

Programme d'études

Département des Sciences de la Santé Publique et de la Motricité

Bachelier en psychomotricité (NAMUR) (Horaire jour)

| | Nombre d'heures (*) | | | | | Total heures | Pér. | Crédits |
|---|---------------------|------|----|----|------|--------------|------|---------|
| | HT | HTPE | HD | HR | HTPS | | | |
| Bloc 1 | | | | | | | | |
| Enseignements obligatoires | | | | | | | | |
|  NS-P1-SANPSY-100-N - Sciences fondamentales 1 | | | | | | | | 5 |
|  S-ANAT-Y100A - Anatomie - physiologie 1 | | | | 24 | | 24 | Q1 | |
|  S-SCIE-Y100B - Biologie - Biochimie 1 | | | | 24 | | 24 | Q1 | |
|  S-SCIE-Y100C - Physique | | | | 15 | | 15 | Q1 | |
|  NS-P1-SANPSY-105-N - Sciences humaines 1 | | | | | | | | 6 |
|  S-PSYC-Y105A - Psychologie du développement 1 | | | | 48 | | 48 | Q1 | |
|  S-PSYC-Y105B - Psychologie générale | | | | 24 | | 24 | Q1 | |
|  NS-P1-SANPSY-110-N - Sciences humaines 2 | | | | | | | | 6 |
|  S-PMOT-Y110A - Développement psychomoteur à tout âge | | | | 24 | | 24 | Q2 | |
|  S-PSYC-Y110B - Psychologie du développement 2 | | | | 24 | | 24 | Q2 | |
|  S-SCSH-Y110C - Approche sociologique, anthropologique et philosophiques du corps 1 | | | | 24 | | 24 | Q2 | |
|  NS-P1-SANPSY-115-N - Soins de santé primaires | | | | | | | | 6 |
|  S-SOIN-Y115A - Ergonomie | | | | 12 | 0 | 12 | Q1 | |
|  S-SCSH-Y115B - Ethique et déontologie | | | | 12 | | 12 | Q1 | |
|  S-SANT-Y115C - Promotion de la santé | | | | 24 | | 24 | Q1 | |
|  S-SOIN-Y115D - Premiers soins | | | | 20 | 0 | 20 | Q1 | |
|  NS-P1-SANPSY-120-N - Education motrice fondamentale 1 | | | | | | | | 9 |
|  S-PMOT-Y120A - Activités d'éducation rythmique | | | | | 20 | 20 | Q1 | |
|  S-PMOT-Y120B - Activités d'éducation motrice 1 et méthodologie | | | | 48 | 0 | 48 | A | |
|  S-PEDA-Y120C - Sciences de l'éducation 1 | | | | 30 | | 30 | Q1 | |
|  NS-P1-SANPSY-125-N - Rapport au corps | | | | | | | | 5 |
|  S-PMOT-Y125 - Activités corporelles 1 : sensorialité et expressivité | | | | | 62 | 62 | A | |
|  NS-P1-SANPSY-130-N - Art de la psychomotricité 1 | | | | | | | | 9 |
|  S-PMOT-Y130A - Méthodologie de l'observation | | | | 20 | 0 | 20 | A | |
|  S-PMOT-Y130B - Théorie de la psychomotricité 1 | | | | 30 | | 30 | Q1 | |
|  S-PMOT-Y130C - Méthodologie des tests | | | | 20 | 0 | 20 | Q1 | |
|  S-PMOT-Y130D - Méthodologie de l'accompagnement du jeu spontané | | | | 20 | 0 | 20 | A | |
|  NS-P1-SANPSY-135-N - Sciences fondamentales 2 | | | | | | | | 4 |
|  S-ANAT-Y135A - Anatomie - physiologie 2 | | | | 24 | | 24 | Q2 | |
|  S-ANAT-Y135B - Neuro anatomie | | | | 24 | | 24 | Q2 | |
|  NS-P1-SANPSY-140-N - Activités d'intégration professionnelle : crèche | | | | | | | | 6 |
|  S-STAG-Y140A - Stage et séminaires en lien avec le stage | | | | | 12 | 48 | 60 | A |
|  S-PMOT-Y140B - Séminaires sur l'identité professionnelle 1 | | | | | 30 | | 30 | A |
|  NS-P1-SANPSY-145-N - Activités d'intégration professionnelle : Education motrice fondamentale 1 | | | | | | | | 4 |
|  S-STAG-Y145 - Stage et séminaires en lien avec le stage | | | | | 0 | 50 | 50 | Q2 |

60

Bloc 2

Enseignements obligatoires

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|----|--|----|----|---|
|  NS-P2-SANPSY-201-N - Découverte des fondamentaux de la psychologie clinique et de la psychologie sociale | | | | | | | | 4 |
|  S-PSYC-Y201A - Psychologie clinique 1 | | | | 24 | | 24 | Q2 | |
|  S-PSYC-Y201B - Psychologie sociale 1 | | | | 24 | | 24 | Q2 | |

