



PROVINCE  
DE NAMUR



**HEPN**

sciences agronomiques  
et ingénierie biologique

**HAUTE ÉCOLE DE LA PROVINCE DE NAMUR**

Département des sciences agronomiques  
et ingénierie biologique







Un cadre inspirant pour un parcours en agronomie et ingénierie biologique !

Situé en plein coeur de la région naturelle du Condroz, à Ciney, le campus regroupe des infrastructures de qualité telles que des laboratoires modernes, des auditorios spacieux, des salles de classe lumineuses, une bibliothèque spécialisée ainsi qu'une cafétéria conviviale, véritable lieu de vie et de partage pour les étudiants.

L'ensemble de ces installations permet de répondre aux besoins d'une formation complète, offre un cadre d'apprentissage moderne et dynamique adapté aux exigences d'aujourd'hui.

C'est dans ce lieu que débute le parcours des étudiants en agronomie et ingénierie biologique, avec à leur disposition toutes les installations nécessaires pour nourrir leur curiosité scientifique, encourager leurs projets et les préparer aux défis d'un secteur en constante évolution.

*UNE ÉCOLE OÙ L'HUMAIN,  
LA SCIENCE ET LA NATURE SE  
RENCONTRENT*





## L'AGRONOMIE : UNE SCIENCE AU COEUR DU VIVANT

### Nourrir le monde tout en respectant la planète

L'agronomie, c'est bien plus qu'un domaine scientifique : **c'est une aventure humaine et environnementale.**

Elle cherche à comprendre et à améliorer les relations entre le sol, la plante, l'animal et l'être humain, pour produire durablement, préserver les ressources naturelles et répondre aux besoins alimentaires d'une population mondiale en croissance.

### Une science qui agit sur le terrain

Le bachelier en agronomie, c'est à la fois un scientifique, un observateur du vivant et un acteur de terrain. Il mobilise ses connaissances pour :

- améliorer les productions agricoles,
- protéger la biodiversité,
- transformer les matières premières de manière saine et innovante,
- accompagner la transition écoogique et énergétique du secteur.

Que ce soit dans les laboratoires de biotechnologie, les exploitations agricoles, les entreprises agroalimentaires ou les services environnementaux, les diplômés en agronomie contribuent activement à construire un monde plus équilibré, responsable et résilient.





## LE BACHELIER EN HAUTE ECOLE : UNE FORMATION CONCRETE, HUMAINE ET PROFESSIONNALISANTE

Un bachelier en agronomie, c'est une **formation polyvalente et professionnalisante** qui, en seulement 3 ans, donne :

- des bases scientifiques solides,
- une maîtrise des outils et des pratiques du métier,
- une autonomie professionnelle directement valorisable sur le marché de l'emploi.

C'est aussi un **diplôme flexible** : certain-es de nos diplômé-es entrent directement dans la vie active, tandis que d'autres poursuivent leurs études avec succès vers un **master universitaire** (cfr. p.21).

Notre Haute Ecole est une **structure à taille humaine** : ici tout le monde se connaît rapidement ! Cette proximité favorise un **accompagnement individualisé**, où les enseignant-es sont accessibles et attentif-ves aux besoins de chaque étudiant-e.

Notre premier dispositif d'aide à la réussite, c'est cette proximité et cette convivialité !

Chez nous, pas de longues heures de théorie sans lien avec la réalité.

Notre approche privilégie l'**apprentissage par l'observation et l'action** :

- Cours en petits groupes,
- Nombreux travaux pratiques,
- Sorties de terrain régulières,
- Rencontre avec des expert-es du secteur,
- Projets concrets qui relient les disciplines entre elles.





## UNE PREMIERE ANNEE COMMUNE POUR COMPRENDRE LE VIVANT SOUS TOUTES SES FORMES

La première année de nos trois bacheliers en agronomie pose les **fondations scientifiques et pratiques** indispensables à la compréhension du monde agricole, biologique et environnemental.

C'est une année **riche et équilibrée**, qui permet à chaque étudiant-e de découvrir la diversité des sciences liées à l'agronomie avant de se spécialiser.

