> <li>- Présenter une analyse synthétique des forces et faiblesses d'un tel projet au regard d'un ou plusieurs référentiel(s) adéquat(s), c'est-à-dire :  <ul style="list-style-type: none"> <li>qui présente(nt) des critères d'évaluation de durabilité ;</li> <li>qui considère(nt) plusieurs échelons d'analyse (micro – macro ; interne – externe) ;</li> <li>qui considère(nt) les interrelations possibles entre composantes;</li> </ul> </li> <li>- Discuter de manière critique les éléments du référentiel utilisé ;</li> <li>- Proposer des améliorations du projet avec une justification des adaptations et/ou des nouveaux éléments;</li> <li>- Proposer des améliorations du référentiel avec des critères d'évaluation plus pointus et/ou de nouveaux éléments.</li> </ul>	<p>C1: S'insérer dans son milieu socio-professionnel et s'adapter à son évolution</p> <p>C2: Communiquer : écouter, informer, conseiller tant en interne qu'en externe</p> <p>C3: Mobiliser les savoirs et savoir-faire propres au conseil en développement durable</p> <p>C4: Analyser les données utiles à la réalisation de sa mission en adoptant une démarche systémique</p> <p>C5: S'organiser : structurer, planifier, coordonner et gérer de manière rigoureuse les actions et les tâches liées à sa mission</p>
-----------------------------------	--	--

**CONTENU**

Développement territorial durable	<p>Les thématiques abordées dans le dispositif d'apprentissage sont :</p> <p>L'espace, une ressource limitée : La compétition des usages pour un même territoire</p> <p>L'énergie, une ressource vitale : la diversification de production pour une consommation durable</p> <p>L'eau, une ressource partagée : la gestion raisonnée par chacun pour une utilisation collective parcimonieuse</p>
-----------------------------------	---

#### DISPOSITIF D'APPRENTISSAGE

Les méthodes inductives et déductives sont utilisées afin d'expliquer les concepts et faciliter l'apprentissage. Par ailleurs, l'articulation théorie/pratique fait partie du dispositif pédagogique grâce à de nombreuses applications.

#### Modalités d'évaluation

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Modalités d'évaluation 1ère Session	Modalités d'évaluation 2e Session
Développement territorial durable	EG-CDD-B-330-A	EI: 100 %	EI: 100 %

Les questions peuvent être présentées sous forme de Questionnaire à Choix Multiples (QCM), questions ouvertes, tableaux à compléter, schémas à réaliser et/ou à annoter.

#### MODE DE VALIDATION DE L'UE

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Pondération au sein de l'UE (%)
Développement territorial durable	EG-CDD-B-330-A	100 %

#### SOURCES, RÉFÉRENCES ET BIBLIOGRAPHIE

Les sources et références qui fondent les apprentissages sont présentes de façon exhaustive dans les notes, supports de(s) l'activité(s) d'apprentissage.

#### SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

Les supports de cours sont disponibles en ligne sur la plateforme Ebac Connect.

Développement territorial durable

Le support de cours est un syllabus et des exercices supplémentaires sont régulièrement proposés aux apprenants.

Il s'agit d'un syllabus lacunaire. Une prise de note supplémentaire est vivement conseillée.

CD335 : Intégration professionnelle 2

**Responsable de l'UE:** Reyners Christophe

**Autres enseignants<sup>1</sup>:** C. Reyners

**Identification de l'UE:** EG-CDD-B-335

**Site:** Campus HEPN

**Nombre de crédits:** 14

**Langue d'enseignement:** Français

**Volume horaire présentiel:** 15 semaines

**Langue d'évaluation:** Français

**Place dans le programme:** Bloc 3

**Cycle:** 1<sup>er</sup> cycle

**Période de l'année:** Q 1 et 2

**Niveau du CEC:** Niveau 6

**Unité obligatoire:** Oui

**Pondération de l'UE pour le calcul de la mention:** 1

**Liste des activités d'apprentissage et leur volume horaire présentiel:**

Stages 2	EG-CDD-B-335-A	15 semaines
----------	----------------	-------------

Unités d'enseignement pré requises	Unités d'enseignement corequises
	CD301 / CD302 / CD306 / CD307 / CD308 / CD311 / CD312 / CD316 / CD317 / CD320 / CD325 / CD330

<sup>1</sup> La composition de l'équipe pédagogique en charge de l'UE est disponible, dans sa version mise à jour, sur la plateforme Ebac Connect (espace d'activité de l'UE).

**OBJECTIF(S)**

Mobiliser les compétences et connaissances acquises durant le cursus et les exploiter dans une organisation liée au DD.

**ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES VISÉS (AASV) ET CONTRIBUTION AU RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES**

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable de:

<p>Stages 2</p>	<p>La formation de bachelier conseiller en développement durable vise à développer des compétences professionnelles techniques (savoirs, savoir-faire et savoir-être) spécifiques au métier de conseiller en développement durable. Au gré des matières enseignées durant son cursus, l'étudiant développe des acquis dans les domaines de son cursus.</p> <p>Les compétences associées à ces acquis sont répertoriées dans le référentiel officiel de l'ARES.</p> <p>u sein de son organisation de stage, l'étudiant veillera, de manière proactive, à mobiliser et à augmenter plusieurs des compétences auxquelles il se forme. Il mobilisera de façon autonome ses capacités liées au métier, tant quant aux savoirs techniques qu'aux savoir-faire techniques ou aux savoir-être.</p> <p>Ainsi, dans le cadre de son stage, l'étudiant sera par exemple à même de quant aux savoirs techniques et savoir-faire techniques : utiliser les notions et les concepts liés au développement durable, percevoir les enjeux et les mécanismes en action;</p> <p>exploiter ses connaissances générales en développement de projet ;</p> <p>situer les acteurs du développement durable, le paysage institutionnel et associatif afférent ;</p> <p>appréhender les outils méthodologiques utiles et discerner les données appropriées ;</p> <p>identifier les besoins et les potentialités en contexte ;</p> <p>distinguer les procédures spécifiques aux institutions concernées, et les réglementations adéquates ;</p> <p>reconnaître les sources potentielles de financement et les contraintes y afférentes ;</p> <p>structurer, anticiper, planifier, prospecter ;</p> <p>exploiter les techniques de la recherche documentaire et les outils du traitement de l'information, notamment pour l'interprétation et la présentation des données ;</p> <p>maîtriser les outils informatiques de bureautique utiles ;</p> <p>utiliser les outils de gestion financière et comptable selon les</p>	<p>C1: S'insérer dans son milieu socio-professionnel et s'adapter à son évolution</p> <p>C2: Communiquer : écouter, informer, conseiller tant en interne qu'en externe</p> <p>C3: Mobiliser les savoirs et savoir-faire propres au conseil en développement durable</p> <p>C4: Analyser les données utiles à la réalisation de sa mission en adoptant une démarche systémique</p> <p>C5: S'organiser : structurer, planifier, coordonner et gérer de manière rigoureuse les actions et les tâches liées à sa mission</p>
-----------------	--	--

nécessités ;

exploiter les outils informatiques axés sur la communication (web, réseaux sociaux, outlook, publisher, powerpoint, etc.) ;

appliquer les techniques d'animation de groupe.

quant aux savoir-être :

se conformer strictement et courtoisement aux instructions données ;

effectuer les démarches nécessaires pour exécuter les tâches confiées ;

participer aux activités de manière constructive ;

manifester un esprit de collaboration impliquant un apport personnel ;

faire preuve d'ouverture, de disponibilité, de persévérance, de capacité d'adaptation ;

se conformer aux règles déontologiques propres à l'organisation accueillante.

Plusieurs des compétences relatives aux savoirs et savoir-faire techniques devront être mobilisées et augmentées en stage. Toutes les compétences relatives aux savoir-être devront être mobilisées et appréciées.

#### CONTENU

Stages 2

Stage de 15 semaines dans le secteur public, privé ou associatif.

Le stage se déroule du 01 février 2016 au 27 mai 2016.

#### DISPOSITIF D'APPRENTISSAGE

Activité d'intégration professionnelle.

#### Modalités d'évaluation

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Modalités d'évaluation 1ère Session	Modalités d'évaluation 2e Session
Stages 2	EG-CDD-B-335-A	L'évaluation de l'UE est intégrée. E0 : 30%, EE 70%	L'évaluation du stage est unique. La note de première session est reportée en 2e session.

Les questions peuvent être présentées sous forme de Questionnaire à Choix Multiples (QCM), questions ouvertes, tableaux à compléter, schémas à réaliser et/ou à annoter.



**MODE DE VALIDATION DE L'UE**

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Pondération au sein de l'UE (%)
Stages 2	EG-CDD-B-335-A	100 %

**SOURCES, RÉFÉRENCES ET BIBLIOGRAPHIE**

Les sources et références qui fondent les apprentissages sont présentes de façon exhaustive dans les notes, supports de(s) l'activité(s) d'apprentissage.

**SUPPORTS PÉDAGOGIQUES**

Les supports de cours sont disponibles en ligne sur la plateforme Ebac Connect.