Programme d'études

| | Nombre d'heures (*) | | | | | Total heures | Pér. | Crédits |
|--|---------------------|------|----|----|------|--------------|------|---------|
| | HT | HTPE | HD | HR | HTPS | | | |
|  NS-P2-SANPSY-207-N - Rapport au corps en mouvement et en relation | | | | | | | | 5 |
|  NS-P1-SANPSY-125-N - Rapport au corps | | | | | | | | |
|  S-PMOT-Y207 - Activités corporelles 2 | | 75 | | | | 75 | A | |
|  NS-P2-SANPSY-211-N - Art de la psychomotricité 2 | | | | | | | | 7 |
|  S-PMOT-Y211A - Analyse du mouvement | 24 | 0 | | | | 24 | Q1 | |
|  S-PMOT-Y211B - Méthodologie du bilan psychomoteur | 20 | 0 | | | | 20 | Q1 | |
|  S-PMOT-Y211C - Théorie de la psychomotricité 2 | 30 | | | | | 30 | Q1 | |
|  NS-P2-SANPSY-215-N - Le développement de l'enfant | | | | | | | | 8 |
|  NS-P2-SANPSY-235-N - Sciences fondamentales 3 | | | | | | | | |
|  S-PMOT-Y215A - Méthodologie spécifique au développement de l'enfant | 30 | 0 | | | | 30 | Q2 | |
|  S-SCIE-Y215B - Neurosciences | 24 | | | | | 24 | Q2 | |
|  S-SOIN-Y215C - Pathologies de l'enfant associées à des troubles du développement | 12 | | | | | 12 | Q2 | |
|  S-SOIN-Y215D - Troubles associés 1 | 24 | 0 | | | | 24 | Q2 | |
|  NS-P2-SANPSY-220-N - La gériatrie | | | | | | | | 4 |
|  NS-P2-SANPSY-235-N - Sciences fondamentales 3 | | | | | | | | |
|  S-GERI-Y220A - Pathologies gériatriques | 24 | | | | | 24 | Q1 | |
|  S-PMOT-Y220B - Psychomotricité spécifique aux personnes âgées | 24 | 0 | | | | 24 | Q1 | |
|  NS-P2-SANPSY-225-N - Méthodologie scientifique | | | | | | | | 2 |
|  S-TFEM-Y225 - Initiation au projet et à l'écrit scientifique + ateliers méthodologiques | 24 | 0 | | | | 24 | Q2 | |
|  NS-P2-SANPSY-230-N - Education motrice fondamentale 2 | | | | | | | | 4 |
|  NS-P1-SANPSY-120-N - Education motrice fondamentale 1 | | | | | | | | |
|  S-PMOT-Y230A - Activités d'art plastique | | 10 | | | | 10 | Q1 | |
|  S-PEDA-Y230B - Sciences de l'éducation 2 | 24 | | | | | 24 | Q1 | |
|  S-PMOT-Y230C - Activités d'éducation motrice 2 | | 12 | | | | 12 | Q1 | |
|  NS-P2-SANPSY-235-N - Sciences fondamentales 3 | | | | | | | | 6 |
|  S-ANAT-Y235A - Anatomie - physiologie 3 | 12 | | | | | 12 | Q1 | |
|  S-SCIE-Y235B - Biologie - biochimie 2 | 20 | | | | | 20 | Q1 | |
|  S-SOIN-Y235C - Pathologie générale | 35 | | | | | 35 | Q1 | |
|  NS-P2-SANPSY-240-N - Activités d'intégration professionnelle : Education motrice fondamentale 2 | | | | | | | | 5 |
|  NS-P2-SANPSY-230-N - Education motrice fondamentale 2 | | | | | | | | |
|  S-STAG-Y240 - Didactique, stage et séminaires en lien avec le stage | | 0 | | | 79 | 79 | A | |
|  NS-P2-SANPSY-245-N - Activités d'intégration professionnelle : Pratique du jeu spontané en éducation/prévention | | | | | | | | 6 |
|  NS-P1-SANPSY-140-N - Activités d'intégration professionnelle : crèche; NS-P1-SANPSY-130-N - Art de la psychomotricité 1; NS-P1-SANPSY-125-N - Rapport au corps | | | | | | | | |
|  NS-P2-SANPSY-215-N - Le développement de l'enfant | | | | | | | | |
|  S-STAG-Y245 - Didactique, stage et séminaires en lien avec le stage | | 0 | | | 100 | 100 | A | |
|  NS-P2-SANPSY-250-N - Activités d'intégration professionnelle : Observation et accompagnement de la Personne Agée | | | | | | | | 9 |
|  NS-P1-SANPSY-140-N - Activités d'intégration professionnelle : crèche; NS-P1-SANPSY-125-N - Rapport au corps | | | | | | | | |
|  NS-P2-SANPSY-220-N - La gériatrie | | | | | | | | |
|  S-STAG-Y250A - Didactique, stage et séminaires en lien avec le stage | | 0 | | | 126 | 126 | A | |
|  S-PMOT-Y250B - Séminaires sur l'identité professionnelle 2 | | 30 | | | | 30 | A | |