Le programme de cours se structure en 5 grands domaines scientifiques que sont les :

- **Sciences du vivant**, découverte du fonctionnement des organismes,
- **Sciences de base appliquées**, pour comprendre les phénomènes naturels et technologiques,
- **Sciences de la terre et de l'environnement**,
- **Sciences agronomiques** et technologies associées, premiers pas dans la compréhension des systèmes agricoles et zootechniques,
- **Sciences humaines et compétences transversales**, pour renforcer les aptitudes indispensables à tout futur professionnel.

Elle constitue un **socle scientifique solide** sur lequel s'appuient les spécialisations des années suivantes, tout en donnant le goût de la rigueur, de l'observation et de l'expérimentation.

Dès la première année, les étudiant-es participent à des **activités intégrées**, dont un **stage de terrain** de quatre jours reliant biologie, pédologie et chimie.

Ils développent aussi des **compétences d'identification** des espèces animales, végétales et des minéraux, exercées et évaluées régulièrement tout au long du cursus à partir d'une liste commune et évolutive.





# OFFRE DE FORMATION

Bachelier Agronome en Biotechnologies et ressources alimentaires  
 Bachelier Agronome en Environnement  
 Bachelier Agronome en Gestion des productions animales et végétales

Profil

Projection

## BRA

Intérêt pour les sciences du vivant, la recherche, les (bio)technologies, la transformation des produits agricoles (pain, bières, fromages,...), l'innovation.

Développer des produits agricoles innovants, gérer la transformation alimentaire, participer à la recherche, au développement ou à la production de biotechnologies, détecter et diagnostiquer des maladies.

## ENV

Engagement pour la biodiversité, la protection de l'environnement, le développement durable. Passion pour les animaux, la botanique, la nature en général.

Gérer des écosystèmes, des paysages et des ressources naturelles dans une démarche durable, conseiller les acteurs privés et publics impliqués dans la préservation et la gestion de l'environnement.

## GPAV

Passion pour les métiers en lien avec l'agriculture, les cultures et l'élevage, le travail de la terre et des animaux.

Participer à la gestion d'exploitations agricoles, efficaces, plus durables et résilientes, optimiser la production végétale et animale tout en intégrant une vision éclairée des défis et transitions du secteur.



## AGRONOME EN BIOTECHNOLOGIES ET RESSOURCES ALIMENTAIRES (3 ans)

*Vous avez envie de maîtriser des techniques variées de biotechnologie, de comprendre les processus de transformation des productions agricoles comme le lait, les céréales, la viande,..., de contribuer à créer les aliments de demain, de garantir leur qualité ou d'innover en laboratoire ?*

**Devenez un-e spécialiste en innovation alimentaire et biotechnologique !**

Ce cursus s'appuie sur une première année commune aux trois bacheliers en agronomie pour ensuite vous spécialiser dans des domaines clés : microbiologie, biochimie, technologies alimentaires, ...

Les **compétences spécifiques majeures** visées sont :

- Maîtriser les outils et techniques spécifiques de biotechnologie et d'analyse instrumentale,
- Préparer, planifier et réaliser des manipulations en laboratoire,
- Suivre un protocole expérimental dans un cadre qualité et l'adapter si besoin,
- Interpréter et relier des données techniques,
- Optimiser et valider des méthodes d'analyse
- Superviser le fonctionnement des appareils de mesure,
- ...

Le **programme** reprend :

- des cours concrets et appliqués (biotechnologie, biologie moléculaire, chimie analytique, ...),
- des enseignements transversaux (informatique, communication scientifique, anglais, ...),
- des projets et travaux motivants (production de bière, pain, fromage, culture in vitro ...),
- des visites et rencontres de terrain (producteurs, laboratoires, ...),
- des stages (observation et final).

