

CO201: Socio-anthropologie du développement et du changement social

Responsable de l'UE: Delcourt Hélène

Autres enseignants¹: H. Delcourt, L. Silva Castaneda

Identification de l'UE: EG-COI-B-201

Site: Campus Provincial

Nombre de crédits: 5

Langue d'enseignement: Français

Volume horaire présentiel: 60 heures

Langue d'évaluation: Français

Place dans le programme: Bloc 2

Cycle: 1^{er} cycle

Période de l'année: Q2

Niveau du CEC: Niveau 6

Unité obligatoire: Oui

Pondération de l'UE pour le calcul de la mention: 1

Liste des activités d'apprentissage et leur volume horaire présentiel:

Socio-anthropologie du développement et du changement social	EG-COI-B-200-A	60 heures
--	----------------	-----------

Unités d'enseignement pré requises

Unités d'enseignement corequises

¹La composition de l'équipe pédagogique en charge de l'UE est disponible, dans sa version mise à jour, sur la plateforme Ebac Connect (espace d'activité de l'UE).

OBJECTIF(S)

Être capable d'analyser le contexte social au niveau micro et macro pour appréhender tout fait social avec la nécessaire relativité culturelle et l'objectivité scientifique.

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES VISÉS (AASV) ET CONTRIBUTION AU RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable de:

Socio-anthropologie
du développement et
du changement social

Les capacités travaillées sont en terme d'analyse du contexte social au niveau macro et micro, pour appréhender tout fait social avec la nécessaire relativité culturelle et l'objectivité scientifique.

- au niveau des connaissances, expliciter les théories, de les contextualiser ainsi que leurs auteurs, de reconnaître leurs implications actuelles ou au contraire leurs changements, être capable de définir les concepts centraux, de repérer les valeurs institutionnelles, sociétales et politiques qui sous-tendent, les "cultures" en présence;
- au niveau de la compréhension, employer ces concepts, d'identifier les modèles auxquels ils se réfèrent, d'appliquer les outils théoriques pour appréhender l'actualité et mieux comprendre dans quels enjeux la coopération internationale se situe, d'entrevoir la complexité multifactorielle d'une situation, d'être capable d'évaluer une situation organisationnelle, d'envisager les contextes du changement social, de déceler l'interpénétration complexe culturelle des acteurs de la coopération internationale, de développer un argumentaire critique entre autres des politiques d'aide menées en la matière;
- au niveau de la restitution des savoirs et de leur application, (oser) exprimer son positionnement personnel argumenté et d'entrer en débat avec les autres, d'être capable, pour ce faire, d'écouter les différents points de vue, affiner son positionnement professionnel et d'élaborer de manière créative des pistes de solutions d'actions, entre autres, mais aussi de laisser un espace ouvert au doute.

C3: Mobiliser les savoirs et savoir-faire techniques propres à la coopération internationale
C4: Analyser les données utiles à la réalisation de sa mission en adoptant une démarche systémique

CONTENU

Socio-anthropologie du développement et du changement social

Laura Silva Castaneda:
I. Théories développementalistes
II. Le genre: introduction aux études du genre et au féminisme III La transition écologique: dimensions sociales, économiques et culturelles.
H. Delcourt: L'entretien (+ exercices)
I. mouvement social
II. Migration
Historique de la démarche de recherche USA/France/Belgique
Chronologie des immigrations en Europe
Système administratif Canada/Belgique/Europe
Information sur les différents statuts et leur « traitement » juridico-social et ses conséquences III. Les religions
Etat des lieux – chiffres et situation
Sociologie des religions
Religion et coopération: lecture de texte
Une visite des musées des "Migrations" et du "Pouvoir et des symboles" ou autres pourrait être réalisée (inclus dans l'horaire). Dès lors, les apprentissages feront partie de la matière vue.
Le cours apportera des notions théoriques qui seront complétées par des lectures réalisées par les étudiants eux-mêmes et présentés à la classe en intelligence collective.

DISPOSITIF D'APPRENTISSAGE

Cours théoriques et pratiques.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Modalités d'évaluation 1 ^{ère} session	Modalités d'évaluation 2 ^e session
Socio-anthropologie du développement et du changement social	EG-COI-B-200-A	L Silva Castaneda: - travail de recherche bibliographique: 5/20 - Examen oral démontrant la compréhension des concepts, l'identification de différents points de vue, débats et controverses ainsi que l'acquisition de réflexes d'analyse relatifs aux trois thématiques vues au cours: théorie du développement, genre, transition.. H. Delcourt: exercice d'entretien 8/20 et examen oral sur les concepts et théories sur la migration, religion, mouvements sociaux vus au cours 12/20	Examen oral sur l'ensemble de la matière (leurs textes et la matière vue en classe)

Les questions peuvent être présentées sous forme de Questionnaire à Choix Multiples (QCM), questions ouvertes, tableaux à compléter, schémas à réaliser et/ou à annoter.

MODE DE VALIDATION DE L'UE

La note finale de l'Unité d'Enseignement correspond à la moyenne géométrique des notes obtenues pour les différentes activités d'apprentissage, pondérée comme suit :

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Pondération au sein de l'UE (%)
Socio-anthropologie du développement et du changement social	EG-COI-B-200-A	100 %

SOURCES, RÉFÉRENCES ET BIBLIOGRAPHIE

Les sources et références qui fondent les apprentissages sont présentes de façon exhaustive dans les notes, supports de(s) l'activité(s) d'apprentissage.

SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

Les supports de cours sont disponibles en ligne sur la plateforme Ebac Connect.

Socio-anthropologie du développement et du changement social

H. Delcourt: Des notes par module thématique présenté en classe sont fournies aux étudiants et constitue le squelette du cours à annoter. De même, un dossier de lecture et des biographies sont proposés sur Ebac. Une visite de musée sera organisée (Anvers) et servira aussi de supports aux apprentissage.

L. Silva Castaneda: Les diaporamas de chaque séance seront fournis aux étudiant.e.s, ils constituent le squelette du cours à annoter. De même un dossier de lecture et des biographies sont proposés sur Ebac. Les textes trouvés par les étudiant.e.s dans le cadre de leur travail de recherche bibliographique serviront de supports à une dynamique de restitution en intelligence collective et ce, en collaboration des deux professeurs pendant 4 x 2h de séance.

CO202: Marketing social

Responsable de l'UE: Van Olphen Douchka

Autres enseignants¹: D. Van Olphen

Identification de l'UE: EG-COI-B-202

Site: Campus Provincial

Nombre de crédits: 1

Langue d'enseignement: Français

Volume horaire présentiel: 15 heures

Langue d'évaluation: Français

Place dans le programme: Bloc 2

Cycle: 1^{er} cycle

Période de l'année: Q1

Niveau du CEC: Niveau 6

Unité obligatoire: Oui

Pondération de l'UE pour le
calcul de la mention: 1

Liste des activités d'apprentissage et leur volume horaire présentiel:

Marketing social	EG-COI-B-200-B	15 heures
------------------	----------------	-----------

Unités d'enseignement pré requises

Unités d'enseignement corequises

¹La composition de l'équipe pédagogique en charge de l'UE est disponible, dans sa version mise à jour, sur la plateforme Ebac Connect (espace d'activité de l'UE).

OBJECTIF(S)

Être capable d'analyser le contexte social au niveau micro et macro, traduire la mission d'une organisation en stratégie de marketing & communication, et un besoin spécifique en objectif de campagne.

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES VISÉS (AASV) ET CONTRIBUTION AU RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable de:

Marketing social	<ul style="list-style-type: none"> - Acquérir des bases de savoir sur le marketing et particulièrement sur le marketing social et la coopération internationale; - Acquérir une connaissance pratique en découvrant les éléments constitutifs d'une bonne stratégie, les pièges spécifiques et opportunités aux ONG, les attitudes et comportements des publics; ils ont une vue plus claire du paysage médiatique, à quoi il sert et comment travailler avec les régies, quels sont les défis de la presse aujourd'hui et à quoi sert le marketing digital (web & réseaux sociaux); - Acquérir du savoir-faire dans l'analyse et l'expression d'un besoin, la traduction de celui-ci dans un briefing clair incluant tous les éléments d'une stratégie de communication (Contexte, objectifs, publics, positionnement, message et insight, mix media, ...) 	<p>C3: Mobiliser les savoirs et savoir-faire techniques propres à la coopération internationale C4: Analyser les données utiles à la réalisation de sa mission en adoptant une démarche systémique</p>
------------------	--	--

CONTENU

Marketing social	<ul style="list-style-type: none"> - définitions du marketing et marketing social. Comportements et attitudes. Funnel marketing.- bases d'une stratégie de marketing - connaissance du public - exercices pratiques
------------------	---

DISPOSITIF D'APPRENTISSAGE

Cours théoriques et pratiques.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Modalités d'évaluation 1 ^{ère} session	Modalités d'évaluation 2 ^e session
Marketing social	EG-COI-B-200-B	travail écrit individuel	travail écrit individuel

Les questions peuvent être présentées sous forme de Questionnaire à Choix Multiples (QCM), questions ouvertes, tableaux à compléter, schémas à réaliser et/ou à annoter.

MODE DE VALIDATION DE L'UE

La note finale de l'**Unité d'Enseignement** correspond à la moyenne géométrique des notes obtenues pour les différentes activités d'apprentissage, pondérée comme suit :

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Pondération au sein de l'UE (%)
Marketing social	EG-COI-B-200-B	100 %

SOURCES, RÉFÉRENCES ET BIBLIOGRAPHIE

Les sources et références qui fondent les apprentissages sont présentes de façon exhaustive dans les notes, supports de(s) l'activité(s) d'apprentissage.

SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

Les supports de cours sont disponibles en ligne sur la plateforme Ebac Connect.

Marketing social | document transmis sur ebac

CO203: Séminaire éducation

Responsable de l'UE: Honorez Annick

Autres enseignants¹: A. Honorez

Identification de l'UE: EG-COI-B-203

Site: Campus Provincial

Nombre de crédits: 3

Langue d'enseignement: Français

Volume horaire présentiel: 30 heures

Langue d'évaluation: Français

Place dans le programme: Bloc 2

Cycle: 1^{er} cycle

Période de l'année: Q1

Niveau du CEC: Niveau 6

Unité obligatoire: Oui

Pondération de l'UE pour le calcul de la mention: 1

Liste des activités d'apprentissage et leur volume horaire présentiel:

Séminaire éducation	EG-COI-B-200-C	30 heures
---------------------	----------------	-----------

Unités d'enseignement pré requises

Unités d'enseignement corequises

¹La composition de l'équipe pédagogique en charge de l'UE est disponible, dans sa version mise à jour, sur la plateforme Ebac Connect (espace d'activité de l'UE).

OBJECTIF(S)

Apprendre à connaître différents types d'éducation que l'on rencontre dans le domaine de la coopération internationale, de la solidarité, du changement social, en cerner les enjeux. Apprendre à concevoir un projet éducatif.

