



PROVINCE
DE NAMUR



HEPN

sciences de la santé
publique et de la motricité

HAUTE ÉCOLE DE LA PROVINCE DE NAMUR

Département des sciences de la santé publique
et de la motricité





BACHELIER EN PSYCHOMOTRICITÉ (3 ANS)

En co-diplomation avec la Haute Ecole Albert Jacquard

Choisir la psychomotricité c'est...

- s'engager dans un métier de relation,
- choisir une vie professionnelle enrichissante et en continuelle évolution,
- mettre l'humain au cœur de sa pratique,
- apprendre à se connaître soi pour pouvoir prendre soin des autres.



Psychomotricité : le corps comme point de départ du soin

La psychomotricité se situe à la croisée de la **psychologie**, des **neurosciences** et de la **motricité**.

Le/la psychomotricien-ne accompagne des personnes de tous âges (enfants, adultes, seniors) qui rencontrent des difficultés d'apprentissage, des troubles moteurs, émotionnels ou relationnels, ou qui vivent avec un handicap ou une pathologie. À partir d'un bilan personnalisé, est construit un projet de soins qui favorise l'intégration du corps, des émotions et de la pensée.

L'outil principal ? **Le corps en mouvement**. Proposer des expériences variées comme le jeu corporel, la relaxation, la danse ou le mime, pour aider chacun à mieux se connaître, à se sentir bien dans son corps et à retrouver confiance. C'est une **profession humaine, créative et engagée**.

Les points forts du cursus

La formation correspond au niveau 6 du Cadre Européen de Certification (CEC) et donne accès à la libre circulation au sein des pays membres de l'Union européenne.

Des bases théoriques solides

La formation repose sur 3 grands axes :

- **Sciences fondamentales** (anatomie, pathologies, neurosciences, ...),
- **Sciences humaines** (psychologie clinique, sociale, du développement, ...),
- **Sciences professionnelles** (théorie de la psychomotricité, séminaires d'identité professionnelle, méthodologie, ...).



Une pratique progressive et encadrée

L'enseignement théorique débute par l'étude du développement de la personne en bonne santé puis évolue graduellement vers des problématiques plus complexes (troubles, pathologies, dysharmonies, ...).

Dès la 1^{ère} année, les étudiant·es sont plongé·es dans la réalité du terrain grâce à :

- des **stages évolutifs** : de l'observation active à l'intervention autonome auprès de publics spécifiques (petite enfance, personnes âgées, handicap, santé mentale, ...),
- des **séminaires en petits groupes** : temps d'échange autour des pratiques, des concepts et des expériences vécues.

Un travail corporel essentiel

La formation propose une **exploration personnelle** de la dynamique psychomotrice à travers des différentes techniques/médias psychocorporels. Ce travail demande un **engagement personnel fort** et développe une connaissance de soi précieuse pour la future pratique professionnelle.

Une équipe pédagogique engagée

Les enseignant·es sont à **l'écoute**, **disponibles** et **bienveillant·es**. Ils/Elles **accompagnent** les étudiant·es individuellement et en groupe, favorisent une dynamique collective positive et valorisent la singularité de chacun·e.

Les débouchés

Le/La psychomotricien·e exerce son métier dans des milieux très variés auprès de populations diversifiées : *petite enfance, services et centres de santé mentale, structures d'accueil pour personnes handicapées, maisons de repos et de soins, institution d'aide à la jeunesse, consultations privées en libéral, maisons maternelles, centres pluridisciplinaires médicaux et hôpitaux, ...*

Contact

Tél. +32 (0) 81 77 67 91
psy.secretariat@hepn.province.namur.be



BACHELIER SAGE-FEMME (4 ANS)

« *Sage-femme : une profession essentielle et profondément humaine.* »

Choisir d'être sage-femme, c'est accompagner les femmes et les familles à chaque étape de la maternité, du projet de conception aux premiers instants de vie du nouveau-né.