**Les débouchés de la formation sont larges et variés :** *Technicien-ne en laboratoire dans le secteur agro-alimentaire, pharmaceutique, chimique ou biotechnologique, Assitant-e R&D dans un institut ou centre de recherche, Technicien-ne en laboratoire contrôle qualité, Responsable de production agro-alimentaire, Responsable qualité en entreprise de transformation agro-alimentaire, Agent-e d'inspection sanitaire de la chaîne alimentaire, ...*







## AGRONOME EN ENVIRONNEMENT (3 ans)

*Vous avez envie de comprendre comment fonctionnent les écosystèmes, de préserver la biodiversité, d'agir face aux enjeux climatiques ou encore de participer à la transition écologique ?  
Vous voulez un job passionnant et varié, au contact de la nature ?*

**Devenez un-e spécialiste en sciences environnementales !**

Ce cursus s'appuie sur une première année commune aux trois bacheliers en agronomie pour ensuite vous spécialiser dans des domaines clés : connaissance approfondie des écosystèmes et des paysages, gestion des ressources, préservation de la diversité,...

Les **compétences spécifiques majeures** visées sont :

- évaluer la qualité de l'environnement et la biodiversité,
- appréhender les phénomènes de pollution et leurs effets, notamment au niveau des perturbations climatiques,
- comprendre les traitements et la valorisation des déchets,
- comprendre les concepts fondamentaux de l'aménagement du territoire,
- être capable d'avoir une approche théorique et un savoir-faire technique dans le domaine de l'épuration de l'eau et de la décontamination des sols,
- appréhender et comparer les moyens de production d'énergie, notamment les énergies renouvelables,
- ...

Le **programme** reprend :

- des cours concrets et appliqués (écoclimatologie, pédologie, écologie, sylviculture, botanique, ...),
- des enseignements transversaux (informatique, communication scientifique, anglais, ...),
- des projets et travaux motivants (herbier, boîte à insectes, ...),
- des visites et rencontres de terrain (réserves naturelles, stations d'épuration, centres de tri, ...),
- des stages (observation et final).

**Les débouchés de la formation sont larges et variés :** *Chargé-e de mission environnement, Technicien-ne en gestion des milieux naturels et de la biodiversité, Technicien-ne en analyse environnementale, Gestionnaire de projets en énergies renouvelables, Conseiller-ère en développement durable ou en transition écologique, Agent-e de sensibilisation ou d'éducation à l'environnement, Médiateur-trice environnemental-e ou animateur-trice de réseau nature, ...*







## AGRONOME EN GESTION DES PRODUCTIONS ANIMALES ET VEGETALES (3 ans)

*Vous avez envie de participer à la production d'une alimentation locale de qualité ?  
Vous avez envie de contribuer à une agriculture durable, de guider les éleveurs  
ou les cultivateurs avec des pratiques innovantes et respectueuses de l'environnement ?*

**Devenez un-e spécialiste en techniques et gestion agricoles !**

Ce cursus s'appuie sur une première année commune aux trois bacheliers en agronomie pour ensuite vous spécialiser dans des domaines clés : nutrition animale, nouvelles techniques d'agriculture, économie rurale, gestion des productions végétales, ...

Les **compétences spécifiques majeures** visées sont :

- maîtriser les outils et techniques spécifiques à l'analyse nutritionnelle des rations,
- appréhender les phénomènes économiques, sociaux et environnementaux liés à l'agriculture et à la gestion d'entreprise agricole,
- maîtriser les connaissances en matière de productions végétales des régions tempérées,
- maîtriser les notions essentielles dans les domaines de l'élevage, de la zootechnie, de la génétique et des rations alimentaires,
- acquérir les notions de base en écologie et gestion des écosystèmes,
- ...

Le **programme** reprend :

- des cours concrets et appliqués (petits élevages, pathologies animales, smart farming, ...),
- des enseignements transversaux (informatique, communication scientifique, anglais, ...),
- des projets et travaux motivants (valeur alimentaire pour bétail, réalisation d'essais, ...),
- des visites et rencontres de terrain (exploitations agricoles, centres de sélection, ...),
- des stages (observation et final).