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES VISÉS (AASV) ET CONTRIBUTION AU RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable de:

Séminaire éducation	- cerner les enjeux les plus importants de différents types d'éducation liés à la solidarité et coopération internationale. tant au Nord qu'au Sud (éducation citoyenne mondiale et solidaire, éducation populaire et permanente...) dans une perspective de développement; - Apprendre à concevoir un projet éducatif.	C1: S'insérer dans son milieu socio-professionnel et s'adapter à son évolution C3: Mobiliser les savoirs et savoir-faire techniques propres à la coopération internationale
---------------------	--	--

CONTENU

Séminaire éducation	Le contenu du séminaire change chaque année en fonction des opportunités de visites, de rencontres, d'actualité des opérateurs éducatifs. Globalement il est composé de bases théoriques en pédagogie, de présentation des cadres des éducations à la citoyenneté mondiale et solidaire, éducation populaire et permanente, éducation relative à l'environnement. Expériences concrètes. Animations. Réflexions collectives. Travaux de réflexion (TP) et de création de projet individuel ou collectif selon la crise sanitaire.
---------------------	---

DISPOSITIF D'APPRENTISSAGE

Cours théoriques et pratiques.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Modalités d'évaluation 1 ^{ère} session	Modalités d'évaluation 2 ^e session
Séminaire éducation	EG-COI-B-200-C	Travail de groupe, (ou individuel si covid) conception d'un projet éducatif ou/et d'un outil d'animation	Idem première session

Les questions peuvent être présentées sous forme de Questionnaire à Choix Multiples (QCM), questions ouvertes, tableaux à compléter, schémas à réaliser et/ou à annoter.

MODE DE VALIDATION DE L'UE

La note finale de l'Unité d'Enseignement correspond à la moyenne géométrique des notes obtenues pour les différentes activités d'apprentissage, pondérée comme suit :

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Pondération au sein de l'UE (%)
Séminaire éducation	EG-COI-B-200-C	100 %

SOURCES, RÉFÉRENCES ET BIBLIOGRAPHIE

Les sources et références qui fondent les apprentissages sont présentes de façon exhaustive dans les notes, supports de(s) l'activité(s) d'apprentissage.

SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

Les supports de cours sont disponibles en ligne sur la plateforme Ebac Connect.

Séminaire éducation | Portefeuille de lectures, PP, articles, documents sur ebac

CO206: Droit social et droit des étrangers

Responsable de l'UE: Deblocq Laurence

Autres enseignants¹: L. Deblocq, P. Grossi

Identification de l'UE: EG-COI-B-206

Site: Campus Provincial

Nombre de crédits: 1

Langue d'enseignement: Français

Volume horaire présentiel: 18 heures

Langue d'évaluation: Français

Place dans le programme: Bloc 2

Cycle: 1^{er} cycle

Période de l'année: Q1

Niveau du CEC: Niveau 6

Unité obligatoire: Oui

Pondération de l'UE pour le
calcul de la mention: 1

Liste des activités d'apprentissage et leur volume horaire présentiel:

Droit social et droit des étrangers	EG-COI-B-205-A	18 heures
-------------------------------------	----------------	-----------

Unités d'enseignement pré requises

Unités d'enseignement corequises

¹La composition de l'équipe pédagogique en charge de l'UE est disponible, dans sa version mise à jour, sur la plateforme Ebac Connect (espace d'activité de l'UE).

OBJECTIF(S)

Être capable d'appliquer les règles du droit social et du droit des étrangers.

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES VISÉS (AASV) ET CONTRIBUTION AU RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable de:

Droit social et droit des étrangers	Face à des problèmes juridiques concernant les thèmes étudiés, en disposant de la législation remise: - appliquer les règles du droit social par le biais de questions théoriques et pratiques ; - appliquer les règles du droit des étrangers à ses destinataires par le biais de questions théoriques et pratiques ; en structurant et en justifiant la démarche juridique mise en œuvre.	C3: Mobiliser les savoirs et savoir-faire techniques propres à la coopération internationale
-------------------------------------	--	--

CONTENU

Droit social et droit des étrangers	I. Droit social : distinction entre types de travailleurs. Les acteurs et les sources en droit du travail. II. Droit des étrangers: accès, séjour, établissement des étrangers en Belgique, notamment les candidats réfugiés.
-------------------------------------	--

DISPOSITIF D'APPRENTISSAGE

Apports théoriques et pratiques.
Création de projets.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Modalités d'évaluation 1 ^{ère} session	Modalités d'évaluation 2 ^e session
Droit social et droit des étrangers	EG-COI-B-205-A	Examen en présentiel : examen écrit pour 100 % des points. Se munir de la législation non annotée. Examen à distance : examen écrit pour 100 % des points. Se munir de la législation non annotée.	Examen en présentiel : examen écrit pour 100 % des points. Se munir de la législation non annotée. Examen à distance : examen écrit pour 100 % des points. Se munir de la législation non annotée.

Les questions peuvent être présentées sous forme de Questionnaire à Choix Multiples (QCM), questions ouvertes, tableaux à compléter, schémas à réaliser et/ou à annoter.

MODE DE VALIDATION DE L'UE

La note finale de l'Unité d'Enseignement correspond à la moyenne géométrique des notes obtenues pour les différentes activités d'apprentissage, pondérée comme suit :

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Pondération au sein de l'UE (%)
Droit social et droit des étrangers	EG-COI-B-205-A	100 %

SOURCES, RÉFÉRENCES ET BIBLIOGRAPHIE

Les sources et références qui fondent les apprentissages sont présentes de façon exhaustive dans les notes, supports de(s) l'activité(s) d'apprentissage.

SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

Les supports de cours sont disponibles en ligne sur la plateforme Ebac Connect.

Droit social et droit des étrangers	Des notes de cours sont mises sur ebac. Celles-ci doivent être complétées par les explications du cours oral. Des analyses de situation sont proposées aux étudiants. Les documents y relatifs sont transmis par Ebac ou remis par le professeur lors des cours.
-------------------------------------	--

CO207: Gestion des ressources humaines dans un contexte multiculturel 1

Responsable de l'UE: Dalimier Valérie

Autres enseignants¹: V. Dalimier

Identification de l'UE: EG-COI-B-207

Site: Campus Provincial

Nombre de crédits: 4

Langue d'enseignement: Français

Volume horaire présentiel: 30 heures

Langue d'évaluation: Français

Place dans le programme: Bloc 2

Cycle: 1^{er} cycle

Période de l'année: Q1

Niveau du CEC: Niveau 6

Unité obligatoire: Oui

Pondération de l'UE pour le
calcul de la mention: 1

Liste des activités d'apprentissage et leur volume horaire présentiel:

Gestion des ressources humaines dans un contexte multiculturel	EG-COI-B-207-A	30 heures
---	----------------	-----------

Unités d'enseignement pré requises

Unités d'enseignement corequises

¹La composition de l'équipe pédagogique en charge de l'UE est disponible, dans sa version mise à jour, sur la plateforme Ebac Connect (espace d'activité de l'UE).

OBJECTIF(S)

Acquérir des connaissances et des outils de gestion RH dans le cadre de projets à mener

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES VISÉS (AASV) ET CONTRIBUTION AU RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable de:

Gestion des ressources humaines dans un contexte multiculturel	À partir de théories et pratiques validées en gestion des ressources humaines (GRH), l'étudiant sera à même d'analyser une situation de GRH donnée, - mesurable dans un entretien avec une personne ressource. Il sera en mesure de comprendre les enjeux RH à partir des modules développés et des outils mis à sa disposition, évaluable dans les mises en situation.	C1: S'insérer dans son milieu socio-professionnel et s'adapter à son évolution C2: Communiquer: écouter, informer, influencer en interne et en externe C3: S'organiser: structurer, planifier, coordonner et gérer de manière rigoureuse les actions et les tâches liées à sa mission
--	---	---

CONTENU

Gestion des ressources humaines dans un contexte multiculturel	<ol style="list-style-type: none"> 1. La GRH dans la gestion de projet : planification des ressources humaines, recrutement, suivi et évaluation. 2. La diversité culturelle et la diversité humaine au travail. 3. La contingence organisationnelle et structurelle inhérente à une systémique organisationnelle et interculturelle
--	---

DISPOSITIF D'APPRENTISSAGE

Apports théoriques et pratiques.
Création de projets.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Modalités d'évaluation 1 ^{ère} session	Modalités d'évaluation 2 ^e session
Gestion des ressources humaines dans un contexte multiculturel	EG-COI-B-207-A	En cas d'examen en présentiel : évaluation orale pour 100 % des points	En cas d'examen en présentiel : évaluation orale pour 100 % des points

Les questions peuvent être présentées sous forme de Questionnaire à Choix Multiples (QCM), questions ouvertes, tableaux à compléter, schémas à réaliser et/ou à annoter.

MODE DE VALIDATION DE L'UE

La note finale de l'Unité d'Enseignement correspond à la moyenne géométrique des notes obtenues pour les différentes activités d'apprentissage, pondérée comme suit :

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Pondération au sein de l'UE (%)
Gestion des ressources humaines dans un contexte multiculturel	EG-COI-B-207-A	100 %

SOURCES, RÉFÉRENCES ET BIBLIOGRAPHIE

Les sources et références qui fondent les apprentissages sont présentes de façon exhaustive dans les notes, supports de(s) l'activité(s) d'apprentissage.

SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

Les supports de cours sont disponibles en ligne sur la plateforme Ebac Connect.

Gestion des ressources
humaines dans un contexte
multiculturel

Diaporama et articles tramis sur Ebac connect.

CO211: Déontologie - Ethique 1

Responsable de l'UE: Dupont Olivier

Autres enseignants¹: O. Dupont

Identification de l'UE: EG-COI-B-211

Site: Campus Provincial

Nombre de crédits: 2

Langue d'enseignement: Français

Volume horaire présentiel: 15 heures

Langue d'évaluation: Français

Place dans le programme: Bloc 2

Cycle: 1^{er} cycle

Période de l'année: Q1

Niveau du CEC: Niveau 6

Unité obligatoire: Oui

Pondération de l'UE pour le
calcul de la mention: 1

Liste des activités d'apprentissage et leur volume horaire présentiel:

Déontologie et Ethique 1	EG-COI-B-211-A	15 heures
--------------------------	----------------	-----------

Unités d'enseignement pré requises

Unités d'enseignement corequises

¹La composition de l'équipe pédagogique en charge de l'UE est disponible, dans sa version mise à jour, sur la plateforme Ebac Connect (espace d'activité de l'UE).

OBJECTIF(S)

Être capable de connaître et mobiliser des concepts relatifs à l'éthique et à la déontologie.