Stages 2	Néant
----------	-------

CD340 : Travail de fin d'études

**Responsable de l'UE:** Dupont Olivier

**Autres enseignants<sup>1</sup>:** O. Dupont

**Identification de l'UE:** EG-CDD-B-340

**Site:** Campus HEPN

**Nombre de crédits:** 14

**Langue d'enseignement:** Français

**Volume horaire présentiel:** 30 heures

**Langue d'évaluation:** Français

**Place dans le programme:** Bloc 3

**Cycle:** 1<sup>er</sup> cycle

**Période de l'année:** Q 1 et 2

**Niveau du CEC:** Niveau 6

**Unité obligatoire:** Oui

**Pondération de l'UE pour le calcul de la mention:** 1

**Liste des activités d'apprentissage et leur volume horaire présentiel:**

Français et méthodologie TFE	EG-CDD-B-340-A	15 heures
TFE	EG-CDD-B-340-B	15 heures

Unités d'enseignement pré requises	Unités d'enseignement corequises
CD245	CD301 / CD302 / CD306 / CD307 / CD308 / CD325 / CD330 / CD311 / CD312 / CD316 / CD317 / CD320

<sup>1</sup> La composition de l'équipe pédagogique en charge de l'UE est disponible, dans sa version mise à jour, sur la plateforme Ebac Connect (espace d'activité de l'UE).

OBJECTIF(S)

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES VISÉS (AASV) ET CONTRIBUTION AU RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable de:

Français et méthodologie TFE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- mener, en bibliothèque et virtuellement, une recherche documentaire sur une problématique donnée et ciblée relative au développement durable;</li> <li>- structurer, de rédiger un écrit scientifique (TFE) dans une langue correcte en notifiant conformément les sources bibliographiques;</li> <li>- s'exprimer à l'écrit dans une langue claire, aisée et adaptée à la situation de communication. Une orthographe correcte doit être rencontrée (90 % de formes exactes);</li> <li>- s'exprimer à l'oral dans une langue claire, aisée et adaptée à la situation de communication.</li> </ul>	C2: Communiquer : écouter, informer, conseiller tant en interne qu'en externe
TFE	En faisant appel aux techniques et aux savoirs acquis tout au long des études, de mener à bien l'analyse d'une question déterminée en rapport soit avec les activités de stage, soit plus largement avec le monde du développement durable.	<p>C1: S'insérer dans son milieu socio-professionnel et s'adapter à son évolution</p> <p>C2: Communiquer : écouter, informer, conseiller tant en interne qu'en externe</p> <p>C3: Mobiliser les savoirs et savoir-faire propres au conseil en développement durable</p> <p>C4: Analyser les données utiles à la réalisation de sa mission en adoptant une démarche systémique</p> <p>C5: S'organiser : structurer, planifier, coordonner et gérer de manière rigoureuse les actions et les tâches liées à sa mission</p>

### CONTENU

Français et méthodologie TFE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- méthodologie, objectifs, consignes pratiques, organisation du TFE et parties constitutives</li> <li>- principes bibliographiques et recherche documentaire dans les catalogues en ligne</li> <li>- rédaction du TFE: conseils et exercices - présentation orale du TFE: conseils et exercices</li> </ul>
TFE	Le TFE est élaboré tout au long de l'année, accompagné par le promoteur et par le responsable des TFE : coaching personnalisé et en groupe. Présentation écrite et défense orale. Des séances d'aide à l'écriture sont également organisées.

### DISPOSITIF D'APPRENTISSAGE

Méthode participative. Approche par problème.

Apports théoriques et méthodologiques.

Lectures, exercices pratiques (mise en situation, ateliers, applications) réalisés aux cours par les étudiants.  
Coaching interne et externe.

### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Évaluation intégrée des activités d'apprentissage.

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Modalités d'évaluation 1ère Session	Modalités d'évaluation 2e Session
Français et méthodologie TFE	EG-CDD-B-340-A	L'évaluation de l'UE est intégrée. EE 70%, EO 30%	L'évaluation de l'UE est intégrée. EE 70%, EO 30%
TFE	EG-CDD-B-340-B	L'évaluation de l'UE est intégrée. EE 70%, EO 30%	L'évaluation de l'UE est intégrée. EE 70%, EO 30%

Les questions peuvent être présentées sous forme de Questionnaire à Choix Multiples (QCM), questions ouvertes, tableaux à compléter, schémas à réaliser et/ou à annoter.

### MODE DE VALIDATION DE L'UE

Évaluation intégrée des activités d'apprentissage.

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Pondération au sein de l'UE (%)
Français et méthodologie TFE	EG-CDD-B-340-A	100 %

TFE

EG-CDD-B-340-B

**SOURCES, RÉFÉRENCES ET BIBLIOGRAPHIE**

Les sources et références qui fondent les apprentissages sont présentes de façon exhaustive dans les notes, supports de(s) l'activité(s) d'apprentissage.

**SUPPORTS PÉDAGOGIQUES**

Les supports de cours sont disponibles en ligne sur la plateforme Ebac Connect.

Français et méthodologie TFE

Néant

TFE

Néant