**Les débouchés de la formation sont larges et variés :** *Conseiller-ère technico-économique en agriculture, Gestionnaire/responsable d'exploitation agricole, Chargé-e de mission pour la promotion des circuits courts ou filières durables, Technicien-ne en expérimentation végétale ou animale, Animateur-trice en agroécologie ou développement rural, Gestionnaire d'ateliers en ferme pédagogique ou exploitation d'enseignement, ...*







## COURS OUVERTS

Les futur-es étudiant-es sont invités à **venir assister à une ou plusieurs journée(s) de cours**, à leurs meilleures convenances sur rendez-vous, au secrétariat par téléphone 081 77 68 43 ou par mail : [agro.secretariat@hepn.province.namur.be](mailto:agro.secretariat@hepn.province.namur.be)

## S'ASSURER UN BON DÉPART

Une remise à niveau des connaissances de base dans les matières scientifiques est généralement proposée en amont de la rentrée. Les modalités pratiques peuvent évoluer d'une année à l'autre.

Prise de renseignements auprès du secrétariat  
(+32 (0)81 77 68 43 - [agro.secretariat@hepn.province.namur.be](mailto:agro.secretariat@hepn.province.namur.be)).

Devenir étudiant-e, ça s'apprend. Pour cela, des séances de méthodologie adaptées aux spécificités de l'enseignement supérieur sont proposées à l'horaire des étudiant-es de Bloc 1 dès le début de l'année.

Un service dédié à l'aide à la réussite et un second consacré au bien-être, à l'inclusion et à l'équité sont également à disposition de nos étudiant-es tout au long de leur parcours.

## VIE ÉTUDIANTE À CINEY

L'**ADAC** (association des étudiants en agronomie de Ciney) se charge d'animer la vie estudiantine de manière chaleureuse (soirées, projection de films, soupers, parrainage des nouveaux, activités culturelles et sportives, ...)

Un **service social** et la **coordination pédagogique** se tiennent à la disposition des étudiant-es **pour trouver des solutions** à leurs dossiers administratif et financier, ou pour étudier leurs besoins spécifiques...

L'**Association des ancien-n-es** accompagne les étudiant-es à différents niveaux durant leurs études et dans leur recherche de stage et d'emploi. Elle s'implique également dans l'organisation des événements récréatifs et festifs.





## LES STAGES : UNE OUVERTURE SUR LE MONDE PROFESSIONNEL

A la HEPN, chaque étudiant·e est acteur de son projet de stage.

Dès la première année, il/elle est invité·e à réfléchir, à identifier ses centres d'intérêt et à découvrir les multiples facettes du métier d'agronome.

Les **rencontres de réseautage** avec des entreprises et les **échanges informels** avec les ancien·nes lors d'événements conviviaux nourrissent cette réflexion et l'aident à construire un projet professionnel cohérent et personnel.

Le stage de deuxième année constitue une **première immersion dans le monde professionnel**.

Durant cette période d'observation, l'étudiant·e découvre le fonctionnement d'un secteur de son choix.

Il/Elle est encouragé·e à analyser les réalités du terrain, à confronter ses aspirations à la pratique et à affiner son projet d'avenir.

C'est une étape clé pour confirmer ou élargir ses intérêts et préparer le stage de fin d'études.

Le **stage intensif de troisième année**, organisé sur tout le second quadrimestre, marque une véritable entrée dans la vie active.

C'est l'occasion de mettre en oeuvre l'ensemble des savoir et compétences acquis tout au long du cursus. Ce stage constitue une tremplin vers l'emploi et ouvre souvent la porte à une première proposition professionnelle.

### S'ouvrir au monde : les stages à l'étranger

Faire son stage à l'étranger, c'est possible... et encouragé !

Le département soutient activement la mobilité internationale grâce à de nombreuses bourses et partenariats.

Nos étudiant·es choisissent leur destination en fonction de leurs intérêts et de leur projet : Canada, France, Costa Rica, Mexique, Bénin, ... autant d'expériences enrichissantes qui permettent de découvrir d'autres pratiques agricoles et cultures professionnelles.

*A la HEPN, le stage peut se vivre au bout de la rue ou au bout du monde.*

Quelle que soit la destination, l'accompagnement pédagogique est constant pour garantir la qualité et la cohérence du projet.