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES VISÉS (AASV) ET CONTRIBUTION AU RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable de:

Déontologie et Ethique 1	<ul style="list-style-type: none"> - de comprendre et de mobiliser un certain nombre de principes et de concepts liés aux questions éthiques et déontologiques ; -de connaître et mobiliser les concepts, les définitions, et les instruments épistémologiques propres à la discipline ; - de dominer les questions éthiques fondamentales rencontrées dans l'espace interculturel (liberté d'expression, libre arbitre, légalité des restrictions suivant les cultures et les peuples, le devoir de réserve, etc.). 	C1: S'insérer dans son milieu socio-professionnel et s'adapter à son évolution
--------------------------	---	--

CONTENU

Déontologie et Ethique 1	<ul style="list-style-type: none"> - La première partie s'attachera à définir les concepts fondamentaux, les instruments épistémologiques mobilisés par l'éthique et la déontologie. - La deuxième partie portera sur une série de dimensions liées au respect des normes déontologiques. - La troisième partie s'attachera plus spécifiquement à l'étude de principes liés à la discipline et parfois contradictoires (devoir d'ingérence, neutralité, impartialité, indépendance, impératif démocratique, etc.) qui animent les grands dossiers de coopération. <p>I INTRODUCTION GÉNÉRALE II CONCEPTS, DÉFINITIONS, INSTRUMENTS ÉPISTÉMOLOGIQUES</p> <p>1. ÉTHIQUE ET MORALE</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Morale, moralité et dogmatisme 2) Éthique et libre choix 3) Morale, agnosticisme, laïcité, athéisme 4) Droit et morale 5) Éthique et libre expression 6) Le cadre international de la liberté d'expression <p>2. DÉONTOLOGIE</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) La notion de devoir 2) Le devoir de réserve 3) Le secret professionnel <p>3. DÉONTOLOGIE ET COOPÉRATION INTERNATIONALE</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) L'action ambiguë des institutions multilatérales 2) L'impératif démocratique 3) La diversité culturelle <p>III ÉLÉMENTS BIBLIOGRAPHIQUES</p>
--------------------------	---

DISPOSITIF D'APPRENTISSAGE

Cours théoriques et pratiques.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Modalités d'évaluation 1 ^{ère} session	Modalités d'évaluation 2 ^e session
Déontologie et Ethique 1	EG-COI-B-211-A	Examen oral pour 100 % des points.	Examen oral pour 100 % des points.

Les questions peuvent être présentées sous forme de Questionnaire à Choix Multiples (QCM), questions ouvertes, tableaux à compléter, schémas à réaliser et/ou à annoter.

MODE DE VALIDATION DE L'UE

La note finale de l'Unité d'Enseignement correspond à la moyenne géométrique des notes obtenues pour les différentes activités d'apprentissage, pondérée comme suit :

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Pondération au sein de l'UE (%)
Déontologie et Ethique 1	EG-COI-B-211-A	100 %

SOURCES, RÉFÉRENCES ET BIBLIOGRAPHIE

Les sources et références qui fondent les apprentissages sont présentes de façon exhaustive dans les notes, supports de(s) l'activité(s) d'apprentissage.

SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

Les supports de cours sont disponibles en ligne sur la plateforme Ebac Connect.

Déontologie et Ethique 1 | notes disponibles sur ebac

CO212: Droit international public

Responsable de l'UE: Deblocq Laurence

Autres enseignants¹: L. Deblocq

Identification de l'UE: EG-COI-B-212

Site: Campus Provincial

Nombre de crédits: 1

Langue d'enseignement: Français

Volume horaire présentiel: 12 heures

Langue d'évaluation: Français

Place dans le programme: Bloc 2

Cycle: 1^{er} cycle

Période de l'année: Q2

Niveau du CEC: Niveau 6

Unité obligatoire: Oui

Pondération de l'UE pour le
calcul de la mention: 1

Liste des activités d'apprentissage et leur volume horaire présentiel:

Droit international public	EG-COI-B-210-B	12 heures
----------------------------	----------------	-----------

Unités d'enseignement pré requises

Unités d'enseignement corequises

¹La composition de l'équipe pédagogique en charge de l'UE est disponible, dans sa version mise à jour, sur la plateforme Ebac Connect (espace d'activité de l'UE).

OBJECTIF(S)

Être capable de connaître et mobiliser des concepts juridiques.

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES VISÉS (AASV) ET CONTRIBUTION AU RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable de:

Droit international public	Face à des problèmes juridiques concernant les thèmes étudiés, en disposant de la législation remise: - décrire et de comparer le statut, les missions et les principes de fonctionnement d'au moins un acteur de la scène internationale; - citer et comparer les principales sources du droit international public, ainsi que de présenter la manière dont les acteurs s'en servent; en structurant et en justifiant la démarche juridique mise en oeuvre.	C3: Mobiliser les savoirs et savoir-faire techniques propres à la coopération internationale
----------------------------	---	--

CONTENU

Droit international public	I. Les sources du droit international public (traités internationaux, coutume internationale...) II. Les acteurs (États, organisations internationales, les ONG).
----------------------------	--

DISPOSITIF D'APPRENTISSAGE

Cours théoriques et pratiques.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Modalités d'évaluation 1 ^{ère} session	Modalités d'évaluation 2 ^e session
Droit international public	EG-COI-B-210-B	Examen en présentiel : examen écrit pour 100 % des points. Se munir de la législation non annotée. Examen à distance : examen écrit pour 100 % des points. Se munir de la législation non annotée.	Examen en présentiel : examen écrit pour 100 % des points. Se munir de la législation non annotée. Examen à distance : examen écrit pour 100 % des points. Se munir de la législation non annotée.

Les questions peuvent être présentées sous forme de Questionnaire à Choix Multiples (QCM), questions ouvertes, tableaux à compléter, schémas à réaliser et/ou à annoter.

MODE DE VALIDATION DE L'UE

La note finale de l'Unité d'Enseignement correspond à la moyenne géométrique des notes obtenues pour les différentes activités d'apprentissage, pondérée comme suit :

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Pondération au sein de l'UE (%)
Droit international public	EG-COI-B-210-B	100 %

SOURCES, RÉFÉRENCES ET BIBLIOGRAPHIE

Les sources et références qui fondent les apprentissages sont présentes de façon exhaustive dans les notes, supports de(s) l'activité(s) d'apprentissage.

SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

Les supports de cours sont disponibles en ligne sur la plateforme Ebac Connect.

Droit international public | Des notes de cours sont mises sur ebac. Celles-ci doivent être complétées par les explications du cours oral. Des analyses de situation sont proposées aux étudiants. Les documents y relatifs sont transmis par Ebac ou remis par le professeur lors des cours.

CO213: Economie générale et appliquée 2

Responsable de l'UE: Collin Jean-Charles

Autres enseignants¹: J-F. Collin

Identification de l'UE: EG-COI-B-213

Site: Campus Provincial

Nombre de crédits: 2

Langue d'enseignement: Français

Volume horaire présentiel: 30 heures

Langue d'évaluation: Français

Place dans le programme: Bloc 2

Cycle: 1^{er} cycle

Période de l'année: Q1

Niveau du CEC: Niveau 6

Unité obligatoire: Oui

Pondération de l'UE pour le
calcul de la mention: 1

Liste des activités d'apprentissage et leur volume horaire présentiel:

Economie générale et appliquée 2	EG-COI-B-210-C	30 heures
----------------------------------	----------------	-----------

Unités d'enseignement pré requises

Unités d'enseignement corequises

¹La composition de l'équipe pédagogique en charge de l'UE est disponible, dans sa version mise à jour, sur la plateforme Ebac Connect (espace d'activité de l'UE).

OBJECTIF(S)

Être capable de connaître et mobiliser des concepts juridiques et des connaissances économiques et géopolitiques.

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES VISÉS (AASV) ET CONTRIBUTION AU RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable de:

Economie générale et appliquée 2

À l'issue du quadrimestre, analyser de manière critique les outils utilisés dans les différents domaines de la science économique, et de les appliquer. Il sera capable de décomposer les effets d'une modification de marché et d'en juger de l'opportunité. Il sera capable de prioriser et de choisir les actions de régulation. Il sera capable de détecter les défaillances des marchés, et, le cas échéant, de proposer des pistes de modification.

C1: S'insérer dans son milieu socio-professionnel et s'adapter à son évolution
C4: Analyser les données utiles à la réalisation de sa mission en adoptant une démarche systémique

CONTENU

Economie générale et appliquée 2

Introduction à la « Science économique »
PI : Micro-économie
- La théorie du consommateur et la demande
- La théorie du producteur et l'offre
- Les différentes configurations de marché
- Les défaillances de marché
• L'asymétrie d'information
• Les externalités
• Les défaillances allocatives
PII : Macro-économie
- Les grands agrégats
- La politique budgétaire

DISPOSITIF D'APPRENTISSAGE

Cours théoriques et pratiques.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Modalités d'évaluation 1 ^{ère} session	Modalités d'évaluation 2 ^e session
Economie générale et appliquée 2	EG-COI-B-210-C	Examen écrit pour 100 % des points	Examens écrits pour 100% des points

Les questions peuvent être présentées sous forme de Questionnaire à Choix Multiples (QCM), questions ouvertes, tableaux à compléter, schémas à réaliser et/ou à annoter.

MODE DE VALIDATION DE L'UE

La note finale de l'Unité d'Enseignement correspond à la moyenne géométrique des notes obtenues pour les différentes activités d'apprentissage, pondérée comme suit :

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Pondération au sein de l'UE (%)
Economie générale et appliquée 2	EG-COI-B-210-C	100 %

SOURCES, RÉFÉRENCES ET BIBLIOGRAPHIE

Les sources et références qui fondent les apprentissages sont présentes de façon exhaustive dans les notes, supports de(s) l'activité(s) d'apprentissage.

SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

Les supports de cours sont disponibles en ligne sur la plateforme Ebac Connect.

Economie générale et appliquée 2	Le support de cours est un syllabus et des exercices supplémentaires sont régulièrement proposés aux apprenants.
----------------------------------	--

CO214: Géopolitiques et relations internationales 2

Responsable de l'UE: Dupont Olivier

Autres enseignants¹: O. Dupont

Identification de l'UE: EG-COI-B-214

Site: Campus Provincial

Nombre de crédits: 3

Langue d'enseignement: Français

Volume horaire présentiel: 30 heures

Langue d'évaluation: Français

Place dans le programme: Bloc 2

Cycle: 1^{er} cycle

Période de l'année: Q1

Niveau du CEC: Niveau 6

Unité obligatoire: Oui

Pondération de l'UE pour le
calcul de la mention: 1

Liste des activités d'apprentissage et leur volume horaire présentiel:

Géographie, géopolitique et relations internationales 2	EG-COI-B-210-D	30 heures
---	----------------	-----------

Unités d'enseignement pré requises

Unités d'enseignement corequises

¹La composition de l'équipe pédagogique en charge de l'UE est disponible, dans sa version mise à jour, sur la plateforme Ebac Connect (espace d'activité de l'UE).

OBJECTIF(S)

Connaître et mobiliser les concepts politiques, juridiques et économiques propres aux Relations internationales et à la géopolitiques.