Programme d'études

| | Nombre d'heures (*) | | | | | Total heures | Pér. | Crédits |
|-----------------------------------|--|------|----|----|------|--------------|------|-----------|
| | HT | HTPE | HD | HR | HTPS | | | |
| Bloc 3 | | | | | | | | |
| Enseignements obligatoires | | | | | | | | |
| UE | NS-P3-SANPSY-300-N - Le handicap | | | | | | | 3 |
| AA | S-PMOT-Y300A - Méthodologie spécifique à la personne porteuse de handicap | 15 | 0 | | | 15 | Q1 | |
| AA | S-SOIN-Y300B - Pathologies associées à la personne porteuse de handicap | 20 | | | | 20 | Q1 | |
| UE | NS-P3-SANPSY-305-N - La psychiatrie | | | | | | | 6 |
| AA | S-PMOT-Y305A - Méthodologie spécifique à la psychiatrie | 15 | 0 | | | 15 | Q1 | |
| AA | S-PSYC-Y305B - Psychologie clinique 2 | 24 | 0 | | | 24 | Q1 | |
| AA | S-SOIN-Y305C - Pathologies psychiatriques | 24 | | | | 24 | Q1 | |
| AA | S-SOIN-Y305D - Troubles associés 2 | 12 | | | | 12 | Q1 | |
| UE | NS-P3-SANPSY-311-N - La périnatalité | | | | | | | 3 |
| AA | S-SOIN-Y311 - Pathologies pédiatriques, neuropédiatriques et en néonatalogie et méthodologie spécifique à la périnatalité | 26 | 0 | | | 26 | Q1 | |
| UE | NS-P3-SANPSY-316-N - Art de la psychomotricité 3 | | | | | | | 4 |
| AA | S-SCSH-Y316A - Approche sociologique, anthropologique et philosophique du corps 2 | 12 | | | | 12 | Q1 | |
| AA | S-PMOT-Y316B - Théorie de la psychomotricité 3 | 30 | | | | 30 | Q1 | |
| UE | NS-P3-SANPSY-322-N - Rapport au corps et médiation | | | | | | | 6 |
| Pr | <i>NS-P2-SANPSY-207-N - Rapport au corps en mouvement et en relation</i> | | | | | | | |
| AA | S-PMOT-Y322A - Modules, ACR, et séminaire résidentiel | | 60 | | | 60 | A | |
| AA | S-PMOT-Y322B - Activités corporelles 3 | | 30 | | | 30 | A | |
| UE | NS-P3-SANPSY-325-N - Activités d'intégration professionnelle : stage hebdomadaire | | | | | | | 6 |
| Pr | <i>NS-P2-SANPSY-250-N - Activités d'intégration professionnelle : Observation et accompagnement de la Personne Agée; NS-P2-SANPSY-245-N - Activités d'intégration professionnelle : Pratique du jeu spontané en éducation/prévention</i> | | | | | | | |
| AA | S-STAG-Y325 - Stage et séminaires | | 0 | | 120 | 120 | A | |
| UE | NS-P3-SANPSY-330-N - Activités d'intégration professionnelle : stage d'insertion | | | | | | | 10 |
| Pr | <i>NS-P2-SANPSY-250-N - Activités d'intégration professionnelle : Observation et accompagnement de la Personne Agée; NS-P2-SANPSY-245-N - Activités d'intégration professionnelle : Pratique du jeu spontané en éducation/prévention</i> | | | | | | | |
| Co | <i>NS-P3-SANPSY-311-N - La périnatalité; NS-P3-SANPSY-305-N - La psychiatrie; NS-P3-SANPSY-300-N - Le handicap; NS-P3-SANPSY-322-N - Rapport au corps et médiation</i> | | | | | | | |
| AA | S-STAG-Y330 - Stage et séminaires | | 0 | | 200 | 200 | A | |
| UE | NS-P3-SANPSY-335-N - Posture professionnelle | | | | | | | 7 |
| Co | <i>NS-P3-SANPSY-325-N - Activités d'intégration professionnelle : stage hebdomadaire</i> | | | | | | | |
| AA | S-COMM-Y335A - Communication professionnelle et supervisions individuelles | 21 | 0 | | | 21 | A | |
| AA | S-COMM-Y335B - Introduction au travail pluridisciplinaire | 12 | 0 | | | 12 | A | |
| AA | S-SCSH-Y335C - Ethique | 12 | 0 | | | 12 | Q2 | |
| AA | S-DROI-Y335D - Droit et législation | 24 | | | | 24 | Q1 | |
| AA | S-PSYC-Y335E - Psychologie sociale 2 | 12 | | | | 12 | Q1 | |
| UE | NS-P3-SANPSY-340-N - Travail de fin d'études | | | | | | | 15 |
| Pr | <i>NS-P2-SANPSY-225-N - Méthodologie scientifique</i> | | | | | | | |
| Co | <i>NS-P3-SANPSY-330-N - Activités d'intégration professionnelle : stage d'insertion; NS-P3-SANPSY-325-N - Activités d'intégration professionnelle : stage hebdomadaire</i> | | | | | | | |
| AA | S-TFEM-Y340 - Ateliers méthodologiques, stage exploratoire, TFE | | | | | 48 | 48 | A |

60