## Des étudiant-es passionné-es, engagé-es et fier-es de leur parcours

A la HEPN, chaque parcours est unique. Parce que ce sont eux les mieux placés pour en parler, découvrez des témoignages qui illustrent la diversité et la richesse des parcours de nos jeunes diplômé-es en agronomie.

« (...) J'aimerais symboliser mes 3 années d'étude à l'HEPN par le cycle de vie d'une fleur. Il y a 3 ans je suis arrivée ici en n'ayant plus aucune confiance en moi, un peu comme une graine perdue sous terre. En effet, j'avais d'abord commencé des études universitaires qui ne me correspondaient pas du tout. A ce moment-là je ne le savais pas encore mais cet échec était ma plus belle réussite. En effet, cette graine avait juste besoin des bonnes conditions pour se développer, comme la pluie et le soleil pouvant être représentées par le soutien de ma famille et de mes amis mais aussi de l'école qui m'encadre. Je me suis donc remise en question et j'ai décidé de m'inscrire en agronomie orientation environnement à la HEPN de Ciney. (...) Je peux dire maintenant que la floraison de cette fleur est finie et que j'espère à mon tour répartir des graines tout autour de moi. Je remercie sincèrement la HEPN et tous ses professeurs qui m'ont redonné le goût des études. Grâce à elle, j'ai hâte d'apprendre encore plein de choses pour avoir un jardin rempli de fleurs diversifiées. (...) »

Extraits du discours de diplomation d'une étudiante en ENVI.

« En comparant les différentes hautes écoles, j'ai opté pour la HEPN pour son choix d'orientation clair. Je la recommande pour sa pédagogie, la formation complète mais également la bonne ambiance entre les étudiants. Les professeurs sont à l'écoute et se rendent disponibles au maximum. La formation est de qualité et je le remarque maintenant que j'ai décidé de poursuivre les études pour obtenir un diplôme d'ingénieur industriel en orientation bio-industrie. »

Etudiante en BRA.

« C'est un environnement familial où on connaît vite tout le monde. On connaît les profs et les profs nous connaissent, ça aide à faire la transition avec l'enseignement secondaire. Aussi la pratique est mise en avant avec des sorties régulières sur le terrain, des stages et des visites qui nous permettent de voir la réalité des choses. »

Etudiant GPAV.

## LES PASSERELLES D'ÉTUDES

L'étudiant-e diplômé-e a la possibilité, s'il/elle le souhaite, de poursuivre ses études en accédant à un master ou à une spécialisation proposés dans une haute école ou une université belge ou étrangère.

Les conditions d'accès à ces formations peuvent varier d'un cursus à un autre et sont définies par l'institution d'accueil.

### Liste non exhaustive des opportunités :

- Master en Sciences de l'ingénieur industriel en agronomie - différentes orientations proposées
- Master en Sciences biologiques
  - Biochimie et biologie moléculaire et cellulaire
  - Biochimie des organismes et environnement - différentes finalités
  - Bioinformatique et modélisation
- Bioingénieur
  - Sciences agronomiques
  - Chimie et bioindustries
  - Gestion des forêts et des espaces naturels
  - Sciences et technologies de l'environnement
- Master en Management de l'innovation et de la conception des aliments
- Master en Sciences géographiques - différentes orientations possibles
- Master en Océanographie
- Master en Gestion de l'environnement
- Master en Agroécologie
- Master en Génie analytique
- Master en Ingénieur industriel - Biochimie
- ...

Pour en savoir plus, n'hésitez pas à visiter le site internet [mesétudes.be](http://mesétudes.be)





PROVINCE  
DE NAMUR

## HAUTE ÉCOLE DE LA PROVINCE DE NAMUR

Département des sciences agronomiques et ingénierie biologique

Campus agronomie  
Chemin d'Haljoux 4a  
B-5590 Ciney  
Tél. : +32(0)81 776 843

[agro.secretariat@hepn.province.namur.be](mailto:agro.secretariat@hepn.province.namur.be)  
[www.hepn.be](http://www.hepn.be) / [www.futuragro.be](http://www.futuragro.be)

[www.province.namur.be](http://www.province.namur.be)