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES VISÉS (AASV) ET CONTRIBUTION AU RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable de:

Géographie, géopolitique et relations internationales 2

au terme de cette activité d'apprentissage, l'étudiant sera capable de - connaître, comprendre et décrire, à partir des matières enseignées dans l'AA précédente (géographie, géopolitique et relations internationales 1) les dynamiques propres à la globalisation, à la régionalisation et au régionalisme. - analyser de manière critique l'évolution des rapports mondiaux et la transformation des facteurs économiques, politiques et sécuritaires, à travers l'émergence de nouveaux acteurs sur la scène internationale

C2: Communiquer : écouter, informer, conseiller tant en interne qu'en externe
C4: Analyser les données utiles à la réalisation de sa mission en adoptant une démarche systémique
C3: Mobiliser les savoirs et savoir-faire techniques propres à la coopération internationale

CONTENU

Géographie, géopolitique et relations internationales 2

I L'UNION EUROPÉENNE
1. INTRODUCTION
2. LES INSTITUTIONS EUROPÉENNES
1. La Commission européenne
1) Désignation
2) Attributions
- Le pouvoir d'initiative
- pouvoir de contrôle
- Le pouvoir d'exécution
- Le pouvoir de représentation et de négociation
- Le pouvoir de gestion
2. Le Parlement européen
1) Organisation
- Le président
- Le bureau
- La conférence des présidents
- Le secrétariat général
- Les groupes politiques
2) Fonctionnement
- Le pouvoir législatif
- Le pouvoir budgétaire
- Le pouvoir de contrôle
- Le pouvoir de récolter les pétitions
3. Le Conseil de l'UE
1) Organisation
- Présidence
- Le Secrétariat général
2) Fonctionnement
- Le Coreper
- Les groupes d'experts
- Le processus décisionnel

- 4. Le Conseil européen
 - 1) Organisation
 - Le président
 - Les membres
 - 2) Compétences
 - 3) Fonctionnement
- 5. La Cour de justice de l'UE
 - 1) Organisation
 - 2) Compétences
 - 3) Fonctionnement
- 6. La Cour des comptes
- 7. Le Médiateur européen
- II RÉGIONALISME ET NÉO-RÉGIONALISME
 - 1. INTRODUCTION
 - 2. LES APPROCHES RÉGIONALISTES
 - 1. L'approche historique
 - 2. Les régimes politiques
 - 3. La thèse fonctionnaliste
 - 3. LES ORGANISATIONS RÉGIONALES
 - 1. Le Marché commun du Sud (Mercosur)
 - 2. L'Association nord-américaine de libre-échange (Alena)
 - 3. L'Association des nations du Sud-est asiatique (Asean)
 - 4. La Communauté économique des États d'Afrique de l'Ouest (CEDEAO)
- III LES PUISSANCES ÉMERGENTES
 - 1. INTRODUCTION
 - 2. LES PAYS BRIC
 - 3. LE BRÉSIL
 - 4. CHINE ET INDE : PARTENARIAT ET CONCURRENCE
 - 1. La Chine
 - 2. L'Inde
 - 3. Chine-Inde-Afrique
 - 1) La pénétration « indo-chinoise » sur le continent africain
 - 2) Inde-Chine-Afrique dans le nouveau contexte post-guerre froide
 - 3) Nations concurrentes ou complémentaires ?

DISPOSITIF D'APPRENTISSAGE

Cours théoriques et pratiques.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Modalités d'évaluation 1 ^{ère} session	Modalités d'évaluation 2 ^e session
Géographie, géopolitique et relations internationales 2	EG-COI-B-210-D	Examen oral 100 %	Examen oral 100 %

Les questions peuvent être présentées sous forme de Questionnaire à Choix Multiples (QCM), questions ouvertes, tableaux à compléter, schémas à réaliser et/ou à annoter.

MODE DE VALIDATION DE L'UE

La note finale de l'**Unité d'Enseignement** correspond à la moyenne géométrique des notes obtenues pour les différentes activités d'apprentissage, pondérée comme suit :

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Pondération au sein de l'UE (%)
Géographie, géopolitique et relations internationales 2	EG-COI-B-210-D	100 %

SOURCES, RÉFÉRENCES ET BIBLIOGRAPHIE

Les sources et références qui fondent les apprentissages sont présentes de façon exhaustive dans les notes, supports de(s) l'activité(s) d'apprentissage.

SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

Les supports de cours sont disponibles en ligne sur la plateforme Ebac Connect.

CO216: Informatique 2

Responsable de l'UE: Gogolan Carmen

Autres enseignants¹: C. Gogolan

Identification de l'UE: EG-COI-B-216

Site: Campus Provincial

Nombre de crédits: 2

Langue d'enseignement: Français

Volume horaire présentiel: 30 heures

Langue d'évaluation: Français

Place dans le programme: Bloc 2

Cycle: 1^{er} cycle

Période de l'année: Q2

Niveau du CEC: Niveau 6

Unité obligatoire: Oui

Pondération de l'UE pour le
calcul de la mention: 1

Liste des activités d'apprentissage et leur volume horaire présentiel:

Informatique 2	EG-COI-B-215-A	30 heures
----------------	----------------	-----------

Unités d'enseignement pré requises

Unités d'enseignement corequises

¹La composition de l'équipe pédagogique en charge de l'UE est disponible, dans sa version mise à jour, sur la plateforme Ebac Connect (espace d'activité de l'UE).

OBJECTIF(S)

Etre capable d'utiliser une base de données et de réaliser un site avec Wix.

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES VISÉS (AASV) ET CONTRIBUTION AU RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable de:

Informatique 2	<ul style="list-style-type: none"> - décrire les principales composantes d'une base de données; - maîtriser les fonctions de base d'une base de données; - créer une base de données; - exploiter les informations issues d'une base de données via d'autres applications (traitement de textes, tableur...); - s'adapter à différents environnements (Access, Open Office). - créer un site avec Wix. 	<p>C3: Mobiliser les savoirs et savoir-faire techniques propres à la coopération internationale</p> <p>C5: S'organiser : structurer, planifier, coordonner et gérer de manière rigoureuse les actions et les tâches liées à sa mission</p>
----------------	--	--

CONTENU

Informatique 2	<ul style="list-style-type: none"> • Structure d'une base de données • Les tables • Les requêtes • Les formulaires • Les états • Les relations • Partage des données avec d'autres logiciels • Création d'un site avec Wix
----------------	--

DISPOSITIF D'APPRENTISSAGE

Cours pratiques et travail à la maison.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Modalités d'évaluation 1 ^{ère} session	Modalités d'évaluation 2 ^e session
Informatique 2	EG-COI-B-215-A	Travaux à réaliser sur PC	Travaux à réaliser sur PC

Les questions peuvent être présentées sous forme de Questionnaire à Choix Multiples (QCM), questions ouvertes, tableaux à compléter, schémas à réaliser et/ou à annoter.

MODE DE VALIDATION DE L'UE

La note finale de l'Unité d'Enseignement correspond à la moyenne géométrique des notes obtenues pour les différentes activités d'apprentissage, pondérée comme suit :

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Pondération au sein de l'UE (%)
Informatique 2	EG-COI-B-215-A	100 %

SOURCES, RÉFÉRENCES ET BIBLIOGRAPHIE

Les sources et références qui fondent les apprentissages sont présentes de façon exhaustive dans les notes, supports de(s) l'activité(s) d'apprentissage.

SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

Les supports de cours sont disponibles en ligne sur la plateforme Ebac Connect.

CO217: Stage en milieu multiculturel ou en organisation coopérante

Responsable de l'UE: Lokotar Dominique

Autres enseignants¹: D. Lokotar

Identification de l'UE: EG-COI-B-217

Site: Campus Provincial

Nombre de crédits: 4

Langue d'enseignement: Français

Volume horaire présentiel: 4 semaines

Langue d'évaluation: Français

Place dans le programme: Bloc 2

Cycle: 1^{er} cycle

Période de l'année: Q2

Niveau du CEC: Niveau 6

Unité obligatoire: Oui

Pondération de l'UE pour le
calcul de la mention: 1

Liste des activités d'apprentissage et leur volume horaire présentiel:

Stage en milieu multiculturel ou en organisation de coopération	EG-COI-B-215-B	4 semaines
---	----------------	------------

Unités d'enseignement pré requises

Unités d'enseignement corequises

¹La composition de l'équipe pédagogique en charge de l'UE est disponible, dans sa version mise à jour, sur la plateforme Ebac Connect (espace d'activité de l'UE).

OBJECTIF(S)

Expérimenter un milieu professionnel.

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES VISÉS (AASV) ET CONTRIBUTION AU RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable de:

Stage en milieu multiculturel ou en organisation de coopération	<ul style="list-style-type: none"> - s'insérer dans le milieu professionnel : proactivité, autonomie, mobilisation de ressources pour comprendre le fonctionnement et le contexte de l'organisation accueillante; - communiquer; - rechercher des informations; - comprendre et analyser des enjeux institutionnels de l'organisation dans son contexte; - gérer des informations; - mobiliser des théories/grilles d'analyse, vues en cours et de les croiser avec une expérience de terrain. 	<ul style="list-style-type: none"> C1: S'insérer dans son milieu socio-professionnel et s'adapter à son évolution C2: Communiquer : écouter, informer, conseiller tant en interne qu'en externe C3: Mobiliser les savoirs et savoir-faire techniques propres à la coopération internationale C4: Analyser les données utiles à la réalisation de sa mission en adoptant une démarche systémique C5: S'organiser : structurer, planifier, coordonner et gérer de manière rigoureuse les actions et les tâches liées à sa mission
---	--	--

CONTENU

Stage en milieu multiculturel ou en organisation de coopération	<ul style="list-style-type: none"> Préparation à la recherche d'un stage Préparation opérationnelle du stage Un stage de 4 semaines dans une organisation liée à la coopération internationale ou ayant un lien clair avec un enjeu international (agriculture, genre, immigration etc.) Interventions potentielles d'intervenants externes. Supervisions collectives avec la personne responsable des stages Réalisation du rapport de stage Auto-évaluation Participation au salon du stage
---	---

DISPOSITIF D'APPRENTISSAGE

Stage et cours pratiques.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Modalités d'évaluation 1 ^{ère} session	Modalités d'évaluation 2 ^e session
Stage en milieu multiculturel ou en organisation de coopération	EG-COI-B-215-B	<ul style="list-style-type: none"> La note globale sera donnée par la HEPN et tiendra compte des éléments suivants : Suivi individuel de l'étudiant par la personne responsable des stages Auto-évaluation Rapport de stage 	<ul style="list-style-type: none"> La note globale sera donnée par la HEPN et tiendra compte des éléments suivants : Suivi individuel de l'étudiant par la personne responsable des stages Auto-évaluation Rapport de stage

Rapport du maitre de stage
Supervision collective

Rapport du maitre de stage
Supervision collective

Les questions peuvent être présentées sous forme de Questionnaire à Choix Multiples (QCM), questions ouvertes, tableaux à compléter, schémas à réaliser et/ou à annoter.