Les points forts du cursus

La formation correspond au niveau 6 du Cadre Européen de Certification (CEC) et donne accès à la libre circulation au sein des pays membres de l'Union européenne.

Des connaissances et compétences multidisciplinaires

Le bachelier Sage-Femme permet d'acquérir les connaissances et développer les compétences multidisciplinaires qui permettent de :

- **devenir** des professionnel·les autonomes et responsables,
- **accompagner** les femmes et les familles tout au long du développement de la parentalité, allant du projet d'accueil de l'enfant, à l'évolution de la grossesse, de l'accouchement et du post-partum,
- **participer au diagnostic** et au **suivi** des problèmes de fertilité, des grossesses ou des accouchements à risque et des pathologies néonatales,
- de **promouvoir** la santé individuelle et collective de la femme, du couple et de la famille lors des périodes prénatale, per-natale et post-natale.

Une formation complète, à l'approche pédagogique innovante (e-learning, classes inversées, simulations), qui repose sur :

- des **savoirs scientifiques**,
- des **savoirs techniques et relationnels**,
- la valorisation de **l'esprit critique**,
- la prise de **décision clinique**.



Outre les compétences spécifiquement liées au domaine, les sages-femmes sont également formé-es à la recherche scientifique basée sur l'**Evidence Based Midwifery**, à la **gestion organisationnelle** et au **leadership**.

Une pratique progressive

L'expérience professionnelle est progressive avec 4 semaines de stage en 1ère année à plus de 20 semaines en 4ème année.

Les stages se déroulent en Belgique et à l'étranger, avec un accompagnement par des Maîtres de Formation Pratique.

Les débouchés

Les sages-femmes exercent en *milieux hospitaliers, maisons de naissance, plateau technique, consultations pré et post-natales, centres de médecine reproductive ou encore dans la promotion de la santé et les associations humanitaires, ...*

Ils/elles travaillent en équipe pluridisciplinaire pour assurer un suivi optimal des patientes et de leur enfant.

Contact

Tél. +32 (0) 81 77 67 91

sf.secretariat@hepn.province.namur.be



BACHELIER INFIRMIER RESPONSABLE DE SOINS GÉNÉRAUX (4 ANS)

« Être infirmier-ère, c'est choisir un métier proche de l'humain, fondé sur la réflexivité, l'éthique et le respect de la déontologie. »



Les points forts du cursus

La formation correspond au niveau 6 du Cadre Européen de Certification (CEC) et donne accès à la libre circulation au sein des pays membres de l'Union européenne.

Des savoirs disciplinaires et transversaux

La formation combine :

- **Connaissances infirmières** (histoire de la profession, construction de l'identité professionnelle, théories et modèles de soins, ...),
- **Sciences biomédicales et humaines** (anatomie, physiologie, psychologie, sociologie, ...),
- **Connaissances du système de santé** (gestion, qualité, politiques de santé, financement, ...).

Des valeurs humaines au coeur de la formation

L'enseignement repose sur des valeurs fondamentales de la profession infirmière :

- Autonomisation,
- Non-jugement,
- Intégrité,
- Bienveillance.

Ces valeurs sont cultivées dans les pratiques pédagogiques et dans l'accompagnement des étudiant-es.



Une immersion progressive sur le terrain

Dès la 1^{ère} année, des **stages encadrés**, qui s'intensifient au fil du cursus, sont réalisés allant de 4 semaines en 1^{ère} à plus de 2/3 de la 4^{ème} année. Les stages peuvent être réalisés en Belgique ou à l'étranger (à partir de la 3^{ème} année, sous conditions).