MODE DE VALIDATION DE L'UE

La note finale de l'**Unité d'Enseignement** correspond à la moyenne géométrique des notes obtenues pour les différentes activités d'apprentissage, pondérée comme suit :

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Pondération au sein de l'UE (%)
Stage en milieu multiculturel ou en organisation de coopération	EG-COI-B-215-B	100 %

SOURCES, RÉFÉRENCES ET BIBLIOGRAPHIE

Les sources et références qui fondent les apprentissages sont présentes de façon exhaustive dans les notes, supports de(s) l'activité(s) d'apprentissage.

SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

Les supports de cours sont disponibles en ligne sur la plateforme Ebac Connect.

CO220: Exploiter des ressources qualitatives

Responsable de l'UE: Petit Christine

Autres enseignants¹: C. Petit, A. Honorez

Identification de l'UE: EG-COI-B-220

Site: Campus Provincial

Nombre de crédits: 4

Langue d'enseignement: Français

Volume horaire présentiel: 30 heures

Langue d'évaluation: Français

Place dans le programme: Bloc 2

Cycle: 1^{er} cycle

Période de l'année: Q2

Niveau du CEC: Niveau 6

Unité obligatoire: Oui

Pondération de l'UE pour le
calcul de la mention: 1

Liste des activités d'apprentissage et leur volume horaire présentiel:

Français et méthodologie du TFE	EG-COI-B-220-A	15 heures
Méthodologie socio-anthropologique	EG-COI-B-220-B	15 heures

Unités d'enseignement pré requises

Unités d'enseignement corequises

¹La composition de l'équipe pédagogique en charge de l'UE est disponible, dans sa version mise à jour, sur la plateforme Ebac Connect (espace d'activité de l'UE).

OBJECTIF(S)

Etre capable de mener à bien une recherche (préparation au TFE).

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES VISÉS (AASV) ET CONTRIBUTION AU RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable de:

Français et méthodologie du TFE	<ul style="list-style-type: none"> - mener de façon autonome une recherche documentaire sur une problématique ciblée selon la méthode QQOCCPP, - procéder à une recherche documentaire dans les moteurs spécialisés, sur base de consignes précises, - notifier conformément ses sources bibliographiques tous types de documents confondus, - trianguler ses sources en développant une démarche critique et réflexive sur ses propres pratiques de recherche, - noter conformément ses références bibliographiques, - s'exprimer à l'écrit dans une langue correcte, claire, aisée et adaptée à une situation de communication professionnelle ; une orthographe correcte doit être rencontré. 	<p>C1: S'insérer dans son milieu socio-professionnel et s'adapter à son évolution</p> <p>C2: Communiquer : écouter, informer, conseiller tant en interne qu'en externe</p> <p>C3: Mobiliser les savoirs et savoir-faire techniques propres à la coopération internationale</p> <p>C5: S'organiser : structurer, planifier, coordonner et gérer de manière rigoureuse les actions et les tâches liées à sa mission</p>
Méthodologie socio-anthropologique	Apprentissage d'une méthodologie qualitative de recherche dans un but de préparation au TFE.	C4: Analyser les données utiles à la réalisation de sa mission en adoptant une démarche systémique

CONTENU

Français et méthodologie du TFE	<ul style="list-style-type: none"> - Introduction à la recherche documentaire et aux méthodes bibliographiques - Introduction à la structuration et à la méthodologie du TFE.
Méthodologie socio-anthropologique	Elaboration d'une problématique et d'une méthodologie de recherche.

DISPOSITIF D'APPRENTISSAGE

Cours théoriques et pratiques.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Modalités d'évaluation 1 ^{ère} session	Modalités d'évaluation 2 ^e session
Français et méthodologie du TFE	EG-COI-B-220-A	En cas d'examen en présentiel comme en cas d'examen à distance (obligatoire), travail écrit à remettre en début de session (production d'une question de recherche, enquête documentaire et bibliographique motivée, triangulation des sources, analyse critique, pistes pour le TFE) /20	Idem /20
Méthodologie socio-anthropologique	EG-COI-B-220-B	Travail écrit à remettre en début de session. La question de recherche doit être validée en cours de processus. Le travail intermédiaire pour la validation est évalué (20 %) et pris en compte dans la note globale.	Idem /20

Les questions peuvent être présentées sous forme de Questionnaire à Choix Multiples (QCM), questions ouvertes, tableaux à compléter, schémas à réaliser et/ou à annoter.

MODE DE VALIDATION DE L'UE

La note finale de l'**Unité d'Enseignement** correspond à la moyenne géométrique des notes obtenues pour les différentes activités d'apprentissage, pondérée comme suit :

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Pondération au sein de l'UE (%)
Français et méthodologie du TFE	EG-COI-B-220-A	50 %
Méthodologie socio-anthropologique	EG-COI-B-220-B	50 %

SOURCES, RÉFÉRENCES ET BIBLIOGRAPHIE

Les sources et références qui fondent les apprentissages sont présentes de façon exhaustive dans les notes, supports de(s) l'activité(s) d'apprentissage.

SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

Les supports de cours sont disponibles en ligne sur la plateforme Ebac Connect.

Méthodologie socio-anthropologique | informations disponibles sur ebac

CO225: Communiquer en anglais 2

Responsable de l'UE: Berger Kirsten

Autres enseignants¹: K. Berger

Identification de l'UE: EG-COI-B-225

Site: Campus Provincial

Nombre de crédits: 5

Langue d'enseignement: Anglais

Volume horaire présentiel: 60 heures

Langue d'évaluation: Anglais

Place dans le programme: Bloc 2

Cycle: 1^{er} cycle

Période de l'année: Q1 et 2

Niveau du CEC: Niveau 6

Unité obligatoire: Oui

Pondération de l'UE pour le
calcul de la mention: 1

Liste des activités d'apprentissage et leur volume horaire présentiel:

Anglais 2	EG-COI-B-225-A	60 heures
-----------	----------------	-----------

Unités d'enseignement pré requises

Unités d'enseignement corequises

¹La composition de l'équipe pédagogique en charge de l'UE est disponible, dans sa version mise à jour, sur la plateforme Ebac Connect (espace d'activité de l'UE).

OBJECTIF(S)

Communiquer en anglais.

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES VISÉS (AASV) ET CONTRIBUTION AU RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable de:

<p>Anglais 2</p>	<p>Par écrit et oralement :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Synthétiser divers messages susceptibles d'être rencontrés par un coopérant international dans la vie quotidienne de son lieu de travail; - Utiliser les bons temps et maîtriser les auxiliaires (modaux) de manière approfondie; - Comprendre et savoir résumer un message à caractère général susceptible d'être rencontré par un coopérant international dans la vie quotidienne de son lieu de travail (ONG, organisations gouvernementales ou internationales, associations se préoccupant d'économie solidaire, entreprises soucieuses de RSE); - Répondre à des questions relatives à la section dans la langue cible tout en faisant des synergies avec d'autres cours de la finalité et en gardant un esprit critique vis-à-vis de la presse orale et écrite; - Synthétiser divers messages susceptibles d'être rencontrés par un coopérant international dans la vie quotidienne de son lieu de travail; - Utiliser les bons temps et maîtriser les auxiliaires (modaux) de manière approfondie; - Comprendre et savoir résumer un message à caractère général susceptible d'être rencontré par un coopérant international dans la vie quotidienne de son lieu de travail (ONG, organisations gouvernementales ou internationales, associations se préoccupant d'économie solidaire, entreprises soucieuses de RSE); - Répondre à des questions relatives à la section dans la langue cible tout en faisant des synergies avec d'autres cours de la finalité et en gardant un esprit critique vis-à-vis de la presse orale et écrite. 	<p>C2: Communiquer : écouter, informer, conseiller tant en interne qu'en externe C3: Mobiliser les savoirs et savoir-faire techniques propres à la coopération internationale</p>
------------------	--	---

CONTENU

<p>Anglais 2</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pour les quatre aptitudes, les activités sont basées en grande partie sur des sujets d'intérêt général (actualité, société, vie courante, culture anglophone, milieu professionnel), mais la multi-culturalité est également abordée. • La deuxième année consiste à renforcer les éléments vus en première année : éléments grammaticaux de base et à approfondir l'utilisation de ceux-ci. Il est à noter que la grammaire ne constitue pas un objectif en soi, elle reste au service d'une communication naturelle. • Objectif spécifique à la deuxième année: pouvoir s'exprimer oralement ainsi que par écrit par rapport à un sujet bien précis dans le domaine de la coopération internationale. • Présenter un thème vu en classe dans un autre cours de la section en créant donc des synergies par rapport aux autres cours de la finalité. • L'activité d'apprentissage II sera basée sur un renforcement des 4 compétences.
------------------	---

DISPOSITIF D'APPRENTISSAGE

se baser sur la compréhension (orale et écrite) pour arriver à l'expression (orale ou écrite) favoriser l'entraide entre les étudiants de niveaux différents via travaux de groupe, exercices en duos. Améliorer les compétences individuelles par des séances de travail sur logiciel d'anglais au laboratoire des langues. développer les synergies avec d'autres cours grâce à des projets concrets.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Modalités d'évaluation 1 ^{ère} session	Modalités d'évaluation 2 ^e session
Anglais 2	EG-COI-B-225-A	Epreuve dispensatoire 20 % (janvier). En juin EE: 20 % EO: 40%. Toute l'année EC: 20 %	EC: /4 EE/8 E0/8

Les questions peuvent être présentées sous forme de Questionnaire à Choix Multiples (QCM), questions ouvertes, tableaux à compléter, schémas à réaliser et/ou à annoter.

MODE DE VALIDATION DE L'UE

La note finale de l'Unité d'Enseignement correspond à la moyenne géométrique des notes obtenues pour les différentes activités d'apprentissage, pondérée comme suit :

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Pondération au sein de l'UE (%)
Anglais 2	EG-COI-B-225-A	100 %

SOURCES, RÉFÉRENCES ET BIBLIOGRAPHIE

Les sources et références qui fondent les apprentissages sont présentes de façon exhaustive dans les notes, supports de(s) l'activité(s) d'apprentissage.

SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

Les supports de cours sont disponibles en ligne sur la plateforme Ebac Connect.

Anglais 2 | informations disponibles sur ebac

CO230: Communiquer en espagnol 2

Responsable de l'UE: Hannecart Nathalie

Autres enseignants¹: N. Hannecart

Identification de l'UE: EG-COI-B-230

Site: Campus Provincial

Nombre de crédits: 5

Langue d'enseignement: Espagnol

Volume horaire présentiel: 60 heures

Langue d'évaluation: Espagnol

Place dans le programme: Bloc 2

Cycle: 1^{er} cycle

Période de l'année: Q1 et 2

Niveau du CEC: Niveau 6

Unité obligatoire: Oui

Pondération de l'UE pour le
calcul de la mention: 1

Liste des activités d'apprentissage et leur volume horaire présentiel:

Espagnol 2	EG-COI-B-230-A	60 heures
------------	----------------	-----------

Unités d'enseignement pré requises

Unités d'enseignement corequises

¹La composition de l'équipe pédagogique en charge de l'UE est disponible, dans sa version mise à jour, sur la plateforme Ebac Connect (espace d'activité de l'UE).