Les débouchés

L'infirmier-ère responsable de soins généraux exerce son activité généralement au sein d'une équipe pluridisciplinaire, en *milieu hospitalier* ou *extrahospitalier* comme le *milieu de vie (domicile, maison de repos et de soins, service pénitencier, rue, ...)*, *milieu du travail, milieu scolaire et d'accueil (école, crèche, ...)*, *milieu académique, milieu humanitaire, ...*

Les perspectives de formation continue

Spécialisations

- Pédiatrie et néonatalogie, Interdisciplinaire en gériatrie et psychogériatrie, Santé mentale et psychiatrie, Santé communautaire, Soins intensifs et aide médicale urgente, Oncologie, Soins péri-opératoires, ...

Certificats

- Médecine tropicale, Hygiène hospitalière, Plaie et cicatrisation, ...

Qualifications

- Soins palliatifs, Diabétologie, Infirmier-ère relais en soins de plaie, ...

Contacts

Tél. +32 (0)81 77 67 91
irsg.secretariat@hepn.province.namur.be



BACHELIER DE SPÉCIALISATION EN PÉDIATRIE ET NÉONATOLOGIE (1 AN)

« Concevoir, organiser, évaluer les soins spécifiques aux enfants de tous âges (depuis la prématurité jusqu'à l'adolescence). »



Une année à se spécialiser afin de développer des compétences propres au métier :

- **La relation de confiance** entre parents, enfants, soignants,
- **L'intégration des parents** dans la prise en charge,
- **L'humour et la créativité** dans les prises en soins,
- **La distraction** dans les soins.

Une pédagogie active et authentique

La pédagogie se veut active afin de pouvoir faire des liens entre la théorie et la pratique au travers de méthodologies variées (séances pratiques de soins, cours en classe inversée, apprentissage par les paires, ...) tandis que les acquis sont renforcés par des séances de simulation sur mannequins intelligents.

Le programme prévoit la participation à diverses activités : colloques, clinique des nounours, formation en massage du bébé, formation en allaitement maternel, séminaire d'éthique en soins palliatifs néonataux.

Les activités d'apprentissage sont enseignées par des professionnel·les, expert·es dans les différents domaines de la pédiatrie.



Accessibilité à la formation

Cette spécialisation est accessible aux détenteurs·trices d'un bachelier en soins infirmiers, graduat en soins infirmiers ou d'un titre étranger équivalent.

La HEPN organise la formation en proposant certaines facilités pour les personnes en exercice professionnel :

- Possibilité de valoriser une expérience professionnelle (**VAE**),
- Possibilité d'**allègement** du programme sur deux années,
- Accès aux **congés éducation** pour le secteur privé.

Les poursuites d'études et passerelles

Cette spécialisation donne accès à différentes formations post-bachelier et masters.

Être spécialisé·e en pédiatrie et néonatalogie, c'est être un·e praticien·ne de l'art infirmier responsable de la prise en charge globale de l'enfant/adolescent:

Être une·e praticien·ne de l'art infirmier responsable de la prise en charge globale de l'enfant/adolescent et de sa famille, à la fois dans les domaines préventif, curatif que de réadaptation, et ce dans les secteurs intra et extra hospitaliers (hôpital de jour, service de néonatalogie, services spécialisés, milieux d'accueil, structures d'accueil, services de soins à domicile, ...).

Contact

Tél. +32 (0)81 77 67 91
ped.secretariat@hepn.province.namur.be



BACHELIER DE SPÉCIALISATION INTERDISCIPLINAIRE EN GÉRIATRIE ET PSYCHOGÉRIATRIE (1 AN)



« Choisir la spécialisation, c'est se former dans un secteur qui ouvre des portes pleines de découvertes, d'opportunités et d'enrichissements professionnels. »

Une année à se spécialiser afin de :

- **Comprendre** les différentes **facettes du vieillissement** à travers un prisme pluridisciplinaire,
- **Approfondir** et/ou **évaluer** les différentes **ressources/problèmes et leurs impacts** sur les situations de santé rencontrées,
- **Augmenter** le panel de **ressources professionnelles** à disposition,
- **Analyser** les situations de santé avec une **pertinence accrue**.