OBJECTIF(S)

Communiquer en espagnol.

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES VISÉS (AASV) ET CONTRIBUTION AU RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable de:

Espagnol 2	<p>A l'issue de cette unité d'enseignement, l'étudiant atteindra un niveau B1 du CECR. Il pourra comprendre les points essentiels d'un texte ou d'une conversation en espagnol quand un langage clair et standard est utilisé et s'il s'agit de sujets familiers dans le monde de la coopération internationale, dans les loisirs, etc. Il pourra se débrouiller dans la plupart des situations rencontrées en voyage dans une région où la langue cible est parlée. Il pourra raconter un événement, une expérience ou un rêve, décrire un espoir ou un but et exposer brièvement des raisons ou explications pour un projet ou une idée. Il pourra enfin produire un discours simple et cohérent sur des sujets familiers et dans ses domaines d'intérêt. L'étudiant sera capable, en langue espagnole, de :</p> <ul style="list-style-type: none"> - s'exprimer à propos du paysage politique en Amérique latine, de parler de société, d'éducation, de santé et d'économie - situer des acteurs de la coopération internationale en Amérique latine (paysage associatif) - d'expliquer et de défendre un projet lié à une ONG - décrire le tourisme solidaire, le volontourisme et les activités de coopération - définir les enjeux du métier et réaliser un CV, une lettre de motivation et en entretien d'embauche en espagnol - résumer et critiquer un film ou un documentaire latinoaméricain - présenter des faits d'actualité internationaux - présenter des sujets liés à l'environnement, à l'éducation, à la santé. - s'exprimer dans les domaines de la vie quotidienne relatifs aux loisirs, au logement, au milieu urbain, aux vacances, à l'alimentation, aux moyens de communication, au monde du travail, aux traditions et aux cultures. 	C2: Communiquer : écouter, informer, conseiller tant en interne qu'en externe
------------	---	---

CONTENU

Espagnol 2	<ul style="list-style-type: none"> - Etude des structures morphosyntaxiques de base. - Etude du vocabulaire en contexte. - Etude des thèmes suivants: géographie, économie, politique des pays d'Amérique latine, société, droits humains, environnement, actualité, entretien d'embauche, éducation, santé, culture, cinéma, vie quotidienne. - Mise en pratique des connaissances dans des tâches développant les aptitudes de compréhension à l'audition, compréhension à la lecture, expression orale et expression écrite et visant à la communication dans le monde socio-professionnel.
------------	--

DISPOSITIF D'APPRENTISSAGE

Cours théoriques et pratiques.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Modalités d'évaluation 1 ^{ère} session	Modalités d'évaluation 2 ^e session
Espagnol 2	EG-COI-B-230-A	une note globale de 20 points répartie comme suit: - examen écrit Q1 : 20% - examen écrit Q2 : 40% - examen oral Q2 : 40% En cas d'examen à distance : 100% oral (Q1 : 20% et Q2 : 80%).	L'ensemble de l'évaluation est à représenter (un examen écrit reprenant Q1 et Q2: 60% et un examen oral: 40%). En cas d'examen à distance : 100% oral (Q1 : 20% et Q2 : 80%).

Les questions peuvent être présentées sous forme de Questionnaire à Choix Multiples (QCM), questions ouvertes, tableaux à compléter, schémas à réaliser et/ou à annoter.

MODE DE VALIDATION DE L'UE

La note finale de l'**Unité d'Enseignement** correspond à la moyenne géométrique des notes obtenues pour les différentes activités d'apprentissage, pondérée comme suit :

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Pondération au sein de l'UE (%)
Espagnol 2	EG-COI-B-230-A	100 %

SOURCES, RÉFÉRENCES ET BIBLIOGRAPHIE

Les sources et références qui fondent les apprentissages sont présentes de façon exhaustive dans les notes, supports de(s) l'activité(s) d'apprentissage.

SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

Les supports de cours sont disponibles en ligne sur la plateforme Ebac Connect.

Espagnol 2 | livres (voir bibliographie) et supports de cours, de remédiation et de dépassement en ligne sur Ebac connect.

CO235: Communiquer en arabe 2

Responsable de l'UE: Polychronis Pierre

Autres enseignants¹: P. Polychronis

Identification de l'UE: EG-COI-B-235

Site: Campus Provincial

Nombre de crédits: 4

Langue d'enseignement: Arabe

Volume horaire présentiel: 45 heures

Langue d'évaluation: Arabe

Place dans le programme: Bloc 2

Cycle: 1^{er} cycle

Période de l'année: Q1 et 2

Niveau du CEC: Niveau 6

Unité obligatoire: Oui

Pondération de l'UE pour le
calcul de la mention: 1

Liste des activités d'apprentissage et leur volume horaire présentiel:

Arabe 2	EG-COI-B-235-A	45 heures
---------	----------------	-----------

Unités d'enseignement pré requises

Unités d'enseignement corequises

¹La composition de l'équipe pédagogique en charge de l'UE est disponible, dans sa version mise à jour, sur la plateforme Ebac Connect (espace d'activité de l'UE).

OBJECTIF(S)

Communiquer en arabe.

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES VISÉS (AASV) ET CONTRIBUTION AU RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable de:

Arabe 2	<p>-Savoirs : l'étudiant sera amené à assimiler le système de déclinaisons et de conjugaison afin de former des phrases lui-même. Il sera aussi initié à la formation des pluriels (internes et externes), ce qui permettra d'introduire les notions de racine et de schème qu'il faut absolument maîtriser afin de le rendre autonome dans son apprentissage de l'arabe.</p> <p>- Aptitudes: après avoir assimilé ces notions, il sera à même de reconnaître tous les verbes au sein d'un texte. Une attention particulière sera accordée également aux schèmes qui lui permettront d'apprendre à vocaliser les mots et même parfois à deviner le sens. Son avancement dans l'étude du dialecte égyptien sera étayé sur des compréhensions à l'audition tirées de la méthode mentionnée ci-dessous.</p>	C2: Communiquer : écouter, informer, conseiller tant en interne qu'en externe
---------	--	---

CONTENU

Arabe 2	<p>Des exercices de thème développé par le professeur permettront à l'étudiant d'appliquer et d'assimiler plus efficacement les nouvelles règles de grammaire présentées. Cela implique une démarche proactive de l'étudiant qui doit préparer à l'avance ces phrases qui seront corrigées collégalement en classe.</p> <p>Les compréhensions à l'audition en dialecte égyptien seront transmises sur supports écrit et audio.</p>
---------	--

DISPOSITIF D'APPRENTISSAGE

Cours théoriques et pratiques.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Modalités d'évaluation 1 ^{ère} session	Modalités d'évaluation 2 ^e session
Arabe 2	EG-COI-B-235-A	examen écrit: 30 % de la note finale janvier. Examen écrit 40 % de la note finale (juin) examen oral: 30 % e la note finale en juin POUR DES RAISONS SANITAIRES, EN CAS DE CONFINEMENT, L'EPREUVE FINALE EST TRANSFORMEE EN EXAMEN ORAL VIA ZOOM.	Travail écrit: 70 % Oral: 30 % POUR DES RAISONS SANITAIRES, EN CAS DE CONFINEMENT, L'EPREUVE FINALE EST TRANSFORMEE EN EXAMEN ORAL VIA ZOOM.

Les questions peuvent être présentées sous forme de Questionnaire à Choix Multiples (QCM), questions ouvertes, tableaux à compléter, schémas à réaliser et/ou à annoter.

MODE DE VALIDATION DE L'UE

La note finale de l'**Unité d'Enseignement** correspond à la moyenne géométrique des notes obtenues pour les différentes activités d'apprentissage, pondérée comme suit :

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Pondération au sein de l'UE (%)
Arabe 2	EG-COI-B-235-A	100 %

SOURCES, RÉFÉRENCES ET BIBLIOGRAPHIE

Les sources et références qui fondent les apprentissages sont présentes de façon exhaustive dans les notes, supports de(s) l'activité(s) d'apprentissage.

SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

Les supports de cours sont disponibles en ligne sur la plateforme Ebac Connect.

Arabe 2 | arabe1.hauteecolenamur@gmail.com. syllabi transmission par ebac

CO241: Communication en langue française

Responsable de l'UE: Petit Christine

Autres enseignants¹: C. Petit

Identification de l'UE: EG-COI-B-241

Site: Campus Provincial

Nombre de crédits: 2

Langue d'enseignement: Français

Volume horaire présentiel: 30 heures

Langue d'évaluation: Français

Place dans le programme: Bloc 2

Cycle: 1^{er} cycle

Période de l'année: Q1

Niveau du CEC: Niveau 6

Unité obligatoire: Oui

Pondération de l'UE pour le
calcul de la mention: 1

Liste des activités d'apprentissage et leur volume horaire présentiel:

Communication en langue française	EG-COI-B-240-A	30 heures
-----------------------------------	----------------	-----------

Unités d'enseignement pré requises

Unités d'enseignement corequises

¹La composition de l'équipe pédagogique en charge de l'UE est disponible, dans sa version mise à jour, sur la plateforme Ebac Connect (espace d'activité de l'UE).

OBJECTIF(S)

Augmenter sa compréhension des questions liées aux pays du Sud par le biais de la littérature.

Communiquer à l'écrit comme à l'oral dans une langue française claire, aisée et adaptée à la situation de communication ; une très bonne orthographe devra être rencontrée à l'écrit.

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES VISÉS (AASV) ET CONTRIBUTION AU RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable de:

Communication en langue française	<ul style="list-style-type: none"> - appréhender des auteurs francophones de pays du Sud, au départ d'extraits de textes, en pointant les problématiques sociales et politiques qui traversent leurs œuvres. - engager une réflexion liant littérature et questions de développement, - lire oralement un texte correctement de manière à bien le servir, - présenter un exposé vidéo par groupe de façon organisée (courant du quadrimestre), - présenter un exposé individuel de façon professionnelle (janvier). 	<p>C1: S'insérer dans son milieu socio-professionnel et s'adapter à son évolution</p> <p>C2: Communiquer : écouter, informer, conseiller tant en interne qu'en externe</p> <p>C3: Mobiliser les savoirs et savoir-faire techniques propres à la coopération internationale</p> <p>C4: Analyser les données utiles à la réalisation de sa mission en adoptant une démarche systémique</p> <p>C5: S'organiser : structurer, planifier, coordonner et gérer de manière rigoureuse les actions et les tâches liées à sa mission</p>
-----------------------------------	--	---

CONTENU

Communication en langue française	Littératures francophones des pays du Sud: Afrique, Maghreb, Caraïbes, etc.
-----------------------------------	---

DISPOSITIF D'APPRENTISSAGE

Leçons traditionnelles. Lectures silencieuses. Vidéos. Cercles de lecture. Discussions, débats. Exposés oraux.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Modalités d'évaluation 1 ^{ère} session	Modalités d'évaluation 2 ^e session
Communication en langue française	EG-COI-B-240-A	Une seule note globale /20 répartie entre exposé vidéo de groupe (avec support écrit) /8 et examen oral en 1 ^{ère} session en janvier (avec support écrit) /12 L'examen oral a lieu en présentiel ou à distance selon les conditions sanitaires en vigueur. Attention ! Avoir présenté son exposé vidéo est une condition préalable pour	Idem, une seule cote globale /20 répartie entre exposé vidéo (avec support écrit) /8 et examen oral en 2 ^e session (avec support écrit) /12.

pouvoir présenter l'examen oral : l'étudiant qui n'a pas présenté son exposé vidéo n'est pas autorisé à présenter l'examen oral et se voit automatiquement ajourné en 2e session.

Les questions peuvent être présentées sous forme de Questionnaire à Choix Multiples (QCM), questions ouvertes, tableaux à compléter, schémas à réaliser et/ou à annoter.

MODE DE VALIDATION DE L'UE

La note finale de l'**Unité d'Enseignement** correspond à la moyenne géométrique des notes obtenues pour les différentes activités d'apprentissage, pondérée comme suit :

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Pondération au sein de l'UE (%)
Communication en langue française	EG-COI-B-240-A	100 %

SOURCES, RÉFÉRENCES ET BIBLIOGRAPHIE

Les sources et références qui fondent les apprentissages sont présentes de façon exhaustive dans les notes, supports de(s) l'activité(s) d'apprentissage.

SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

Les supports de cours sont disponibles en ligne sur la plateforme Ebac Connect.

CO242: Comptabilité 2

Responsable de l'UE: Tordoir Benjamin

Autres enseignants¹: B. Tordoir

Identification de l'UE: EG-COI-B-242

Site: Campus Provincial

Nombre de crédits: 2

Langue d'enseignement: Français

Volume horaire présentiel: 30 heures

Langue d'évaluation: Français

Place dans le programme: Bloc 2

Cycle: 1^{er} cycle

Période de l'année: Q1

Niveau du CEC: Niveau 6

Unité obligatoire: Oui

Pondération de l'UE pour le
calcul de la mention: 1

Liste des activités d'apprentissage et leur volume horaire présentiel:

Comptabilité 2	EG-COI-B-240-B	30 heures
----------------	----------------	-----------

Unités d'enseignement pré requises

Unités d'enseignement corequises

¹La composition de l'équipe pédagogique en charge de l'UE est disponible, dans sa version mise à jour, sur la plateforme Ebac Connect (espace d'activité de l'UE).

OBJECTIF(S)

Utiliser les principes de base de la méthode des coûts complets pour déterminer le prix de revient d'un produit ou d'un service; Analyser les composantes du budget général; Identifier les critères de performance (financiers et non financiers) d'un centre de responsabilité à l'aide de tableaux de bord.

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES VISÉS (AASV) ET CONTRIBUTION AU RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable de:

Comptabilité 2	- Utiliser les principes de base de la méthode des coûts complets pour déterminer le prix de revient d'un produit ou d'un service; - Analyser les composantes du budget général; - Identifier les critères de performance (financiers et non financiers) d'un centre de responsabilité à l'aide de tableaux de bord.	C1: S'insérer dans son milieu socio-professionnel et s'adapter à son évolution C4: Analyser les données utiles à la réalisation de sa mission en adoptant une démarche systémique C5: S'organiser : structurer, planifier, coordonner et gérer de manière rigoureuse les actions et les tâches liées à sa mission
----------------	--	---

CONTENU

Comptabilité 2	COMPTABILITE BUDGETAIRE -- Stratégie -- Budgétisation et Reporting -- Introduction au plan financier COMPTABILITE ANALYTIQUE -- Analyse des coûts -- Profit et rentabilité -- Centre d'analyse -- Notion de P&L
----------------	---

DISPOSITIF D'APPRENTISSAGE

Cours théoriques et pratiques.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Modalités d'évaluation 1 ^{ère} session	Modalités d'évaluation 2 ^e session
Comptabilité 2	EG-COI-B-240-B	- en cas d'examen en présentiel: examen écrit 100% - en cas d'examen à distance (obligatoire): examen écrit take home 100%	- en cas d'examen en présentiel: examen écrit 100% - en cas d'examen à distance (obligatoire): examen écrit take home 100%

Les questions peuvent être présentées sous forme de Questionnaire à Choix Multiples (QCM), questions ouvertes, tableaux à compléter, schémas à réaliser et/ou à annoter.

MODE DE VALIDATION DE L'UE

La note finale de l'Unité d'Enseignement correspond à la moyenne géométrique des notes obtenues pour les différentes activités d'apprentissage, pondérée comme suit :

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Pondération au sein de l'UE (%)
Comptabilité 2	EG-COI-B-240-B	100 %

SOURCES, RÉFÉRENCES ET BIBLIOGRAPHIE

Les sources et références qui fondent les apprentissages sont présentes de façon exhaustive dans les notes, supports de(s) l'activité(s) d'apprentissage.

SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

Les supports de cours sont disponibles en ligne sur la plateforme Ebac Connect.

Comptabilité 2 | [Infos sur ebac](#)

CO243: Elaborer et présenter un projet

Responsable de l'UE: Vercruysse Thomas

Autres enseignants¹: T. Vercruysse

Identification de l'UE: EG-COI-B-243

Site: Campus Provincial

Nombre de crédits: 4

Langue d'enseignement: Français

Volume horaire présentiel: 45 heures

Langue d'évaluation: Français

Place dans le programme: Bloc 2

Cycle: 1^{er} cycle

Période de l'année: Q1 et 2

Niveau du CEC: Niveau 6

Unité obligatoire: Oui

Pondération de l'UE pour le
calcul de la mention: 1

Liste des activités d'apprentissage et leur volume horaire présentiel:

Développement de projet 3	EG-COI-B-243-A	45 heures
---------------------------	----------------	-----------

Unités d'enseignement pré requises

Unités d'enseignement corequises

¹La composition de l'équipe pédagogique en charge de l'UE est disponible, dans sa version mise à jour, sur la plateforme Ebac Connect (espace d'activité de l'UE).

OBJECTIF(S)

Etre capable d'élaborer et présenter un projet.

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES VISÉS (AASV) ET CONTRIBUTION AU RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable de:

Développement de projet 3	<p>Développer le bagage en gestion de projet acquis en première année:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Développement d'un esprit critique mais constructif sur les fondements d'un projet de coopération internationale partant des principes récents adoptées par les différents fora de haut niveau dont celui de Busan; 2. Compréhension de l'évolution des modèles de développement en particulier; 3. Contribution au renforcement des capacités institutionnelles et organisationnelles des organisations partenaires; 4. Compréhension des nouveaux enjeux de la coopération internationale, en particulier la complexité du management de projet dans un partenariat Nord-Sud sous nombre de contraintes, essentiellement les enjeux institutionnels et les défis en développement durable; 5. Appropriation et approfondissement des concepts et outils de mise en œuvre d'initiatives de coopération, y compris des notions de plaidoyer et d'ECMS 6. Facilitation afin de porter et de jouer le rôle d'entraîneur de toutes les parties intervenantes au projet vers un objectif commun. 	<p>C1: S'insérer dans son milieu socio-professionnel et s'adapter à son évolution C2: Communiquer : écouter, informer, conseiller tant en interne qu'en externe C3: Mobiliser les savoirs et savoir-faire techniques propres à la coopération internationale C4: Analyser les données utiles à la réalisation de sa mission en adoptant une démarche systémique C5: S'organiser : structurer, planifier, coordonner et gérer de manière rigoureuse les actions et les tâches liées à sa mission</p>
---------------------------	---	---

CONTENU

Développement de projet 3	<p>Le cours DVP 3 comprend une partie théorique de 25h qui sera suivi du cours DVP 4 comprenant des travaux pratiques de 15h. Ces derniers seront organisés après une interrogation dispensatoire.</p> <p>Plus spécifiquement, le cours traite des matières suivantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • connaissance approfondie du cycle de projet • utilisation du cadre logique & pouvoir le comparer avec autres approches • les critères d'évaluation ex-ante et ex-post des projets de coopération • le partenariat dans la coopération au développement • les étapes de mise en œuvre d'un projet • la gestion axée sur les résultats basée sur un choix judicieux mais participatif des indicateurs d'atteinte de ces résultats • la gestion des risques • le monitoring / suivi au service de l'apprentissage • la gestion des moyens • l'approche empowerment en lien avec le renforcement organisationnel et le développement institutionnel.
---------------------------	--

DISPOSITIF D'APPRENTISSAGE

Cours théoriques et pratiques.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Modalités d'évaluation 1 ^{ère} session	Modalités d'évaluation 2 ^e session
Développement de projet 3	EG-COI-B-243-A	le total de 100 % est réparti comme suit: Travaux intermédiaires: 1 travail individuel 20 %, 1 travail à 5: 20 %. Un travail final à 5: (création projet): 60% (présentation orale et écrite)	Examen écrit pour 100% des points reprenant les notes des travaux intermédiaires. Si pas de travail intermédiaire remis. Examen écrit 100 %.

Les questions peuvent être présentées sous forme de Questionnaire à Choix Multiples (QCM), questions ouvertes, tableaux à compléter, schémas à réaliser et/ou à annoter.

MODE DE VALIDATION DE L'UE

La note finale de l'Unité d'Enseignement correspond à la moyenne géométrique des notes obtenues pour les différentes activités d'apprentissage, pondérée comme suit :

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Pondération au sein de l'UE (%)
Développement de projet 3	EG-COI-B-243-A	100 %

SOURCES, RÉFÉRENCES ET BIBLIOGRAPHIE

Les sources et références qui fondent les apprentissages sont présentes de façon exhaustive dans les notes, supports de(s) l'activité(s) d'apprentissage.

SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

Les supports de cours sont disponibles en ligne sur la plateforme Ebac Connect.

Développement de projet 3 | Partie conceptuelle: pp et textes.

CO246: Economie du développement 2

Responsable de l'UE: Lumpali Alex

Autres enseignants¹: A. Lumpali

Identification de l'UE: EG-COI-B-246

Site: Campus Provincial

Nombre de crédits: 4

Langue d'enseignement: Français

Volume horaire présentiel: 45 heures

Langue d'évaluation: Français

Place dans le programme: Bloc 2

Cycle: 1^{er} cycle

Période de l'année: Q2

Niveau du CEC: Niveau 6

Unité obligatoire: Oui

Pondération de l'UE pour le
calcul de la mention: 1

Liste des activités d'apprentissage et leur volume horaire présentiel:

Economie du développement 2	EG-COI-B-245-A	45 heures
-----------------------------	----------------	-----------

Unités d'enseignement pré requises

Unités d'enseignement corequises

¹La composition de l'équipe pédagogique en charge de l'UE est disponible, dans sa version mise à jour, sur la plateforme Ebac Connect (espace d'activité de l'UE).