Un programme alliant activités d'intégration professionnelle et activités d'apprentissage

Les cours sont répartis en plusieurs unités de formation et chaque unité est fixée sur une journée spécifique de la semaine. Les **thèmes abordés** par chaque unité sont :

- Le vieillissement comme sujet d'étude d'un ensemble de discipline,
- L'approche et le savoir-être au travers de connaissances en lien avec le relationnel, le cognitif et la psychologie,
- Les différentes disciplines, leur approche spécifique et leur lien,
- Les situations de soins et la démarche clinique particulière,
- La recherche et la qualité dans la perspective d'une pratique en pleine évolution.

Les activités d'intégration professionnelles touchent un ensemble de disciplines : *maison de repos, soins à domicile, hospitalisation de jour et liaison gériatrique, ...*



Accessibilité à la formation

Cette spécialisation est accessible aux détenteurs·trices d'un bachelier en soins infirmiers, graduat en soins infirmiers ou d'un titre étranger équivalent ainsi qu'aux : kinésithérapeutes, assistant·es sociaux·sociales, ergothérapeutes, logopèdes, diététicien·nes, psychologues, ...

La HEPN organise la formation en proposant certaines facilités pour les personnes en exercice professionnel :

- Projet de **stages** personnalisés (dont des heures possibles au sein de sa propre institution),
- Possibilité de valorisation d'acquis d'expériences professionnelles et/ou de formations antérieures (**VA/VAE**),
- Possibilité d'**allègement** du programme sur plusieurs années,
- Accès aux **congés éducation** pour le secteur privé.

Être spécialisé·e en gériatrie et psychogériatrie, c'est exercer dans un secteur :

Varié : maison de repos, résidence service, coordination de soins à domicile, centre de jour, formation, liaison gériatrique, référent dément, hôpital de jour gériatrique, approche spécialisée aux maladies de type Alzheimer, ...

Aux enjeux multiples : santé, logement, maintien à domicile, soutien des aidants proches, précarité sociale, maltraitance, formation du personnel, ...

Innovant : de projets institutionnels, publics, privés ou citoyens sont régulièrement développés.

La formation donne accès au « **Titre Professionnel Particulier d'Infirmier Spécialisé en Gériatrie.** »

Contact

Tél. +32 (0)81 77 53 63
ger.secretariat@hepn.province.namur.be



COURS OUVERTS

Les futur-es étudiant-es sont invités à venir assister à un ou plusieurs cours, à leurs meilleures convenances durant toute l'année, sur rendez-vous préalablement pris.

Tél. : 081 77 67 91

SERVICES AUX ÉTUDIANT-ES

Un service dédié à l'aide à la réussite, un second consacré à l'inclusion, à l'égalité et au bien-être ainsi qu'un service social sont à disposition de nos étudiant-es tout au long de leur parcours.

S'ASSURER UN BON DÉPART

Des propédeutiques peuvent être proposées avant la rentrée académique afin de permettre aux futur-es étudiant-es d'acquérir des bases ou de se (re)mettre à niveau dans certains domaines.

NOUS REJOINDRE

En transports en commun :

Train (SNCB) : la gare de Namur est située à 25 minutes à pied du campus

Bus (TEC) : ligne 27 (Salzinnes-Balances)

En voiture :

Namur est à la croisée des axes autoroutiers E411 (Bruxelles-Luxembourg) et E42 (Liège-Mons)

Le campus dispose d'un parking.

En vélo/trottinette :

Le campus est longé par la Sambre et est desservi par le halage. Il est également accessible par les rues classiques et dispose d'un abri à vélos.



**PROVINCE
DE NAMUR**

HAUTE ÉCOLE DE LA PROVINCE DE NAMUR

Département des sciences de la santé publique et de la motricité

Campus HEPN
rue Henri Blès, 192
5000 Namur
Tél.: +32(0) 81 77 67 91

info@hepn.province.namur.be
www.hepn.be

www.province.namur.be