OBJECTIF(S)

Approfondir les enjeux économiques.

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES VISÉS (AASV) ET CONTRIBUTION AU RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable de:

Economie du développement 2

- Reconnaître, décrire, et expliquer les problèmes de développement;
- Justifier, argumenter sa position en s'appuyant sur la théorie du développement;
- Mener un diagnostic des problèmes de sous-développement à partir d'un raisonnement analytique structuré;
- Expliquer les stratégies mises œuvre pour induire des actions efficaces en matière de développement, les corriger ou les adapter en fonction des enjeux de l'heure et des contraintes de résultats;
- Critiquer, transposer et adapter des schémas et modèles de projets de développement en fonction des contextes spécifiques;
- Sensibiliser, défendre (plaidoyer pour) les droits humains, la bonne gouvernance et la démocratie; Et contribuer, ainsi, à la lutte contre les injustices et les inégalités sociales tant au niveau national qu'international.

- C1: S'insérer dans son milieu socio-professionnel et s'adapter à son évolution
- C2: Communiquer : écouter, informer, conseiller tant en interne qu'en externe
- C3: Mobiliser les savoirs et savoir-faire techniques propres à la coopération internationale
- C4: Analyser les données utiles à la réalisation de sa mission en adoptant une démarche systémique

CONTENU

Economie du développement 2

- Le programme en deuxième baccalauréat se décline en trois parties.
- La première présente, à titre d'introduction générale, un tableau assez approfondi sur la conceptualisation et les indicateurs du développement ; l'esquisse de la typologie et le questionnement sur la pauvreté des pays de l'hémisphère sud et leurs évolutions depuis leur accessibilité aux indépendances ;
 - La deuxième est centrée sur la microéconomie du développement comme approche innovante et plus que palliative aux échecs répétés des politiques d'ajustements structurels « PAS » et du «comprehensive development» lequel est au cœur du cadre communément appelé document de stratégies pour la croissance économique et la réduction de la pauvreté « DSCRP » et ce, eu égard au besoin ressenti - par chercheurs, analystes et praticiens du développement - de comprendre mieux et davantage le comportement des agents du sud par rapport à la démarche de rationalité microéconomique et sous contrainte de leurs réalités spécifiques. Quelles incidences auraient ce comportement sur la maîtrise des politiques et des actions susceptibles d'induire des résultats plus probants face aux obstacles majeurs-souvent mal appréciés- qui paralysent les efforts de développement dans les pays pauvres.
 - Enfin, la dernière partie du cours met en évidence et souligne le rôle des institutions, des normes et règles dans le processus du développement. Des droits de propriété dans les pays pauvres, des conditions des marchés dans ces mêmes pays, il est un impératif de comprendre comment les décisions y afférentes peuvent avoir des effets sur les investissements, l'accumulation, le revenu national et de la croissance économique. Quel est l'impact réel du fonctionnement institutionnel des sociétés traditionnelles sur les indicateurs socioéconomiques et quelle est la pertinence d'intégrer leurs considérations, notamment culturelles, dans une approche globale du développement.

DISPOSITIF D'APPRENTISSAGE

Les méthodes inductives et déductives sont utilisées afin d'expliquer les concepts et faciliter l'apprentissage. Par ailleurs, l'articulation théorie/pratique fait partie du dispositif pédagogiques grâce à de nombreuses explications.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Modalités d'évaluation 1 ^{ère} session	Modalités d'évaluation 2 ^e session
Economie du développement 2	EG-COI-B-245-A	Tpde groupe (dossier et exposé sur DSCR-Pays suivi des questions à l'auditoire + interrogation écrite: 20 %. Examen oral: 80 %. La cote des TP et de l'interrogation est reprise en seconde session (si en présentiel) Examen écrit (si à distance)	Examen écrit: 20 %, examen oral si en présentiel et écrit si à distance) 80 %. La cote des TP est reprise en seconde session

Les questions peuvent être présentées sous forme de Questionnaire à Choix Multiples (QCM), questions ouvertes, tableaux à compléter, schémas à réaliser et/ou à annoter.

MODE DE VALIDATION DE L'UE

La note finale de l'Unité d'Enseignement correspond à la moyenne géométrique des notes obtenues pour les différentes activités d'apprentissage, pondérée comme suit :

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Pondération au sein de l'UE (%)
Economie du développement 2	EG-COI-B-245-A	100 %

SOURCES, RÉFÉRENCES ET BIBLIOGRAPHIE

Les sources et références qui fondent les apprentissages sont présentes de façon exhaustive dans les notes, supports de(s) l'activité(s) d'apprentissage.

SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

Les supports de cours sont disponibles en ligne sur la plateforme Ebac Connect.

Economie du développement 2	Notes de cours, documents de synthèse, pp, divers articles analysant les problèmes de développement.
-----------------------------	--

CO247: Séminaire en agriculture

Responsable de l'UE: De Myttenaere Bernard

Autres enseignants¹: B. de Myttenaere

Identification de l'UE: EG-COI-B-247

Site: Campus Provincial

Nombre de crédits: 2

Langue d'enseignement: Français

Volume horaire présentiel: 30 heures

Langue d'évaluation: Français

Place dans le programme: Bloc 2

Cycle: 1^{er} cycle

Période de l'année: Q2

Niveau du CEC: Niveau 6

Unité obligatoire: Oui

Pondération de l'UE pour le
calcul de la mention: 1

Liste des activités d'apprentissage et leur volume horaire présentiel:

Séminaire en agriculture	EG-COI-B-247-A	30 heures
--------------------------	----------------	-----------

Unités d'enseignement pré requises

Unités d'enseignement corequises

¹La composition de l'équipe pédagogique en charge de l'UE est disponible, dans sa version mise à jour, sur la plateforme Ebac Connect (espace d'activité de l'UE).

OBJECTIF(S)

Approfondir les enjeux économiques.

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES VISÉS (AASV) ET CONTRIBUTION AU RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable de:

Séminaire en agriculture	<ul style="list-style-type: none"> - Identifier les enjeux géopolitiques (locaux/régionaux et nationaux) relatifs à des projets d'aide alimentaire /de développement rural et de diversification de l'économie agricole; - Identifier, décrire et analyser les acteurs et jeux d'acteurs dans l'utilisation des ressources agricoles et alimentaires locales/régionales; - Identifier les acteurs clefs du système agroalimentaire (local/régional/national) et pouvoir prendre la mesure et apprécier les conditions d'une collaboration avec ces acteurs; - Analyser des actions et projets d'aide alimentaire au départ d'une observation raisonnée des situations locales, nationale et internationales; - Être capable de traiter des données qualitatives et quantitatives (entretiens, observations, rapports d'études, etc.) relatives à des projets d'aide alimentaire /de développement rural et de diversification de l'économie agricole afin de décrire des logiques à l'œuvre ou soutenir un argument; - Accompagner des acteurs impliqués dans la gestion et l'exécution des projets d'aide alimentaire/de développement rural et diversification de l'économie agricole. 	<p>C1: S'insérer dans son milieu socio-professionnel et s'adapter à son évolution</p> <p>C2: Communiquer : écouter, informer, conseiller tant en interne qu'en externe</p> <p>C3: Mobiliser les savoirs et savoir-faire techniques propres à la coopération internationale</p> <p>C4: Analyser les données utiles à la réalisation de sa mission en adoptant une démarche systémique</p> <p>C5: S'organiser : structurer, planifier, coordonner et gérer de manière rigoureuse les actions et les tâches liées à sa mission</p>
--------------------------	--	---

CONTENU

Séminaire en agriculture	<p>L'objectif de ce cours est de fournir les bases nécessaires aux étudiants pour comprendre les principaux enjeux socioéconomiques et politiques du secteur agricole en mettant l'accent sur une analyse critique de situations rencontrées dans les pays dits en voie de développement. A travers une approche transversale et pluridisciplinaire montrant notamment aux étudiants que ce secteur demeure un instrument fondamental de développement durable et de réduction de la pauvreté, les différentes séances de cours mettront l'accent sur l'analyse de projets à travers des exposés (ex cathedra et empiriques), présentés par l'enseignant du cours et des acteurs d'ONG travaillant dans ce domaine ainsi qu'à travers des documentaires portant sur ces questions. Ces différentes séances ont pour but de favoriser l'acquisition d'une capacité de réflexion et d'analyse critique sur les principaux fondements et enjeux de projets de coopération dans le domaine de l'agroalimentaire : Identification des modèles économiques, politiques et culturels de l'agriculture dans le monde ; place et contributions de l'agriculture au développement dans un environnement globalisé géographie politiques de la famine et de la malnutrition dans le monde, causes socio-politiques de l'inégalité d'accès à l'alimentation dans le monde ; acquisition des principales notions des concepts relatifs aux enjeux agricoles et alimentaires dans le monde ; connaissance des principaux acteurs locaux, nationaux et internationaux intervenants dans le secteur de l'aide alimentaire ; identification des facteurs clés à</p>
--------------------------	--

intégrer dans l'analyse et la mise en œuvre de projets dans ce domaine. Le cours vise donc à développer des compétences de compréhension (réflexion) autant que de savoir (connaissances) par le biais d'une approche théorique et pratique privilégiant le mode participatif.

DISPOSITIF D'APPRENTISSAGE

Les méthodes inductives et déductives sont utilisées afin d'expliquer les concepts et faciliter l'apprentissage. Par ailleurs, l'articulation théorie/pratique fait partie du dispositif pédagogiques grâce à de nombreuses explications.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Modalités d'évaluation 1 ^{ère} session	Modalités d'évaluation 2 ^e session
Séminaire en agriculture	EG-COI-B-247-A	Evaluation écrite à 100%	Evaluation écrite à 100%

Les questions peuvent être présentées sous forme de Questionnaire à Choix Multiples (QCM), questions ouvertes, tableaux à compléter, schémas à réaliser et/ou à annoter.

MODE DE VALIDATION DE L'UE

La note finale de l'**Unité d'Enseignement** correspond à la moyenne géométrique des notes obtenues pour les différentes activités d'apprentissage, pondérée comme suit :

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Pondération au sein de l'UE (%)
Séminaire en agriculture	EG-COI-B-247-A	100 %

SOURCES, RÉFÉRENCES ET BIBLIOGRAPHIE

Les sources et références qui fondent les apprentissages sont présentes de façon exhaustive dans les notes, supports de(s) l'activité(s) d'apprentissage.

SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

Les supports de cours sont disponibles en ligne sur la plateforme Ebac Connect.

Séminaire en agriculture | Documents, articles scientifiques, données socioéconomiques, rapports d'études, power point;